

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель



/ О.А. Шестакова /

Программа

производственной практики (преддипломной практики)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Института лингвистики и межкультурной
коммуникации:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Соловьева Н.В./

Рекомендовано кафедрой индоевропейских и
восточных языков:

Протокол от «10» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой

/Харитонов Е.Ю. /

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Горбачева Ольга Александровна, кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры индоевропейских и восточных языков;

Харитоновна Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, зав.
кафедрой индоевропейских и восточных языков

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г. приказ №121

Производственная практика (преддипломная практика) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 Практика, и является обязательной.

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
1.1.	Цель практики	4
1.2.	Задачи практики	4
1.3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2.	Место практики в структуре образовательной программы	5
3.	Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
4.	Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах	5
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчётности по практике	6
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	7
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ	22
7.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики	30
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	31
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	31

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.1. Цель практики

Целями производственной практики (преддипломной практики) являются:

- способствование более глубокому пониманию закономерностей изучаемого языка (-ов), в развитии научного и творческого мышления, расширении кругозора обучаемых, совершенствовании навыков научно-исследовательской работы и оформлении ее результатов (образовательная цель).

- приобретение студентами опыта и наработка материала для написания ВКР (практическая цель).

1.2. Задачи практики

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- закрепление и применение на практике теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению «Педагогическое образование»;

- сбор, обобщение и анализ необходимого фактического (языкового) материала для написания ВКР, его структурирование в избранных аспектах и описание в виде специальной главы;

- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, систематизация и обобщение полученной теоретической информации, оформление в виде главы;

- совершенствование полученных на 1–4 курсах обучения навыков и умений по основам межкультурной коммуникации, практическому владению иностранным языком

- развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

СПК-1 Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

СПК-2 Готов пользоваться основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста

СПК-3 Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации

СПК-4 Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования

ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (преддипломная практика) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б2 (Практика) ОП ВО направления 44.03.01 Педагогическое образование профиля Иностранный язык (китайский язык) (английский язык).

Преддипломная практика в методическом плане опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: «Практический курс первого иностранного языка» (китайский)», «Практический курс второго иностранного языка» (английский), «Теоретическая фонетика первого иностранного языка» (китайский)», «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» (китайский)», «Лексикология первого иностранного языка» (китайский)», «Стилистика первого иностранного языка» (китайский)», «Основы языкознания» и др.

3. Вид практики, способ и форма проведения практики.

Производственная практика (преддипломная практика) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Лингвистика, профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык);

Вид практики – производственная;

Тип практики - преддипломная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения преддипломной практики – дискретно (по периодам проведения практик)

Место проведения практики – кафедра восточных языков МГОУ

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительность в неделях и академических часах.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе контактная работа с преподавателем - 4,2 часа, контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 часа, зачет с оценкой – 0,2 часа, самостоятельная работа 312 часов, контроль - 7,8 часа. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре. Практика завершается зачетом с оценкой.

5. Содержание практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на последнем этапе обучения студентов (8 семестр) на кафедре индоевропейских языков Института лингвистики и межкультурной коммуникации ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет». Содержание практики определяется выбранной темой бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР) студента.

Этапы прохождения практики		Трудоёмкость практики в часах	Формы текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	Календарный план прохождения практики
	Установочная лекция		
	Распределение индивидуальных заданий		
Исследовательский этап	Подбор и изучение литературы	60	Календарный план прохождения практики
	Сбор фактического материала	60	

	Обобщение и анализ исходных данных	60	Дневник прохождения практики
	Разработка чернового материала ВКР	100	
	Оформление чернового материала ВКР	32	
Заключительный этап	Заключительная лекция	2	Отчет о прохождении практики Предзащита ВКР
ИТОГ		316	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике.

