

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра английской филологии

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 09 » 2020 г. № 7
Председатель
/Г.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
История страны изучаемого языка

Направление подготовки
45.03.02, Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией института лингвистики и
межкультурной коммуникации:

Протокол « 27 » 05 2020 г. № 10
Председатель УМКом
/М.Н. Левченко /

Рекомендовано кафедрой английской
филологии:

Протокол « 09 » 04 2020 г. № 10
Зав. кафедрой
/В.В. Ощепкова /

Мытищи
2020

Автор составитель:

Ощепкова Виктория Владимировна,
Доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии

Рабочая программа дисциплины «История страны изучаемого языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.14г. № 940.

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» является формирование у будущего специалиста системы научных представлений об истории и культуре страны изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с историей и культурой страны изучаемого языка;
- сформировать у студентов навыки творчески использовать полученные теоретические знания в курсе истории и культуры страны изучаемого языка для решения практических профессиональных задач;
- сформировать у студентов навыки сопоставления явлений иностранной и родной культур, осознания их системных и функциональных различий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса обучаемые должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-4 - владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;

ПК -16 - владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История страны изучаемого языка» относится к вариативной части Блока 1, к дисциплинам по выбору, входящим в профиль «Теория и методика преподавания иностранного языка».

Для освоения дисциплины «История страны изучаемого языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практикум по культуре речевого общения», «Основы языкознания».

Освоение дисциплины «История страны изучаемого языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингвистика текста», «Теория и техника перевода», прохождения производственной практики (педагогической) при введении в практику преподавания элементов учебно-исследовательской работы, а также для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	36.2	20.2

Лекции	12	8
Практические занятия	24	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	28	44
Контроль	7.8	7.8

Формой текущего контроля и промежуточной аттестации являются: для очной формы обучения зачет в 1 семестре; для очно-заочной формы обучения зачет в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Очная форма		Очно-заочная форма	
	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англосаксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.0– 440 г. н.э.). Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.)	2	4	2	2
Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».	2	4	2	2
Тема 3. Тема 3. Англия в эпоху Стюартов (1603 - 1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII-XVIII вв.	2	4	1	2
Тема 4. Великобритания в XIX - начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.	2	4	1	2
Тема 5. Социальные институты Великобритании. Неписанная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.	2	4	1	2

Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.	2	4	1	2
Итого:	12	24	8	12

Содержание дисциплины

Тема 1. Доисторическая Британия. Пять завоеваний. Кельты. Римляне. Англо-саксы. Викинги. Норманны. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.– 440 г. н.э.). Англосаксонский период в истории Англии (440–1066 гг.)
Тема 2. История и культура Англии в период раннего средневековья (1066–1290 гг.). История и культура Англии в эпоху позднего средневековья (1290–1485 гг.). Англия в эпоху Тюдоров (1485–1603 гг.). «Золотой век».
Тема 3. Англия в эпоху Стюартов (1603–1688 гг.). Гражданские войны. Республика и реставрация монархии. Великобритания в конце XVII–XVIII вв.
Тема 4. Великобритания в XIX – начале XX вв. Возникновение и становление политических партий. Великая промышленная революция. Викторианская эпоха. XX век. Великобритания во время Первой и Второй мировых войн. Распад империи. Эпоха тэтчеризма. Великобритания сегодня.
Тема 5. Социальные институты Великобритании. Не писаная конституция. Монархия и парламент. Правительство. Три ветви власти. Вооруженные силы. Образование. Религия. Средства массовой информации. Социальное обеспечение. Медицинское обслуживание.
Тема 6. Искусство и общество. Основные направления и темы в литературе; театре, кино, музыке, изобразительном искусстве. Музеи и выставки. Важнейшие события культурной жизни страны.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

От студентов ожидается систематическая самостоятельная работа. На лекциях и практических занятиях рассматриваются только основные, наиболее сложные вопросы, а также аспекты проблемной тематики, недостаточно разработанные в специальной литературе. Ряд разделов программы изучается студентами самостоятельно с использованием рекомендованной литературы и интернет-ресурсов.

Изучение дисциплины предусматривает различные виды самостоятельной работы (включая опережающую): информационно-аналитическая работа; подготовка сообщений и докладов и их презентация (в том числе с применением средств мультимедиа); реферирование статей известных ученых; прагмалингвистический анализ текстов.

Студенты, проявившие интерес к научно-исследовательской работе, принимают участие в научно-студенческих конференциях, издают статьи в сборниках научных трудов факультета.

