

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:01:41

Уникальный протокольный ключ:
6b5279da4e034bfff679172807da5b7b559fc69e3

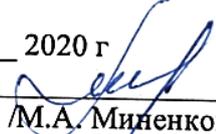
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г

Начальник управления


/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 06 2020 г. № 12а

Председатель


/ Г.Е. Суслин /

Рабочая программа дисциплины
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

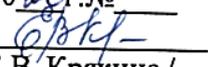
Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:

Протокол « 10 » 06 20 20 г. №

Председатель УМКом


/ Е.В. Крякина /

Рекомендовано кафедрой теории и
методики физического воспитания и
спорта

Протокол « 10 » 06 20 20 г. № 12а

И.о. зав. кафедрой


/ И.В. Кулишенко /

Мытищи
2020

Автор-составитель:

Голощاپов Борис Романович, профессор, кандидат педагогических наук;
Коробейников Павел Владимирович, кандидат педагогических наук.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ России от 22.02.2018 №121.

Год набора 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты обучения.....	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем и содержание дисциплины.....	4
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	16
Методические указания по освоению дисциплины.....	17
Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» – освоить логику, методологию, планирование и организацию научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- выявить логику выбора темы предстоящего научно-методического исследования;
- освоить методы исследования в физической культуре и спорте;
- определить требования к оформлению научно-методической работы;
- овладеть современными информационными технологиями в учебно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающейся должен освоить следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части ОП бакалавриата. Она органично связана с дисциплиной «Теория и методика физического воспитания и спорта», предшествующей изучению ОНМД в ФК. В дальнейшем (в 6 семестре) знания ОНМД в ФК реализуются на практике в образовательных учреждениях. Знания, полученные на дисциплине ОНМД играют важную роль в научной и учебной работе студентов при написании курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа*:	62,3
Лекции	14
Практические	22
Лабораторные	24
Самостоятельная работа	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
консультации	2
Экзамен	0,3
контроль	9,7

Формы промежуточной аттестации: экзамен – 5 семестр.

3.2. Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Лекции	лабораторные работы	Практические занятия
1	2	3	4
Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. История научно-методических основ физической культуры и спорта. Организация НИР в ВУЗе. Значение науки в профессиональной деятельности.	2	2	2
Тема 2. Методологические основы научного познания творчества. .Основные понятия: наука, методология, системный подход, теория. Основная проблематика научных исследований в области физического воспитания и спортивной подготовки детей и юношества. Паспорт специальности 13.00.04.	2	2	2
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте Тезисы доклада. Реферат и его структура. Доклад или научное сообщение.	2	2	2
Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР. Общие требования к оформлению курсовой и ВКР. Язык научно-методического документа. Типичные ошибки в языке курсовой и ВКР.	2	2	2
Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы Понятие о направлении исследования. Понятие о проблеме исследования. Понятие о теме исследования.	2	2	2
Тема 6. Общая характеристика методов исследования. Педагогические методы. Психологические методы. Медико-биологические методы.	2	2	2
Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение. Виды педагогических наблюдений. Требования к проведению эксперимента. Признаки различий экспериментов.	2	2	2
Тема 8. Анализ документальных материалов. Виды документов. Примеры использования метода анализа литературных данных. Работа со ссылками.	2	2	2
Тема 9. Применение методов математической статистики. Метод средних величин и условия его применения. Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта. Определение достоверности различий по Т-критерию Вилкоксона. Определение меры связи между явлениями.	2	4	2
Итого:	14	22	24

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
---	--------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

1	2	3	4	5	6
Тема 1. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.	1. История научно-методических основ физической культуры и спорта. 2. Организация НИР в ВУЗе. 3. Значение науки в профессиональной деятельности	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 2. Методологические основы научного познания творчества.	1. Основные понятия: наука, методология, системный подход, теория. 2. Основная проблематика научных исследований в области физического воспитания и спортивной подготовки детей и юношества. 3. Паспорт специальности 13.00.04.	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте	1. Тезисы доклада. 2. Реферат и его структура. 3. Доклад или научное сообщение.	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 4. Оформление курсовой работы и ВКР	Вопросы: 1. Общие требования к оформлению курсовой и ВКР. 2. Язык научно-методического документа. 3. Типичные ошибки в языке курсовой и ВКР.	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 5. Выбор	Вопросы: 1. Понятие о	4	подготовка к	рекомендован-	устный

направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	направлении исследования. 2. Понятие о проблеме исследования. 3. Понятие о теме исследования		устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	ная литература	опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 6. Общая характеристика методов исследования.	Вопросы: 1. Педагогические методы. 2. Психологические методы. 3. Медико-биологические методы.	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 7. Педагогический эксперимент и наблюдение	Вопросы: 1. Виды педагогических наблюдений. 2. Требования к проведению эксперимента. 3. Признаки различий экспериментов	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 8. Анализ документальных материалов.	Вопросы: 1. Виды документов. 2. Примеры использования метода анализа литературных данных. 3. Работа со ссылками.	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа
Тема 9. Применение методов математической статистики.	Вопросы: 1. Метод средних величин и условия его применения. 2. Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента. 3. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта. 4. Определение	4	подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка презентации, подготовка к контрольной работе	рекомендованная литература	устный опрос, реферат, презентация, контрольная работа

	достоверности различий по T-критерию Вилкоксона. 5. Определение меры связи между явлениями.				
ИТОГО		36			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	критерии оценивания	Шкала оценивания (баллы)
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные пути поиска информации Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные пути поиска информации Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть: Навыками обработки информации, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, контрольная работа, лабораторная работа, экзамен	61-100
ОПК-5	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: педагогику физической культуры; современные технологии обучения и воспитания; Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе	текущий контроль: устный опрос, домашние задания, реферат	41-60
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: педагогику физической культуры; современные технологии обучения и воспитания; Уметь: использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе Владеть: навыками разработки технологий обучения и воспитания	текущий контроль: устный опрос, домашние задания доклад, контрольная работа, лабораторная работа, экзамен	61-100

			в современных социально-экономических условиях.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный Перечень вопросов для текущего контроля (устный опрос)

1. Возникновение ОНМД
2. Этапы развития ОНМД
3. Организация научно-исследовательской деятельности в ВУЗах
4. Системный подход.
5. Практическое использование системного подхода.
6. Методика применения системного подхода.
7. Особенности видов научных работ
8. Структура и содержание рефератов
9. Выбор направления исследования
10. Понятие о проблеме исследования
11. Понятие о теме исследования
12. Анализ и обобщение литературы
13. Структура введения
14. Постановка цели и задач
15. Педагогическое наблюдение
16. Педагогическое тестирование
17. Условия проведения педагогического эксперимента
18. Статистическая обработка данных.

Примерный Перечень вопросов для текущего контроля (письменный опрос)

1. Научное обоснованность как общий принцип физической культуры и спорта.
3. Понятия: наука, методология, систематичный подход, цель науки, теория, методика, технология.
4. Связь ОНМД в ФК с Теорией и методикой физической культуры, Методикой обучения физической культуры, Педагогической практикой?
5. Привести примеры работ относящихся к УНРС и ННРС.
6. Значение имеет ОНМД в ФК для профессиональной деятельности бакалавра?
7. Разработать плана-проспекта курсовой работы и ВКР.
8. Понятие о направлении, проблеме и теме научно-методической работы (привести пример).
9. Последовательность работы над курсовой работы и ВКР?
10. Требования к написанию основных видов научно-методических работ?
11. Основные типы педагогических экспериментов (привести примеры).
12. Характеристика методов исследования: хронометрирование, пульсометрия, рейтинг?
13. Методика тестирования двигательной подготовленности
14. Определение личной работоспособности и МПК.
15. Определение личных показателей физического развития.
16. Алгоритм подготовки презентации курсовой работы и ВКР?
17. Основные статистические показатели.
18. Определение надежности и информативности при проведении тестирования.
19. Правило представления таблиц и рисунков.
20. Общие требования к оформлению научно-методических работ.

21. Требования, предъявляемые к языку научно-методических работ.
22. Типичные ошибки в языке научно-методических работ.
23. Логика представления результатов тестирования.
24. Требования, предъявляемые при подготовке сообщений, докладов, рефератов, контрольных заданий.

Тематика рефератов.

