

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5275da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу производственной (преддипломной) практики

№ П/П	Содержание изменений	Основание внесения изменения												
1	Пункт 5 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 5.Содержание практики <table border="1"> <thead> <tr> <th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы отчетности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Подготовительный этап</td><td>ознакомительная лекция по ПДП. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с техникой безопасности. Составление плана ПДП. Знакомство с требованиями к проекту «Мой лучший урок»</td><td>Обсуждение научной темы, плана ПДП с руководителем практики.</td></tr> <tr> <td>Основной этап</td><td>Работа с фондами библиотеки, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечным и ресурсами: сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; Подготовка результатов исследования к публичной защите; исправление сделанных замечаний; оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленным требованием. Разработка проекта «Мой лучший урок»</td><td>Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента, разработка проекта</td></tr> <tr> <td>Заключительный этап</td><td>Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов</td><td>Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента.</td></tr> </tbody> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	ознакомительная лекция по ПДП. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с техникой безопасности. Составление плана ПДП. Знакомство с требованиями к проекту «Мой лучший урок»	Обсуждение научной темы, плана ПДП с руководителем практики.	Основной этап	Работа с фондами библиотеки, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечным и ресурсами: сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; Подготовка результатов исследования к публичной защите; исправление сделанных замечаний; оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленным требованием. Разработка проекта «Мой лучший урок»	Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента, разработка проекта	Заключительный этап	Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов	Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента.	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности												
Подготовительный этап	ознакомительная лекция по ПДП. Производственный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с техникой безопасности. Составление плана ПДП. Знакомство с требованиями к проекту «Мой лучший урок»	Обсуждение научной темы, плана ПДП с руководителем практики.												
Основной этап	Работа с фондами библиотеки, ведущих библиотек Москвы, в том числе с электронными библиотечным и ресурсами: сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; Подготовка результатов исследования к публичной защите; исправление сделанных замечаний; оформление окончательного варианта ВКР в соответствии с установленным требованием. Разработка проекта «Мой лучший урок»	Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента, разработка проекта												
Заключительный этап	Представление окончательного варианта ВКР, подведение итогов	Работа с Интернет-ресурсами по индивидуальному плану студента.												

		практики, подготовка отчета. Заключительная конференция <i>Защита проекта «Мой лучший урок» на промежуточной аттестации.</i>	Обсуждение отчета в группе во время проведения консультации, <i>подготовленный проект «Мой лучший урок»</i>			
	»					
2	Пункт 6 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: В качестве отчетной документации, предоставляемой обучающимися, проходившими практику, является «Отчет» (Приложение 1), «Дневник практиканта» (Приложение 2) и оформленная в соответствии с установленными требованиями выпускная квалификационная работа (ВКР). Документ педагогический проект: «Мой лучший урок» »			Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3		
3	Пункт 7.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания»			Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3		
	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	УК-1	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы	Знает: методы и средства познания для самообразования и саморазвития Умеет: работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать	устный опрос	1-40 «неудовл» ; 41-60 «удовлетв.»

				теоретические положения; сопоставлять различные точки зрения и объяснять сходства и отличия в подходах к проблемам грамматических явлений в английском языке			
	УК-1	продвинутый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление окончательного варианта текста ВКР 5.Представление педагогического проекта: «Мой лучший урок»	Знает: методы и средства познания для самообразования и саморазвития Умеет: работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения; сопоставлять различные точки зрения и объяснять сходства и отличия в подходах к проблемам грамматических явлений в английском языке Владеет: строить объяснительное высказывание по научной проблеме, опираясь на изученный материал	Тестирование Выступление с презентацией по теме ВКР Выступление с презентацией проекта: «Мой лучший урок»	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»	
	УК-2	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных	Знает: -морально-правовые нормы	устный опрос	1-40 «неудовл»	

			программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы	социума Умеет: -занимать и отстаивать гражданскую позицию по отношению к морально-правовым нормам социума		; 41-60 «удовлетв .»	
	УК-2	Продвинутый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление окончательного варианта текста ВКР 5.Представление педагогического проекта: «Мой лучший урок»	Знает: -морально-правовые нормы социума Умеет: -занимать и отстаивать гражданскую позицию по отношению к морально-правовым нормам социума Владеет: -гражданской позицией по отношению к морально-правовым нормам социума	Выступление с презентацией по теме ВКР Выступление с презентацией педагогического проекта: «Мой лучший урок»	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»	
	ОПК-1	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой	Знает: -общепринятые моральные нормы взаимодействия в	устный опрос	1-40 «неудовл» ;	

			практики 2.Выполнение самостоятельной работы	социуме, - принципы работы в коллективе; - нормативные правовые акты в сфере образования. Умеет: - выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и в рамках существующих нормативных правовых актов		41-60 «удовлетв .»	
	ОПК-1	продвинутый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление окончательного варианта текста ВКР 5.Представление педагогического проекта: «Мой лучший урок»	Знает: -общепринятые моральные нормы взаимодействия в социуме, - принципы работы в коллективе; - нормативные правовые акты в сфере образования. Умеет: - выстраивать отношения в коллективе на основе взаимодействия и в рамках существующих нормативных правовых актов Владеет:	Выступ ление с презен тацией по теме ВКР Выступ ление с презен тацией педагог ическо го проект а: «Мой лучши й	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично »	

				готовностью к коллективной работе на основе общепринятых	урок»		
	ОПК-2	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы	Знает: - основы работы с персональным компьютером (пакет программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint), - основы поиска информации в сети Internet (отечественных и иностранных базах данных, электронных библиотеках, каталогах, онлайн-словарях) Умеет: - запрашивать и находить необходимую информацию с помощью сети Internet, электронных библиотек, каталогов, словарей и баз данных; - обрабатывать полученную информацию в графических редакторах/ программах Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint.	устный опрос	1-40 «неудовл» ; 41-60 «удовлетв .»	
	ОПК-2	Продвинутый	1.Выполнение заданий,	Знает:	Тестир	61-80	

			предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление окончательного варианта текста ВКР 5.Представление педагогического проекта: «Мой лучший урок»	- основы работы с персональным компьютером (пакет программ Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint), - основы поиска информации в сети Internet (отечественных и иностранных базах данных, электронных библиотеках, каталогах, онлайн-словарях) Умеет: - запрашивать и находить необходимую информацию с помощью сети Internet, электронных библиотек, каталогов, словарей и баз данных; - обрабатывать полученную информацию в графических редакторах/ программах Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint. Владеет: - навыками работы с компьютером и пакетом программ Microsoft Office как средством получения, обработки и управления информацией	ование Выступление с презентацией по теме ВКР Выступление с презентацией педагогического проекта: «Мой лучший урок»	«хорошо» 81-100 «отлично»	
--	--	--	--	---	--	--	--

	ОПК-7	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы	Знает: - нормы изучаемого языка и систему его языковых средств - правила и нормы общения на иностранном языке; - требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях Умеет: - ориентироваться в ситуации иноязычного общения; - анализировать и оценивать характер общения; - формулировать и реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами иностранного языка	устный опрос	1-40 «неудовл» ; 41-60 «удовлетв .»	
	ОПК-7	Продвинутый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление	Знает: - нормы изучаемого языка и систему его языковых средств - правила и нормы общения на иностранном языке; - требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях	Выступ ление с презен тацией по теме ВКР Выступ ление с презен	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично »	

			окончательного варианта текста ВКР 5.Представление педагогического проекта: «Мой лучший урок»	Умеет: - ориентироваться в ситуации иноязычного общения; - анализировать и оценивать характер общения; - формулировать и реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами иностранного языка Владет: - фонетическими нормами иностранного языка; - орфоэпическими нормами иностранного языка; - грамматическими нормами иностранного языка; - лексическими нормами иностранного языка; - синтаксическими нормами иностранного языка	тацией педагогического проекта: «Мой лучший урок»		
	ОПК-8	Пороговый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение	Знает: основные принципы изученных методических направлений и концепций. Умеет: использовать достижения отечественного и	устный опрос	1-40 «неудовл» ; 41-60 «удовлетв	

