

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 22 » июня 2021 г.
Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5
Председатель



Рабочая программа дисциплины
Основы предпринимательской деятельности

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства
Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
профессор кафедры экономики и предпринимательства МГОУ,
кандидат экономических наук, доцент Пророков А.Н.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 – Менеджмент утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12.08.2020 г.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	14
7. Методические указания по освоению дисциплины	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение основ организации предпринимательской деятельности, рассмотрение теоретических и практических вопросов преподавания процесса осуществления коммерческой деятельности в современных условиях, включая анализ процесса государственного контроля и регулирования.

Задачи дисциплины:

- изучение экономических, организационных и правовых отношений, возникающих в процессе организации и функционирования коммерческого предприятия в Российской Федерации;
- обучение теории организации предпринимательской деятельности и методам повышения эффективности функционирования предприятий;
- закрепление знаний и развитие навыков преподавания основ предпринимательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная учебная дисциплина представляет собой комплексное обобщение знаний, полученных в ходе изучения теоретических и практических дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория», «Теория организации».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к практическим дисциплинам, знание которой необходимо для подготовки кадров в сфере хозяйственной и, в первую очередь, предпринимательской деятельности, с учетом того, что область профессиональной деятельности бакалавров менеджмента включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, а объектами профессиональной деятельности бакалавров являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	54.2
Лекции	18
Практические	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Предмет и цели курса «Основы предпринимательской деятельности» Предмет, цели, методология и функции учебного курса. Понятие и функции предпринимательства в современном обществе. Предпринимательство как явление и процесс, отличительные признаки. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская среда, ее понятие и сущность. Особенности и проблемы предпринимательской среды в современной России. Основные направления государственной политики поддержки и развития предпринимательства	2	4
Тема 2. Теоретические основы предпринимательства Классификация теорий о предпринимательстве. Эволюция учений о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Меркантилисты и физиократы о предпринимательстве. Взгляды классической политэкономии, теории А.Смита, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя. Марксизм и критика предпринимательства. Предпринимательство в теориях А.Маршалла и Дж.Кларка. Анализ социально-политических аспектов предпринимательства в современных теориях Ф.Хайека, И.Шумпетера и П.Дракера	2	4
Тема 3. Правовые основы предпринимательской деятельности в Российской Федерации Система государственного регулирования предпринимательской деятельности. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности. Понятие и признаки юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Виды ответственности предпринимателей	2	4
Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации Корпорации и унитарные организации. Хозяйственные товарищества, общества, партнерства, артели, фермерские хозяйства, унитарные предприятия. Предпринимательство без образования юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Саморегулируемые организации. Роль малого предпринимательства в рыночной экономике	2	4
Тема 5. Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности Принципы и этапы создания субъекта предпринимательства. Государственная регистрация организаций. Постановка на учет в налоговом органе, органах статистики, внебюджетных социальных фондах.. Открытие счетов в банках. Лицензирование отдельных видов деятельности. Реорганизация и ликвидация субъекта предпринимательства	2	4

1	2	3
Тема 6. Планирование предпринимательской деятельности Понятие бизнес-плана, его цели и структура. Выбор объекта предпринимательской деятельности. Анализ рынка сбыт и конкурентоспособности. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Правовое обеспечение деятельности.. Финансовый план. Приложения к бизнес-плану. Особенности бизнес-планирования в России	2	4
Тема 7. Финансовое обеспечение деятельности предприятия Показатели результатов и эффективности предпринимательской деятельности. Виды источников финансирования предпринимательства. Внеоборотные и оборотные средства организации. Виды налоговых режимов и их особенности. Безналичные расчеты. Виды и формы кредита. Современные формы предпринимательства: лизинг, факторинг, франчайзинг, аутсорсинг и др.	2	4
Тема 8. Управление предпринимательскими рисками Сущность предпринимательского риска. Понятие и виды рисков. Внешние и внутренние риски. Элементы системы управления рисками. Зоны рисков. Методы нейтрализации рисков. Страхование рисков. Понятие и методы хеджирования ценовых рисков	2	4
Тема 9. Обязательственные отношения в предпринимательской деятельности Понятие и стороны обязательств. Понятие, виды и формы сделок. Обеспечение исполнения обязательств. Понятие и условия договора. Содержание основных разделов предпринимательского договора: преамбула, основная часть, заключительные положения	2	4
Итого	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1	2	3	4	5	6
Предмет и цели курса «Организация предпринимательской деятельности»	Цели, задачи и методология дисциплины	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Теоретические основы предпринимательства	Эволюция теорий о предпринимательстве в XVIII-XX вв. Особенности и факторы возникновения	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Правовые основы предпринимательской деятельности	Государственное	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата

1	2	3	4	5	6
кой деятельности в Российской Федерации	регулирование предпринимательства. Понятие и признаки субъекта предпринимательства		занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	учебная и научная литература по дисциплине	занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	Особенности различных форм и видов предпринимательства	10	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Процесс создания и государственной регистрации субъекта хозяйственной деятельности	Принципы и этапы создания предприятия. Реорганизация и ликвидация предприятия	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Планирование предпринимательской деятельности	Структура и функции бизнес-плана. Содержание основных разделов	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Финансовое обеспечение деятельности предприятия	Показатели деятельности предприятия. Структура капитала предприятия. Источники финансовых средств	6	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Управление предпринимательскими рисками	Понятие и виды предпринимательских рисков. Управление рисками. Методы нейтрализации рисков	4	Подготовка к практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, статей, изучение литературы	Программа курса, учебная и научная литература по дисциплине	Опрос на практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата
Обязательственные	Понятие и	4	Подготовка к	Программа	Опрос на

1	2	3	4	5	6
отношения в предпринимательской деятельности	стороны обязательств. Понятие, виды и формы сделок. Структура предпринимательского договора		практическим занятиям, подготовка докладов, эссе, изучение литературы	курса, учебная и научная литература по дисциплине	практических занятиях, участие в обсуждении докладов, написание реферата

Итого 46 часов самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	2	3	4	5	6
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: понятие и функции предпринимательства. Уметь: различать теории предпринимательства. Владеть: методами анализа социальных аспектов предпринимательства	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: нормативные акты РФ в сфере предпринимательства.	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов

1	2	3	4	5	6
			Уметь: классифицировать виды и формы предпринимательства Владеть: навыками использования нормативных актов		
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: виды субъектов предпринимательства. Уметь: обеспечить процесс регистрации предприятия. Владеть: методами планирования предпринимательской деятельности	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные финансовые показатели деятельности предприятия. Уметь: прогнозировать предпринимательские риски. Владеть: методами подготовки предпринимательского договора	Опрос Реферат Доклад Зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Список тем для рефератов и докладов.

1. Экономическая неопределенность и риски предпринимательства.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Организационно-экономические формы предпринимательства.
4. Современные формы предпринимательской деятельности в России.
5. Внешние и внутренние условия развития предпринимательства в России.
6. Правовое регулирование различных видов предпринимательских.

7. Механизм преодоления административных барьеров в развитии предпринимательства.
8. Особенности современной конкурентной борьбы в российской экономике.
9. Формирование рыночной стратегии фирмы.
10. Недобросовестная конкуренция как фактор усиления предпринимательских рисков.
11. Взаимосвязь максимизации прибыли, новаторства, неопределенности и риска.
12. Виды рисков в деятельности фирмы.
13. Система управления рисками в предпринимательстве.
14. Основные методы и пути снижения экономических рисков.
15. Структура и функции бизнес-плана.
16. Оценка финансового состояния фирмы, методы и инструменты.
17. Налогообложение предпринимательской деятельности.
18. Система налогообложения в современной России.
19. Антикризисное управление предприятием.
20. Структура внешней финансовой среды предпринимательства.
21. Предпринимательство на рынке ценных бумаг.
22. Ценные бумаги в деятельности предпринимателя.
23. Структура кредитной системы и сущность кредита. Виды и формы кредитов.
24. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
25. Государственное регулирование малого бизнеса.
26. Практика использования лизинга и факторинга в российском предпринимательстве.
27. Франчайзинг в предпринимательстве России.
28. Малый бизнес в России. Преимущества и особенности малого предпринимательства.
29. Транснациональные корпорации: преимущества глобализации и взаимодействие с малым бизнесом.
30. Налоговая ответственность предпринимателя и его предприятия.

Вопросы к зачету

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Принципы предпринимательской деятельности.
3. Нормативные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.
4. Признаки хозяйствующего субъекта.
5. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
6. Виды некоммерческих организаций.
7. Порядок создания субъекта предпринимательской деятельности.
8. Формы собственности в Российской Федерации.
9. Особенности функционирования хозяйственных товариществ.
10. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
11. Особенности функционирования производственных кооперативов.
12. Особенности функционирования унитарных предприятий.
13. Особенности функционирования индивидуального предпринимательства.
14. Особенности функционирования малого и среднего предпринимательства.
15. Виды и содержание учредительных документов.
16. Документы, регламентирующие деятельность организации.
17. Штатное расписание. Структура и назначение.
18. Должностная инструкция. Структура и назначение.
19. Планирование предпринимательской деятельности.
20. Бизнес-план. Структура и функции.
21. Налогообложение предпринимательской деятельности.

