

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.03.2022 г. № 10661
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономического и финансового образования

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Современные финансовые технологии

Специальность
54.05.02 Живопись

Специализация:
Художник-живописец (станковая живопись)

Квалификация
Художник-живописец (станковая живопись)

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «21» марта 2022 г. № 8
Председатель УМКом _____
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой экономического и
финансового образования
Протокол от «25» февраля 2022 г. № 7
Зав. кафедрой _____
/С.В. Ликодинский/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Лавров МН.

Рабочая программа дисциплины «Современные финансовые технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 954.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	37
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	38
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	38

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие экономической культуры обучающегося как основы осуществления эффективной жизнедеятельности посредством предоставления дополнительной образовательной траектории в области финансов для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Дисциплина «Современные финансовые технологии» предназначена для ознакомления обучающихся с особенностями функционирования современного финансового рынка, в том числе в рамках внедрения актуальных IT-решений.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических представлений о сущности и содержании современных финансовых технологий,
- характеристика функционирования современных финансовых рынков, их сущности, закономерностей и особенностей;
- рассмотрение особенностей использования знаний о финансовых технологиях в рамках личного финансового поведения;
- развитие личной финансовой грамотности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули). Майнор» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина представляет собой новый компонент образовательных программ бакалавриата, предназначенного для расширения образовательных траекторий студентов в направлении финансово-экономического образования.

Целевая аудитория – студенты бакалавриата, не обладающие специальными знаниями в области экономики и финансов, но заинтересованные в расширении своего общего кругозора и развитии своих компетенций в финансовой сфере.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	36,2
Лекции	18
Практические занятия	18

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	28
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие и общая характеристика финансовых технологий Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Подходы к регулированию электронных денег.	4	4
Тема 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между участниками финансового рынка. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий.	3	3
Тема 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке Цифровизация и шестой технологический уклад. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения. Искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы. Технологии интеллектуального анализа данных. Согласование и интеграция знаний. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.	3	3
Тема 4. Платежные технологии Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Клиринговые системы. Розничные платежные системы.	2	2

Цифровые платежные системы. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в цифровой среде.		
Тема 5. Цифровые деньги Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Особенности современного этапа развития рынка криптовалют.	4	4
Тема 6. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях Инновационный маркетинг в финансовых технологиях. Информационная среда, виды информационных сообщений. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений. Анализ современных тенденций формирования маркетинговой среды. Современные виды финансового маркетинга.	2	2
Итого	18	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов (очная)	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Понятие и общая характеристика финансовых технологий	Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

	экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Подходы к регулированию электронных денег.		практическим занятиям, подготовка доклада.		
Тема 2. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между участниками финансового рынка. Цифровизация документов на бумажном носителе. Электронные подписи. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад
Тема 3. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке	Цифровизация и шестой технологический уклад. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и	4	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

	машинного обучения. Искусственный интеллект. Интеллектуальные информационные системы. Технологии интеллектуального анализа данных. Согласование и интеграция знаний. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.		практическим занятиям, подготовка доклада.		
Тема 4. Платежные технологии	Современные платежные системы. Эволюция платёжных систем. Клиринговые системы. Цифровые платежные системы. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в цифровой среде.	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительной литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад
Тема 5. Цифровые деньги	Предпосылки и история появления цифровых денег.	4	Чтение текстов (учебника, конспекта	Программа курса, учебно-	Опрос тест, доклад

	Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Роль и виды электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. Особенности современного этапа развития рынка криптовалют.		лекций, дополнительно (литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	методическое и учебные пособия по дисциплине.	
Тема 6. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях	Инновационный маркетинг в финансовых технологиях. Информационная среда, виды информационных сообщений. Основные параметры и характеристики маркетинговой среды и ее влияние на принятие маркетинговых решений. Анализ современных тенденций формирования маркетинговой среды. Современные виды финансового маркетинга.	5	Чтение текстов (учебника, конспекта лекций, дополнительно (литературы), дополнение текста лекции, работа со словарями и справочниками, использование компьютерной техники и Интернета. Подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Опрос тест, доклад