			самостоятельной работы	зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.		.»	
	ОПК-8	Продвинутый	1.Выполнение заданий, предусмотренных программой практики 2.Выполнение самостоятельной работы 3. Предзащита ВКР 4.Представление окончательного варианта текста ВКР	Знает: основные принципы изученных методических направлений и концепций. Умеет: использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам. Владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала лингводидактического исследования.	Выступление с презентацией по теме ВКР Выступление с презентацией педагогического проекта: «Мой лучший урок»	61-80 «хорошо» 81-100 «отлично»	
	Описание шкал оценивания: 						

	<table><tr><td>Распределение баллов по видам работ</td><td></td></tr><tr><td>Оформление дневника и отчета по преддипломной практике</td><td>до 10 баллов</td></tr><tr><td>Презентация по теме ВКР</td><td>до 20 баллов</td></tr><tr><td>Презентация проекта: «Мой лучший урок»</td><td>до 30 баллов</td></tr><tr><td>Текст ВКР</td><td>до 30 баллов</td></tr><tr><td>Зачет</td><td>до 10 баллов</td></tr></table> » Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируются по следующей схеме: 0-40 баллов «неудовлетворительно» 41-60 баллов «удовлетворительно» 61-80 баллов «хорошо» 81-100 баллов «отлично»	Распределение баллов по видам работ		Оформление дневника и отчета по преддипломной практике	до 10 баллов	Презентация по теме ВКР	до 20 баллов	Презентация проекта: «Мой лучший урок»	до 30 баллов	Текст ВКР	до 30 баллов	Зачет	до 10 баллов	
Распределение баллов по видам работ														
Оформление дневника и отчета по преддипломной практике	до 10 баллов													
Презентация по теме ВКР	до 20 баллов													
Презентация проекта: «Мой лучший урок»	до 30 баллов													
Текст ВКР	до 30 баллов													
Зачет	до 10 баллов													
4	Пункт 7.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности представления следующих отчетных документов: 1. Полностью оформленные «Отчет» и «Дневник практиканта», который содержит индивидуальный план, предусматривающий порядок, последовательность и сроки выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы; презентацию основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость работы. 2. Полностью оформленную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускную работу. 3. Доклад к предстоящей предзащите. Примерный перечень тем для устного опроса Что такое письменная научная речь на иностранном языке?	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3												

Что такое устная научная речь на иностранном языке? Что такое научный текст? Какими признаками письменная научная коммуникация отличается от устной? Какими особыми качествами должна обладать письменная научная речь на иностранном языке? С помощью чего реализуются эти качества? В чем состоит психолингвистический подход к описанию письменного научного текста? В чем состоит структурно-семантический подход к описанию письменного научного текста? В чем состоит информативно-целевой подход к описанию письменного научного текста? Что такое <i>актуальность</i> научного текста? В чем заключается коммуникативно-информационный подход к описанию научного текста? Что такое <i>концепция</i> и <i>гипотеза</i> с научной точки зрения? Какими основными чертами отличается содержание научной речи? Какую сферу деятельности обслуживает научный стиль, какую функцию он выполняет? Что такое экспрессивный стиль научной речи? Что такое дискурсивность научной речи? Что такое общенаучные слова, научный термин? Как в научной речи выражаются оценки? Какие качества научной речи отражает ее лексика? Какие научные труды называются работами на правах рукописи? Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося 1. Прочитайте научную статью (указывается автор статьи). Определите тему, проблему и основные идеи. 2. Проанализируйте перевод статьи (указывается название и автор статьи), выявите основные переводческие приемы. 3. Выделите ключевые слова и переведите их на немецкий язык. 4. Составьте аннотацию статьи на русском языке. 5. Составьте аннотацию статьи на немецком языке. 6. Предоставьте реферативный обзор отобранного теоретического материала по теме исследования. Примерные вопросы зачета Основные характеристики устной научной коммуникации и требования к качеству устной речи. Подходы к определению сущности научного текста. Характеристика письменного научного доклада.	
---	--

