

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 16:40:30  
Уникальный программный ключ: 6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5559fc09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы)

### Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

### Программа подготовки:

Управление развитием региона

### Квалификация

Магистр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой

государственных закупок, менеджмента  
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:  
Бруз В.В.  
доктор исторических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13 августа 2020 г. № 1000.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....                                                   | 4  |
| 2. Место научно-исследовательской работы в структуре Образовательной программы высшего образования..... | 4  |
| 3. Сроки и место проведения научно-исследовательской работы.....                                        | 5  |
| 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы.....                                          | 5  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....                                  | 6  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.....                | 34 |
| 7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы.....                             | 36 |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель практики** – подготовить будущего магистра, к самостоятельной научно-исследовательской работе и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

### **Задачи практики:**

По итогам **учебной практики (научно-исследовательской работы)** обучающийся должен быть готов решать следующие задачи в соответствии с профессиональной деятельностью магистров:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование умений самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

## 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебная практика (научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Выполнение научно-исследовательской работы связано с изучением следующих дисциплин: Управленческая экономика, Методы исследования в менеджменте, Современные проблемы управления в профессиональной сфере, Стратегическое управление и анализ, Командная работа и лидерство, Управление проектом, Информационно-аналитические системы, Управление государственной и муниципальной собственностью, Экономика города и управление социально-экономическим развитием, Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона.

## 3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в организациях молодежной сферы.

Согласно учебному плану, учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе продолжительностью 4 недели.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики: 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часов, контроль – 7.8 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре на 1 курсе.

| № п/п | Разделы научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                                                                                    | Формы отчетности                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1     | Планирование учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов<br>Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, закрепление данной темы в индивидуальном плане работы магистранта и определение этапов работы в рамках данного | Индивидуальный план работы магистранта |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
| 2 | Работа над магистерской диссертацией:<br>1. обзор литературы;<br>2. составление библиографического списка по теме исследования;<br>3. составление докладов по материалам диссертации и выступление с ними на научных семинарах, конференциях, совещаниях;<br>4. составление докладов по материалам диссертации и их оглашение на заседаниях кафедры; | Предоставление библиографического списка; устный опрос; написание реферата, научной статьи |
| 3 | Апробация результатов производственной практики (научно-исследовательской работы), включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций:<br>1. выступление с докладом по материалам диссертации на конференциях                                                                                                                            | Выступление с рефератом                                                                    |
| 4 | Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы)                                                                                                                                                                                                                                | Результаты выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы)                   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Этапы формирования                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Выполнение научно-исследовательской работы |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | Выполнение научно-исследовательской работы |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | Выполнение научно-исследовательской работы |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                           | Выполнение научно-исследовательской работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;                                                                                                                                                                                                                                 | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;                                                                                                     | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;                                                                                                                                     | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;                                                                                                                                                                                                                        | Выполнение научно-исследовательской работы |
| ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.                                                                                              | Выполнение научно-исследовательской работы |
| СПК-1 . Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения                                                           | Выполнение научно-исследовательской работы |

|                                                                                                                                                            |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности | Выполнение научно-исследовательской работы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     | Шкала оценивания                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                    | Пороговый                | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий<br>Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.                                                                                                                                                  | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|                         | Продвинутый              | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий<br>Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.<br>Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий реализации действий по | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                   |
|------|-------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             |                                            | разрешению проблемной ситуации                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                   |
| УК–2 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                                     | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.<br>Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                        | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| УК–3 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели<br>Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |



|      |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                                                                                   |
|------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| УК-5 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                             | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|      | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>                                                                                      | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального         |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                   |
|-------|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         | задания                                                                                           |
| УК-6  | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>                                                                                                                                             | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-1 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания                                                       |

|       |              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                      |
|-------|--------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 |              |                                            | Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          | реферат а.<br>Шкала оценива ния индивид уальног о задания                                            |
|       | Продв инутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;<br>Уметь: применять основные правила и нормы служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;<br>Владеть: навыками применения основных правил и норм служебной этики, а так же антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; | Статья, реферат, индивиду альное задание | Шкала оценива ния статьи Шкала оценива ния реферат а.<br>Шкала оценива ния индивид уальног о задания |
|       | Порого вый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;<br>Уметь: использовать методы применения современных техник и                                                                                                   | Статья, реферат, индивиду альное задание | Шкала оценива ния статьи Шкала оценива ния реферат а.<br>Шкала оценива ния индивид уальног о задания |

