

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра дошкольного образования

Согласовано
и.о. декана факультета психологии
« 29 » июня 2023 г.

/Поляков А.С./

**Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной
практики)**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Дошкольное образование

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол « 29 » июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом _____

/Поляков А.С./

Рекомендовано кафедрой дошкольного
образования
Протокол от « 28 » июня 2023 г. № 11
Зав. кафедрой _____

/Кабалина О.И./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Федорова С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент

Рабочая программа учебной практики (предметно-содержательной практики) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Учебная практика (предметно-содержательная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид, тип, объем практики, способы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Содержание практики	5
5.	Формы отчетности по практике	6
6.	Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы	6
7.	Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	14
8.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16
	Приложения	17

1. Вид, тип, объем практики, способы ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – предметно-содержательная

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения – непрерывно

Место проведения – в соответствии с целями и задачами практика проводится на кафедре дошкольного образования и/или в дошкольных образовательных организациях, соответствующих типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовится обучающийся.

Объем практики:

По очной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 48 часов в форме практической подготовки; контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 3 семестре.

По заочной форме обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 96 часов, в том числе 48 часов в форме практической подготовки; контроль – 7.8 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи практики

Цель практики - предметно-содержательная подготовка к выполнению функций воспитателя в дошкольных образовательных организациях, а также формирование и развитие у будущих воспитателей устойчивого интереса к профессии, потребности в постоянном самообразовании, творческого подхода к педагогической деятельности.

Задачи практики:

- овладение основами профессии в профильной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); ознакомление с инновационной деятельностью организаций; изучение разных сторон профессиональной деятельности;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием на учебную практику (ознакомительную), календарным планом, формой представления отчетных материалов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов работы, раскрывающих уровень освоения заданного перечня компетенций;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов.

2.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (предметно-содержательная практика) входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» и является обязательной.

Учебная практика (предметно-содержательная практика) опирается на компетенции, формируемые в процессе изучения предыдущих дисциплин - «Введение в профессиональную деятельность», «Дошкольная педагогика» и логически связана с изучением последующих дисциплин – «Психология», «Педагогика», «Технология и организация воспитательных практик».

4. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности
Подготовительный этап	Установочная лекция. Сообщение целей, задач и сроков практики. Ознакомление с задачами практики и требованиями к оформлению отчетной документации. Ознакомление с организационно-управленческой структурой базы практики, с планом практики, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики Формулировка индивидуального задания на практику, составление плана практики и его согласование с руководителем практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике
Производственный этап	- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня в сфере дошкольного образования, документации дошкольной образовательной организации. Работа в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных. Анализ и систематизации собранного материала. - Установление взаимосвязи различных подходов к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: деятельностный, содержательный, личностно-ориентированный. Написание эссе «Социальная значимость профессии воспитателя». - Разработка рабочей программы воспитателя (образовательная область по выбору студента) в соответствии с требованиями ФГОС ДО Самоанализ профессиональной	Индивидуальное задание Календарный план прохождения практики Дневник по практике

	деятельности практиканта.	
Заключительный этап	Написание отчета. Обобщение проделанной работы, самооценка уровня сформированности компетенций. Оформление отчетной документации. Заключительная лекция. Защита результатов практики. Проведение промежуточной аттестации.	Дневник по практике Отчет о прохождении практики

5. Формы отчетности по практике

По результатам прохождения практики студентам необходимо подготовить:

- дневник по практике;
- календарный план прохождения практики
- отчет по практике;
- индивидуальное задание.

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; методические материалы

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный	Знать: теоретические психолого-педагогические и нормативно-	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального

		этап	<p>правовые основы, необходимые для анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: применять знания, полученные в ходе анализа и синтеза информации психолого-педагогического и нормативно-правового характера для достижения поставленной цели в период прохождения практики.</p>		<p>задания практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: теоретические психолого-педагогические и нормативно-правовые основы, необходимые для анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач профессиональной сфере;</p> <p>Уметь: анализировать знания, полученные в ходе изучения информации психолого-педагогического и нормативно-правового</p>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>	

