

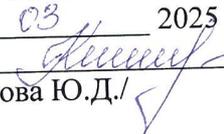
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 18:11:11  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5f58fc60e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Физико-математический факультет  
Кафедра вычислительной математики и информационных технологий

Согласовано  
деканом физико-математического факультета

« 19 » 03 2025 г.

  
/Кулешова Ю.Д./

## Рабочая программа дисциплины

Основы программирования

**Направление подготовки**  
44.03.01 Педагогическое образование

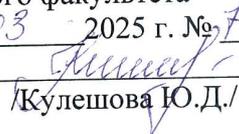
**Профиль:**  
Информатика

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
физико-математического факультета

Протокол « 19 » 03 2025 г. № 7

Председатель УМКом   
/Кулешова Ю.Д./

Рекомендовано кафедрой вычислительной  
математики и информационных  
технологий

Протокол от « 19 » 03 2025 г. № 10

Зав. кафедрой   
/Шевчук М.В./

Москва  
2025

Авторы-составители:

Кузнецов Вячеслав Сергеевич,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры вычислительной математики и методики преподавания информатики

Рабочая программа дисциплины «Основы программирования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем и содержание дисциплины .....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	13
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	14
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы программирования» является формирование у студентов представлений об алгоритмических подходах при решении задач и практических навыков программирования с использованием современного языка программирования.

#### Задачи дисциплины:

1. Формирование познавательного интереса к решению задач алгоритмическими методами с использованием современных технологий и языков программирования.
2. Развитие умений практического применения алгоритмов при решении различных профессиональных задач.
3. Формирование готовности к самостоятельной работе в процессе освоения новых технологий.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения дисциплины «Основы программирования» студенты используют знания, умения, навыки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Высшая математика», «Дискретная математика», «Аналитическая геометрия», «Линейная алгебра» и «Математическая логика».

Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами в процессе последующей профессиональной деятельности при использовании языков программирования, системного и прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

Изучение дисциплины «Основы программирования» является базой для освоения дисциплин «Языки и методы программирования», «Основы машинно-ориентированного программирования», «Технологии веб-программирования», «Компьютерное моделирование», «Теория и методика преподавания информатики», «Методика углубленного обучения информатике», «Методика обучения основам робототехники», «Методический практикум» и при прохождении производственных практик (педагогическая практика и научно-исследовательская работа).

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
<b>Контактная работа</b>	70,3
Лекции	34
Лабораторные занятия	34
В том числе в форме практической подготовки	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3

Самостоятельная работа	64
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре.

### 3.2. Содержание дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	
		Всего часов	в практ. подготовке
<b>Тема 1. Основы алгоритмизации</b> Алгоритмический подход при решении задач. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции.	2	2	2
<b>Тема 2. Основы программирования</b> Языки программирования и среда разработки. Система допустимых команд и структура программы. Алгоритмическое программирование. Типы и структуры данных. Простые типы данных. Константы, переменные и оператор присваивания. Операторы ввода/вывода. Преобразования базовых типов данных.	2	2	2
<b>Тема 3. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах</b> Арифметические операции. Целочисленная арифметика	4	4	4
<b>Тема 4. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением</b> Логические операции. Логические выражения. Условные выражения. Условные конструкции.	4	4	4
<b>Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами</b> Циклы. Цикл с условием, цикл со счетчиком (параметром) Циклические конструкции.	4	4	4
<b>Тема 6. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных</b> Массивы. Одномерные, двумерные и многомерные. Сортировка массивов. Работа со строками	6	6	6
<b>Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм</b> Функции. Локальные и глобальные переменные. Параметры функции. Встроенные функции и пользовательские функции. Использование функций в приближенных вычислениях. Программирование рекурсивных алгоритмов.	6	6	6

<b>Тема 8. Основы программирования графики</b> Основы использования графических библиотек. Создание графического окна приложения. Математическая и экранная системы координат. Использование функций для перехода между системами координат. Основы визуализации данных.	6	6	6
Итого	34	34	34

### 3.3. Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку (педагогическая деятельность)	количество часов
		Для очной
Тема 1. Основы алгоритмизации	Напишите словесное описание и приведите блок-схему алгоритма программы, которая вычисляет индекс массы тела (ИМТ)	2
Тема 2. Основы программирования	Напишите программу вычисления индекса массы тела.	2
Тема 3. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах	Напишите программу, расчета траектории полета тела, брошенного под углом к горизонту	4
Тема 4. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением	Напишите программу, которая на основе подсчитанного ИМТ выдаёт его интерпретацию значений	4
Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами	Напишите программу поиска чисел Фибоначчи	4
Тема 6. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных	Напишите программу поиска дубликатов подпоследовательности в заданной последовательности символов	6
Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм	Напишите программу вычисления табличных значений заданной математической функции для заданных значений аргумента	6
Тема 8. Основы программирования графики	Напишите программу визуализации полета тела, брошенного под углом к горизонту	6