1. Роль основы научно-методической деятельности в физическом воспитании и спорте.
2. Соотношение понятий технология и методика.
3. Определение взаимосвязи между двумя признаками
4. Применение методов математической статистики в спорте.
5. Определение работоспособности людей, занимающихся физическим воспитанием.
6. Проблемы перехода из одного этапа спортивной подготовки на другой.
7. Педагогический эксперимент в физической культуре.
8. Роль презентации в научной деятельности.
9. Методика проведения пульсометрии.
10. Выполнение практических заданий основных статистических показателей.
11. Типичные ошибки в научно-методических работах.
12. Анкетирование как метод исследования в спорте.
13. Разработка научных статей в спорте.
14. Анализ документальных материалов как метод исследования.
15. Роль экспертной оценки в физической культуре и спорте.
16. Определение надежности и информативности при проведении тестирования.
17. Определение тематики и проблематики исследований
18. Интервьюирование в физической культуре и спорте.
19. Мониторинг показателей физического развития различных групп населения.
20. Физическое воспитание среди студенческой молодежи.

Примерные задания для контрольных работ

- Задание 1.** Написать план-проспект по теме: «методика обучения навыков и качеств в избранном виде спорта». (расписать актуальность темы, объект, предмет, цель, гипотезу, практическую значимость)
- Задание 2.** Определить уровень собственного физического развития (измерить силу сжатия кисти, становую тягу, ИГСТ, жизненную емкость легких)
- Задание 3.** Определить критическую скорость (на примере тестов на 100м. и 1000 м)
- Задание 4.** Определить взаимосвязь между двумя признаками при помощи коэффициента корреляции. (использовать коэффициент корреляции Спирмена или Бравэ-Пирсена)
- Задание 5.** Определить уровень собственной физической подготовленности на примере конкретного физического качества.
- Задание 6.** Определить достоверность различий по Т-критерию Стьюдента, Уайта и U-критерию Вилкоксона.

Примерные вопросы к экзамену.

1. Этапы развития науки о физической культуре и спорте.
2. Формы научно-методической работы в вузе.
3. Структура реферата.
4. Структура тезисов доклада научного сообщения.
5. Структура научной статьи.
6. Разработка рубрикации курсовой и выпускной квалификационной работ.
7. Выбор темы научного исследования, понятие о направлении, проблеме и теме исследования, их связь.

8. Формулирование актуальности исследования.
9. Формулирование цели и задач исследования.
10. Формулирование гипотезы, объекта и предмета исследования.
11. Формулирование практической значимости исследования.
12. Требования к выбору предметов исследования.
13. Формулирование организации исследования.
14. Требования к содержанию анализа литературных источников по проблеме исследований.
15. Требования к изложению материала собственных исследований.
16. Формулировка выводов исследования.
17. Принципы организации и проведения педагогического эксперимента.
18. Признаки различий педагогических экспериментов (виды экспериментов).
19. Характеристика педагогического наблюдения как методы исследования.
20. Педагогическое наблюдение на уроке физической культуры (анализ по схеме).
21. Методика хронометрирования.
22. Методика пульсометрии.
23. Оценка педагогических умений специалиста физической культуры с использованием метода рейтинга.
24. Анкетирование как метод исследования.
25. Метрологические требования к тестам.
26. Тесты для определения собственно силовых способностей.
27. Тесты для определения скоростно-силовых способностей.
28. Тесты для определения скоростных способностей.
29. Тесты для определения общей выносливости.
30. Тесты для определения скоростной и силовой выносливости.
31. Тесты для определения выносливости к статистическим усилиям.
32. Тесты для определения гибкости.
33. Тесты для определения координационных способностей.
34. Анализ документальных материалов как метод исследования.
35. Определение показателей физического развития.
36. Методика проб с задержкой дыханий.
37. Определение физической работоспособности (FR_{170}) по степ-тестовой нагрузке.
38. Вычисление средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, ошибки средней арифметической величины.
39. Вычисление t-критерия Стьюдента и других критериев различий между двумя средними арифметическими величинами.
40. Вычисление рангового коэффициента корреляции (коэффициента корреляции Спирмена).
41. Общие требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы.
42. Требования к языку и стилю изложения научно-методической работы.
43. Оформление цифрового иллюстративного материала.
44. Оформление литературных источников и приложений.
45. Формулирование научной новизны исследования.
46. Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценки написания реферата:

В качестве оценки используется следующие критерии:

Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-10 баллов
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	6-8 баллов
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-5 баллов