Характеристика научных тезисов, характеристика научной статьи. Лексика научной речи и особенности предложений в научной речи. Типы научной речи. Основные части квалификационных научных работ. Ссылки и библиография в научном тексте. Стратегии и тактики автора первичного научного текста. Жанры вторичных научных текстов. Научные рукописные работы. Авторские права. Способы выражения межфразовых связей в научном тексте. Образцы оформления научных работ. Перегруппировка компонентов логической структуры: членение и объединение высказываний. Перегруппировка семантических компонентов высказывания. Лингвистические термины. Проблема разграничения общелитературного и терминологического значений слова. Лингвистические методы исследования Экспериментальная работа в научном исследовании Педагогический проект: «Мой лучший урок» Описание проекта: необходимо подготовить учебно-методические материалы (конспекты уроков, курс внеурочной деятельности и т.д.) и методические рекомендации по их использованию в рамках темы выпускной квалификационной работы. Цель реализации проекта: развитие профессиональных компетенций в области школьного образования и формирование мотивации к педагогической деятельности. Задачи реализации проекта: 1. Разработка учебно-методических материалов (конспекты уроков, курс внеурочной деятельности и т.д.), соответствующих требованиям ФГОС и актуальным образовательным запросам обучающихся. 2. Подготовка методических рекомендаций по использованию разработанных материалов в образовательном процессе. 3. Организация обратной связи с обучающимися для оценки эффективности предложенных методик и корректировки конспектов занятий. 4. Поддержка профессионального развития и самообразования обучающихся через внедрение инновационных методик и технологий в образовательный процесс.	
--	--

	Предметные области, в рамках которых может осуществляться реализация проекта: предметная область соответствует профилю обучения. Методы, которые могут быть использованы в процессе реализации проекта: анализ нормативных документов и научно-методической литературы по теме проекта; изучение опыта работы других образовательных учреждений в области внедрения новых методик и технологий обучения. Формы реализации проекта: индивидуальная. Формы взаимодействия педагога с обучающимися в ходе выполнения проекта: индивидуальные консультации, сопровождение проекта. Технические средства: компьютер с доступом к сети Интернет, принтер, интерактивная доска, отечественные программные продукты и облачные сервисы, необходимые для реализации проекта. »													
5	Пункт 7.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедура оценивания знаний, умений, навыков по преддипломной практике включает учет успешности текущей и промежуточной аттестации. Каждый компонент имеет соответствующий удельный вес в баллах. <table><tr><th colspan="2">Распределение баллов по видам работ</th></tr><tr><td>Оформление дневника и отчета по преддипломной практике</td><td>до 10 баллов</td></tr><tr><td>Презентация по теме ВКР</td><td>до 20 баллов</td></tr><tr><td>Проект «Мой лучший урок»</td><td>до 30 баллов</td></tr><tr><td>Текст ВКР</td><td>до 30 баллов</td></tr><tr><td>Зачет</td><td>до 10 баллов</td></tr></table> Итоговая оценка знаний обучающихся по практике составляет 100 баллов, которые конвертируются по следующей схеме: 0-40 баллов «неудовлетворительно» 41-60 баллов «удовлетворительно» 61-80 баллов «хорошо»	Распределение баллов по видам работ		Оформление дневника и отчета по преддипломной практике	до 10 баллов	Презентация по теме ВКР	до 20 баллов	Проект «Мой лучший урок»	до 30 баллов	Текст ВКР	до 30 баллов	Зачет	до 10 баллов	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3
Распределение баллов по видам работ														
Оформление дневника и отчета по преддипломной практике	до 10 баллов													
Презентация по теме ВКР	до 20 баллов													
Проект «Мой лучший урок»	до 30 баллов													
Текст ВКР	до 30 баллов													
Зачет	до 10 баллов													

81-100 баллов «отлично»

Критерии оформления дневника и отчета по преддипломной практике

Уровень оценивания	Показатель	Баллы
Оформление дневника и отчета	Дневник и отчет выполнены аккуратно без исправлений, содержание практики изложено подробно, на высоком научном уровне	8-10
	Дневник и отчет выполнены аккуратно, но имеются исправления, содержание практики изложено подробно, на хорошем научном уровне	5-7
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно, содержание практики изложено не полностью, стиль изложения не соответствует предъявляемым требованиям	2-4
	Дневник и отчет выполнены не аккуратно, присутствуют многочисленные исправления, содержание практики изложено кратко, текст содержит большое количество фактических и стилистических ошибок	0-1