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для очной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Визуализация данных	Общие принципы представления данных. Приемы визуализации данных	4	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 2. Программирование GUI	Общие принципы разработки GUI. Программирование и использование элементов GUI.	4	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, Лабораторная работа
Тема 3. Основы алгоритмизации	Алгоритмический подход при решении задач. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Различные способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции. Описание работы алгоритма Евклида, используя словесную запись, используя блок-схему	4	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 4. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах	Арифметические операции. Целочисленная арифметика. Решение задач	6	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, Лабораторная работа
Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением	Логические операции. Логические выражения. Условные	10	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект

	выражения. Условные конструкции. Решение задач		ПП, консультации		
Тема 6. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами	Циклы. Цикл с условием, цикл со счетчиком (параметром) Циклические конструкции. Решение задач	6	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных	Массивы. Одномерные, двумерные и многомерные. Сортировка массивов. Работа со строками. Решение задач	6	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, Лабораторная работа
Тема 8. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм	Функции. Локальные и глобальные переменные. Параметры функции. Встроенные функции и пользовательские функции. Использование функций в приближенных вычислениях. Программирование рекурсивных алгоритмов. Решение задач	16	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект
Тема 9. Основы программирования графики	Основы использования графических библиотек. Создание графического окна приложения. Математическая и экранная системы координат. Использование функций для перехода между	8	Работа с литературой, сетью Интернет, необходимыми ПП, консультации	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Конспект, Лабораторная работа

	системами координат. Основы визуализации данных. Решение задач				
Итого		64			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы в предметной области при решении профессиональных задач Умеет использовать знания в предметной области при решении профессиональных задач.	Конспект, лабораторная работа	Шкала оценивания конспекта, Шкала оценивания лабораторной работы
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает теоретические основы в предметной области при решении профессиональных задач Умеет использовать знания в предметной области при решении профессиональных задач. Владеет основными методами критического анализа при решении профессиональных задач	Конспект, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания практической подготовки

### Шкала оценивания лабораторных работ

Критерий оценивания	Баллы
Аккуратность и полнота выполнения всех пунктов задания	0-2
Понимание логики выполнения задания и значения полученных результатов	0-2
Максимальное количество баллов	4

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерий оценивания	Баллы
Практическое задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе). Сдано в указанные сроки.	4
Практическое задание выполнено полностью, оформлено по образцу, соответствует предъявляемым требованиям (к каждому заданию предъявляются свои требования, прописанные перед каждым заданием в электронном курсе).	3
Практическое задание выполнено полностью, но есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	2
Практическое задание выполнено не полностью или есть неточности в выполнении, есть неточности в оформлении материала или совсем не соответствует требованиям, предъявляемым к оформлению	1
Практическое задание не выполнено	0
Максимальное количество баллов	4

### Шкала оценивания конспекта

Критерии оценивания	Баллы
Текст конспекта логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения	1
Даны ответы на все поставленные вопросы, изложены научным языком, с применением терминологии	1
Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют (или использованы общепринятые)	1
Оформление соответствует образцу. Представлены необходимые таблицы и схемы	1
Максимальное количество баллов	4

### 5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы конспектов

1. Общие принципы представления и визуализации данных.
2. Примеры визуализации данных.
3. Процесс разработки компьютерной программы визуализации данных.
4. Особенности программирования графики с использованием специализированных библиотек.
5. Общие принципы взаимодействия человека с компьютерной программой.
6. Графический интерфейс пользователя (GUI).

7. Особенности разработки графического интерфейса пользователя.
8. Технологии программирования и использования элементов GUI.

### Примерные задания практической подготовки

1. Напишите словесное описание и приведите блок-схему алгоритма программы, которая вычисляет индекс массы тела (ИМТ)
2. Напишите программу вычисления индекса массы тела.
3. Напишите программу, расчета траектории полета тела брошенного под углом к горизонту
4. Напишите программу, которая на основе подсчитанного ИМТ выдаёт его интерпретацию значений
5. Напишите программу поиска чисел Фибоначчи
6. Напишите программу поиска дубликатов подпоследовательностей в заданной последовательности символов
7. Напишите программу вычисления табличных значений заданной математической функции для заданных значений аргумента
8. Напишите программу визуализации полета тела, брошенного под углом к горизонту