|             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            | методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                   |
| Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: особенности осуществления стратегического планирования деятельности органа власти; разработку и реализацию управленческих решений; обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;</p> <p>Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач.</p> | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
| ОПК-3       | Порого                                     | Выполнение научно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать: основы                           | Статья, Шкала                                                                                     |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                   |
|-------|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 | высший      | исследовательской работы                   | организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения;<br>Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                                                                                 | реферат, индивидуальное задание         | оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания       |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: основы организационно-правовых форм знаний в сфере профессиональной деятельности, способы правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения;<br>Уметь: применять основы организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности<br>Владеть: навыками применения основных организационно-правовых форм знаний в различных сферах жизнедеятельности | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного                                                                                                                                                                                  | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|                 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                            | <p>правительства</p> <p>Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         | уальног<br>о<br>задания                                                                           |
| Продв<br>инутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p> <p>Уметь: применять опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства</p> <p>Владеть: навыками применения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных</p> | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                   |
|-------|-------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            | технологий, государственных и муниципальных информационных систем; особенности применения технологии электронного правительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                   |
| ОПК-7 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте</p>                                                                                      | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                   |
|-------|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            | и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.<br>Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в теории и практике государственного и муниципального управления, менеджменте и смежных областях, выполнении педагогической деятельности в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                                                                   |
| ОПК-8 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.<br><br>Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала                                                                  |



|       |           |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                            |
|-------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                            | <p>государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>Уметь: применять особенности внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>Владеть: навыками в области внутренних и межведомственных коммуникаций, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> |                                         | <p>оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания</p>       |
| СПК-1 | Пороговый | Выполнение научно-исследовательской работы | <p>Знать: способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Статья, реферат, индивидуальное задание | <p>Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания</p> |

|  |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                                        |
|--|-------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             |                                            | технологий<br>регулирующего<br>воздействия при<br>реализации<br>управленческого решения<br>Уметь: адаптировать<br>существующие способы<br>определения приоритетов<br>профессиональной<br>деятельности, разработки<br>и эффективного<br>исполнения<br>управленческих решений<br>в том числе в условиях<br>неопределенности и<br>рисков, способы<br>применения адекватных<br>инструментов и<br>технологий<br>регулирующего<br>воздействия при<br>реализации<br>управленческого решения                                                                                                                                                         |                                                  | индивидуального<br>задания                                                                                             |
|  | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать: способы<br>определения приоритетов<br>профессиональной<br>деятельности, разработки<br>и эффективного<br>исполнения<br>управленческих решений<br>в том числе в условиях<br>неопределенности и<br>рисков, способы<br>применения адекватных<br>инструментов и<br>технологий<br>регулирующего<br>воздействия при<br>реализации<br>управленческого решения<br>Уметь: адаптировать<br>существующие способы<br>определения приоритетов<br>профессиональной<br>деятельности, разработки<br>и эффективного<br>исполнения<br>управленческих решений<br>в том числе в условиях<br>неопределенности и<br>рисков, способы<br>применения адекватных | Статья,<br>реферат,<br>индивидуальное<br>задание | Шкала<br>оценивания<br>статьи<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата.<br>Шкала<br>оценивания<br>индивидуального<br>задания |

|       |             |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                   |
|-------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             |                                            | инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения<br>Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и рисков, способы применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения |                                         |                                                                                                   |
| СПК-4 | Пороговый   | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать:<br>- основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;<br><br>Уметь:<br>- правильно применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;                                                                                        | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания реферата.<br>Шкала оценивания индивидуального задания |
|       | Продвинутый | Выполнение научно-исследовательской работы | Знать:<br>- основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Статья, реферат, индивидуальное задание | Шкала оценивания статьи<br>Шкала оценивания                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>регулирования в<br/>практической<br/>деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно применять<br/>основы государственной<br/>политики и механизмы<br/>принятия решений<br/>органами<br/>государственного<br/>регулирования в<br/>практической<br/>деятельности;</p> <p>Владеть: навыками<br/>разработки и<br/>согласования основ<br/>государственной<br/>политики и механизмы<br/>принятия решений<br/>органами<br/>государственного<br/>регулирования в<br/>практической<br/>деятельности.</p> |  | <p>реферат<br/>а.<br/>Шкала<br/>оценива<br/>ния<br/>индивид<br/>уальног<br/>о<br/>задания</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шкала оценивания реферата

| Уровень<br>оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Реферат               | Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.                                                      | 20    |
|                       | Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены. | 15    |
|                       | Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.       | 10    |
|                       | Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления                                                                                                                                                                                           | 0     |

|  |                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Шкала оценивания статьи**

| Уровень оценивания | Критерии оценивания                                             | Баллы |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| Статья             | Статья подготовлена и опубликована без замечаний                | 20    |
|                    | Статья подготовлена к печати без замечаний                      | 15    |
|                    | Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний              | 10    |
|                    | Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний | 5     |
|                    | Статья не подготовлена к печати                                 | 0     |

### **Шкала оценивания выполнения индивидуального задания**

| Уровень оценивания     | Критерии оценивания                                                       | Баллы |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| Индивидуальное задание | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний            | 20    |
|                        | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями | 15    |
|                        | Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме                       | 10    |
|                        | Индивидуальное задание не выполнено                                       | 0     |

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы исследования (индивидуальные задания):**

1. Актуальные направления административной реформы: практика реализации в субъектах Российской Федерации.
2. Регламенты законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: сравнительный анализ практики формирования и применения.
3. Проблема бюджетной обеспеченности и межбюджетных отношений в региональном и муниципальном управлении Российской Федерации
4. Деятельность региональных органов управления государственным имуществом (на примере конкретного субъекта федерации).
5. Оценка эффективности государственного управления в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).