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценивания выполнения презентации по теме ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Мультимедийная презентация	Соответствие содержания работы методическим рекомендациям к написанию ВКР	20
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки цели и задач исследования	15
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	10
	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей / методов. Корректность использования методов,	0

	оценки / расчетов в ходе исследования	
--	---------------------------------------	--

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания структуры текста ВКР

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Текст ВКР	Соответствие содержания работы методическим рекомендациям к написанию ВКР	0-5
	Соответствие цели и задач теме ВКР. Корректность постановки цели и задач исследования	0-5
	Раскрытие темы и логичность изложения материала	0-3
	Самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей / методов. Корректность использования методов, оценки / расчетов в ходе исследования	0-3
	Наличие анализа или обсуждения полученных результатов	0-3
	Наличие выводов, заключения и перспектив дальнейшего исследования	0-3
	Количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках. Актуальность использованных источников	0-5
	Составление списка литературы согласно требованиям ГОСТа	0-3

Максимальное количество баллов – 30.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета с оценкой** в 8 семестре для очной формы обучения и 10 семестре для очно-заочной формы обучения. После предъявления студентом Отчета и Дневника практиканта руководитель практики проводит зачетное занятие, которое включает несколько этапов:

Студент отвечает на 1 теоретический вопрос, представляет презентацию по теме ВКР, а также защищает свой проект;

Требования к оформлению документов по практике

Проект представляется в электронном виде. Поля документы должны иметь следующие размеры: левое - 35, правое - 10, верхнее - 15 и нижнее - 20 мм. Шрифт: цвет шрифта черный, размер 14 пикселей, междустрочный интервал – полутонный.

На протяжении всего проекта следует соблюдать единые научно-техническую терминологию и обозначения, установленные в научной литературе. В документах к проекту не допускается употребление жаргонных выражений, применение для одного и того же понятия различных терминов, употребление математических знаков (<, >, % и т.п.) без цифр. В тексте числа с размерностью пишут цифрами («расстояние 10 мм»), без размерности - словами («десять экспериментов»).

Сведения могут быть числовыми (результаты измерений, вычислений) и словесными (результаты наблюдений, которые не могут быть представлены численно).

Таблица должна иметь заголовок, кратко характеризующий ее содержание.

Таблицы нумеруют (при этом слово таблица пишется без кавычек), затем ставится порядковый номер таблицы. В конце точка не ставится. Например: «Таблица 3».

При необходимости сослаться на таблицу следует писать: «Данные табл.1 свидетельствуют...» или «Данные табл.2.3...» (при ссылке на таблицу другой главы.). Если таблица одна, при ссылке пишут «см. таблицу». Слово «таблица», которое не сопровождается числовым номером, в тексте пишут полностью.

Таблицу располагают на одной странице, стремясь не разбивать ее. Если таблица большая и на одной странице не помещается, то ее переносят на следующую страницу. При этом в таблицу, перед ее основным содержанием, вводится строка, содержащая порядковые номера столбцов. Эту строку используют на следующей странице в качестве оглавления таблицы.

Иллюстративный материал делает работу более ясной и наглядной, особенно в тех случаях, когда словесные описания и объяснения не могут быть выражены точно. Иллюстрации должны быть связаны с основным текстом.

Иллюстрация может быть представлена в виде рисунка, чертежа, схемы, графика, диаграммы, фотографии. Однако все виды иллюстраций именуют рисунком и подписывают сокращенно: «Рис.». Далее основное внимание будет уделено правилам оформления рисунков, схем, графиков.

Как правило, иллюстрации размещают сразу после ссылки на них в тексте. Иллюстрации выполняются обычно на отдельных листах. Небольшие иллюстрации можно размещать на текстовой странице. Допускается размещать иллюстрации вдоль длинной стороны страницы, но так, чтобы надписи читались при повороте листа по часовой стрелке.

Употребление текстовых надписей на иллюстрациях нежелательно. Их следует заменять цифровыми или буквенными обозначениями, которые раскрываются в тексте или в подписи к рисунку. Лишние обозначения, которые не приведены в тексте или в подписи к рисунку не допускаются.