Перечень материалов по практике, предоставляемых обучающимся, проходившим практику:

- Календарный план прохождения производственной практики (преддипломной практики);
- Дневник прохождения производственной практики (преддипломной практики);
- Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной практики).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Организационный этап Основной этап Заключительный этап

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-1 Способен пользоваться системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-2 Готов пользоваться основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-3 Способен свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
СПК-4 Способен использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Организационный этап Основной этап Заключительный этап
ДПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Организационный этап Основной этап Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК- 1	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения	41–60 баллов

		литературы)	поставленной задачи по различным типам запросов; - отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> способы обоснования решения проблемной ситуации (индукция, дедукция, по аналогии) <i>Уметь:</i> - анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; - определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; - осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения	61–100 баллов

			- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата; - анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. <i>Владеть:</i> - методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации.	преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 2	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики	41–60 баллов

			действий по его корректировке.	3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения, определяющие планирование и реализацию проекта <i>Уметь:</i> - формулировать цель, задач, значимость ожидаемых результатов проекта; - разрабатывать план реализации проекта; - контролировать реализацию проекта; - оценить эффективность реализации проекта и разработать плана действий по его корректировке. <i>Владеть:</i> - методами планирования, контроля и оценки результатов реализации проекта.	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
УК- 4	Порогов ый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР)	<i>Знать:</i> особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i> - адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала,	41–60 баллов

		2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> особенности функциональных стилей общения на русском и иностранном языке; <i>Уметь:</i> - адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; - выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях <i>Владеть:</i> - навыками ведения деловой переписки на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики	1. Выполнение индивидуального задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной	61–100 баллов

			официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 5	Пороговы й	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> - определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации.	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации. <i>Уметь:</i> - определить цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового	61–100 баллов

			ценностных систем, выявить возможные проблемные ситуации. <i>Владеть:</i> - способами интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду; - способами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач	материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
УК- 6	Пороговые	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	<i>Знать:</i> технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста <i>Уметь:</i> - определить задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной	41–60 баллов

			личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста <i>Уметь:</i> - определить задачи саморазвития и профессионального роста, распределить их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определить необходимые ресурсы для их выполнения; - использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <i>Владеть:</i> инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов

			достижении поставленных целей		
СПК-1	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	<i>Знать:</i> грамматический строй английского языка <i>Уметь:</i> свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные грамматические аспекты.	Продвинутый	41–60 баллов
	Продвинутый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<i>Знать:</i> - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей <i>Уметь:</i> - применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях изучаемого языка для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> - системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических,	1. Выполнение индивидуально заданного задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении	61–100 баллов

			грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
СПК- 2	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	Знать: -особенности композиционного членения текста Уметь: - определять семантическую, коммуникативную и структурную преюмственность между частями высказывания	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследователь ский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление	Знать: -особенности композиционного членения текста Уметь: - определять семантическую, коммуникативную и структурную преюмственность между частями высказывания (композиционными элементами текста)	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР,	61–100 баллов

		чернового варианта ВКР)	Владеть: - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями	анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
СПК- 3	Пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	Знать: систему разнообразных языковых средств изучаемого языка Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	41–60 баллов

	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	Знать: систему разнообразных языковых средств изучаемого языка Уметь: свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации Владеть: системой разнообразных языковых средств и способностью свободно применять их для выражения своих мыслей и решения профессиональных задач	1. Выполнение индивидуально заданного задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
СПК-4	Порогов ый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР) 2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	Знать: -стандартные методики поиска информации Уметь: -анализировать и обрабатывать материал исследования	1. Выполнение индивидуально заданного задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной	41–60 баллов

				практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	Знать: -стандартные методики поиска информации Уметь: -анализировать и обрабатывать материал исследования Владеть: -стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	61–100 баллов
ДПК- 1	Порогов ый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (изучение требований к написанию ВКР)	<u>знать:</u> требования федеральных государственных образовательных стандартов к осуществлению профессиональную деятельности	1.Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала,	41–60 баллов