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
		Очная форма	Очно-заочная форма			

			а			
1. Завоевание Британских островов римлянами	Экспедиция Юлия Цезаря к Британским островам. Британия - провинция Римской империи. Романизация британского общества. Введение христианства в Римской империи. Постепенное исчезновение в Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.	7	11	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад, или творческая работа (по выбору)
2. Введение христианства в Римской империи.	Основные характеристики процесса введения христианства в Британию.	7	11	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)
3. Нашествие нормандской армии.	Битва при Гастингсе. Воцарение нормандской династии на английском престоле. Вильгельм Завоеватель. Превращение Англии в провинцию Франции. Влияние французской культуры на английское общество.	7	11	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)
4. Экономическое развитие Англии в XVII в.	Сословное деление английского общества. Политическая	7	11	Изучение справочной литературы	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Реферат или доклад или творческая работа (по выбору)

	система. Местное управление.					
Итого		28	44			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-4 владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ПК -16 владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<u>Знает и понимает:</u> - основные этические и нравственные нормы поведения, принятые в странах изучаемого языка <u>Умеет:</u> - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации	Текущий контроль: тестирование, устный опрос на занятиях зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных	<u>Владеет (навыками)</u>	Подготовка доклада или	61-100 баллов

		занятиях. 2.Самостоятельна я работа.	<u>и/или опытом деятельности):</u> - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме	реферата зачет	
ПК-16	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельна я работа.	<u>Знает и понимает:</u> - основные стереотипически е представления о культуре стран изучаемого языка, - особенности построения межкультурного диалога в общей и профессионально й сферах общения <u>Умеет:</u> - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессионально й сферах общения	Текущий контроль Выполнение проверочных тестов. зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельна я работа.	<u>Владеет (навыками и/или опытом деятельности):</u> - системой представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, - навыками осуществления межкультурного диалога в разных сферах общения	Подготовка доклада или реферата зачет	61-100 баллов

5.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов и презентаций по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции:

ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Пороговый/Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791–1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881–1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771–1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772–1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736–1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775–1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727–1788гг.) – великий английский портретист.

**Практическое задание *Symbols of the UK*
по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

Тема: Geography of the UK.

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Пороговый

1. When is St. Patrick's Day?
a) 17th April b) 26th April c) 17th March d) 27th March
2. What is the national emblem of Ireland?
a) Clover b) Shamrock c) Leprechaun d) Blarney stone
3. When is St. George's Day?
a) March 22nd b) April 23rd c) May 14th d) August 25th

4. What is the national flower of England?
a) Dahlia b) Daffodil c) Tulip d) Rose
5. When is St. David's Day?
a) March 11th b) May 19th c) April 17th d) March 1st
6. What is the national flower of Wales?
a) Daffodil b) Snowdrop c) Bluebell d) Tulip
7. When is St. Andrew's Day?
a) November 23rd b) November 3rd c) November 30th d) November 13th
8. What is the national emblem of Scotland?
a) Heather b) Rosemary c) Foxglove d) Thistle
9. Who is the current monarch?
a) King George b) Queen Elizabeth I c) Queen Elizabeth II d) Queen Elizabeth III
10. Which of the following is an area of seawater next to the UK?
a) North Atlantic Ocean b) Pacific Ocean c) Sea of Scotland d) Indian Ocean
11. Which of the following is a well-known British food?
a) Frogs legs b) Chicken c) Pasta d) Fish and Chips
12. The highest point in the UK is....
a) Kinder Scout, England b) Snowdon, Wales c) Ben Nevis, Scotland d) Helvellyn, England
13. Which of the following is not the patron saint of a UK country?
a) St Harry b) St George c) St Andrew d) St David
14. How many countries are there in the United Kingdom?
a) 4 b) 3 c) 1 d) 2
15. The White cliffs of Dover are made of which rock?
a) Chalk b) Sandstone c) Granite d) Shale
16. This man is a symbol of the British nation. His name is
a) Uncle Sam b) John Bull c) Winston Churchill d) Toni Blair
17. The capital of Northern Ireland is
a) Dublin b) Cardiff c) Belfast d) Blackpool
18. The British flag is often called
a) the Union Jack b) the Stars and Stripes c) the Maple Leaf d) the Beaver
19. Ben Nevis is
a) a famous footballer b) a sort of juice c) a mountain d) a sort of cheese
20. This university town provided the location for Harry Potter's Hogwarts Hall.
a) Oxford b) Bristol c) Bath d) Cambridge
21. With which sport is Wimbledon associated?
a) Badminton b) Tennis c) Rugby
22. The Channel Tunnel, linking the UK to the rest of Europe, runs between England and which country?
France b) Germany c) Belgium d) Netherlands

B. Put questions beginning with **door does** to the following sentences:

- Lowland England comprises southern and eastern England.
- Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake

District.

- The UK occupies the territory of the British Isles.
- The Pennine Chain extends southward from the Cheviot Hills into the Midlands.
- The Lake District lies on the north-west side of the Pennine system.

C. Give the English for:

Великобритания, Северная Ирландия, Английский канал, Нева, Волга, Пеннинские горы, Темза, Озерный край, Камчатка.

