

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172805da5b7b9391c09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета МГОУ

Протокол от 24.10.2022 г. № 68

Ректор  /Е.А. Певцова/

**Образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Программа подготовки:
Экологическая безопасность

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

Мытищи

2022

Одобрено решением Учебно-методического совета МГОУ

Протокол «24» марта 2022 г. № 03

Председатель  М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Приорова Е.М.

кандидат биологических наук, доцент

Леонов В.В.

кандидат исторических наук, доцент

Приоров Г.Е.

доцент

Предраг Черанич

доктор наук в области обороны,
безопасности и защиты, профессор

Содержание образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы дисциплин
- 4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристика среды МГОУ

- 6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Экологическая безопасность (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация - Магистр.

1.2. Направленность (программа подготовки) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета (далее – МГОУ).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, программа подготовки: Экологическая безопасность представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную МГОУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (уровень магистратуры) (далее – ФГОСВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы практик, рабочие программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы.

Целью данной образовательной программы магистратуры является создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, позволяющие выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Образовательная программа реализуется в сетевой форме, совместно с Университетом в Баня-Луке (г. Баня-Лука, Республика Сербская)

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 120 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО – по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «07» августа 2020 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
-нормативные правовые акты Минобрнауки России, Министерства образования Московской области;
- Устав МГОУ;
- иные локальные нормативные акты МГОУ

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, сферами, типами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний и умений, в том числе в области экологии, природопользования, геоэкологии, экологической безопасности, устойчивого развития и охраны природы);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-научно-исследовательский:

– участие в проведении научных исследований в области экологии, охраны природы и иных

– наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– проведение лабораторных исследований;

– осуществление сбора и первичной обработки материала;

– участие в полевых натурных исследованиях;

-проектно-производственный:

– сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;

– участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;

– проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;

– разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;

-организационно-управленческий:

– участие в работе административных органов управления;

– обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

– обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение

– экологической политики на предприятиях;

- разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных
- воздействий хозяйственной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями:

научно-исследовательский тип задач:

СПК-1. Способен формулировать проблемы, задачи, методы научного исследования, выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

проектно-производственный тип задач:

СПК-2. Способен диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития;

организационно-управленческий тип задач:

СПК-3. Способен осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета МГОУ и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 20 % от общего объема программы магистратуры.

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц;
- объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философские проблемы естествознания»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-5; ОПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Философские проблемы естественно-научного познания, их особенности.

Тема 2. Становление экологического знания, принцип развития в биологии и экологии.
Тема 3. Экология, биология и биотехнология. Новые направления в естествознании.
Тема 4. Версии происхождения и сущности живого.
Тема 5. Проблемы системной организации и детерминации экологии.
Тема 6. Экологические императивы современной культуры.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	18.2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные проблемы экологии и природопользования»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2; ОПК-3.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные экологические проблемы, их глобальный характер и значение для рационального природопользования.

Тема 2. Связь современных проблем экологии и природопользования с международной политической ситуацией, состоянием мировой экономики и особенностями развития мирового сообщества.

Тема 3. Анализ современных проблем экологии и природопользования в мире и в России с позиции философской категории «общее и частное»

Тема 4. Проблема сохранения биоразнообразия как глобальная проблема экологии и природопользования.

Тема 5. Природно-ресурсная проблема и способы ее решения в России и мире.

Тема 6. Природные факторы обострения современных проблем экологии и природопользования. Природные ограничения устойчивого развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144

Контактная работа:	24.3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	110
Контроль	9.7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и
природопользовании»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-5 .

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в методы описательной статистики.

Тема 2. Статистические методы выявления различий в уровне исследуемого признака.

Тема 3. Статистические методы оценки достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.

Тема 4. Статистические методы исследования согласованных изменений.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа	22,2
Лекции	4 ¹
Практические занятия	18 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	6
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

«Управление научными проектами»,
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; УК-3; ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление научными проектами.

Тема 2. Процессы и функции управления проектами.

Тема 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Управление коммуникациями в научном проекте.

Тема 5. Информационные технологии управления проектами.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22.5
Лекции	4 (2) ³
Практические занятия	18 (4) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.5
Зачет с оценкой	0.2
Курсовая работа	0.3
Самостоятельная работа	24
Контроль	25.5

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой и курсовая работа во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы государственной политики в области обеспечения экологической
безопасности»,

входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для освоения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-4.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, цели и принципы контрольной и ревизионной деятельности в области природопользования.

Тема 2. Экологический контроль

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Экологический аудит

Тема 4. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Тема 5. Нормативно-правовые акты, регулирующие контрольную и ревизионную деятельность в области природопользования.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	24.3
Лекции	4
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	74
Контроль	9.7

3. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (сербский язык),
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-6.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Функциональные стили современного сербского языка.

Тема 2. Основные черты научного стиля.

Тема 3. Язык науки.

Тема 4. Языковые особенности научного стиля.

Тема 5. Научный текст.

Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов.

Тема 7. Способы изложения в научном тексте.

Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики.

Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.

Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.

Тема 11. Научные жанры. Реферат.

Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.

Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.

Тема 15. Квалификационная выпускная работа.

Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста

Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки. Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи

Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров
Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише
Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Употребление имен числительных.
Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Строй простого предложения в деловом тексте. Пунктуация в простом и осложненном предложениях. Сложное предложение в документе.
Тема 23. Особенности композиции деловых писем
Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288 ⁵
Контактная работа:	18,3 ⁶
Лекции	12 ⁷
Практические занятия	4 ⁸
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁹
Экзамен	0,3 ¹⁰
Предэкзаменационная консультация	2 ¹¹
Самостоятельная работа	260 ¹²
Контроль	9,7 ¹³

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (русский язык),
входящей в модуль «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» в
обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной
дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4, ОПК-6.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание дисциплины:

- Тема 1. Функциональные стили современного русского языка.
Тема 2. . Основные черты научного стиля.
Тема 3. Язык науки.
Тема 4. Языковые особенности научного стиля.
Тема 5. Научный текст.
Тема 6. Композиционно-смысловая структура научного текста. Типы научных текстов.
Тема 7. Способы изложения в научном тексте.
Тема 8. Выделение общей и новой информации в текстах схожей тематики.
Тема 9. Конспект, тезисы, научная статья.
Тема 10. Особенности устной научной речи. Доклад. Дискуссия.
Тема 11. Научные жанры. Реферат.
Тема 13. Аннотация и монография: особенности данных типов научного текста.
Тема 14. Курсовая работа: структура, обязательные элементы, правила оформления.
Тема 15. Квалификационная выпускная работа.
Тема 16. Специфика проявления критериев текстуальности в официально-деловом общении. Специфика проявления законов связного текста
Тема 17. Назначение и основные виды деловой переписки Оформление писем, направляемых внутри страны, за рубежом. Документы, передаваемые по электронной связи
Тема 18. Деловой текст как совокупность специфически выраженных текстовых категорий
Тема 19. Лингвистические особенности документов разных жанров
Тема 20. Лексический анализ документа. Слово и словосочетание в деловом тексте. Устойчивые обороты, шаблоны и клише
Тема 21. Морфологические особенности деловых писем. Употребление форм имен существительных и прилагательных. Употребление форм глаголов. Предлоги. Употребление имен числительных.
Тема 22. Синтаксические особенности делового письма. Строй простого предложения в деловом тексте. Пунктуация в простом и осложненном предложениях. Сложное предложение в документе.
Тема 23. Особенности композиции деловых писем
Тема 24. Типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288 ¹⁴
Контактная работа:	18,3 ¹⁵
Лекции	12 ¹⁶
Практические занятия	4 ¹⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3 ¹⁸
Экзамен	0.3 ¹⁹

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Предэкзаменационная консультация	2 ²⁰
Самостоятельная работа	260 ²¹
Контроль	9,7 ²²

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическая безопасность»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы экологической безопасности и рационального природопользования.

Тема 2. Законодательные основы обеспечения экологической безопасности и природопользования.

Тема 3. Экологизация производства и технологий.

Тема 4. Основы управления природопользованием и экологической безопасностью.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	16,2
Лекции	4
Практические занятия	12 ²³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	48
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологический менеджмент и аудит»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²³ Часы в форме практической подготовки

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы современного менеджмента.

Тема 2. Основные понятия экологического менеджмента.

Тема 3. Влияние предприятия на окружающую среду и экоаудит.

Тема 4. Экологический менеджмент на предприятии.

Тема 5. Организация и управление природоохранной деятельностью на предприятии.

Тема 6. Экологический аудит и международные стандарты.

Тема 7. Инструменты экологического менеджмента.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	44,5
Лекции	8
Практические занятия	34
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	17,5

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре, зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Устойчивое развитие»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития.

Тема 2. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития.

Тема 3. Экономико-социальные, экологические аспекты устойчивого развития.

Тема 4. Пространственный базис устойчивого развития.

Тема 5. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.

Тема 6. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	22,3
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	4
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Система защиты населения и территорий при стихийных бедствиях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Прогнозирование масштабов техногенных чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Государственные концепции защиты населения и территорий в ЧС.

Тема 4. Защитные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

Тема 5. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

Тема 6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ²⁴
Контактная работа:	18,3 ²⁵
Лекции	12 ²⁶
Практические занятия	4 ²⁷
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ²⁸
Предэкзаменационная консультация	2 ²⁹

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Экзамен	0,3 ³⁰
Самостоятельная работа	260 ³¹
Контроль	9,7 ³²

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Управление рисками стихийных бедствий»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Концепция риска.

Тема 2. Классификация опасностей и рисков.

Тема 3. Методология анализа и оценки риска.

Тема 4. Природный риск. Опасные природные явления.

Тема 5. Техногенный риск. Проблемы техногенной безопасности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ³³
Контактная работа:	18,3 ³⁴
Лекции	12 ³⁵
Практические занятия	4 ³⁶
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ³⁷
Предэкзаменационная консультация	2 ³⁸
Экзамен	0,3 ³⁹

³⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	260 ⁴⁰
Контроль	9,7 ⁴¹

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экологическая токсикология»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение: формирование индустриальной интоксикации биоты.

Тема 2. Экотоксикокинетика: поведение веществ в окружающей среде.

Тема 3. Экотоксикодинамика: механизмы действия и влияние факторов среды на токсический эффект.

Тема 4. Экотоксикометрия.

Тема 5. Основные классы токсических веществ.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ⁴²
Контактная работа:	18,3 ⁴³
Лекции	12 ⁴⁴
Практические занятия	4 ⁴⁵
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁴⁶
Предэкзаменационная консультация	2 ⁴⁷
Экзамен	0,3 ⁴⁸

³⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Самостоятельная работа	260 ⁴⁹
Контроль	9,7 ⁵⁰

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Антикризисное управление и коммуникация при стихийных бедствиях»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы антикризисного управления.

Тема 2. Координационные органы антикризисного управления при стихийных бедствиях.

Тема 3. Органы повседневного управления регионального и муниципального уровня.

Тема 4. Инновации и механизмы антикризисного управления.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ⁵¹
Контактная работа:	18,3 ⁵²
Лекции	12 ⁵³
Практические занятия	4 ⁵⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁵⁵
Предэкзаменационная консультация	2 ⁵⁶
Экзамен	0,3 ⁵⁷
Самостоятельная работа	260 ⁵⁸
Контроль	9,7 ⁵⁹

⁴⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20.2
Лекции	4
Практические занятия	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	80
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Региональная экологическая политика и управление природопользованием»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы регионального природопользования.

Тема 2. Антропогенные изменения природной среды и их географические последствия.

Тема 3. Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах мира.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	20.3
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	78
Контроль	9,7

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы оценки антропогенной нагрузки на окружающую среду»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные разделы оценки воздействия на окружающую среду. Предмет и методы. Элементы оценки состояния окружающей среды. Особенности общей региональной оценки состояния окружающей среды.

Тема 2. Методы оценки воздействия на окружающую среду. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система.

Тема 3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

Тема 4. Качество окружающей среды и ее нормирование.

Тема 5. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	16.2
Лекции	4
Практические занятия	12 (8) ⁶⁰
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Защита населения и территорий при стихийных бедствиях»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Чрезвычайные ситуации. Концепция защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, биолого-социального и социального характера.

⁶⁰ Часы в форме практической подготовки

Тема 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного и военного характера.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288 ⁶¹
Контактная работа:	18,3 ⁶²
Лекции	12 ⁶³
Практические занятия	4 ⁶⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁶⁵
Предэкзаменационная консультация	2 ⁶⁶
Зачет с оценкой	0,3 ⁶⁷
Самостоятельная работа	260 ⁶⁸
Контроль	9,7 ⁶⁹

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международное право природопользования и охраны окружающей среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Источники экологического права (понятие и их система)

Тема 2. Экологические правоотношения (объекты, субъекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения).

Тема 3. Право собственности на природные объекты (право владения, право пользования, право распоряжения).

⁶¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 4. Эколого-правовой режим и охрана экологических систем, находящихся в сфере производственной деятельности и антропогенного воздействия.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 ⁷⁰
Контактная работа:	14,3 ⁷¹
Лекции	8 ⁷²
Практические занятия	4 ⁷³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁷⁴
Экзамен	0,3 ⁷⁵
Предэкзаменационная консультация	2 ⁷⁶
Самостоятельная работа	192 ⁷⁷
Контроль	9,7 ⁷⁸

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Защита критически важной инфраструктуры»,**

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1.Объекты критической инфраструктуры:

Категорирование объектов критической информационной инфраструктуры: Реестр значимых объектов критической информационной инфраструктуры

Тема 2.Основы информационной безопасности на объектах критической инфраструктуры:

⁷⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Понятие информационной безопасности на объектах критической инфраструктуры. Основные составляющие.

Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности и её составляющие

Тема 3. Технологии обеспечения безопасности объектов критической инфраструктуры:

Права и обязанности субъектов критической инфраструктуры; Система безопасности значимого объекта критической инфраструктуры; требования по обеспечению безопасности значимых объектов критической инфраструктуры.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 ⁷⁹
Контактная работа:	14,3 ⁸⁰
Лекции	8 ⁸¹
Практические занятия	4 ⁸²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁸³
Экзамен	0,3 ⁸⁴
Предэкзаменационная консультация	2 ⁸⁵
Самостоятельная работа	192 ⁸⁶
Контроль	9,7 ⁸⁷

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Организация и управление природопользованием и охраной окружающей среды»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

⁷⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 1. Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Тема 2. Нормативно-правовое управление природопользованием

Тема 2. Планирование и финансирование природоохранной деятельности.

Тема 3. Экологические основы природопользования. Экологическая защита и охрана окружающей среды.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 (2) ⁸⁸
Практические занятия	12 (8) ⁸⁹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экологическая безопасность здоровья населения»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; СПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Окружающая среда и здоровье населения. Санитарное состояние атмосферного воздуха. Санитарное состояние водных объектов. Гигиена почв. Воздействие физических факторов. Медико-демографические показатели здоровья населения.

Тема 2. Актуальные проблемы экологии человека: влияние экологических факторов на состояние иммунной системы.

Тема 3. Принципы и методы оценки иммунного статуса населения региона и отдельных групп риска.

Тема 4. Эколого-иммунологический мониторинг: базы данных и экспертные системы, оценка состояния здоровья и обеспечение экологической безопасности.

3. Объем дисциплины:

⁸⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	1
Объем дисциплины в часах	36
Контактная работа:	16,2
Лекции	4 (2) ⁹⁰
Практические занятия	12 (8) ⁹¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	12
Контроль	7,8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Дистанционные методы и ГИС-технологии в природопользовании»,
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1
«Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4; СПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Тенденции и перспективы развития геоинформатики. ГИС-технологии в России и за рубежом.

Тема 2. Геоинформационные системы: общие вопросы. Функциональные возможности ГИС.

Тема 3. Общие аналитические операции и методы пространственно-временного моделирования. Прикладные аспекты экоинформатики.

Тема 3. Эколого-географическое картографировании.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 ⁹²
Контактная работа:	14,3 ⁹³
Лекции	8 ⁹⁴
Практические занятия	4 ⁹⁵

⁹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ⁹⁶
Предэкзаменационная консультация	2 ⁹⁷
Экзамен	0,3 ⁹⁸
Самостоятельная работа	192 ⁹⁹
Контроль	9,7 ¹⁰⁰

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экология урбанизированных территорий»,

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; СПК-3

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Экологические проблемы городской среды. Отличительные черты городского ландшафта. Составляющие городской среды: Геологическая среда городов.

Тема 2. Составляющие городской среды. Водная среда. Атмосферный воздух. Городские почвы. Растительность и животный мир урбосистем.

Тема 3. Факторы воздействия на окружающую среду, методы оценки антропогенного воздействия и экологического состояния урбозкосистем. Состояние здоровья населения в городе.

Тема 4. Устойчивое эколого-экономическое развитие городов.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 ¹⁰¹
Контактная работа:	14,3 ¹⁰²

⁹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Лекции	8 ¹⁰³
Практические занятия	4 ¹⁰⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3 ¹⁰⁵
Предэкзаменационная консультация	2 ¹⁰⁶
Экзамен	0,3 ¹⁰⁷
Самостоятельная работа	192 ¹⁰⁸
Контроль	9,7 ¹⁰⁹

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Формирование экологической культуры»,

входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Экологическое образование и его значение в педагогической науке. Экологическая педагогика и психология.

Тема 2. Концепции экологического образования и воспитания.

Тема 3. Педагогические технологии в экологическом образовании.

Тема 4. Организационные формы обучения в области экологического образования и воспитания.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18,2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7,8

¹⁰³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Окружающая среда и здоровье человека»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ОПК-1

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Аспекты природоохранения. Экологический аспект. Техничко-экологический аспект. Социальный аспект.

Тема 2. Природа и ее компоненты. Антропогенный фактор. Ресурсы планеты Земля.

Тема 3. Охрана воздушной среды. Изменение газового состава и запыленности атмосферного воздуха. Последствия загрязнения воздуха. Шумовое загрязнение среды и вибрация.

Тема 4. Охрана водной среды. Водные ресурсы. Потребителя пресной воды. Потери воды, ее загрязнение и методы очистки.

Тема 5. Охрана земной поверхности (суши). Изменение структуры и качества земельных ресурсов. Рекультивация земель.

Тема 6. Окружающая среда и здоровье населения. Санитарное состояние атмосферного воздуха. Санитарное состояние водных объектов. Гигиена почв. Воздействие физических факторов. Медико-демографические показатели здоровья населения.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18.2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теоретические аспекты экологической безопасности»,
входящей в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся
факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-2

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Глобальные и региональные экологические проблемы. Понятие об экологической безопасности и концепция устойчивого развития.

Тема 1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Тема 3. Природные и техногенные источники экологической опасности.

Тема 4. Экологические риски и защита от них. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности.

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	18.2
Лекции	4
Практические занятия	14
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (русский язык),

входящей в модуль «Иностранный язык» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль.

Тема 1. Русский алфавит

Тема 2. Гласные звуки русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в русском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции (ИК1, ИК-2, ИК-3, ИК4). Интонация в диалоге и монологе.

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система
Тема 11. Имя прилагательное.
Тема 12. Местоимение
Тема 13. Глагол
Тема 14. Понятие о причастии
Тема 15. Понятие о деепричастии
Тема 16. Наречие
Тема 17. Предлоги, союзы, частицы
Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.
Тема 18. Простое и сложное предложение
Тема 19. Активные и пассивные конструкции
Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную
Тема 21. Выражение отрицания
Тема 22. Обороты с модальными словами
Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении
Раздел 5. Лексический модуль
Тема 1. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)
Тема 2. Учеба и работа, выбор профессии
Тема 3. Система образования в России и в родной стране. Университет
Тема 4. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка
Тема 5. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи
Тема 6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения
Тема 7. Город (столица страны, родной город)
Тема 8. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура
Тема 9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны
Тема 10. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	146,9
Практические занятия	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9
Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык» (сербский язык),

входящей в модуль «Иностранный язык» Блока ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-4.

2. Содержание дисциплины:

I. Вводно-фонетический модуль.

Тема 1. Сербский алфавит

Тема 2. Гласные звуки сербского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 3. Согласные русского языка, их артикуляционно-акустические особенности, постановка произношения

Тема 4. Ударение в сербском языке

Тема 5. Понятие об интонации. Основные интонационные конструкции. (Интонация в диалоге и монологе).

Раздел 2. Грамматический модуль. Морфемика и словообразование

Тема 6. Основа слова и окончание. Корень, приставка, суффикс.

Тема 7. Словообразование существительных, характерные суффиксы

Тема 8. Словообразование прилагательных, основные суффиксы

Тема 9. Глагольные приставки

Раздел 3. Грамматический модуль. Морфология

Тема 10. Имя существительное. Падежная система

Тема 11. Имя прилагательное.

Тема 12. Местоимение

Тема 13. Глагол

Тема 14. Понятие о причастии

Тема 15. Понятие о деепричастии

Тема 16. Наречие

Тема 17. Предлоги, союзы, частицы

Раздел 4. Грамматический модуль. Синтаксис.

Тема 18. Простое и сложное предложение

Тема 19. Активные и пассивные конструкции

Тема 20. Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную речь.

Тема 21. Выражение отрицания

Тема 22. Обороты с модальными словами

Тема 23. Интонация в простом и сложном предложении

Раздел 5. Лексический модуль

Тема 1. Рассказ о себе (детство, семья, интересы)

Тема 2. Учеба и работа, выбор профессии

Тема 3. Система образования в России и в родной стране. Университет

Тема 4. Иностранные языки, их роль в жизни человека. Изучение русского языка

Тема 5. Образ жизни человека, национально-культурные традиции, обычаи

Тема 6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения

Тема 7. Город (столица страны, родной город)

Тема 8. Страна (Сербия родная страна): география, история, экономика, культура

Тема 9. Известные деятели науки и культуры России, родной страны

Тема 10. Развитие навыков диалогической речи

3. Объем дисциплины:

Показатель объема дисциплины	Кол-во часов
Объем дисциплины в зачетных единицах	8
Объем дисциплины в часах	288
Контактная работа:	146,9
Практические занятия	144
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,9

Зачет	0,6
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	108
Контроль	33,1

4. Форма промежуточной аттестации: зачет в 1,2,3 семестре, экзамен в 4 семестре.

4.4. Программы практик, научно-исследовательской работы (приложение № 4)

Аннотация к рабочей программе учебной практики (ознакомительной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-6; ОПК-4, ОПК-5.
2. Объем практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 204 часа, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре

Аннотация к рабочей программе учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; УК-5.
2. Объем практики: 26 зачетных единиц (936 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 8,4 часа, самостоятельная работа – 912 часа, контроль – 15,6 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 и 2 семестре

Аннотация к рабочей программе производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Планируемые результаты при прохождении научно-исследовательской работы: УК-1; СПК-1.
2. Объем научно-исследовательской работы: 1 зачетная единица (36 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 24 часа, контроль – 7,8 часов.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: УК-2; УК-3; СПК-2.

2. Объем практики: 2 зачетные единицы (72 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 60 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной практики)

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики: СПК-1; СПК-2; СПК-3.
2. Объем практики: 1 зачетная единица (36 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4,2 часа, самостоятельная работа – 24 часов, контроль – 7,8 часа.
3. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 4 семестре

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом МГОУ, протокол от 24.03.2022 № 3

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

МГОУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде МГОУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории МГОУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда МГОУ обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды МГОУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МГОУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

МГОУ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

Университет в Баня-Луке
Microsoft Windows (Microsoft Windows Professional)
Microsoft Office (Microsoft Office Professional Plus)

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГОУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников МГОУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 60 % численности педагогических работников МГОУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником МГОУ, имеющим ученую степень кандидата биологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях совместно с доктором наук в области обороны, безопасности и защиты, профессором Университета в Баня-Луке.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО МГОУ включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.

Материально-техническое обеспечение ОП ВО Университета в Баян-Луке включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам.

6. Характеристика среды МГОУ

6.1. Организация воспитательной работы в МГОУ

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в МГОУ инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций МГОУ.

Система воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в МГОУ работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий: отдела воспитательной работы, центра реализации студенческих инициатив, управления социального сопровождения образовательного процесса, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала и информационного портала «Будь с нами», а также заместителей директоров институтов и деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов - позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций МГОУ, организацию и проведение мероприятий разного уровня - от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в МГОУ большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в МГОУ работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся МГОУ инициирует организацию обучающих программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В

МГОУ действуют педагогические отряды «Феникс» и «Ритм», волонтерский отряд «Импульс добра», совет волонтеров, оперативный отряд.

Обучающиеся МГОУ имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в Студенческом театре МГОУ, хоре «Виноградие», клубе КВН, спортивных секциях спортивного клуба, творческих инициативных группах по проведению мероприятий МГОУ.

В течение лета для активизации студенчества проводится Форум студенческого актива Московской области. Форум проходит на двух площадках: Ламишинской спортивно-оздоровительной базы и пансионате, расположенном на берегу Черного моря. Форум решает сразу несколько взаимосвязанных задач: мотивация обучающихся к активной общественной деятельности, формирование умения работы в команде, обучение проектной деятельности обучающихся, создание новых форм и направлений студенческой активности, объединения активных обучающихся вузов Московской области.

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения МГОУ имеет 4 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся МГОУ организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в МГОУ созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;

- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с "Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий", "Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176");

- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от «07» августа 2020 г. № 897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование»

- Методические рекомендации Минобрнауки России по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Методические рекомендации Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав МГОУ;
- Локальные нормативные акты МГОУ

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГОУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры МГОУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершённое исследование, связанное с решением задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе высшего образования (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МГОУ создаются в соответствии с

положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в МГОУ.