		2. Самостоятельная работа студента (обработка результатов по теме ВКР, изучение и анализ новейшей литературы)	<u>уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС <u>владеть:</u> навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной практики 5. Зачет с оценкой	
	Продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики (исследовательский этап) 2. Самостоятельная работа студента (представление чернового варианта ВКР)	<u>знать:</u> требования федеральных государственных образовательных стандартов к осуществлению профессиональной деятельности <u>уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС <u>владеть:</u> навыками осуществления профессиональной деятельности, направленной на достижение образовательных	1. Выполнение индивидуально го задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала) 2. Календарный план прохождения преддипломной практики 3. Дневник прохождения преддипломной практики 4. Отчет о прохождении преддипломной	61–100 баллов

			результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	практики 5. Зачет с оценкой	
--	--	--	--	--------------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики (преддипломной практики)

Особенность производственной практики (преддипломной практики) заключается в том, что она проводится по индивидуальному плану и содержание ее определяется задачами ВКР.

Индивидуальное задание

(конкретизируются руководителем применительно к теме ВКР):

1. Провести ревизию библиографического списка и дополнить его.
2. Оценить произведенный обзор научной литературы по теме ВКР, по необходимости дополнить.
3. Проанализировать и систематизировать языковой материал.
4. Подготовить календарный план прохождения практики.
5. Заполнить дневник прохождения практики.
6. Подготовить отчет о прохождении практики.
7. Подготовить выступление на защите ВКР по следующему плану:
 - Тема работы
 - Цель и задачи
 - Объект и предмет исследования
 - Основные теоретические понятия
 - Ведущие лингвисты в данной области языкознания
 - Актуальность работы и практическая значимость
 - Методы исследования
 - Структура работы (кол-во, назначение глав, наличие и содержание приложений)
 - Основные положения 1-ой, 2-ой, ... глав.
 - Выводы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН прохождения производственной практики (преддипломной практики)

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)) _____

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работ и индивидуальных заданий	Период выполнения работ и заданий	Заключение и оценка руководителя
1	2	3	4

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ производственной практики (преддипломной практики)

студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык (китайский язык) (английский язык)) _____

(Ф.И.О.)

Период практики с «___» _____ 20__ по

«___» _____ 20__

Руководитель практики _____

(ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (преддипломной практики)
студента 4 курса лингвистического факультета по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Иностранный язык

(китайский язык) (английский
язык) _____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки практики с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(ученая степень, звание, должность, ФИО)

Краткое содержание практики

1. Данные систематизации фактического материала по теме исследования (с количественной и содержательной оценкой этого материала), в том числе:

а) картотека фактического (языкового) материала, послужившего основной для соответствующей исследовательской части ВКР;

б) библиография;

в) конспекты научной литературы, рецензии, подготовленные за время практики;

г) таблицы, схемы, статистические данные и т. д.

2. Оценка степени полноты, проработанности и достаточности этих материалов для освещения всех предусмотренных планом ВКР.

3. Предоставление развернутого плана ВКР.

4. Краткий письменный отчет о выполнении плана практики;

5. Текст чернового варианта всей работы (в соответствии с планом практики).

Обучающийся-практикант _____
ФИО подпись

Оценка за практику _____
Руководитель практики _____
ФИО подпись

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Выполнение индивидуального задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы)	«отлично»	25 баллов. Задание выполнено в полном объеме: произведен обзор степени изученности темы; обоснована актуальность темы; указаны цель, задачи, методология и структура исследования; обобщена аналитическая, статистическая, научная информация по теме

