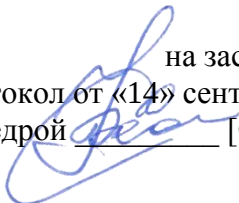


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет дошкольного, начального и специального образования
Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «14» сентября 2023 г., №1
и.о. Зав. кафедрой  [Федорова С. Ю.]

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Факультатив по иностранному (китайскому) языку»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль
«Начальное образование и иностранный язык (китайский язык)»

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: Понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности разных жанров устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Умеет: Выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые средства для осуществления делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Устный ответ Проект Тест Презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания проекта Шкала оценивания теста Шкала оценивания презентации

УК-4	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знает: Структуру, основные правила, грамматическое оформление различных видов и ситуаций использования устной и письменной речи при решении задач делового взаимодействия на иностранном языке Умеет: Использовать и выбирать различные языковые средства в разнообразных формах устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия на иностранном языке Владеет: Навыками отбора и использования форм и типов речевой коммуникации, средств невербального общения, языковых средств для осуществления делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, навыками отбора, организации и применения языковых средств для решения задач делового взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке	Устный ответ Проект Тест Презентация Зачет Экзамен	Шкала оценивания посещения Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания проекта Шкала оценивания теста Шкала оценивания презентации Шкала оценивания зачета Шкала оценивания экзамена
------	-------------	---	---	---	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Баллы	Критерии оценивания
8-10 баллов	Ответ полный и грамматически верный
6-7 баллов	Ответ полный, с незначительными ошибками
4-5 баллов	В ответе присутствуют ошибки, затрудняющие понимание ответа
0-3 балла	В ответе присутствуют многочисленные грамматические и лексические ошибки, затрудняющие понимание ответа

Шкала оценивания проекта

Баллы	Критерии оценивания
15-20 баллов	Представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
10-14 баллов	Представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5 -9 баллов	Представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
0-4 балла	Представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Балл
Выполнены правильно не менее 80% тестовых заданий	15 баллов
Выполнены правильно от 60% до 79% тестовых заданий	11–14 баллов
Выполнены правильно от 50% до 59% тестовых заданий	6–10 баллов
Выполнены правильно менее 50% тестовых заданий	0–5 баллов

Шкала оценивания презентации

Балл	Критерии оценивания
10-15 баллов	Студенту удалось раскрыть выбранную тему, презентация является визуально воспринимаемой и несет в себе информацию, соответствующую научному стилю.
6-9 баллов	Презентация является визуально воспринимаемой, но информация представлена без соблюдения правил работы с презентациями — слишком большая или недостаточная по объему, имеющая слишком много текста на слайдах.

5 баллов	Восприятие презентации затруднено посредством невнятной или неподготовленной речи докладчика.
0-4 балла	Презентация не раскрывает тему или не соответствует теме, восприятие презентации затруднено.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знать: Понятия, формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые особенности разных жанров устных и письменных форм делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Темы для устного опроса.

1. Частица 把 в функции ввода объекта (дополнения). Позиция в предложении.
2. обстоятельство времени и меры. Позиция в предложении.
3. Дополнительный член в составе сказуемого 来, 去.
4. Употребление наречия 就 в разных функциях.
5. Конструкции: сказуемое + обстоятельство образа действия (характеристика, результат) с частицей 得, «предлог 从 + именной оборот», 了 ... 没有 для выражения прошедшего времени.
6. Использование полисемных словарных единиц 上, 下 для обозначения времени, модальной частицы 了.
7. Сравнение с предлогом 比 в китайском языке.
8. Сравнительная конструкция с показателем количества.
9. Выражение результата действия посредством дополнительного глагола / прилагательного.
10. Предложение с предлогом 把.
11. Субстантивированный оборот 是 ... 的.
12. Конструкция 还没有 ... 呢 для обозначения еще не произошедшего действия.
13. Сравнительный оборот 跟 ... (不) 一样.
14. Выражение продолжения действия в китайском языке с помощью частицы 了.
15. Синтаксическая конструкция 因为 ... 所以 ... для выражения причинно-следственной связи.
16. Разница в употреблении союзов 还是 и 或者 в китайском языке.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне:

Темы для устного опроса.