22. Показатели эффективности предпринимательской деятельности.
23. Методы анализа внешней и внутренней среды.
24. Типы рыночных структур.
25. Понятие и виды организационных структур.
26. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
27. Понятие предпринимательского договора.
28. Методы ценообразования.
29. Виды налогов и специальных налоговых режимов.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины предусматривает форму отчетности – зачет.

Процедура оценивания знаний и умений для допуска к зачету состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий.
2. Выполнение заданий текущего контроля.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос (собеседование), подготовка доклада, участие в обсуждении докладов, подготовка реферата. Проверка самостоятельной домашней работы студентов регулярно осуществляется преподавателем на занятиях в форме текущего устного опроса.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Оценка посещаемости	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Доклад	до 20 баллов
Обсуждение доклада	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов
Итого	до 100 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости

Посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
В баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Устный опрос оценивается по шкале от 0 до 10 баллов: 9-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

5.4.3. Подготовка доклада включает подготовку и выступление студента на заданную тему.

Освоение компетенций зависит от результата предоставления доклада: 18-20 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-5
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-3
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Грамотность речи	0-5
Общая сумма баллов	20

5.4.4. Обсуждение доклада в диалоговом режиме включает обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы.

Активность и знания студентов оцениваются от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 8-10 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 5-7 баллов – компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-4 балла – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 балла – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Понимание сущности рассматриваемого вопроса	0-2
2. Умение анализировать и обобщать информацию	0-2
3. Умение выслушать друг друга	0-2
4. Правильность и полнота выступлений	0-2
5. Активность	0-2
Общая сумма баллов	10

5.4.5. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 35-40 баллов – компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-20 баллов – компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 10-14 баллов –

компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-9 баллов – компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-5 баллов – компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-4
4. Объем и качество используемых источников	0-4
5. Оформление текста и грамотность речи	0-4
Общая сумма баллов	20

5.4.6. Система оценивания знаний на зачете

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на зачет 30). При неудовлетворительной сдаче зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на зачет оценивающая составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- первая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- вторая пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Беспалов, М.В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России [Текст] : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2014. - 232с.
2. Наумов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности [Текст]: учебник для вузов. - М.: Инфра-М, 2014. - 313с.
3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 219 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0.

6.2 Дополнительная литература:

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 417 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A37226E-395E-4A77-98E0-5AB92AEE7D0F.
2. Куркина, Н.В. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2015. - 106с.
3. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774327>
4. Морозов, Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725.
5. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие /под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. - М. : Дашков и К° 2014. - 296 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511990>
6. Основы предпринимательской деятельности [Текст] : содержание деят., качества и компетенции, проф.карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие для вузов / Резник С.Д.,ред. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 224с.
7. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : Инфра-М, 2014. - 208с.
8. Пророков, А.Н. Малое предпринимательство [Текст]: организационно-правовые формы, создание и ликвидация, налогообложение, формы государственной поддержки: учеб. пособие. - М. : МГОУ, 2017. - 168с.
9. Пророков, А.Н. Справочник предпринимателя [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2014. - 170с.
10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 420 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B763D338-7F23-494A-AE4B-CADA6F161E16.
11. Яковлев, Г.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 313с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

При Департаменте науки, промышленной политики и предпринимательства г. Москвы действуют следующие организации инфраструктуры поддержки предпринимательства (горячая линия on-line <http://dnpp.mos.ru/hatline>; штаб по защите предпринимательства <http://dnpp.mos.ru/sos>):

- Московский центр развития предпринимательства;
- Московский фонд подготовки кадров и содействия инновационной деятельности;

- Фонд содействия развитию венчурных инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере города;
- Фонд содействия кредитованию малого бизнеса Москвы;
- Казенное предприятие города Москвы «Технопарк «Строгино»;
- Казенное предприятие города Москвы «Бизнес-инкубатор «Зеленоград»»;
- Некоммерческое партнерство «Центральный дом предпринимателя».

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (<http://www.opora.ru/organization/opora/>). Основная цель деятельности организации – содействие консолидации предпринимателей и иных граждан для участия в формировании благоприятных политических, экономических, правовых и иных условий развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации, обеспечивающих эффективное развитие экономики.

В качестве программного обеспечения бизнес-планирования используются информационные технологии для аналитических исследований, прогнозирования, моделирования бизнес-процессов и разработки бизнес-планов программы серии EXPERT, аналитическая система PROJECTEXPERT, возможно осуществление собственных расчетов на базе Excel.

В качестве инструмента финансового моделирования используются: «Эксперт Системс», AltInvest, MSProject, калькуляторы финансового аналитика, сайт www.finmodel.ru и другие программы. Наиболее известными программами моделирования бизнес-процессов являются: ARIS, BPwin, BAANEME, Design/IDEF, Visio; Бизнес-инженер (программа сайта www.betec.ru) и другие.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
2. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.