D. Change the form of the verb

a) to make these sentences negative

it comprises ——— it does not comprise... they run ———

they do not run...

1. Lowland Britain comprises southern and eastern England.
2. Highland Britain consists of Scotland, most of Wales, the Pennines and the Lake District.
3. The Cheviot Hills run from east to west.
4. The Severn flows along the border between England and Wales.
5. Lake District lies to the north-west of the Pennine system

b) to make questions out of these sentences:

it comprises ——— does it comprise ...(?) they run ——— do they run ...(?)

E. Complete the questions and answers with the correct form of the verb. Choose the correct answer.

1. Does Lowland Britain (to consist) of Scotland and England? Yes, it ... No, it... not.
2. Does Highland Britain (to consist) of Scotland and England? Yes, it... No, it... not.
3. Does the Pennine Chain (to extend) southward from the Cheviot Hills into the Midlands? Yes, it ... No, it... not.
4. Do the chief rivers of Great Britain (to include) the Severn and the Thames? Yes, they...

No, they... not.

5. Does the Lake District (to lie) on the south-west of the Pennine system? Yes, it... No, it...

not.

F. Insert the verb in the correct form of the Passive Voice.

- Scotland (to divide) into three regions.
- Scotland (to join) into the UK
- Most of the population of Scotland (to concentrate) in the Lowlands
- Edinburgh (to associate) with the names of Byron and Walter Scott, Robert Louis Stevenson, Robert Burns and Arthur Conan Doyle.
- the Edinburgh International Festival of 1987 (to devote) to Russia.

Практическое задание Wales
по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Тема: Features of Wales

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Продвинутый

A. Choose from the 2nd and 3rd columns the correct element to match the word on the left. Do not forget to use the verb to form sentences of the pattern:

South Wales is a land of high hills and wide valleys.

1	2	3
Cardiff Snowdonia Swansea the Eisteddfod	the region of high mountains a festival of the capital of the second largest city	Welsh culture, the pride of Wales in scenery, in Wales, near the mouth of the Taff river

B. Fill in the blanks with the correct word, choose one of these:

Cardiff, the Eisteddfod, Snowdon, Swansea.

- the ... includes competitions in prose, poetry and singing.
- mainly steel production can be found in
- ... is the highest mountain in Wales and England.
- ... is an administrative and educational centre.

**Темы для устного опроса
по дисциплине «История страны изучаемого языка»**

1. Завоевание Британских островов римлянами
2. Экспедиция Юлия Цезаря к Британским островам.
3. Британия - провинция Римской империи.
4. Романизация британского общества.
5. Введение христианства в Римской империи.
6. Постепенное исчезновение в Британии языческих культов и превращение христианства в основную религию.
7. Основные характеристики процесса введения христианства в Британию.
8. Битва при Гастингсе.
9. Воцарение нормандской династии на английском престоле.
10. Вильгельм Завоеватель.
11. Превращение Англии в провинцию Франции.
12. Влияние французской культуры на английское общество.
13. Нашествие нормандской армии
14. Сословное деление английского общества.
15. Политическая система.
16. Местное управление.
17. Экономическое развитие Англии в XVII в.

Тест по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Пороговый

1. Which English King was killed by an arrow in the eye?
a) Henry II b) Harold Godwinson c) Henry I d) Harold Harefoot
2. In cockney rhyming slang, what is a "tea"?
a) Car b) Book c) Chair d) Thief
3. How many cups of tea does the average Briton drink each year?
a) 820 b) 1,650 c) 1,180 d) 975
4. Which dreadful plague wiped out about one third of the population of Britain in the 1340s?
a) The White Death b) The Blue Death c) The Pink Death d) The Black Death
5. In which year was the Great Fire of London?
a) 1667 b) 1664 c) 1666
6. An effigy of which traitor is burnt on thousands of bonfires on 5th November?
a) Guy Fawkes b) Lord Haw-Haw c) Perkin Warbeck d) Mata Hari