1. Особенности употребления наречий 又 и 再 в китайском языке.
2. Обстоятельства времени с использованием оборотов 以后 и 以前。
3. Функция и особенности употребления предлога 离 в китайском предложении.
4. Функция частицы 的 в конструкции 是。。。的 для акцентуации действия / состояния.
5. Слова места и направления в китайском языке.
6. Слова местоположения и направления в функции определения. Особенности употребления наречия 里边.
7. Обстоятельство места с предлогом 在。
8. Использование обстоятельств Выражение местонахождения с помощью глаголов 是, 有。
9. Глагольная частица “过” после глагола
10. Действие в процессе его протекания
11. Дополнительный член меры действия “次”, “遍”
12. Конструкция “不但……, 而且……”
13. Конструкция “从…到…”
14. Конструкция “虽然……, 但是/可是……”
15. Конструкция “要……了”
16. Сложный дополнительный член направления “上/下”、“进/出”、“回”、“过”、“起”
17. Страдательное предложение без показателей пассива
18. Частица “了” в конце предложения

Уметь: выбирать и использовать формы и типы речевой коммуникации, средства невербального общения, языковые средства для осуществления делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Темы для проектов

1. Вы купили два билета в кино, пишите приглашение другу, чтобы он пойдёт вместе с вами.
2. Дайте три разных совета другу, постарайтесь уговорить его принять ваши предложения.
3. Расскажите о погоде в разных временах года в вашем городе.
4. Расскажите о своей жизни в настоящее время и сравните её с жизнью своих друзей.
5. Расскажите о своём дне: сначала едете в аэропорт проводить дядю, затем на вокзал встречать друга.
6. Расскажите о своих изменениях в этом году.
7. Расскажите об одном интересном событии, которое произошло с вами на прошлой неделе.
8. Расскажите об одном своём прошедшем путешествии.
9. Расскажите об одном фильме, который вы посмотрели, комментируете сюжет, музыку, стили и игру актёров.
10. Скоро будут каникулы. Расскажите о своих планах на каникулы.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне:

Темы для проектов

1. 我常常去中餐馆吃中国菜。
2. 毕业后我怎么赚钱。

3. 你觉得律师这个职业怎么样?
4. 说说你怎么理解"妇女是半边天"这句话。
5. 说说我们国家过最大的节日跟中国人过春节有哪些相同的地方和不同的地方?
6. 说说你怎么选择你的专业? 毕业后, 你打算做什么工作?
7. 你认为从中餐和西餐的不同可以看出中国文化和西方文化有什么不同吗?
8. 你觉得在中国, 老一代人和年轻人对就业的看法有什么不同
9. 如果你是张山, 请你说一说自己受骗的故事
10. 你觉得照顾孩子和做家务是丈夫还是妻子的事儿, 为什么
11. 请你说一说中国人过春节的传统

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Тестирование

Переведите на китайский язык

Водитель	Прийти	Возраст	Вчера	Спать
Вернуться	Английский язык	Не доставать	Вещь	Встать (Проснуться)
Идти на занятия	Внучка	Почему	Вечер	Вопрос

Переведите на русский язык и запишите пиньинь

会写汉字	可以进来	吃点儿蛋糕	不应该来	不会学习
能来学院	应该工作	有点儿时间	喝点儿葡萄酒	买点儿东西
不能喝酒	还不认识他	能到商场	不能看中文书	看爸爸, 妈妈

Заполните пропуски данными словами: 会, 可以, 应该, 能, 明天, 玩儿, 谁, 哪个, 还。

1. _____老师教你们中国文化?
2. _____几点?
3. 我们八点_____到吗?
4. _____教你们美术?
5. 这个人_____说一点儿中文。
6. 我_____进来吗?
7. 我的中文_____不太好。
8. _____是不是她的生日?
9. 你不_____去那儿。
10. 她下午不去朋友家_____。

Переведите предложения на китайский язык

1. Сейчас ты куда идешь? – Я иду за покупками.
2. Ты во сколько вернёшься домой? - Во второй половине дня в пол четвертого вернусь.
3. Простите, вчера я не смог прийти на урок.

4. Почему ты не можешь читать газеты на китайском языке?
5. Во сколько ты просыпаешься? - Я просыпаюсь без десяти шесть.
6. 16 апреля у нее день рождения.