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - базовые инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть:	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			- навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - навыками формирования основ личной финансовой стратегии		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений с учетом влияния современных финансовых технологий. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - методами сбора, обобщения, систематизации и	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста

			анализа финансово-экономической информации - навыками формирования личной финансовой стратегии		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - особенности современных финансовых технологий; - особенности личного финансового планирования; - базовые инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - навыками формирования основ личной финансовой стратегии	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2.	Знать: - особенности современных финансовых технологий;	Опрос, доклад, тест	Шкала оценивания доклада

		Самостоятельная работа. - особенности личного финансового планирования; - инструменты инвестирования средств; - риски принятия индивидуальных финансовых решений с учетом влияния современных финансовых технологий. Уметь: - работать с источниками информации с целью изучения и обобщения существующих знаний в области финансовых технологий; - определять инструменты инвестирования финансовых сбережений; - оценивать базовые риски на финансовом рынке. Владеть: - навыками, помогающими учитывать факторы развития финансовых технологий в сфере финансов; - методами сбора, обобщения, систематизации и анализа финансово-экономической информации - навыками формирования личной финансовой стратегии		Шкала оценивания опроса Шкала оценивания теста
--	--	---	--	--

5.3. Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса:

1. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
2. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
3. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.

4. Криптовалюты: общая характеристика.
5. Направления развития финансовых технологий.
6. Организация бесконтактных платежей.
7. Основные модели бизнеса в цифровой экономике.
8. Платежи с использованием электронных денег в Интернете.
9. Платежные карты в системах электронной коммерции.
10. Подходы к регулированию электронных денег в России и за рубежом.
11. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
12. Предпосылки и история появления цифровых денег.
13. Предпосылки и история появления цифровых денег.
14. Предпосылки цифровой трансформации экономики.
15. Розничные платежные системы.
16. Роль технологии блокчейн в финтехе.
17. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
18. Традиционные и электронные платежные системы.
19. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
20. Характеристика национальной платежной системы.
21. Характеристика современных платежных систем.
22. Характеристика сущности цифровых и электронных денег.
23. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.
24. Эволюция платёжных систем.
25. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников.

Примерные темы докладов:

1. Большие данные и их роль в финансовых технологиях.
2. Влияние международных санкций на развитие финансового рынка.
3. Инфраструктура современного финансового рынка.
4. Криптовалюты как инвестиционный инструмент: риски и ограничения.
5. Механизмы принятия финансовых решений.
6. Модели интеграции инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых организаций.
7. Нефинансовые компании на рынке финансовых услуг.
8. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий.
9. Организация платежей в Интернет-пространстве.
10. Основные цифровые технологии финтеха.
11. Особенности регулирования электронных денег.
12. Потенциал и ограничения использования нейросетей в финансах.
13. Потенциал и ограничения использования технологии блокчейн в финансовом секторе.
14. Проблемы развития рынка ICO.
15. Развитие платежных систем.
16. Роль скоринга в финансовых отношениях.
17. Социальные риски цифровизации и роботизации в экономике.
18. Технологии биометрической аутентификации.
19. Финансовые платформы: риски и выгоды.
20. Электронная коммерция в современной экономике.

Примерные варианты тестов

1. Уполномоченный банк (член платежной системы), который проводит первичную обработку транзакций и берет на себя проведение с торговцами, которые находятся в его сфере деятельности, всего спектра операций с карточками: перечисление на расчетные счета

клиентов (торговцев) средств за товары и услуги, приемки, сортировки и рассылка квитанций, распространение стоп-листов:

- а) банк-эмитент
- б) расчетный банк
- в) банк-эквайер
- г) банк-корреспондент
- д) банк-ремитент

2. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК:

- а) клиринг
- б) авторизация
- в) эмиссия
- г) реконсиляцию
- д) процессинг

3. Система безналичных расчетов между банками (за проданные товары, ценные бумаги, предоставленные услуги), основанная на приеме взаимных требований и обязательств сторон, участвующих в расчетах)

- а) эквайринг
- б) криптография
- в) банковский факторинг
- г) клиринг
- д) процессинг

4. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?