7. In which year did Mrs. Margaret Thatcher become Prime Minister?
a) 1977 b) 1981 c) 1982 d) 1979
8. Which English king began the Hundred Years War by invading France and winning the Battle of Crecy in 1346?
a) Edward I b) Edward III c) Edward II d) Edward IV
9. Which English king invaded Wales in 1282, ending Welsh independence by creating his own son Prince of Wales?
a) Edward III b) Edward IV c) Edward II d) Edward I
10. In the 17th century the Pilgrim Fathers left England and set sail for North America. They planned to make the voyage aboard two ships. After setting sail, problems made them return to port and all boarded the Mayflower for the crossing. What was the name of the second unseaworthy ship that failed to make the crossing?
a) Sunflower b) Liberty c) Victory d) Speedwell
11. In which year was the earliest recipe for Yorkshire Pudding printed?
a) 1745 b) 1768 c) 1834 d) 1812
12. Who won the first ever FA Cup?
a) Manchester United b) Arsenal c) The Wanderers d) Liverpool
13. In which year did Britain join the European Economic Community (later to become the European Union)?
a) 1973 b) 1975 c) 1974 d) 1976
14. Which Roman Emperor first established a Roman province in Britain?
a) Caligula b) Claudius c) Julius Caesar d) Tiberius
15. Which British chief fought against the Roman invasion of AD 43?
a) Boadicea b) Prasutagus c) Caractacus d) Cartimandua
16. Who wrote 'The Faerie Queen'?
a) Shakespeare b) Jonson c) Donne d) Spenser
17. What would you do with an OED?
a) consult it b) eat it c) drink it d) watch it on TV
18. What would you do with an egg flip?
a) drink it b) throw it out c) eat it d) cook it
19. What is a quid?
a) a rash b) pound sterling c) a fish d) a dish
20. The strike by which group of workers brought down the Conservative Government of Edward Heath in 1974?
a) Farmers b) Dockers c) Miners d) Railwaymen
21. Which King of Wessex finally defeated the Vikings, saving his kingdom from invasion and beginning the unification of Viking settlers and English?

- a) Athelbert b) Athelstan c) Alfred the Great d) Athelwulf
22. Which King of England famously failed to hold back the incoming tide?
a) Canute b) Athelstan c) Alfred the Great d) Harold
23. Which Parliamentary General in the English Civil War later became dictator of England?
a) Oliver Cromwell b) John Pym c) Lord Fairfax d) John Hampden
24. At which Battle in 1356 did the English capture the French King John?
a) Agincourt b) Waterloo c) Crecy d) Poitiers
25. With which sport have hooligans been most associated?
a) Cricket b) Tiddleywinks c) Football d) Rugby
26. Which King of Mercia built a dyke to separate England from Wales?
a) Oswald b) Osric c) Offa d) Oswy
27. The deaths of which Scottish noblemen is said to be announced by a phantom drummer visiting the family home?
a) Thanes of Cawdor b) Earls of Moray c) Earls of Airlie d) Dukes of Argyll
28. In cockney rhyming slang, what are you feeling if you are feeling "uncle"?
a) Happy b) Hungry c) Sick d) Sad
29. In which year did Bonnie Prince Charlie land in Scotland to lead a rising against the Hanoverian dynasty?
a) 1725 b) 1715 c) 1745 d) 1735
30. Whose drum is said to summon his spirit to repel invaders "if the Dons sight Devon"?
a) Admiral Nelson b) Sir Francis Drake c) The Duke of Wellington d) The Duke of Marlborough
31. If a village name ends in "- thorpe" it was probably founded by whom?
a) Normans b) Celts c) Romans d) Vikings
32. Which real life Scottish outlaw was the subject of a book by Sir Walter Scott in 1818?
a) Charles Breck-Stewart b) Rob Roy c) Sawny Bean d) William Wallace
33. Who led the Royalist cavalry during the English Civil Wars, later becoming a pirate and returning to respectable life when the monarchy was restored?
a) Prince Reginald b) Prince Rudolf c) Prince Robert d) Prince Rupert
34. The marriage of which French noblewoman to England's King Henry II brought over half of France under English rule?
a) Isabel of Paris b) Mary of Bordeaux c) Eleanor of Aquitaine d) Helena of Champagne
35. Who led the Royalist cavalry during the English Civil Wars, later becoming a pirate and returning to respectable life when the monarchy was restored?
a) Prince Reginald b) Prince Rupert c) Prince Robert d) Prince Rudolf

36. Which Scottish king was killed by an exploding cannon while besieging the English in Roxburgh Castle?
a) James IV b) James I c) James III d) James II
37. In which year did William III defeat James II at the Battle of the Boyne?
a) 1693 b) 1692 c) 1690 d) 1691
38. Which Welsh prince first united Wales in about 855?
a) Idris b) Rhodri Mawr c) David II d) Llewelyn the Great
39. Which semi-legendary British King defeated the first English invasion of Britain at the Battle of Mount Badon?
a) King Cuneglas b) Old King Cole c) King Arthur d) King Maelgwn
40. Which 18th century British king could speak no English?
a) William III b) George II c) George I d) George III
41. Which two leaders are traditionally said to have led the first English invasion of Britain?
a) Hengest and Horsa b) Athelstan and Alfred c) Haste and Hosta d) Edric and Ethelwold
42. Which Welsh Prince called the Great Council of Wales to meet at Strata Florida in 1238?
a) Hywel Dda b) Rhodri Mawr c) Owen Glyndwr d) Llewelyn the Great
43. Why are most English market towns about 15 miles apart?
a) Because monasteries founded markets this distance apart on orders from the pope
b) Because seven miles was about as far as a man could walk to market and back in a day
c) Because town guilds refused to hold markets closer together
d) Because King John issued a charter making this a law
44. Who led the Peasants Revolt of 1381, leading a march from Kent to London?
a) Wat Baker b) Wat Tyler c) Wat Builder d) Wat Miller
45. The pudding traditionally eaten with roast beef has the same name as which English county?
a) Yorkshire b) Lancashire c) Sussex d) Devon
46. What are the main ingredients of the British dish known as 'bubble-and-squeak'?
a) porridge and syrup b) potato and cabbage c) minced beef and beans d) eggs and ham
47. Which British artist is famously noted for his paintings of horses?
a) George Stubbs b) Holman Hunt c) Thomas Gainsborough d) William Hogarth
48. In the UK what number do you dial for the police?
a) 112 b) 211 c) 911 d) 999 e) 119
49. What is the highest point in England?
a) Hadrian's Wall b) Snowdon c) Scafell Pike d) Ben Nevis
50. What city is England's "steel city"?
a) Leeds b) Sheffield c) Newcastle d) Birmingham

