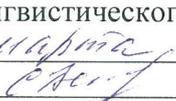


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 11:31:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет
Кафедра теории языка, англистики и прикладной лингвистики

Согласовано
деканом лингвистического факультета
« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

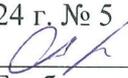
Введение в информационные технологии

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Цифровая лингвистика (английский язык + китайский или корейский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета
Протокол «14» марта 2024 г. № 5
Председатель УМКом 
/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой теории языка,
англистики и прикладной лингвистики
Протокол от «26» февраля 2024 г. № 8
Зав. кафедрой 
/Холстинина Т.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Иванов Владимир Андреевич, доцент , кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 969.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 13
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в информационные технологии» предполагает повышение уровня культуры и образования студентов путем приобщения их к общенаучному знанию, пониманию основных идей и методов информатики и информационных технологий, освоению навыков работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Практическая цель состоит в формировании у студентов компетенций, необходимых для использования методов информационных технологий и навыков работы с компьютерной техникой, готовности применения этих компетенций в научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- актуализация и развитие знаний в области информатики и информационных технологий;
- развитие практических навыков в сфере информационных технологий и работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

СПК-3. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения

Дисциплина знакомит студентов с базовыми понятиями, идеями и методами информационных технологий.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами в рамках школьного образования. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких учебных дисциплин, как «Программирование в лингвистике», «Компьютерная лингвистика», «Инструменты искусственного интеллекта для анализа и обработки текста», «Обучающие лингвистические системы», «Введение в анализ больших данных», «Корпусная лингвистика», «Информационно-поисковые системы», «База данных», «Квантитативная лингвистика», «Основы web-дизайна», «Введение в NLP», «Создание цифрового контента» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины | Форма обучения |
|--------------------------------------|----------------|
| | Очная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Контактная работа: | 38.2 |

| | |
|--|-----|
| Лекции | 2 |
| Практические занятия | 36 |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2.5 |
| Зачет | 0,2 |
| Самостоятельная работа | 62 |
| Контроль | 7,8 |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием | Количество часов | |
|--|------------------|----------------------|
| | Лекции | Практические занятия |
| Тема 1. Устройство персонального компьютера Персональный компьютер (ПК). Стационарные и мобильные ПК. Состав ПК. Устройства ввода-вывода. Запоминающие устройства. Безопасное использование ПК. | 2 | 4 |
| Тема 2. Операционная система и программное обеспечение Операционные системы (ОС). ОС семейства MS Windows. Файлы и папки. Органы управления MS Windows. Графический интерфейс. Командная строка. Оболочки файловой структуры. Программное обеспечение (ПО). Стандартные редакторы Windows. | — | 4 |
| Тема 3. Командная строка Работа с командной строкой. Windows Power Shell. Переменные среды: «path», «username», «userprofile», «windir» и др. Смысл и синтаксис команд «copy», «dir», «cd», «md» и др. | — | 4 |
| Тема 4. Сеть и Интернет Локальная сеть и сетевые ресурсы. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. World Wide Web и другие системы передачи данных. Браузеры и работа с ними. Адресация в интернете, URL. Гипертекст. Знакомство с HTML. | — | 4 |
| Тема 5. Текстовые редакторы и текстовые процессоры Стандартные текстовые редакторы. Работа с текстом. Notepad++. Текстовый процессор MS Word, его свободно распространяемые аналоги. Кодовые таблицы ASCII и UNICODE. Кодировки. Шрифты. Формат pdf. | — | 4 |
| Тема 6. Табличные редакторы Табличный редактор MS Excel, его свободно распространяемые аналоги. Работа с таблицами. Формулы. Вычисления. Представление данных. | — | 4 |
| Тема 7. Средства создания презентаций Редактор презентаций MS PowerPoint, его свободно распространяемые аналоги. Создание презентаций. | — | 4 |
| Тема 8. Графические редакторы Стандартные графические редакторы. Средства работы с изображениями. Форматы изображений. | — | 4 |
| Тема 9. Программное обеспечение разное Знакомство с необходимым ПО, практикум по работе с ПО. | — | 4 |
| Итого | 2 | 36 |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы | Количество часов | Формы самостоятельной работы | Методическое обеспечение | Формы отчетности |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Тема 1. Устройство | Персональный компьютер (ПК). Стационарные и | 7 | Изучение источников, чтение | Основная и дополнительная | Обсуждение и анализ источников. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| персонального компьютера | мобильные ПК. Состав ПК. Устройства ввода-вывода. Запоминающие устройства. Безопасное использование ПК. | | литературы. Практикум. | ная литература, интернет-источники | Проверка домашних заданий. |
| Тема 2. Операционная система и программное обеспечение | Операционные системы (ОС). ОС семейства MS Windows. Файлы и папки. Органы управления MS Windows. Графический интерфейс. Командная строка. Оболочки файловой структуры. Программное обеспечение (ПО). Стандартные редакторы Windows. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 3. Командная строка | Работа с командной строкой. Windows Power Shell. Переменные среды: «path», «username», «userprofile», «windir» и др. Смысл и синтаксис команд «сору», «dir», «cd», «md» и др. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 4. Сеть и Интернет | Локальная сеть и сетевые ресурсы. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. World Wide Web и другие системы передачи данных. Браузеры и работа с ними. Адресация в интернете, URL. Гипертекст. Знакомство с HTML. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 5. Текстовые редакторы и текстовые процессоры | Стандартные текстовые редакторы. Работа с текстом. Notepad++. Текстовый процессор MS Word, его свободно распространяемые аналоги. Кодовые таблицы ASCII и UNICODE. Кодировки. Шрифты. Формат pdf. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 6. Табличные редакторы | Табличный редактор MS Excel, его свободно распространяемые аналоги. Работа с таблицами. Формулы. Вычисления. Представление данных. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 7. Средства | Редактор презентаций MS PowerPoint, его | 7 | Изучение источников, | Основная и дополнительная | Обсуждение и анализ |