Запишите иероглифами:

1. 3 ноября 2023 года 6 утра
2. 27 мая 9 утра
3. Сегодня в полдень в 12 часов
4. Завтра вечером без четверти 9
5. Вчера во второй половине дня в пол четвертого

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне:

Тестирование

Заполните пропуски:

1. 上海———邮局元多了。
2. 那个上海人说的话你都听———了吗？
3. 你明天去———借书证，别忘把照片带———。
4. 那个包裹不能寄，它没有包———。
5. 他———钱给司机了没有？
6. 他写———你的名字了没有？
7. 他说请大家拿———自己的东西。
8. 这本词典———你的吗？
9. 他想———那本新书寄———。
10. 你———哪儿寄包裹？

Переведите словосочетания на русский язык:

1. 买一些衣服
2. 往这儿看
3. 咱们一起去商场
4. 请大家放心
5. 记错名字
6. 把教授请来
7. 拿错包裹
8. 请大家看电影
9. 咱们先上车
10. 吃这些中药

Переведите предложения на китайский язык:

1. Эти учебники все новые.
2. Эти костюмы – китайские, те костюмы – английские.
3. Прошу дайте мне почтовое извещение.
4. Выходящих из автобуса пассажиров очень много.

5. Ты понял грамматику, которую сегодня объяснил учитель?
6. Эти конверты все новые.
7. Эти рубашки – шелковые, те рубашки – тканевые.
8. Не забудь принести свой паспорт.
9. Купить два билета до парка.
10. Прошу всех пройти вовнутрь.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Темы презентаций

1. Живопись в Китае - основные направления и особенности.
2. Китайский театр.
3. Китайская архитектура.
4. Традиционные музыкальные инструменты.
5. Современная китайская музыка.
6. Китайский кинематограф - история и современное состояние.
7. Культурно-исторические учения Китая (даосизм, конфуцианство).
8. Буддизм в Китае.
9. Китайские боевые искусства.
10. Искусство китайской каллиграфии.
11. Факты китайской истории, знаковые события.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Темы презентаций

1. Великая китайская стена.
2. География Китая (известные реки и их роль в историческом развитии, горные системы и др.).
3. Китайский сленг.
4. Культура питания в Китае. Традиционные блюда, напитки.
5. Основные китайские традиционные праздники (春节、端午节、中秋节 и др.) и традиции, связанные с ними.
6. Китайские государственные праздники.
7. Обычаи, связанные с рождением, свадьбой, похоронами в Китае.
8. Национальные меньшинства Китая и их обычаи и традиции.
9. Традиционные китайские продукты (батат 红薯, боярышник 山楂, финик 枣子, черный древесный гриб 黑木耳 и др.).
10. Китайская медицина.
11. Китайские лекарства.
12. Образование в Китае (история, современное состояние).

Владеть: Навыками отбора и использования форм и типов речевой коммуникации, средств невербального общения, языковых средств для осуществления делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке,

навыками отбора, организации и применения языковых средств для решения задач делового взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом уровне:

Задания для самостоятельной работы

Образуйте предложения с данными словами:

1. 明信片 都 喜欢 人 多 很
2. 北京 从 刚 到 回 西安 林娜
3. 要 他 上海 去 旅行
4. 衣服 的 这儿 漂亮 很 得 做
5. 流利 那儿 很 的 说 人 普通话 得

Запишите предложения иероглифами:

1. Hěn duō rén dōu xǐ huān míng xìn piàn , míng xìn piàn dōu hěn kě ài , dōu bù tài guì , jì gěi bà bà mā mā hé péng yǒu mén fēi cháng hǎo 。
2. Jīn tiān shàng wǔ wǒ qù cān guān shàng hǎi de shāng cháng 。
3. Gāng cái yín hang rén shǎo , bù yòng pái duì 。

Переведите словосочетания на русский язык:

1. 玩儿得怎么样
2. 用钱用得不多
3. 练习口语了没有
4. 从公司租房子

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на продвинутом уровне:

Задания для самостоятельной работы

1. Напишите иероглиф по чертам: 舞台, 嘴
2. Переведите предложения на китайский язык:
3. Я слышала, что в китайских ресторанах очень оживленно, но здесь так тихо!
4. Они часто ходят в другие места, например, в кафе.
5. Она положила одежду на кровать.
6. Она сшила рубашку из только что купленной ткани?
7. По моему мнению, ресторан более спокойное (место) по сравнению с чайной.
8. Для некоторых громко разговаривать в общественных местах, это нормально.

Переведите предложения на русский язык:

1. 我看喝咖啡对身体不错, 你觉得太累的时候, 喝点儿咖啡就能更好地工作了。
2. 我考上英语系以后, 就开始学习西方文学。
3. 今天朋友把我带到了一家茶馆。
4. 如果手指上有点儿食物, 就舔手指, 有的中国人看了也很不习惯。
5. 把茶叶放在茶壶里, 用热水洗一下, 再用洗茶叶的热水把茶杯洗干净。
6. 对老师来说, 有的问题不能回答, 这很正常。

Промежуточная аттестация

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Знает: Структуру, основные правила, грамматическое оформление различных видов и ситуаций использования устной и письменной речи при решении задач делового взаимодействия на иностранном языке.

Умеет: Использовать и выбирать различные языковые средства в разнообразных формах устной и письменной коммуникации для решения задач делового взаимодействия на иностранном языке

Владеет: Навыками отбора и использования форм и типов речевой коммуникации, средств невербального общения, языковых средств для осуществления делового взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, навыками отбора, организации и применения языковых средств для решения задач делового взаимодействия в устной и письменной форме на иностранном языке

Список устных тем на промежуточную аттестацию (зачет):

1. Переведите устно на китайский язык: думать или хотеть, западные лекарства, кто, журналист, входить, говорить, прибывать, специальность, год (возраст), итог (например, при покупке), деньги Коммуникативное задание. Объясни учителю, по какой причине твой однокурсник не пришел сегодня на занятие.
2. Переведите устно на китайский язык: господин, также, диск, английский язык, вместе, младший брат, называться, до свидания! играть в мяч, собака, веселый Коммуникативное задание. Однокурсник почувствовал себя не очень хорошо. Разыграйте диалог по данной ситуации.
3. Переведите устно на китайский язык: банан, известный, час, должен, простуда, пригласить или пожалуйста, столовая, еще раз, визитная карточка, до обеда Коммуникативное задание. Опиши самого себя.
4. Переведите устно на китайский язык: часто, ноль, спать, юань, болит, больно, старший брат, знакомиться или знать, плавать, видеть или читать, много, мочь/уметь Коммуникативное задание. Поговорите о семье, спросите о возрасте, роде занятий.
5. Переведите устно на китайский язык: дать сдачу, вернуться, воспалиться, занятый, доктор, лапша, два (со счётным словом), музыка, бояться или опасаться, Англия, номер или дата Коммуникативное задание. Представь собеседнику твоих друзей русских и китайских.
6. Переведите устно на китайский язык: давать или предлог дательного падежа, Ну что Вы! (выражение скромности), болеть, надо, быть или являться, зодиакальный знак, вечеринка, милый или хорошенький, визитная карточка, очень или весьма, фамилия Коммуникативное задание. Опиши самого себя.
7. Переведите устно на китайский язык: дорогой, подняться \ встать с кровати, охотно делать, бабушка по матери, учиться, принимать участие, сколько (меньше 10-12), преподавать, мастер (обращение к персоналу) Коммуникативное задание. Разыграйте ситуацию: Знакомство.

8. Переведите устно на китайский язык: покупать, вечером, лечиться, время, профессор, общежитие, простой или просто, бабушка по отцу, можно (в значении разрешения или возможности выполнения действия) Коммуникативное задание. Разыграйте ситуацию: Свободное времяпровождение (Поход в Пекинскую оперу. Предложение поплавать, поиграть в мяч).
9. Переведите устно на китайский язык: пить, страна, начинать занятие, тело / здоровье, симпатичный, счетное слово для плоских предметов (например, фотография), младшая сестра, язык / речь, рад, яблоко, сидеть Коммуникативное задание. Разыграйте ситуацию: Узнать местоположение столовой и общежития.
10. Переведите устно на китайский язык: этаж, идти, конечно, торт, погода, не доставь (например, без 15 минут), закаляться, Канада, ничего страшного, счетное слово для бутылки, дарить Коммуникативное задание. Однокурсник почувствовал себя не очень хорошо. Разыграйте диалог по данной ситуации.
11. Переведите устно на китайский язык: думать или хотеть, западные лекарства, кто, журналист, входить, говорить, прибывать, специальность, год (возраст), итого (например, при покупке), деньги Коммуникативное задание.
12. Разыграйте ситуацию: Визит к другу на День Рождения. Переведите устно на китайский язык: господин, также, диск, английский язык, вместе, младший брат, называться, до свидания! играть в мяч, собака, веселый Коммуникативное задание. Разыграйте ситуацию: Иностраный студент. Таксист.
13. Переведите устно на китайский язык: банан, известный, час, должен, простуда, пригласить или пожалуйста, столовая, еще раз, визитная карточка, до обеда Коммуникативное задание. Разыграйте ситуацию: Покупка фруктов на китайском рынке