по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала)		исследования; четко и ясно сформулирован объект исследования, изучено состояние исследования зарубежного и отечественного опыта решения проблемы; проведен анализ полученных результатов; решена поставленная проблема; четко сформулированы выводы и практические рекомендации; обозначены перспективы дальнейшего исследования; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 50 источников)
	«хорошо»	20 баллов. Задание в целом выполнено: обзор степени изученности темы представлен, указаны цель, задачи, методология и структура исследования; объект исследования сформулирован, изучен зарубежный и отечественный опыт решения проблемы; проведен анализ полученных результатов; при изложении изученного материала отмечаются отдельные нарушения логического обобщения; перспективы дальнейшего исследования обозначены расплывчато; выводы недостаточно четко сформулированы; библиографический список составлен в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008 (как минимум 30 источников)
	«удовлетворительно»	15 баллов. В недостаточном объеме представлен обзор степени изученности темы; зарубежный и отечественный опыт решения проблемы изучен в недостаточной степени; материал изложен со значительными нарушениями последовательности и логичности; анализ языкового материала недостаточно результативен; представленные выводы не убедительны для последующей практической деятельности; литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008

	«неудовлетворительно»	10 баллов. Имеется значительное количество ошибок либо не соответствует заявленной теме; нечетко сформулированы цель, задачи, актуальность, положения, выносимые на защиту; анализ полученных результатов проведен, но выводы не сформулированы, перспективы дальнейшего исследования не обозначены; заключение не связано с введением; какая-либо часть работы является плагиатом, скомпилирована из фрагментов работ других авторов и носит несамостоятельный характер; библиографический список составлен не в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008
2. Календарный план прохождения производственной практики (преддипломной практики)	«отлично»	15 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, замечаний руководителя практики нет
	«хорошо»	12 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеются незначительные замечания руководителя практики
	«удовлетворительно»	9 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания в намеченные сроки, имеется ряд замечаний руководителя практики
	«неудовлетворительно»	6 баллов. План отражает выполнение индивидуального задания с нарушением сроков, имеются многочисленные замечания руководителя практики
3. Дневник прохождения производственной практики (преддипломной практики)	«отлично»	15 баллов. Дневник корректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
	«хорошо»	12 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания с отдельными нарушениями
	«удовлетворительно»	9 баллов. Дневник отражает выполнение этапов индивидуального задания со значительными нарушениями
	«неудовлетворительно»	6 баллов.

		Дневник некорректно отражает выполнение этапов индивидуального задания
4. Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной практики)	«отлично»	20 баллов. Отчет составлен согласно нормативным требованиям и представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное
	«хорошо»	16 баллов. Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное, имеются незначительные отступления от нормативных требований
	«удовлетворительно»	12 баллов. Отчет представлен вовремя, заключение руководителя практики положительное, имеются значительные отступления от нормативных требований
	«неудовлетворительно»	8 баллов. Отчет представлен с нарушением сроков сдачи, имеются многочисленные отступления от нормативных требований
5. Зачет с оценкой	«отлично»	25 баллов. Студент дает ответы на все заданные членами комиссии вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям
	«хорошо»	20 баллов Студент дает ответы на большинство из заданных членами комиссии вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)
	«удовлетворительно»	15 баллов. Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных членами комиссии вопросы, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии
	«неудовлетворительно»	10 баллов. Студент затрудняется с ответами на большинство заданных членами комиссии вопросов, представленная

		документация находится в неудовлетворительном состоянии
--	--	--

Шкала оценивания на зачете с оценкой

Вид работы	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетвор ительно
1.Сроки соблюдения плана-графика подготовки ВКР	4	3	2	1
2. План ВКР, вступление, заключение, выводы по главам, библиографический список	5	4	3	2
3.Степень готовности теоретической части	6	5	4	3
4.Степень готовности практической части	6	5	4	3
5. Проверка в системе Антиплагиат	4	3	2	1
ИТОГО:	25	20	15	10

Критерии оценивания

1. Сроки соблюдения графика

4 балла: работа выполнена в поставленные сроки;

3 балла: работа выполнена при незначительном нарушении сроков предоставления материала;

2 балла: сроки предоставления материала соблюдаются не более чем на 50%;

1 балл и менее: сроки предоставления материала не соблюдаются.