			<p>характера для достижения поставленной цели в период прохождения практики;</p> <p>Владеть: способностью осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.</p>		
ОПК-1	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и нормы профессиональной этики воспитателя;</p> <p>Уметь: применять в процессе прохождения практики требования основных нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования и нормы профессиональной этики воспитателя.</p>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении практики</p>
	Продвинутой	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать: основные нормативно-правовые акты в сфере дошкольного образования и нормы</p>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики</p> <p>Шкала оценивания</p>

			<p>профессионально й этики воспитателя;</p> <p>Уметь:</p> <p>применять в процессе прохождения практики требования основных нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования и нормы профессионально й этики воспитателя;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления профессионально й деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессионально й этики.</p>		<p>я дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p>
ОПК-8	Пороговый	<p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Производственный этап</p> <p>3. Заключительный этап</p>	<p>Знать:</p> <p>психолого-педагогические теории и концепции профессионально й деятельности педагога дошкольного образования;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять рефлексивный анализ педагогической деятельности с учетом психолого-педагогические теорий и концепций</p>	<p>Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики</p>	<p>Шкала оценивания индивидуального задания практики</p> <p>Шкала оценивания дневника по практике</p> <p>Шкала оценивания отчета о прохождении и практики</p>

			профессиональной деятельности педагога дошкольного образования.		
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: психолого-педагогические теории и концепции профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; Уметь: осуществлять рефлексивный анализ педагогической деятельности с учетом психолого-педагогические теорий и концепций профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного образования на основе специальных научных знаний	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-1	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: теоретические основы дошкольной педагогики; Уметь: овладевать теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

			дошкольного образования.		практики
	Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: теоретические основы дошкольной педагогики; Уметь: овладевать теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области при решении профессиональных задач дошкольного образования; Владеть: способностью использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач дошкольного образования.	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
ПК-2	Пороговый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	Знать: теоретические основы и принципы воспитательной деятельности в сфере дошкольного образования; Уметь: применять в процессе практики полученные теоретические знания и осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в сфере дошкольного образования.	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Продвинутый	1. Подготовительный этап 2. Производственный этап 3. Заключительный этап	<p>Знать: теоретические основы дошкольной педагогики;</p> <p>Уметь: овладевать теоретическими знаниями и практическими умениями в предметной области при решении профессиональных задач дошкольного образования;</p> <p>Владеть: способностью использования теоретических знаний и практических умений и навыков в предметной области при решении профессиональных задач дошкольного образования.</p>	Индивидуальное задание, дневник по практике, отчет о прохождении практики	Шкала оценивания индивидуального задания практики Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания отчета о прохождении практики
-------------	--	--	---	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено в полном объеме: представлены качественно выполненные аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	11 баллов
Задание в целом выполнено, однако в представленных аналитических материалах по пунктам индивидуального задания обнаруживаются отдельные недочеты	10 баллов
В недостаточном объеме представлены аналитические материалы по пунктам индивидуального задания	8 баллов
Имеется значительное количество ошибок либо не представлена большая часть аналитических материалов по пунктам индивидуального задания	5 баллов

Шкала оценивания дневника по практике

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	24 балла
Выставляется, если дневник грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	20 баллов
Выставляется, если дневник содержит фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	15 баллов

Выставляется, если дневник не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	10 баллов
---	-----------

Шкала оценивания отчета о прохождении практики

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики	11 баллов
Выставляется, если отчет грамотно оформлен и содержит полную информацию о прохождении практики, однако имеет некоторые несущественные недочеты	10 баллов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставляется, если отчет содержит Самоанализ профессиональной деятельности практиканта (устно, на заключительной конференции). 2. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков педагогов. 3. Подготовить календарный план прохождения практики. 4. Заполнить дневник прохождения практики. Подготовить отчет о прохождении практики фактические смысловые ошибки, стиль изложения не соответствует официальному	7 баллов
Выставляется, если отчет не сдан в указанные сроки или не соответствует шаблону	5 баллов

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты индивидуального задания

1. Подготовить аналитическую справку об изучении нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровня в сфере дошкольного образования, документации дошкольной образовательной организации; о работе в библиотеке с научно-методической литературой, с электронными базами данных.
2. Представить эссе «Социальная значимость профессии воспитателя», выполненное на основе установления взаимосвязи различных подходов к профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: деятельностный, содержательный, личностно-ориентированный.
3. Представить рабочую программу воспитателя (образовательная область по выбору студента), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Самоанализ профессиональной деятельности практиканта (устно, на заключительной конференции).
4. Подготовить планы-конспекты посещенных уроков преподавателей иностранного языка.
5. Подготовить календарный план прохождения практики.
6. Заполнить дневник прохождения практики.
7. Подготовить отчет о прохождении практики.