- а) по мере обработки майнерами
- б) каждые десять минут
- в) раз в сутки
- г) после 100% заполнения нового блока

5. Каким образом подтверждается сделка в сети биткоин между людьми?

- а) банком
- б) централизованным хранилищем
- в) клиринговой организацией
- г) технологией блокчейн

6. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?

- а) криптографические коды
- б) децентрализованное хранение данных в сети
- в) единое централизованное хранение данных
- г) транзакционное подтверждение третьими лицами

7. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием.

- а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту
- б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа
- в) хеш является односторонней функцией
- г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных

8. Назовите компонент, НЕ являющийся элементом выпуска криптовалюты

- а) программное обеспечение
- б) криптографическое испытание
- в) майнеры
- г) централизованное хранилище

9. Какая традиционная биржа первой перевела фьючерсы на биткоин?

- а) Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE)
 - б) Межконтинентальная биржа (ICE)
 - в) Чикагская товарная биржа (CME)
 - г) Биржа опционов Чикаго (CBOE)
- д) Ни одна из вышеперечисленных. Фьючерсы доступны только для обмена на криптовалютных биржах.

10. POS-терминал это

- а) посыльный терминал
- б) торговый терминал
- в) терминал по выпуску карт
- г) терминал по утилизации карт

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях
2. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
3. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
5. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.
6. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных.
7. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Предпосылки и история появления цифровых денег.
10. Предпосылки развития финансовых технологий. Правовое регулирование развития финансовых технологий
11. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
12. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
13. Развитие финансовых технологий.
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Роль и виды электронных денег.
16. Рынок криптовалют: перспективы развития.
17. Современные платежные системы.
18. Технологии интеллектуального анализа данных. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
19. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются опрос, доклад, тест.

Тест - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным.

Опрос - это форма текущего контроля, где метод заключается в осуществлении взаимодействия между преподавателем и обучаемым, посредством получения от обучаемого ответов на задаваемые вопросы.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить на зачете, равняется 20 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5-9
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-4

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Берзон Н.И. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата. Юрайт, 2020. <https://urait.ru/viewer/finansy-449778#page/2>.
2. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/viewer/346D8133-91CC-4FC5-B567-B90D93F77BF6/finansovaya-matematika#page/2>.
3. Финансы, деньги, кредит [Электронный ресурс]: учебник /под ред. Е.В. Маркиной, М.А. Абрамовой.— М. : КноРус, 2021. — 255 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru>

6.2. Дополнительная литература

1. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.
2. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.
3. Основы портфельного инвестирования: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с.
4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. Е. Алпатов [и др.]; под ред. Г. Е. Алпатова. — М.: Юрайт, 2021. — 299 с. - Режим доступа: <http://biblioonline.ru>.
5. Финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2021. - 439 с. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> (Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации);
2. <http://www.government.ru> (Официальный сайт Правительства Российской Федерации);
3. <http://www.economy.gov.ru/minec/main> (Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации);
4. www.fcsm.ru – (Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам);
5. www.minfin.ru – (Официальный сайт Минфина РФ);
6. <http://www.gks.ru/> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики);
7. <http://www.imf.org/external/russian> (Официальный сайт Международного валютного фонда).
8. <https://www.binance.com/ru> (Криптовалютная биржа Binance)
9. <https://www.nspk.ru/> НСПК - Национальная Система Платежных Карт.
10. <https://raec.ru/> Российская ассоциация электронных коммуникаций

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.