2. План ВКР, вступление, заключение, выводы по главам, библиографический список

5 баллов: план работы представлен, замечаний нет; вступление, выводы по всем главам ВКР, заключение написаны без замечаний; библиографический список оформлен согласно правилам, замечаний нет;

4 балла: план работы предоставлен, но присутствуют отдельные замечания вступление, выводы по всем главам ВКР, заключение написаны, но присутствуют отдельные замечания; библиографический список оформлен, но присутствуют отдельные замечания и/или список литературы недостаточно полный;

3 балла: план ВКР требует существенных доработок; вступление, заключение требуют значительной доработки; выводы написаны не по всем главам ВКР или не соответствуют пунктам ВКР; список литературы неполный и/или оформлен со значительными нарушениями;

2 балла и менее: нет плана ВКР или он не соответствует теме; вступление, заключение отсутствует или не соответствует теме ВКР; выводы по главам отсутствуют; список литературы отсутствует или не соответствует теме ВКР.

3. Степень готовности теоретической части (определяется научным руководителем)

6 баллов: теоретическая часть готова, допустимы несущественные замечания;

5 баллов: теоретическая часть в целом готова, но некоторые вопросы требуют доработки;

4 балла: теоретическая часть готова не более чем на 50%;

3 и менее баллов: теоретическая часть представлена отдельными материалами, не имеющими логической связи, или не представлена вообще (0 баллов).

4. Степень готовности практической части (определяется научным руководителем)

6 баллов: практическая часть готова, допустимы несущественные замечания;

5 баллов: практическая часть в целом готова, но некоторые вопросы требуют доработки;

4 балла: практическая часть готова не более чем на 50%;

3 и менее баллов: практическая часть представлена отдельными материалами, не имеющими логической связи, или не представлена вообще (0 баллов).

5. Проверка в системе Антиплагиат

4 балла: более 90% оригинального текста;

3 балла: более 80% оригинального текста;

2 балла: более 70% оригинального текста;

1 балл и менее: менее 70 % или проверка не пройдена (0 баллов)

**Сводная шкала оценивания прохождения производственной практики
(преддипломной практики)**

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
Выполнение индивидуального задания (ревизия и дополнение библиографического списка, языкового материала, обзор научной литературы по теме ВКР, анализ и систематизация языкового материала)	25	20	15	10
Календарный план прохождения производственной практики (преддипломной практики)	15	12	9	6
Дневник прохождения производственной практики (преддипломной практики)	15	12	9	6

Отчет о прохождении производственной практики (преддипломной практики)	20	16	12	8
Зачет с оценкой	25	20	15	10
Итого	100	80	60	40

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике [Текст] : учеб.пособие / И. В. Арнольд. - М. : Флинта, 2018. - 176с.
2. Багана Ж., Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Багана Ж. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>.
3. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / Садохина А.П. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542898>.

Дополнительная литература

1. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст] / И. Р. Гальперин. - 7-е изд. - М : УРСС, 2009. - 144с.
2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 243 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211>.
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>.
4. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: учеб. пособие. М.: Высш. шк., 2010.
5. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография / В.Г. Гак. 2-е изд., испр. М., 2009.
6. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М.: Флинта: Наука, 2007.
7. Добренев, В.И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие / В.И. Добренев, Н.Д. Осипова. М.: Университет, 2009.
8. Захарова, В.В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие / В.В.

- Захарова, В.С. Соколов. М.: ФОРУМ, 2008.
9. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. 2-е изд. М.: Дашков и К*, 2012.
 10. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура / В.М. Лейчик. 4-е изд. М., 2009.
 11. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов / Т.Ф. Плеханова. Минск: ТетраСистемс, 2011.
 12. Шаховский В.И. Стилистика английского языка: учеб. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://englishfromhome.ru/>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://slovari.yandex.ru/> - электронная библиотека словарей русского языка: толковые, иностранных слов, орфографический, семантический.
4. <http://usefulenglish.ru/>
5. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
6. <http://www.native-english.ru/>
7. <http://www.philology.ru/linguistics.htm> - русский филологический портал.
8. www.biblioclub.ru – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека–online»
9. www.gramota.ru - Справочно-информационный портал. Нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей
10. www.jazykoznanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.