Примерные задания для зачета с оценкой:

Задание №1. На основе анализа документов, регламентирующих деятельность организации, учреждения дать краткую характеристику базового учреждения (полное наименование, цели, задачи и основные направления его деятельности, квалификационные требования к профессиональному уровню сотрудников, характеристика основного контингента обслуживания).

Задание №2. На основе знакомства с рабочей и отчетной документацией педагога: содержанием и разделами плана работы, педагогическим планированием, журналами индивидуальных консультаций и т.д., основных форм и методов работы педагога в данной организации; описать специфику работы методической службы, старшего воспитателя учреждения

Задание №3. Познакомится с профессиограммой рабочего места педагога. Провести анализ документов, регламентирующих деятельность педагога, выделив требования, предъявляемых к профессиональным и личностным качествам педагога как специалиста.

Задание №4. Провести наблюдение за деятельностью педагога и зафиксировать результатов наблюдения в дневнике с последующим их анализом.

Задание №5. Определить в рамках своей компетентности тот вид деятельности, который может быть выполнен самостоятельно. Самостоятельное (супервизия педагога) выполнение отдельных видов деятельности студентом–практикантом с последующим ее описанием и анализом успешности, выделением сложностей и путей их преодоления.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общее количество баллов по практике – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется на основании защиты отчета по практике. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой, – 30 баллов.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Студент дает ответы на все заданные вопросы, представленная документация полностью соответствует предъявляемым нормативным требованиям	30-21 баллов
Студент дает ответы на большинство из заданных вопросов, представленная документация в целом соответствует предъявляемым нормативным требованиям (допускаются 2-3 ошибки)	20-16 баллов
Студент затрудняется с ответами на некоторые из заданных вопросов, представленная документация находится в удовлетворительном состоянии	15-11 баллов
Студент затрудняется с ответами на большинство заданных вопросов, представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнения всех предусмотренных форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

7. Перечень учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

7.1. Основная литература

1. *Ведерникова, Л. В.* Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519453> (дата обращения: 05.07.2023).
2. *Кулаченко, М. П.* Педагогическое общение : учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518692> (дата обращения: 05.07.2023).
3. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663> (дата обращения: 05.07.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. *Бим-Бад, Б. М.* Педагогическая антропология : учебник и практикум для вузов / Б. М. Бим-Бад. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511442> (дата обращения: 05.07.2023).
2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520394> (дата обращения: 05.07.2023).
2. *Фуряева, Т. В.* Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515524> (дата обращения: 05.07.2023).

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа [<http://www.elibrary.ru>].

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ). Режим доступа [<http://www.uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>]

Электронная библиотечная система издательства "ИНФРА-М". Режим доступа [<http://www.znaniium.com>].

Ресурсы сети Интернет

<http://www.rahul.net/lai/companion.html>

<http://www.translation.net/>

<http://www.translationzone.com/>

<http://www.webtranslators.com/>

http://dir.yahoo.com/Translation_Studies

www.routledge.com/textbooks/baker

<http://books.kudits.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «ГАРАНТ»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Вид/тип практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Направление подготовки _____
 Программа подготовки _____
 Курс _____
 Группа _____
 Форма обучения _____
 Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая практическую подготовку / самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание проверено руководителем практики от *Университета* _____

Задание проверено руководителем

практики от *профильной организации* _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
 (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

студента __ курса _____ факультета
 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль: Дошкольное образование

 (Ф.И.О.)

Период практики с « ____ » _____ 20 ____ по « ____ » _____ 20 ____

Руководитель практики _____
 (ученая степень, звание, должность, ФИО)

№ п/п	Дата	Краткое содержание выполнения работ	Оценка	Подпись руководителя
Итого зачетных единиц/баллов за практику				

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

_____ (наименование факультета)

_____ (наименование кафедры)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Наименование практики _____
Направление подготовки _____
Программа подготовки _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки _____

Руководитель практики от Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО, должность)