Тест по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Продвинутый

How much do you know about the United Kingdom?

1. This scientist has advanced major theories in the fields of cosmology, quantum gravity and the investigation of black holes

- a) Michael Faraday b) Alan Turing c) John Logie Baird d) Stephen Hawking

2. The term “United Kingdom” became official in ... when the parliaments of Britain and Ireland each passed an Act of Union, uniting the two kingdoms and creating the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

- a) 1801 b) 1215 c) 1666 d) 1707

3. By the time of the Great Exhibition in ..., Britain was described as the “workshop of the world”

- a) 1851 b) 1901 c) 1861 d) 1914

4. The Normans invaded Britain in ...

- a) 1666 b) 1066 c) 1215 d) 1707

5. There are two houses in the British parliament. They are

- a) The Senate and the House of Representatives
b) The House of Lords and the House of Commons
c) The Senate and the House of Commons
d) The House of Commons and the House of Representatives

6. This prime minister headed the British Government during the Second World War

- a) Stanley Baldwin b) Winston Spencer Churchill
c) Harold Wilson d) Neville Chamberlain

7. The population of London is

- a) over 8 million
b) less than 6 million
c) over 10 million
d) less than 5 million

8. Education is mandatory in Britain for the children from ages

- a) six to eighteen
b) five to sixteen
c) six to sixteen
d) five to eighteen

9. One of these universities ranked first among some of the top universities of the world in 2010

- a) The University of Cambridge
b) The University of Oxford
c) University College London
d) Imperial College London

10. This writer created Winnie-the Pooh

- a) Rudyard Kipling
b) Roald Dahl
c) A.A.Milne

d) Enid Blyton

11. This artist is famous for his typically British landscapes

- a) J.M.W. Turner
- b) Thomas Gainsborough
- c) William Blake
- d) Sir Joshua Reynolds

12. This city is associated with the Beatles

- a) Edinburgh
- b) Liverpool
- c) Glasgow
- d) Manchester

13. One of the most popular and successful modern writers of musicals

- a) Maxwell Davies
- b) Paul McCartney
- c) Andrew Lloyd Webber
- d) Delius

14. The decisive naval battle in the Napoleonic wars in which the allied French and Spanish fleets were defeated by the British under the command of Admiral Nelson (1805)

- a) Trafalgar
- b) Battle of Britain
- c) Battle of Hastings
- d) Battle of Waterloo

