

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7bf59f669e3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и организационной психологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/П.В. Самолетов/

Одобрено учено-методическим советом

Протокол от « 24 » января 2022 г. № 03
Председателя _____
М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Программа подготовки:

Психология управления персоналом (HR)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «21» февраля 2022 г. № 7/
Председатель УМКом _____

/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и организационной психологии
Протокол от «27» января 2022 г. № 9
Зав. кафедрой _____

/Е.М. Климова/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Поляков А.С., кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 29.07.20 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	14
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	15
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: узнать основы современных систем мотивации трудовой деятельности и научиться самостоятельно разрабатывать системы мотивации на предприятиях (в организациях).

Задачи дисциплины:

- познакомиться с теоретико-методологическими основами систем мотивации труда;
- изучить различные теории мотивации;
- рассмотреть нормативно-правовые основы мотивации труда;
- научиться анализировать системы мотивации современных предприятий (организаций) и разрабатывать эффективные системы мотивации

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина связана со следующими дисциплинами: «Методологические и методические проблемы кадрового менеджмента», «Психология управления», «Трудовое право», «Технологии рекрутмента», «Психология организационной культуры», «Практикум по разработке программ адаптации и аттестации персонала».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (72) ¹
Контактная работа:	32.3
Лекции	12
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	30
Контроль	9.7

¹ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре на 2 курсе.

3.2. Содержание дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия
Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул	2	2	
Тема 2. Основные теории мотивации персонала	2	2	2
Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией	2	2	2
Тема 4. Система материального стимулирования труда	2	2	
Тема 5. Система нематериального стимулирования труда	2	2	
Тема 6. Контроль и оценка эффективной деятельности в системе мотивации труда	2	2	2
Итого	12 ²	12 ³	6 ⁴

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Основные понятия о мотивации. Механизм мотивации труда; мотив и стимул	Понятия мотивации и мотива. Виды мотивации Основные звенья механизма мотивации Потребности притязания и ожидания Стимул и установка Рационально оценочный процесс	4	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад
Тема 2. Основные	Теория Ф.Тейлора	6	Анализ	Учебно-	Устный

² Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

теории мотивации персонала	Классическая теория научного менеджмента Теория А. Маслоу Теория Ф. Герцберга (Мотивационно-гигиеническая, двухфакторная) Теория Д. Макклелланда Теория заученных потребностей Теория МакГрегора «Х и Y» Комплексная процессуальная теория мотивации Теория Врума (Теория ожидания) Теория Адамса (Теория справедливости, равенства или беспристрастности)		литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта	методическое обеспечение, интернет-источники	опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад
Тема 3. Комплексный подход к управлению трудовой мотивацией	Технология формирования мотивационного механизма Структуры, ответственные за эффективное управление персоналом Инструменты достижения эффективного управления персоналом	6	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад
Тема 4. Система материального стимулирования труда	Цели материальной мотивации персонала Виды материальной мотивации Способы материальной мотивации персонала Система материальной мотивации персонала	4	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад
Тема 5. Система нематериального стимулирования труда	Цели нематериальной мотивации персонала Виды нематериальной мотивации Способы нематериальной мотивации персонала Система нематериальной мотивации персонала	4	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации, подготовка аннотации текста, подготовка конспекта	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад
Тема 6. Контроль и оценка эффективной деятельности в системе мотивации труда	Оценка результативности: понятие и значение Цели оценивания Проблемы при внедрении системы оценивания Особенности оценивания качества труда Методики оценивания	6	Анализ литературы, подготовка к занятиям, подготовка доклада, подготовка презентации,	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Устный опрос, конспект, аннотация текста, презентация, доклад

	Критерии и результаты		подготовка аннотации текста, подготовка конспекта		
ИТОГО		30 ⁵			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Способен к проведению психологической диагностики на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение задач в различных научных и научно-практических областях психологии	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников организации Уметь: - анализировать проблемную ситуацию в сфере мотивации и стимулирования сотрудников организации	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
	продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности сотрудников организации Уметь: - анализировать проблемную ситуацию в сфере мотивации и стимулирования сотрудников организации Владеть: - методами разработки	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала

⁵ Реализуются в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

			эффективных систем мотивации персонала		оценивания доклада, шкала оценивания презентации
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные методы психологической диагностики по вопросам мотивации сотрудников организации Уметь: - проводить психологическую диагностику по вопросам мотивации сотрудников организации	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современные методы психологической диагностики по вопросам мотивации сотрудников организации Уметь: - проводить психологическую диагностику по вопросам мотивации сотрудников организации Владеть: - методами и методиками психологической диагностики по вопросам мотивации сотрудников организации	Устный опрос, конспект, аннотация текста, доклад, презентация	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания конспекта Шкала оценивания аннотации текста Шкала оценивания доклада, шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания конспекта

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Конспект	конспект подготовлен по теме изучения	1
	конспект отсутствует	0

Шкала оценивания аннотации текста

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Аннотация текста	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; художественная выразительность	10

	изложения; логичность изложения; аннотация сдана в срок	
	Точность в выявлении основных идей автора; показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	7
	Точность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация сдана в срок	4
	Неточность в выявлении основных идей автора; не показана значимость реализации данной идеи, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; аннотация не сдана в срок	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

1. Основные категории, разновидности и формы труда.
2. Понятие трудовых процессов и их классификация.
3. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.
4. Классификация и структура затрат рабочего времени.
5. Сущность задачи и значение научной организации труда.
6. Методологические основы организации труда.
7. Социально-экономические аспекты организации труда.
8. Правовое обеспечение труда (КЗОТ и др.).
9. Понятие рабочего места в концепции организации труда.
10. Нормирование труда. Понятие меры и нормы труда.
11. Мотивация - социально-психологическая основа управления людьми в организации.
12. Формы и средства мотивации трудовой деятельности.
13. Роль условий труда персонала и оптимального режима работы для внутренней мотивации персонала.
14. Продуктивность трудовой деятельности и удовлетворение потребностей личности.
15. Основы построения системы стимулирования персонала.
16. Организационные и социальные формы мотивации.
17. Объективные и субъективные средства мотивации, особенности их соотношения.
18. Этапы процесса стимулирования.
19. Условия эффективности системы стимулирования.
20. Оплата труда, ее определяющая роль в системе вознаграждения.
21. Формы и системы организации заработной платы.
22. Оплата труда в России.
23. Зарубежный опыт оплаты труда.
24. Возникновение потребностей.
25. Иерархия потребностей.
26. Роль потребностей в организации индивидуального поведения и деятельности человека.
27. Процесс планирования реализации потребностей.
28. Роль потребностей в организации социального поведения и деятельности человека.
29. Методы исследования потребностей и мотивов.
30. Психоаналитическая теория Зигмунда Фрейда.
31. Теория «драйвов» американского психолога Карла Хала.
32. Гедоническая теория К-Г. Юнга.
33. Теория условных рефлексов И.П. Павлова.
34. Сущность содержательных теорий мотивации.
35. Двухфакторная модель Ф. Герцберга.
36. Теория мотивации Маслоу.
37. Теория Д. Мак-Грегора.
38. Теория потребностей Мак Клеелланда.
39. Теория К. Альдерфера.
40. Теория ожиданий. концепция Врума.
41. Теория справедливости.
42. Модель Портера-Лоулера.
43. Теория атрибуции.
44. Оперантная теория Б. Скиннера.

45. Теория цели Э. Локка.