6. Парламентский контроль за деятельностью исполнительных органов власти в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).
7. Организация взаимодействия органов государственной власти в сложно-построенных субъектах Российской Федерации (на примере...).
8. Особенности и тенденции государственного регулирования инвестиционной политики в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного субъекта).  
Оценка рисков социально-экономического развития в государственном управлении субъектах Российской Федерации.
9. Управление экономическими рисками в государственном (муниципальном) управлении (на примере.).
10. Организационно-правовые механизмы государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).
11. Сравнительный анализ особенностей региональной социальной политики в субъектах Российской Федерации.
12. Сравнительный анализ систем управления социальной сферой в субъектах Российской Федерации.
13. Государственное Регулирование воспроизводства и использования трудовых ресурсов в .. сфере (отрасли).
14. Применение Инновационных технологий социального управления в практике государственного управления субъектами РФ (на примере конкретного субъекта).
15. Информационные технологии в деятельности органов государственной власти (на примере ...).
16. Управление избирательным процессом на муниципальном уровне (на конкретном примере).
17. Управление Избирательным процессом на региональном уровне (на конкретном примере).
18. Организация взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации со СМИ (на примере конкретного субъекта).
19. Взаимодействие исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
20. Проблемы формирования, реформирования и реализации компетенции органов исполнительной власти.
21. Государственная гражданская служба РФ в условиях административной реформы.
22. Военная государственная служба РФ в условиях административной реформы.
23. Административные процедуры в государственной гражданской службе РФ.
24. Административный надзор в сфере общественного порядка.
25. Государственный контроль и надзор в сфере налоговых отношений. Его эффективность.
26. Государственный контроль и надзор в сфере таможенных отношений
27. Государственный контроль и надзор в миграционной сфере.
28. Проблемы внутреннего аппаратного управления в органах государственной исполнительной власти.
29. Региональный и муниципальный уровни управления публичными финансами.
30. Организационно - Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
31. Финансовые органы в системе управления государственными и муниципальными финансами.
32. Финансовый контроль и эффективность государственного управления финансами.
33. Система органов финансового контроля.
34. Правовые Основы бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.
35. Государственное управление денежной системой Российской Федерации.
36. Государственное управление бюджетной сферой.
37. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
38. Правовое регулирование государственного кредитования в Российской Федерации.

### **Темы рефератов и статей:**

1. Проблемы муниципального управления.
2. Системный анализ структуры муниципальной (городской) администрации: пути ее оптимизации.
3. Местное самоуправление - федеральное законодательство и региональные оттенки.
4. Реформа МСУ: налоговый кодекс и местный бюджет.
5. Взаимодействие местного и федерального бюджетов в муниципальном управлении.
6. Формы взаимодействия органов МСУ и предприятий различных форм собственности.
7. Проблемы развития инфраструктуры городских поселений.
8. Инфраструктура: транспортные системы и их развитие.
10. Альтернативная энергетика в муниципальном хозяйстве.
11. Административные и рыночные методы управления городом и его хозяйством.
12. Управление структурным развитием муниципального хозяйства.
13. Социальные аспекты функционирования муниципального хозяйства в переходной период.
14. Проблемы оптимизации инфраструктуры российского города: градостроительный аспект.
15. Перспективные направления социальной жилищной политики.
17. Ипотека: состояние и перспективы для ..( населенный пункт по выбору)
19. Стратегический план и равновесное (sustainable) развитие города.
20. Миграция населения и проблема беженцев (на примере одного из регионов РФ).
21. Организация и управление системами распределения энергоресурсов в городе.
22. Проблемы формирования земельного рынка в городах.
23. Земельный рынок и его роль в равновесном развитии города.
24. Информационные технологии в управлении муниципальным хозяйством.

### **Вопросы к зачету:**

1. Назовите основные направления исследований в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
2. Назовите основные направления исследований для повышения конкурентоспособности продукции и услуг организаций в сфере регионального и муниципального управления.
3. Назовите основные направления исследований системы управления персоналом организаций в региональном и муниципальном управлении.
4. Назовите основные направления исследований информационного обеспечения системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
5. Назовите основные направления исследований процедур принятия решений в процессе управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
6. Назовите основные направления исследований рекламной деятельности в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
7. Назовите основные направления исследований процедур разработки стратегии развития организаций в сфере регионального и муниципального управления.
8. Назовите основные направления исследований процедур разработки инновационного проекта в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
9. Назовите основные направления исследований контроля качества продукции в организациях в сфере регионального и муниципального управления.
10. Назовите основные направления исследований управления финансовой деятельностью организаций в сфере регионального и муниципального управления.
11. Назовите основные направления исследований стратегического планирования выпуска продукции и услуг в организациях сферы регионального и муниципального управления.
12. Назовите основные направления исследований финансовой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.
13. Назовите основные направления исследований маркетинговой деятельности в организациях сферы регионального и муниципального управления.

14. Назовите основные направления исследований управления производством в организациях сферы регионального и муниципального управления.
15. Назовите основные направления исследований оплаты труда персонала в организациях сферы регионального и муниципального управления.
16. Назовите основные направления исследований организационной структуры системы управления организациями в сфере регионального и муниципального управления.
17. Назовите основные направления исследований производства новой продукции в организациях сферы регионального и муниципального управления.
18. Назовите основные направления исследований процессов бухгалтерского учёта в организации на основе автоматизации и новых информационных технологий в организациях сферы регионального и муниципального управления.
19. Назовите основные направления исследований подсистемы снабжения в организациях сферы регионального и муниципального управления.
20. Назовите основные направления исследований подсистемы сбыта в организациях сферы регионального и муниципального управления.

#### **5.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой учебной практики (научно-исследовательской работы), индивидуальным планом работы магистранта.

##### **Требования к оформлению реферата**

1. Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

##### **Требования к оформлению статьи**

1. Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- выводы, соответствующие целям и задачам исследования

2. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

- а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
- б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);
- в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».
- г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;
- д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;
- е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;



ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Графический материал должен быть оформлен определенным образом

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Ссылки по ГОСТу Р 7.05-2008

В этом случае привлечения материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета необходимо указать точный источник материалов (адрес сайта, дату получения).

Литература не старше 5 лет!

#### Шкала оценивания устного ответа при зачете

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Магистрант демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.                                         | 16-20 |
| Магистрант хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.                                                                     | 11-15 |
| Магистрант имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют. | 6-10  |
| Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют                                                                                                                                                     | 0-5   |

#### Итоговая шкала по практике

| Баллы, полученные по практике | Оценка в традиционной системе |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                      | Зачтено                       |
| 0 – 40                        | Не зачтено                    |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 6.1 Основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 221 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/471112>
2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / Васильев В.П.[и др.]. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2019. - 325с. – Текст: непосредственный.
3. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюкова. — Москва : Юрайт, 2021. — 331 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467997>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 274 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472413>
5. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие. - 4-е изд. - СПб.: Лань, 2019. - 32с. – Текст: непосредственный.

## 6.2.Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Юрайт, 2021. — 154 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472343>
2. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учеб.пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2021. — 103 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
3. Дадалко, В. А. Наукометрический аппарат исследований в сфере современного образования : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045944>
4. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности магистранта. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2021. — 115 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
5. Илларионов, С.В. Основы исследовательской деятельности : учеб.-метод.пособие / С. В. Илларионов, Л. П. Илларионова. - М. : МГОУ, 2021. – Текст: электронный.
6. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 229 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>
7. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.: учебник и практикум для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>  
<https://urait.ru/bcode/470602>
8. Рой, О.М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/467963>
9. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления : учеб.пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. – Текст: непосредственный.
10. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов . — Москва : Юрайт, 2019. — 35 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/445665>
11. Чертков, А.Н. Субъекты Российской Федерации и муниципальные образования : территориальный статус и устройство: учеб.пособие. - М. : МГОУ, 2020. - 216с. – Текст: непосредственный.

## 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ugmsmo.ru/> Главное управление государственной и муниципальной службы Московской области

2. [http://www.minregion.ru/gos\\_service](http://www.minregion.ru/gos_service) Минрегион развития
3. <http://r77.fssprus.ru/govservice/> Управление Федеральной службы судебных приставов по Москве.
4. [www.tii.org](http://www.tii.org) - Европейская ассоциация трансфера технологий, инноваций и промышленной информации (The European Association of Technologies, Innovation and Industrial Information)
5. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
6. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса
7. [www.innovating-regions.org](http://www.innovating-regions.org) - Сеть "Инновационные Регионы Европы" (Innovation Regions in Europe Network)
8. [www.astp.net](http://www.astp.net) - Ассоциация Европейских профессионалов трансфера науки и технологий (Association of European Science & Technology Transfer Professionals – ASTP)
9. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки международного сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса
10. <http://www.iic.org.ua> - Международный инновационный центр технологического и гуманитарного сотрудничества (МИЦТГС) – координация усилий участников инновационного процесса по формированию межгосударственного инновационного пространства СНГ

#### **6.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

##### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».