15. The Kingdom of Great Britain was created by the Acts of Union in

- a) 1066 b) 1707 c) 1215 d) 1666

16. England's highest mountain is ...

- a) Ben Nevis b) Scafell Pike c) Snowdon d) Brecon Beacons

17. This airport is the largest in the UK

- a) Gatwick b) Stansted c) Heathrow d) Manchester

18. This part of the UK is one of the most densely populated countries in the world

- a) England b) Scotland c) Wales d) Northern Ireland

19. Which female saint was born in 1045, died on 16 November 1092 and is buried in Dunfermline, Scotland?

- a) Margaret b) Martha c) Mary d) Matilda

20. Who said "To be born English is to win the lottery of life"?

- a) Samuel Johnson b) Queen Victoria c) Margaret Thatcher d) Cecil Rhodes

21. What city is England's 'steel city'?

- a) Leeds b) Sheffield c) Newcastle d) Birmingham

22. What is the most westerly county of England called?

- a) Cornwall b) Wessex c) Kent d) Hampshire

23. What year was the Magna Carta signed by King John at Runnymede?
a) 1215 b) 1915 c) 1512 d) 1216
24. In which year did Queen Victoria die?
a) 1900 b) 1834 c) 1899 d) 1901
25. Who gave "The Iron Curtain" its name?
a) Winston Churchill b) Clement Attlee c) Josef Stalin d) Freddie Truman
26. If a town name ends in "-burgh" it was probably founded as a what?
a) A market town b) A royal manor c) A cattle trading centre d) A fortress town
27. Which war gave rise to the game of darts?
a) The Hundred Years War b) The Napoleonic War c) The Crimean War d) The First World War
28. How many wives did Henry VIII have?
a) 5 b) 4 c) 3 d) 6
29. Which English king began the Hundred Years War by invading France and winning the Battle of Crecy in 1346?
a) Edward I b) Edward III c) Edward II d) Edward IV
30. Which English king invaded Wales in 1282, ending Welsh independence by creating his own son Prince of Wales?
a) Edward III b) Edward IV c) Edward II d) Edward I
31. The Severn Bridge, a major route linking two British countries, was opened in 1966. Which two parts of the UK would you travel between on this bridge that crosses the estuary of the river Severn near Bristol?
a) Scotland and England b) Wales and England c) Wales and Northern Ireland d) Scotland and Wales
32. The British Royal Family is well known for its love of hunting, shooting and fishing. But only one member of the Family has competed at the Olympic Games. Who is the Royal sporting star?
a) Prince Charles b) Queen Elizabeth II c) Prince Philip d) Princess Anne
33. In which year was the earliest recipe for Yorkshire Pudding printed?
a) 1745 b) 1768 c) 1834 d) 1812
34. Who won the first ever FA Cup?
a) Manchester United b) Arsenal c) The Wanderers d) Liverpool
35. In which year did Britain join the European Economic Community (later to become the European Union)?
a) 1973 b) 1975 c) 1974 d) 1976
36. Which Roman Emperor first established a Roman province in Britain?
a) Caligula b) Claudius c) Julius Caesar d) Tiberius
37. What is hunted when huntsmen "ride to hounds"?
a) Hounds b) Hares c) Foxes d) Rabbits

38. Which British chief fought against the Roman invasion of AD 43?
a) Boadicea b) Prasutagus c) Caractacus d) Cartimandua
39. Approximately how much liquid is in a pint?
a) A litre b) Half a litre c) Quarter of a litre d) Two litres e) One and a half litres
40. What is toad in the hole?
a) Someone who spies on you?
b) An insect found in holes in brickwork?
c) A traditional game a little bit like golf.
d) A special kind of pond life found in Essex?
e) A dish made from a sausage inside a batter?
41. What is the main ingredient of shepherd's pie?
a) beef b) lamb c) chicken d) sausages e) pork
42. Sneakers (US) in the UK are
a) trainers b) wellies c) knickers d) smalls e) sandals
43. Where would a British person hang their clothes?
a) In the closet b) In the wardrobe c) In the drawers d) In the cupboard e) In the clothes horse
44. What is curling?
a) A game on ice
b) Gathering in sheep for shearing
c) A broth of sugar, milk and oats
d) A special hair style
e) A disease of the foot.
45. What is a vet?
a) Someone who fought in the war
b) A doctor for animals
c) Someone who vets people for credit purposes
d) A type of military vehicle
46. Which Island is in fact in the River Thames?
a) Isle of Lundy b) Isle of Man c) Isle of Dogs d) Isle of Wight.
47. The English idiom a Dutch nightingale stands for
a) a bullfinch b) a frog c) a grasshopper d) a poor singer
48. In cockney rhyming slang, what is your "barnet"?
a) Your hair b) Your mouth c) Your leg d) Your nose
49. The strike by which group of workers brought down the Conservative Government of Edward Heath in 1974?
a) Farmers b) Dockers c) Miners d) Railwaymen
50. Which King of Wessex finally defeated the Vikings, saving his kingdom from invasion and beginning the unification of Viking settlers and English?
a) Athelbert b) Athelstan c) Alfred the Great d) Athelwulf

Перечень примерных тем рефератов по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи (55 г. до н.э.–440 г. н.э.).
2. Англосаксонский период британской истории (440–1066 гг.).
3. Вильгельм Завоеватель и его роль в английской истории.
4. Столетняя война (1337–1453 гг.).
5. Эпоха Тюдоров (1485–1603 гг.).
6. Стюарты в английской истории (1603–1688 гг.).
7. Английская буржуазная революция (1642–1689 гг.).
8. Экономическое развитие Великобритании в XVIII–XIX вв.
9. Либеральная эпоха в истории Англии (1851–1914 гг.).
10. Великобритания в XX веке.
11. Открытие и колонизация Северной Америки.
12. Джордж Стивенсон (1781–1848гг.) – изобретатель парового железнодорожного транспорта.
13. Майкл Фарадей (1791-1867гг.) – английский физик, основоположник учения об электромагнитном поле.
14. Чарльз Роберт Дарвин (1809–1882гг.).
15. Джеймс Клерк Максвелл (1831–1879гг.) – английский физик, создатель классической электродинамики.
16. Эрнест Резерфорд (1871–1937гг.) – английский физик, один из основоположников учения о радиоактивности и строения атома.
17. Александр Флеминг (1881-1955гг.) – английский микробиолог.
18. Роберт Оуэн (1771-1858гг.) – английский социалист-утопист.
19. Давид Риккардо (1772-1823гг.) – крупнейший представитель английской классической политэкономии.
20. Джеймс Уатт (1736-1819гг.) – создатель универсального парового двигателя.
21. Уильям Тернер (1775-1851 гг.) – выдающийся английский пейзажист романтической школы.
22. Томас Гейнсборо (1727-1788гг.) – великий английский портретист.