Примерная тематика докладов

1. Социально-психологические аспекты мотивации.
2. Механизм стимулирующего воздействия на персонал.
3. Развитие содержательных (процессуальных) теорий мотивации.
4. Особенности мотивации трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.
5. Компенсационная политика современной организации.
6. Премияльные системы: сущность, значение, построение и развитие.
7. Критерии и методы оценки эффективности трудовой деятельности, их использование при стимулировании труда.
8. Учет трудового вклада работников в конечные результаты деятельности, его мотивирующее воздействие.
9. Мотивационный профиль сотрудника, значение и методы его выявления при построении системы мотивации.
10. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности как элемент и функция управления трудом.
11. Культура разумного потребления и его критерии.
12. Современная практика использования основных теорий мотивации.
13. Развитие теории и практики мотивации и стимулирования труда в России.
14. Материальное стимулирование – основа системы вознаграждения персонала.
15. Современные модели оплаты труда и перспективы их использования в российских компаниях.
16. Виды дополнительного материального вознаграждения и их использование для мотивации трудовой деятельности.
17. Методы социальной мотивации персонала и их эффективное использование в успешных российских компаниях.
18. Моральное вознаграждение персонала, его значение в современном обществе, направления и методы реализации.
19. Мотивация персонала на этапах трудовой карьеры.

Примерная тематика презентаций

1. Категория «мотивация трудовой деятельности».
2. Понятия «мотивация труда» и «мотивация профессиональной деятельности».
3. Специфика экономических воззрений на сущность труда.
4. Специфика психологических концепций мотивации.
5. Представления о мотивации труда начале XX века.
6. Современные модели мотивационного процесса.
7. Структура мотивационного ядра личности.
8. Основные характеристики профессиональной деструкции.
9. Структура национальной модели труда.
10. Коррекция системы мотивации труда средствами организационной культуры.
11. Влияние структуры персонала на систему мотивации трудовой деятельности.
12. Проблемы мотивации труда на различных уровнях управления.
13. Компоненты системы управления мотивацией трудовой деятельности.
14. Виды технологий управления мотивацией трудовой деятельности.
15. Система правовых гарантий в сфере оплаты труда.
16. Структура и функции компенсационного пакета.
17. Системы оплаты труда: традиционная, нетрадиционная, гибкая.
18. Основные принципы построения тарифной системы.
19. Районирование заработной платы.

20. Критерии оценки трудового вклада работника.
21. Принципы построения системы оценки трудового вклада.
22. Особенности оплаты труда государственных служащих.
23. Эффективность системы стимулирования и оценки труда персонала. Введение новой системы стимулирования и оценки труда в организации.
24. Принципы построения системы мотивации труда в организации.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность мотивации. Суть механизма мотивации персонала.
2. Мотивация как процесс сопряжения целей организации и работника.
3. Потребность как основа мотивационной системы. Классификация, свойства и иерархия потребностей человека.
4. Критерии рационального потребления. Культура разумного потребления.
5. Мотив и стимул: понятия, взаимосвязь.
6. Стимулирование персонала: понятие, цели, виды.
7. Организационные формы стимулирующего воздействия.
8. Ценности, ценностная ориентация, установки и их влияние на мотивацию персонала.
9. Содержательные теории мотивации: сущность, соотношение различных содержательных теорий мотивации, недостатки и ограничения, сфера использования.
10. Теория иерархии потребностей Абрахама Маслоу.
11. Теория ERG (теория существования, связи и роста) К. Альдерфера.
12. Теория приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда.
13. Двухфакторная модель Ф. Герцберга.
14. Процессуальных теорий мотивации: сущность, использование в современной практике
- 19 мотивации трудовой деятельности.
15. Теория ожиданий В. Врума.
16. Теория справедливости Д. Адамса.
17. Процессуальная модель Портера-Лоулера.
18. Теория партисипативного управления.
19. Теории «поля» и их значение для успешной мотивации персонала.
20. Вознаграждение работника: понятие, виды и формы. Общие принципы построения системы вознаграждения.
21. Материальное стимулирование как основное направление мотивации трудовой деятельности.
22. Дифференциация материального вознаграждения.
23. Мотивация персонала при различных типах стратегии компании.
24. Компенсационная политика организации.
25. Компенсационный пакет: понятие, структура, назначение.
26. Современная практика расчета компенсационного пакета.
27. Базовая заработная плата: понятие, структура, установление.
28. Грейдинговая система вознаграждения персонала. Формирование системы грейдов.
29. Гибкие системы оплаты труда. Определение величины окладов в зависимости от грейда.
30. Бестарифная система оплаты труда.
31. Программы повышения заработной платы. Индексация заработной платы.
32. Системы участия работников в капитале: виды, мотивационный эффект.
33. Performance management - управление эффективностью деятельности: сущность, основные принципы, значение в мотивации труда.
34. Критерии эффективности трудовой деятельности. Комплексная оценка эффективности работы персонала.
35. Коэффициенты трудового участия и трудового вклада (КТУ и КТВ): понятие,

применение, расчет.