Требования к зачету с оценкой

На зачете с оценкой обучающиеся представляют отчет по практике, индивидуальное задание и проект. Обучающиеся в обобщённой форме представляют результаты деятельности, реализованной в рамках прохождения практики. Выступления обучающихся должно содержать конкретную информацию, связанную с прохождением всех этапов практики.

Обучающимся должно быть отражено краткое содержание практики – цели и задачи, выбранные способы их решения, оценка и самооценка.

Обучающемуся задаются вопросы, по содержанию практики, по содержанию, выполненных заданий практики. Проверяется знание и владение современными методами реализации образовательных программ и решения задач в области науки и образования.

Итоговая шкала оценивания практики

Итоговая отметка выставляется в виде зачета с оценкой. В течение всей практики обучающемуся необходимо выполнить все предусмотренные программой практики виды деятельности.

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81 - 100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

»

6	Приложение к рабочей программе производственной (преддипломной) практики изложить в редакции следующего содержания:	
	6	Приложение к рабочей программе производственной (преддипломной) практики изложить в редакции следующего содержания: Приложение МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 3

		ДНЕВНИК СТУДЕНТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ Студент(-ка) _____ (имя, отчество, фамилия) _____ форма обучения _____ курса _____ группы _____ программа подготовки _____ направляется на _____ практику (вид практики) в (на) _____ _____ (организация, предприятие, адрес) Период практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. Преподаватель-руководитель практики _____ _____ (должность, ученая степень, звание, имя, отчество, фамилия) Кафедра _____ Телефон _____ e-mail _____ М.П. _____ Декан факультета (директор института) _____ _____ (личная подпись и ФИО) ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) Прибыл в организацию «__» _____ 20__ г. Выбыл из организации «__» _____ 20__ г. М.П. _____ (должность) (личная подпись, ФИО) _____ Цель практики: _____ _____ Задачи: _____ _____ _____ _____ Индивидуальное задание на практику: _____ _____ _____ _____ График прохождения практики Наименование этапа _____		
--	--	---	--	--

	Наименование организации, рабочее место практиканта Продолжительность и сроки (в днях) Руководитель практики от организации _____ / _____ Ход выполнения практики Дата Краткое описание выполненной работы Отметки руководителя практики от организации Отзыв _____ руководителя _____ практики _____ от _____ Университета _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Руководитель практики от Университета: _____ (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) Отзыв _____ руководителя _____ практики _____ от _____ организации _____ (предприятия) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ Руководитель практики от организации (предприятия) _____ _____ (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) М.П.			
--	--	--	--	--

	Студент _____ (Ф.И.О.) (подпись) Руководитель организации _____ (Ф.И.О.) (подпись) М. П. Отчет о прохождении практики сдан « _____ » 20__ г. Оценка _____ Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)		
	Титульный лист проекта (Приложение 1). Шаблон курса внеурочной деятельности (Приложение 2). Форма конспекта урока (Приложение 3). Шаблон методических рекомендаций (Приложение 4) Приложение 1		
	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ» (ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)		

_____ факультет
Кафедра _____

Педагогический проект: Мой лучший урок!

Иванова Ивана Ивановича

Направление подготовки 44.0__0__ Педагогическое образование

Профиль: _____

Руководитель
выпускной квалификационной работы

(звание, степень, Фамилия И.О.)

(подпись, дата)

		Мытищи 202__			
	Приложение 2 Описание курса внеурочной деятельности «_____» Пояснительная записка:..... Цель курса: Задачи курса: Класс: Тематическое планирование элективный курс				
	№	Наименование	Тип урока	Кол-во	

	п/п	раздела курса/темы		часов		
		Итого часов:				

Приложение 3

Примерная форма конспекта урока

Тема урока «_____»

Цели урока:

Задачи:

Тип урока:

Оборудование:

Используемые ЭОР:

План урока:

1. Организационный момент (2 минуты).
2. Актуализация знаний (7 минут).
3. Изложение нового материала (15 минут).
4. Практическая работа (15 минут).
5. Подведение итогов урока (3 минуты).
6. Постановка домашнего задания (1 минута).
7. Рефлексия (2 минуты).

Ход урока (*согласно плану*):

.....