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине «История страны изучаемого языка»

Оцениваемые компетенции: ОПК-4, ПК-16.

Уровень: Пороговый / Продвинутый

1. Британия – провинция Римской империи.
2. Появление англосаксов на Британских островах. Англосаксонские королевства.
3. Христианизация англосаксонского общества.
4. Нападение викингов на Британские острова. Борьба Альфреда Великого с датскими завоевателями. Образование территории Денло.
5. Развитие образования, науки и культуры в период правления Альфреда Великого.
6. Королевский дом Уэссекса. Правление короля Эдгара.
7. Нормандское завоевание Англии.
8. Гражданская война в Англии в середине XII века.

9. Великая хартия вольностей и начало английского парламента.
10. Восстание Уота Тайлера: причины, ход, поражение, итоги.
11. Англиканская церковь.
12. Развитие английской культуры в XIV–XV вв.
13. Экономическое развитие Англии в XIV –XV вв.
14. Англия в эпоху Тюдоров. Золотой век Англии.
15. Англия в эпоху Стюартов.
16. Английская буржуазная революция: причины, ход, итоги, историческое значение.
17. Развитие Английской культуры в XVII в.
18. Великобритания в XVIII в.
19. Наполеоновские войны и Великобритания.
20. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, основное содержание и результаты. Движение луддитов.
21. Развитие науки и техники в Англии в XVIII в.
22. Развитие художественной культуры в Англии в XVIII в.
23. Великобритания в XIX в.: политика, экономика, культура.
24. Британская империя в конце XIX – начале XX вв.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ	
Доклад	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 15 баллов
Тесты (пороговый уровень)	до 20 баллов
Тесты (продвинутый уровень)	до 20 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Зачет	до 15 баллов

Критерии оценивания доклада

Показатель	Балл	
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	отлично 81-100%	8-10
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на вопросы по теме доклада, но допускает некоторые неточности в ответе	хорошо 61-81%	5-7
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, бакалавр в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Доклад не совсем соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, бакалавр допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания презентации

Показатель	Балл	
Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Проблема раскрыта полностью. Широко использованы возможности технологии Power Point.	отлично 81-100%	8-10
Представляемая информация в целом систематизирована, последовательна и логически связана (возможны небольшие отклонения). Проблема раскрыта. Возможны незначительные ошибки при оформлении в Power Point (не более двух).	хорошо 61-81%	5-7
Представляемая информация в целом систематизирована, но не последовательна и не связана логически. Проблема раскрыта не полностью. Возможны ошибки при оформлении в Power Point.	удовлетворительно 41-60%	2-4
Представляемая информация не систематизирована и не совсем последовательна. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или не обоснованы. Возможности технологии Power Point использованы лишь частично.	неудовлетворительно 0-40%	0-1

Критерии оценивания выполнения практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5%	5
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 10%	4
Задание выполнено частично, количество ошибок – не более 30%.	3
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	2
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 60%.	1

Критерии оценивания устного опроса

Показатель	Балл	
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	отлично 81-100%	8-10
Ответ содержательный, соответствует теме, но содержит 1-2 ошибки; бакалавр умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	хорошо 61-81%	5-7
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); бакалавр умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	удовлетворительно 41-60%	2-4
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию	неудовлетворительно	0-1

(хотя и соответствует теме), содержит серьезные ошибки; аргументация не на соответствующем уровне, присутствуют проблемы с употреблением терминологии дисциплины	0-40%	
--	-------	--

Тесты порогового уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0-20

Тесты продвинутого уровня оцениваются из расчета 100 баллов, каждый правильный ответ оценивается в 4 балла.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 – 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение».

Тесты оцениваются в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0-20

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Требования к написанию реферата:

Объем реферата – 10 – 12 стр. печатного текста. Реферат должен содержать: обоснование выбора темы; указания на предмет, объект изучаемой темы; цель работы и задачи; изложение материала, раскрывающего цель и задачи; выводы; литература.