36. Ключевые показатели эффективности (KPI): определение, критерии измерения, использование в системе вознаграждения персонала.

37. Социальный пакет: сущность, структура, назначение, принципы распределения.

38. Социальные программы бенефиционной системы.

39. Моральное стимулирование: сущность, значение, основные направления и формы.

40. Индивидуальность сотрудника и его мотивация.

41. Особенности мотивации сотрудников различных типов темперамента.

42. Интеллект, стиль мышления сотрудника, их влияние на мотивацию трудовой деятельности.

43. Особенности мотивации персонала на различных этапах трудовой карьеры.

44. Методы выявления потребностей персонала.

45. Мотивация персонала различных организационных культур.

46. Мотивационный профиль и выбор мотивирующих мероприятий.

47. Мотивирующая форма приема персонала; выявление мотиваторов кандидата на стадии приема.

48. Мотивация сотрудника в период адаптации.

49. Мотивация лояльности персонала.

50. Разработка положения об оплате труда персонала.

51. Внедрение, поддержка и коррекция системы мотивации. Мониторинг мотивационной среды и системы мотивации.

52. Эффективность воздействия мотивационных факторов на успешность работы персонала.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, устные опросы, аннотирование текстов, подготовка докладов и презентаций.

Доклад – публичное сообщение на определенную тему, в процессе подготовки которого студент использует те или иные навыки исследовательской работы. Подготовка докладов предполагается по содержащимся в рабочей программе дисциплины темам.

Написание конспекта (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой деятельность магистранта по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы.

Аннотирование текста (аннотация – краткая характеристика текста, книги, статьи, раскрывающая содержание). Фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы автора.

Презентация – форма текущего контроля, где, кроме умения работать с информацией, используются практические навыки по наглядному пространственному ее отображению.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет

	приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] . — Москва : Юрайт, 2021. — 314 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469890>
2. Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 365 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469533>
3. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 323 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469012>

6.2. Дополнительная литература:

1. Абакумова, Н. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 234 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108237.html>
2. Акмаева, Р. И. Компенсационный менеджмент: управление вознаграждением работников : учебное пособие / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. — Москва : Прометей, 2018. — 584 с. — Текст: электронный. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483180>

3. Ветлужских, Е. Н. Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика. — 5-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 160 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86874.html>
4. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2019. — 398 с. — Текст : электронный /. — URL: <https://urait.ru/bcode/425887>
5. Лобанова, Т. Н. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 482 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469211>
6. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. А. Родионовой. — Москва : Юрайт, 2021. — 279 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469510>
7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебное пособие / А. В. Назаренко, Д. В. Запорожец, О. С. Звягинцева и др. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2018. - 116 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00175.html
8. Самраилова, Е. К. Современные методы мотивации и стимулирования труда работников: учебное пособие для магистратуры / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, О. В. Андросова. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 270 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601366>
9. Тузиков, А.Ф. Основы мотивации : как работает наше мировоззрение. - 2-е изд. - М. : Флинта, 2017. - 192с. – Текст: непосредственный.
10. Шапиро, С. А. Краткий курс мотивации труда : учебное пособие / С. А. Шапиро, И. М. Кувакова. – Москва: Директ-Медиа, 2018. – 96 с. – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495213>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.mcko.ru/> - Московский центр качества образования
2. www.azps.ru/handbook (психологический словарь)
3. www.edu.ru (федеральный портал «Российское образование»)
4. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ
5. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование»
6. www.psyedu.ru (электронный журнал "Психологическая наука и образование")
7. www.rospsy.ru (сайт Федерации психологов образования России)
8. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование»
9. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.