Список устных тем на промежуточную аттестацию (экзамен):

1. Ты знаешь, что такое кисть? – Да, кисть – это одно из четырёх сокровищ рабочего кабинета.
2. Он держит в руке букет кафирских лилий.
3. На стене висит фотография?
4. Это блюдо легко (просто) приготовить.
5. В том банке (стоит) длинная очередь.
6. Вчера она после полива цветов подрезала бонсай.
7. Нужно упаковать этот подарок, верно?
8. Он каждый день усердно занимается каллиграфией.
9. Как (тебе) тот район? – Там есть безумно высокие здания, очень красивый!
10. В этом году цветы не так хорошо распустились, как в прошлом.
11. Вы поистине великий каллиграф! – Да где уж каллиграф, это всего лишь хобби.
12. Мне сперва следует отчитать текст, в противном случае, на занятии я снова буду читать не бегло.
13. Сейчас, игра в шахматы это один из самых любимых способов отдыха и расслабления пожилых людей.
14. Его жена и красивая, и молодая.
15. Движения китайского традиционного искусства фехтования мечом очень изящные.
16. Ему очень больно, настолько больно, что (приходится) лежать в кровати.
17. Петь Пекинскую оперу до боли в горле.
18. Раньше он не умел танцевать Янге, а сейчас научился.
19. Напротив прошло немало молодых людей.
20. Мы увидели много людей на улице которые и поют, и танцуют, весело проводят время.
21. Янгэ это вид культурной деятельности народов севера Китая.
22. Я готов ради тебя на все, лишь бы ты был счастлив и рад.

23. Нужно лишь внимательно слушать урок, старательно учиться, и тогда не стоит волноваться об экзаменах.
 24. Я побывал в 3-4 китайских ресторанах в Москве, и во всех вкус нормальный.
 25. Дети и милые и живые, словно весенние цветы.
 26. Население материкового Китая сейчас составляет более 1,4 млрд. человек, это самая населенная страна в мире.
 27. Время, которое я каждый день провожу в школе, включая поездку на автобусе и поезде, занимает более восьми часов.
 28. Первая по протяженности река в Китае – Янцзы, вторая – Хуанхэ. Хуанхэ это китайская «матушка-река».
 29. Сяюнь, я так давно тебя не видел! - Да, Лина, мы не виделись по меньшей мере три года.
 30. Вот-вот начнутся экзамены, в этом семестре я не занимался, сейчас от волнения не могу ни есть, ни спать.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

- 12–15 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- 8–11 баллов – систематическое посещение занятий, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
- 4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
- 0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания экзамена

Балл	Требования к критерию
21–30 баллов	глубокое знание всего материала, включенного в список экзаменационных вопросов; свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически правильное и убедительное изложение ответа
11–20 баллов	знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список экзаменационных вопросов; умение оперировать философскими категориями; знание основополагающих работ из списка рекомендованной литературы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
2–10 баллов	фрагментарные, поверхностные знания материала, включенного в список экзаменационных вопросов; затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии; недостаточное знание рекомендованной литературы; недостаточно логичное и аргументированное изложение

	ответа
0–2 балла	незнание либо отрывочное представление о материале, включенном в список экзаменационных вопросов; незнание понятийного аппарата; плохое знание рекомендованной литературы; неумение логически определенно и последовательно излагать ответ.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале	Оценка по 4-балльной системе зачета	
81-100	Отлично	5	Зачтено
61-80	Хорошо	4	Зачтено
41-60	Удовлетворительно	3	Зачтено
0-40	Неудовлетворительно	2	Не зачтено