Критерии оценивания реферата

Критерии	Показатели	Баллы	
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20% максимально	3 балла максимально
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	20% максимально	3 балла максимально
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20% максимально	3 балла максимально
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20% максимально	3 балла максимально
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - научный стиль изложения.	20% максимально	3 балла максимально

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- понимать задачи и методы исследования межкультурной коммуникации, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами;
- иметь представление об исследованиях по основным проблемам межкультурной коммуникации;
- знать ключевые понятия дисциплины;
- выявлять связи между использованием языковых средств и приемов и типом коммуникативной ситуации.

Овладение практической частью курса включает умение студентов применять знания при проведении анализа конкретной коммуникативной ситуации.

Изучение курса введение в теорию межкультурной коммуникации предполагает также развитие и совершенствование таких умений студентов, как умение самостоятельно работать с теоретической литературой, умение осуществлять поиск нужной информации в словарях и справочных изданиях, умение реферирования и систематизации теоретического и языкового материала в рамках определенной темы или вопроса.

Промежуточный контроль осуществляется на зачете в соответствии с требованиями, сформулированными в данной рабочей программе.

При оценке знаний также учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

2. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса. Использование примеров из монографической литературы основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков.

4. Умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

5. Обладание необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

6. Умение ответить на дополнительные вопросы,

7. Умение связать теорию с практическим применением и умение выдвинуть гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;

8. Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала, умение выделять главное, способность оценить качество исследования в данной предметной области. Способность соотнести новую информацию с имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;

10. Знание авторов-исследователей и их теорий в общем языкознании.

11. Общая эрудиция студента в области межкультурной коммуникации.

Критерии оценки ответов студентов на зачете

Оценка	Показатель	Количество баллов (вклад в рейтинг)
зачтено	Отметка «зачтено» выставляется, если студент: • обнаруживает понимание вопросов; • умеет видеть междисциплинарные связи предметов; • владеет основной терминологической базой; • умеет логично выстроить свой ответ; • излагает суть вопросов грамотно с точки зрения языковой нормы и метаязыка науки; • знает авторов-исследователей по данной проблеме; • умеет делать выводы по излагаемому материалу.	4-15
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, если студент: • демонстрирует разрозненные бессистемные знания; • допускает грубые ошибки в определении понятий; • излагает материал неуверенно и нечетко;	0-3

	• испытывает серьезные затруднения при ответе на вопросы экзаменатора.	
--	--	--

Требования, предъявляемые к студенту во время контроля результатов выполнения самостоятельной работы:

- 1) осознание цели выполнения каждого конкретного упражнения;
- 2) знание самой процедуры выполнения задания;
- 3) умение рационально пользоваться звукозаписью, видеозаписью;
- 4) видеть опору в материале заданий для преодоления трудностей в самостоятельной работе (пользование компьютером).

Условия для самостоятельной работы, как правило, предполагают наличие в университете лингафонного кабинета, видеозала, компьютера, видео-или аудиоаппаратуры. Домашняя работа чётко разъясняется в аудитории, и студенты выполняют самостоятельное, общее, либо индивидуальное задание.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка. English lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7187D80B-3D49-43B0-AB70-7DF285A78BBD.
2. Грушевицкая Т.Г. Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - М. : Инфра-М, 2013. - 448с.
3. Ощепкова В.В. Британия [Текст] : прошлое и настоящее : учеб.пособие к курсу «История страны изучаемого языка». – М.: МГОУ, 2016. – 232 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Грушевицкая, Т.Г. Культурология [Текст] : учеб.пособие для вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. - М. : Инфра-М, 2013. - 448с.
2. Микадзе З.Б. Welcome to Britain. Лингвострановедение Британии [Текст] : учеб. пособие / З. Б. Микадзе, О. М. Мутовкина, Н. И. Сен. - М. : МГОУ, 2012. - 250с.
3. Ощепкова, В.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Текст] / В. В. Ощепкова. - М. : МГОУ, 2012. - 192с.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.google.com/>

www.linguistlist.org — сайт ассоциации лингвистов: объявления о конференциях, ссылки на ресурсы по разным языкам и разделам лингвистики;

www.prometeus.nsc.ru/guide/guide/sci10.ssi#linguist — ссылки на ресурсы по лингвистике;

isabase.philol.msu.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари;

tied.narod.ru — индоевропейские ресурсы интернета;

gramota.ru — каталог ссылок по лингвистике, словари, персоналии;

mapryal.org — сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

gorpyal.ru — сайт Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы;

rsl.ru — сайт Российской государственной библиотеки (Москва)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Левченко М.Н., Митрошенкова Л.В., Ощепкова В.В., Телегин Л.А., Цветкова И.В., Юрышева Н.Г. Методические рекомендации к лекционным занятиям по теоретическим дисциплинам.
3. Шабанова В.П., Левченко М.Н., Ощепкова В.В., Скуратов И.В., Телегин Л.А., Цветкова И.В. Методические рекомендации по проведению семинарских занятий.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.