| | | | | | |
|--|--|-----------|---|--|---|
| создания презентаций | свободно распространяемые аналоги. Создание презентаций. | | чтение литературы. Практикум. | ная литература, интернет-источники | источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 8. Графические редакторы | Стандартные графические редакторы. Средства работы с изображениями. Форматы изображений. | 7 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Тема 9. Программное обеспечение разное | Знакомство с необходимым ПО, практикум по работе с ПО. | 6 | Изучение источников, чтение литературы. Практикум. | Основная и дополнительная литература, интернет-источники | Обсуждение и анализ источников. Проверка домашних заданий. |
| Итого | | 62 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. |
| СПК-3. Владеет основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических данных. | 1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа. |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования | Описание показателей | Критерий оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|--|---|---|
| УК-1 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. | Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оцениван |

| | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|
| | | Самостоятельная работа. | <p>деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;</p> <p>Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности;</p> | | ия практического задания |
| | Продвинутый | <p>1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия).</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p>Знать: основы гуманитарных наук и профессиональной деятельности; основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук; основные закономерности функционирования социума, этапы его исторического развития;</p> <p>Уметь: ориентироваться в профессиональной гуманитарной сфере знаний, использовать основные</p> | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |

| | | | | | |
|--------------|-----------|--|--|---|---|
| | | | положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; Владеть: способами системного решения профессиональных задач в гуманитарной сфере научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации, способами определения видов и типов профессиональных задач, технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности. | | |
| ОПК-5 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|---|---|---|
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями</p> <p>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями</p> <p>Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных.</p> | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |
| ОПК-6 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | <p>Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, глобальными компьютерными сетями</p> <p>Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными</p> | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |

| | | | | | |
|--------------|-------------|--|--|---|---|
| | | | базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями | | |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | Знать: основы работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Уметь: работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями Владеть: навыками безопасной и эффективной работы с глобальными компьютерными сетями, различными носителями информации, распределенными базами данных. | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |
| СПК-3 | Пороговый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|---|---|
| | | | Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках | | |
| | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях (лекции и практические занятия). 2. Самостоятельная работа. | Знать: математико-статистические методы обработки лингвистической информации, основы программирования, принципы автоматической обработки корпусов текстов Уметь: применять полученные знания для анализа и обработки нового лингвистического материала на изучаемых языках Владеть: способами представления полученных результатов, методикой изложения, принятой в соответствующей области лингвистического знания | Опросы Выполнение практических заданий | Шкала оценивания опроса Шкала оценивания практического задания |

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------------------------------|
| Выполнено правильно как минимум 80% заданий | 26 баллов/отлично |
| Выполнено правильно как минимум 60% заданий | 23 балла/хорошо |
| Выполнено правильно как минимум 40% заданий | 16 баллов/удовлетворительно |
| Выполнено правильно менее 40% заданий | 12 баллов/неудовлетворительно |

Шкала оценивания практического задания

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------------------------------|
| Выполнено правильно как минимум 80% предложенного задания | 26 баллов/отлично |
| Выполнено правильно как минимум 60% предложенного задания | 22 балла/хорошо |
| Выполнено правильно как минимум 40% предложенного задания | 18 баллов/удовлетворительно |
| Выполнено правильно менее 40% предложенного задания | 12 баллов/неудовлетворительно |