Критерии оценивания контрольных работ

Баллы	Требования к критерию
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций; 2. усвоил методологию данной дисциплины, свободно владеет понятиями, определениями, терминами; 3. умеет анализировать и выявлять взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими дисциплинами; 4. умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций; 5. показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе учёбы и профессиональной деятельности
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2. владеет методологией данной дисциплины, методами исследования, знает определение понятий в области технических средств; 3. умеет установить взаимосвязь вопросов, изученных в рамках курса, с другими областями знаний; 4. применяет теоретические знания на практике; 5. допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. владеет материалом в пределах программы курса, знает основные понятия и определения; 2. обладает достаточными знаниями для продолжения обучения и профессиональной деятельности; 3. способен разобраться в конкретной практической ситуации.

5	1. показал проблемы в знании основного учебного материала; 2. не может дать чётких определений, понятий; 3. не может разобраться в конкретной практической ситуации; 4. не может успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объёмом знаний.
---	--

Критерий оценивания устных опросов

Баллы	Критерии оценивания
40	<ul style="list-style-type: none"> - полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
30	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности излагаемого.
20	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ul style="list-style-type: none"> - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
10	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкала оценивания презентации

5 «отлично»	Цвет фона не соответствует цвету текста Использовано более 5 цветов шрифта Каждая страница имеет свой стиль оформления Гиперссылки не выделены Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) Не работают отдельные ссылки
4 «хорошо»	Цвет фона не соответствует цвету текста Использовано более 5 цветов шрифта Каждая страница имеет свой стиль оформления Гиперссылки не выделены Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен)

	Не работают отдельные ссылки
3 «удовлетворительно»	Цвет фона не соответствует цвету текста Использовано более 5 цветов шрифта Каждая страница имеет свой стиль оформления Гиперссылки не выделены Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) Не работают отдельные ссылки
2 «неудовлетворительно»	Цвет фона не соответствует цвету текста Использовано более 5 цветов шрифта Каждая страница имеет свой стиль оформления Гиперссылки не выделены Анимация отсутствует (или же презентация перегружена анимацией) Звуковой фон не соответствует единой концепции, носит отвлекающий характер Слишком мелкий шрифт (соответственно, объём информации слишком велик — кадр перегружен) Не работают отдельные ссылки

Шкала и критерии оценивания письменного опроса.

Баллы	Критерии оценивания
1 балл	Содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно
0,5 балла	Содержание работы в основном соответствует теме; имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
0,25 балла	В работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но имеются фактические неточности; допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
0 баллов	не раскрыта тема, не соответствует плану, свидетельствует о поверхностном знании материала, без выводов и обобщений

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную систему

100-балльная система оценки	Традиционная четырех балльная система оценки
81 – 100 баллов	отлично/зачтено
61 – 80 баллов	хорошо/зачтено
41 – 60 баллов	удовлетворительно/зачтено
0- 40 баллов	неудовлетворительно/не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Голощапов, Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов на факультете физической культуры [Текст]: учеб. пособие фак. физ.культуры / Б. Р. Голощапов, И. В. Кулишенко, Е. В. Крякина. - М.: МГОУ, 2016. - 106с.
2. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебник для вузов /Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд. - М.: Академия,2013. - 288с.
3. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2017. — 280 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A#page/1>

6.2. Дополнительная литература:

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст] : учебник для вузов / Б. Р. Голощапов. - 10-е изд. - М.: Академия, 2013. - 320с.
2. Губа, В.П. Основы спортивной подготовки [Электронный ресурс]: методы оценки и прогнозирования. - М.: Советский спорт, 2012. - 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9862.html>
3. Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс] / В.П. Губа, В.В. Маринич. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567.html>
4. Колдаев, В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2016. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542667>
5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст]: учебник для вузов. - М.: Академия, 2015. - 192с.
6. Спортивная метрология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / отв. ред. В. В. Афанасьев. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 246 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1AC73925-6FDD-4474-BCFE-922D0CDAD3DB#page/1>
7. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 153 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA#page/1>
8. Якимов, А.М. Основы тренерского мастерства [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд. - М. : Спорт, 2015. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43911.html>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методические рекомендации по практическим занятиям. Автор-составитель Фандеева А.С.
- 2) Методические рекомендации «самостоятельная работа студентов». Автор-составитель Фандеева А.С.

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.