### 9. Примерные задания лабораторных работ

10. **Задача 1.** Напишите программу, которая вычисляет площадь круга.
11. **Задача 2.** Напишите программу вычисления длины окружности.
12. **Задача 3.** Напишите программу, которая переводит в рубли стоимость товара, заданная в евро по официальному курсу Центробанка.
13. **Задача 4.** Напишите программу, которая рассчитывает стоимость товара с учётом скидки, заданной в процентах от цены товара.
14. **Задача 5.** Напишите программу расчета начисления сложных процентов по вкладам с поквартальной капитализацией.
15. **Задача 6.** Дана длина ребра куба. Напишите программу, которая вычисляет объём куба и площадь его боковой поверхности.
16. **Задача 7.** Напишите программу вычисления расстояния между двумя точками с координатами  $x_1, y_1$  и  $x_2, y_2$ .
17. **Задача 8.** Треугольник задан координатами своих вершин. Напишите программу вычисления периметра и площади треугольника.
18. **Задача 9.** Даны  $x, y, z$ . Напишите программу, вычисляющую  $a, b$ , если
19. 
$$a = y + \frac{x}{y^2 + \sqrt{\frac{x^2}{y+x^3/3}}}$$
20. 
$$b = \ln \left| \left( y - \sqrt{|x|} \right) \right| \left( x - \frac{y}{z+x^2/4} \right)$$
- 21.
22. **Задача 10.** Напишите программу, вычисляющую силу притяжения  $F$  между телами массы  $m_1$  и  $m_2$ , находящиеся на расстоянии  $r$  друг от друга.
23. **Задача 11.** Напишите программу, определяющую время падения камня на поверхность земли с высоты  $h$ .
24. **Задача 12.** Напишите программу определения времени, через которое встретятся два тела, равноускорено движущиеся навстречу друг другу, если известны их начальные скорости, ускорения и начальное расстояние между ними.

## Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие алгоритма
2. Свойства алгоритма
3. Способы записи алгоритма
4. Основные алгоритмические структуры
5. Блок-схема
6. Объекты данных: переменные и константы
7. Типы данных и операции над ними
8. Понятие языка программирования
9. Языки программирования низкого и высокого уровня
10. Классификация языков программирования
11. Поколения языков программирования
12. Парадигмы программирования
13. Императивное программирование: операциональное, структурное программирование
14. Декларативное программирование: логическое, функциональное программирование
15. Объектно-ориентированное программирование
16. Модель исполнения программ: интерпретируемые и компилируемые языки программирования
17. Виды типизации языков программирования
18. Язык программирования Python, способы разработки программ на языке Python
19. Объекты данных языка программирования Python, синтаксис переменных
20. Инициализация переменных, ввод и вывод значений переменных в языке программирования Python
21. Встроенные функции для определения идентификаторов и типов объектов данных в языке программирования Python
22. Типы данных языка программирования Python
23. Структуры данных, итерируемые объекты в языке программирования Python
24. Встроенные библиотеки языка программирования Python, модули math и random
25. Управляющие структуры языка программирования Python: ветвление, цикл
26. Операции со строковыми объектами в языке программирования Python: конкатенация, доступ к отдельным символам
27. Списки в языке программирования Python: способы создания и доступ к элементам списка
28. Встроенные функции и методы для списков в языке программирования Python

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В рамках освоения дисциплины предусмотрены: конспект, лабораторные работы.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **Требования к экзамену**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. На экзамен выносятся материал, излагаемый на лекциях и рассматриваемый на лабораторных занятиях. На экзамене входят два теоретических вопроса и предлагается решить задачу (написать программу решения задачи). Для решения практической задачи студенту предоставляются средства информационных технологий: компьютер в компьютерном классе с установленным необходимым системным и прикладным программным обеспечением. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент на зачете 30.

### Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Ставится, если студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине; обстоятельно анализирует структурную взаимосвязь рассматриваемых тем и разделов дисциплины; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, а также усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала	25-30
Ставится, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей образовательной деятельности	18-24
Ставится, если студент обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допускает погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене.	10-17
Ставится в том случае, если студент обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.	0-9

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С.Р. Гуриков. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 343 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017142-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913856> (дата обращения: 27.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Окулов, С. М. Основы программирования / Окулов С. М. - 10-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Развитие интеллекта школьников) - ISBN 978-5-00101-759-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017592.html> (дата обращения: 27.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие

для вузов / Д. Ю. Федоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15733-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515076> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9983-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511703> (дата обращения: 27.02.2025).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 286 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14350-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519949> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15733-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515076> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Васильев, А.Н. Программирование на PYTHON в примерах и задачах [Текст] / А. Н. Васильев. - Москва : Бомбора, 2024. – 616 с.

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Язык программирования Python. <https://www.python.org/>
2. IDE Geany. <https://geany.org/>
3. Самоучитель Python 3 для начинающих. <https://pythonworld.ru/samouchitel-python>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.