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к опросу

1. Перечислите основные задачи, решаемые методами прикладной лингвистики.
2. Перечислите основные разделы компьютерной лингвистики.
3. Назовите причины, сопутствующие появлению информационных технологий.
4. Перечислите основные форматы текстовых документов в электронной форме.
5. Каково деление информационных систем по функциональному признаку?
6. Опишите структуру информационных технологий.
7. Перечислите теоретические основы информационных технологий.
8. Что такое алгоритм?
9. Какие способы записи алгоритмов вы знаете?
10. Каким образом строится таблица диагностирующих признаков для распознавания функции слова?
11. Перечислите основные этапы решения лингвистической задачи методом моделирования.
12. Какие свойства лингвистического объекта называют формальными?
13. Что такое словоформа, словоупотребление, слово, лексема, лемма в информационных технологиях?
14. Для чего нужны системы автоматического распознавания текстов?
15. Опишите структуру текста. Как осуществляется структурирование в MS Word и в HTML?
16. В чем заключается машинное обучение?
17. Опишите структуру и этапы работы системы распознавания речи.
18. Перечислите задачи решаемые системами распознавания речи.
19. В чем заключается необходимость машинного перевода?
20. Каковы общие понятия и проблемы машинного перевода?
21. Назовите основные подходы к машинному переводу.
22. В чем особенность машинного перевода в Сети Интернет?
23. Какова структура системы компьютерного обучения языкам?
24. Назовите известные вам системы индивидуального обучения языку.
25. Как организована база данных?
26. Как осуществляется доступ к хранимым данным?
27. Какие хранилища лингвистических данных вы знаете?
28. Назовите основные понятия информационного поиска.

Образцы практических заданий

1. Создать форматированный текст с использованием MS Word (или аналога).

2. Создать презентацию с использованием MS PowerPoint (или аналога).
3. Написать формулу в табличном редакторе MS Excel (или аналоге).
4. Создать график, диаграмму и т.п. в табличном редакторе MS Excel (или аналоге).
5. Создать статическую html-страницу.
6. Преобразовать текст в редакторе Notepad++.

Примерные вопросы к зачету

1. Персональный компьютер (ПК). Состав ПК.
2. Устройства ввода-вывода. Запоминающие устройства.
3. Безопасное использование ПК.
4. Операционные системы (ОС). ОС семейства MS Windows.
5. Файлы и папки. Органы управления MS Windows.
6. Графический интерфейс. Командная строка. Оболочки файловой структуры. Программное обеспечение (ПО).
7. Стандартные редакторы Windows.
8. Работа с командной строкой. Windows Power Shell. Переменные среды: «path», «username», «userprofile», «windir» и др. Смысл и синтаксис команд «copy», «dir», «cd», «md» и др.
9. Локальная сеть и сетевые ресурсы. Информационно-телекоммуникационная сеть Интернет. World Wide Web и другие системы передачи данных.
10. Браузеры и работа с ними. Адресация в интернете, URL.
11. Гипертекст. HTML.
12. Стандартные текстовые редакторы. Работа с текстом. Notepad++.
13. Текстовый процессор MS Word, его свободно распространяемые аналоги.
14. Кодовые таблицы ASCII и UNICODE. Кодировки. Шрифты.
15. Табличный редактор MS Excel, его свободно распространяемые аналоги. Работа с таблицами.
16. MS Excel: Формулы. Вычисления. Представление данных.
17. Редактор презентаций MS PowerPoint, его свободно распространяемые аналоги. Создание презентаций.
18. Стандартные графические редакторы. Средства работы с изображениями. Форматы изображений.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение практического задания, домашнего задания, устного опроса, решение задач.

Общее максимальное количество баллов по дисциплине — 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может набрать на зачете, равняется 20 баллам.

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

9. Умение выделять главное, существенное.

Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса, безошибочное выполнение практического задания | 20-16 баллов |
| Выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя. | 15-11 баллов |
| Выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы | 10-6 баллов |
| Выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий; неумение соотнести теорию с практикой. | 5-0 баллов |

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные в течение освоения дисциплины | Оценка по дисциплине |
|---|----------------------|
| 81-100 | зачтено |
| 61-80 | зачтено |
| 41-60 | зачтено |
| 0-40 | не зачтено |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15819-9. — Текст :

- электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/535560> (дата обращения: 22.06.2024).
2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16197-7. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/536415> (дата обращения: 22.06.2024).
 3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18725-0. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/545440> (дата обращения: 22.06.2024).

6.2. Дополнительная литература

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-47168-3. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336185> (дата обращения: 22.06.2024).
2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18427-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534979> (дата обращения: 22.06.2024).
3. Информатика и цифровые технологии. Текстовый процессор Microsoft Word : учебное пособие / составитель Т. М. Богданова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252029> (дата обращения: 22.06.2024).
4. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44447-2. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/226487> (дата обращения: 22.06.2024).
5. Капитанов, Д. В. Microsoft PowerPoint 2016. Расширенный курс : учебно-методическое пособие / Д. В. Капитанов, О. В. Капитанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 83 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144675> (дата обращения: 23.06.2024).
6. Орлова, И. В. Информатика. Практические задания / И. В. Орлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-47294-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358664> (дата обращения: 22.06.2024)..

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ПостНаука [Электронный ресурс]. — URL: <https://postnauka.ru/>
2. НаукаPRO: просветительский проект [Электронный ресурс]. — URL: <https://nauka-pro.ru/>
3. «Элементы большой науки»: популярный сайт о фундаментальной науке [Электронный ресурс]. — URL: <https://elementy.ru/>
4. N+1: научные статьи, новости, открытия [Электронный ресурс]. — URL: <https://nplus1.ru/>
5. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.krugosvet.ru/>
6. Электронные ресурсы библиотеки Государственного университета просвещения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду