

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.06.2025 15:40:06

Уникальный идентификатор документа: 6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5b5c94d

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный университет просвещения
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных закупок, менеджмента и государственного управления

Согласовано

деканом экономического факультета

« 21 » марта 2025 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол «21» марта 2025 г. № 6

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой
государственных закупок, менеджмента
и государственного управления

Протокол от «06» марта 2025 г. № 8

Зав. кафедрой

/Трофимовская А.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Афонин Алексей Игоревич
доцент кафедры государственных закупок, менеджмента и государственного
управления, кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	16
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	29
7. Методические указания по освоению дисциплины	33
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	39

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Цель изучения дисциплины - знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне; формирование у студентов компетенций в области регионального управления и территориального планирования; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, на развитие управленческого мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение принципов, методов и организации управления регионом;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

СПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина ориентирована на повышение знаний в области регионального управления и территориального планирования при подготовке бакалавров. Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПВО и базируется на знаниях, полученных при изучении общих дисциплин, таких как: «Экономическая теория», «Основы

государственного и муниципального управления», «Теория управления», «Прогнозирование и планирование», «Управление проектами», «Маркетинг территорий». Набор входящих знаний и умений, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей исторического процесса, политических институтов, процессов и технологий, основ права, социологии и теории управления, обеспечивают требуемый образовательный фундамент для изучения дисциплины «Регионального управления и территориального планирования».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Политическое управление».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	7
Объем дисциплины в часах	252
Контактная работа	66,8
Лекции	24 ¹
Практические занятия	40 ¹
из них, в форме практической подготовки	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,8
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 ¹
Курсовая работа	0,3
Самостоятельная работа	150 ¹
Контроль	35,2

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен и курсовая работа в 8 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		Общее кол-во	из них, в форме практичес- кой подготовк и
Тема 1. Теоретико-методологические основы регионального управления Понятия «регион», «региональное управление». Главная цель регионального управления. Основные характеристики региона как объекта регионального управления. Приоритетные направления развития региона в зависимости от специфических особенностей региона. Важнейшие сферы регионального управления. Основные блоки системы управления развитием региона.	1	2	
Тема 2. Правовые основы регионального управления Федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления в субъектах РФ. Основные черты правового статуса субъекта РФ. Вопросы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектом РФ. Классификация правовых актов субъектов РФ. Основной закон субъекта РФ (Конституция, устав): структура и содержание. Законы субъектов РФ, определяющие становление государственности в субъектах РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы социального развития в регионах. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы экономического развития субъектов РФ.	1	2	
Тема 3. Региональная власть в России: вопросы организации и компетенции Региональная власть в России: особенности становления. Основные полномочия представительного (законодательного) органа власти субъекта РФ. Виды представительных (законодательных) органов власти субъектов РФ. Виды правовых статусов высшего должностного лица в субъектах РФ. Основные полномочия высшего должностного лица в субъектах РФ. Особенности организации исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Администрация как высший орган исполнительной власти в областях, краях).	1	2	
Тема 4. Взаимодействие органов власти в субъектах РФ Взаимодействие представительной (законодательной) власти субъекта РФ с органами исполнительной власти субъекта РФ. Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами местного самоуправления. Взаимодействие федеральных территориальных структур с региональными органами управления.	1	2	
Тема 5. Межрегиональные ассоциации как формы сотрудничества в РФ. Понятие «межрегиональная ассоциация». Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность межрегиональных ассоциаций. Органы управления ассоциациями. Задачи, стоящие перед межрегиональными ассоциациями. Проблемы в деятельности ассоциаций и пути их решения. Основные	1	2	

проекты, реализуемые ассоциаций «Большая Волга».			
Тема 6. Факторы развития региона Оценка внутренних факторов (благоприятных и неблагоприятных) развития региона с целью выявления резервов повышения эффективности управления регионом. Оценка внешних факторов (благоприятных и неблагоприятных) развития региона с целью выявления резервов повышения эффективности управления регионом. Ресурсный потенциал развития региона и его использование. Оценка социально-экономического состояния развития региона	1	2	
Тема 7. Критерии оценки эффективности регионального управления Макроэкономические показатели. Критерии, отражающие производственный потенциал развития региона. Критерии, отражающие финансовый потенциал развития региона. Критерии, отражающие развитие рынка товаров и услуг. Критерии конкурентоспособности региона. Критерии, отражающие социальный потенциал развития региона. Критерии, отражающие состояние окружающей среды в регионе. Критерии, отражающие общественно-политическую ситуацию в регионе. Проблемы регионального управления.	2	2	2
Тема 8. Управление развитием социальной сферы региона Понятие «социальная защита». Главная цель управления развитием социальной сферы региона. Основные методы управления. Метод программирования как основной инструмент управления. Основные блоки системы управления развитием социальной сферы: блок формирования, блок ресурсов, блок реализации, блок контроля.	2	2	
Тема 9. Использование информационных технологий в управлении регионом Сущность, содержание и задачи информатизации управления территориями. Влияние информатизации на становление межрегиональных связей. Основные функции и информационные ресурсы межрегиональных маркетинговых центров (ММЦ). Направления повышения управляемости процессом информатизации. Внедрение информационных технологий в систему регионального управления. Роль информационных технологий в реализации функций управления регионом.	2	2	2
Тема 10. Стратегическое планирование: понятие, основные характеристики, методология Понятия «стратегический план», «стратегическое планирование». Эволюция стратегического планирования. Стратегический подход к управлению как методология территориального управления. Основные процедуры стратегического планирования. Управленческий аспект стратегического планирования. Типология прогнозов. Проектирование как этап стратегического планирования. Применение системного метода в стратегическом	2	2	

планировании. Система показателей стратегического планирования. Требования к системе показателей стратегического планирования. Методы стратегического планирования.			
Тема 11. Организационные структуры региональных органов власти: конструирование и технология Внешняя среда органов государственной власти. Теоретические подходы к особенностям структурных характеристик государственных и частных организаций. Структурные параметры и факторы. Конструирование организационных структур в органах власти (функциональные, гибридные, матричные и др. структуры). Основные критерии сравнительного анализа организационных структур региональных органов власти.	2	4	
Тема 12. Территориальное планирование как инструмент муниципального развития Аспекты, связанные с использованием механизмов и возможностей глобализации при разработке муниципальных экономических стратегий экономического развития. Кластерный подход и его использование для аккумуляции эффекта локализации, как на отраслевом уровне, так и в аспекте размещения. Особенности кластерной политики в странах Европы и Азии. Преимущества и недостатки кластерного подхода. Особенности России с позиций кластерного подхода. Стратегии и приоритеты регионального и кластерного развития в России. Алгоритм стратегического планирования муниципального развития	2	4	
Тема 13. Функционально-планировочная организация муниципальных районов (городских округов) Стратегический подход в планировании территорий: понятие. Особенности стратегического планирования территории в России. Преимущества стратегического маркетинга территорий. Основные подходы к обоснованию экономической специализации. Основные принципы развития с/х кластеров. Принципы формирования экономического кластера в составе агломерации. Позиционирование как инструмент стратегического планирования развития региона. Методика для оценки степени возможности экономической специализации того или иного района.	2	4	2
Тема 14. Пространственная компьютерная модель города в целях экономического роста Общая характеристика теорий и концепций пространственного анализа социально-экономических систем и объектов: теории сравнительных и абсолютных преимуществ, интраотраслевой торговли, конкурентных преимуществ, новой экономической географии, модели пространственной конкуренции и др. Принципы организации пространственной компьютерной системы города в целях экономического развития. Пространственная компьютерная модель «Urban Net Opportunities». Прикладные задачи территориального	2	4	2

планирования. Применение пространственной компьютерной модели в целях стратегического планирования города. Перспективы использования и развития модели UNO.			
Тема 15. Маркетинг территории в интернет-пространстве Понятие и возможности интернет-маркетинга. Меры и задачи интернет-маркетинга. Функции интернет-маркетинга. Примеры применения интернет-маркетинга в муниципальных образованиях.	2	4	
Итого	24 ²	40 ²	8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 7. Критерии оценки эффективности регионального управления	На основе Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», рассчитать в регионе по выбору: - показатель "Численность населения субъекта Российской Федерации" за отчетный период (прошедший год); - показателя "Качество городской среды" за отчетный период (прошедший год); - показателя "Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения" за отчетный период (прошедший год).	2
Тема 9. Использование информационных технологий в управлении регионом	Провести аналитическую обработку данных средствами современных прикладных систем (проанализировать паспорта национального проекта, проанализировать данные Ситуационного центра, проанализировать данные в сфере образования)	2
Тема 13. Функционально-планировочная организация муниципальных районов (городских округов)	Проанализировать и оценить территориальные ресурсы в планировании градостроительного развития муниципалитета по выбору (оценить территории по природным условиям, оценить территории для целей строительства, оценить территории для целей сельского хозяйства, оценить территории для организации массового отдыха, оценить санитарно-гигиенические условия территории)	2
Тема 14. Пространственная компьютерная модель города в	На основе Распоряжения Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», осуществить анализ перспективной	2

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

целях экономического роста	экономической специализации субъекта Российской Федерации (по выбору) и разработать практические рекомендации по её оптимизации	
----------------------------------	---	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Теоретико-методологические основы регионального управления	Понятия «регион», «региональное управление». Главная цель регионального управления. Основные характеристики региона как объекта регионального управления. Приоритетные направления развития региона в зависимости от специфических особенностей региона. Важнейшие сферы регионального управления. Основные блоки системы управления развитием региона.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Правовые основы регионального управления	Объективная необходимость взаимодействия внутреннего рынка труда предприятия с государственной службой занятости. Роль предпринимательских структур в проведении государственной политики занятости. Инфраструктура рынка труда и ее роль в обеспечении	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация

	занятости на предприятиях. Службы и центры занятости, и их основные функции.				
Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожден ных работников.	Сокращение рабочей силы, политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу, высвобожденным с предприятий. Меры по защите высвобождаемых работников на микроуровне. Мероприятия Правительства РФ по снижению напряженности на рынке труда в условиях глобального экономического кризиса.	17	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Зарубежный опыт управления трудовыми ресурсами и регулируем е процессов занятости.	Модели конкурентной и конструктивной гибкости в управлении трудовыми ресурсами на микроуровне. Основные причины и факторы, порождающие различия в регулировании процессов занятости в различных странах. Опыт регулирования трудовых отношений и занятости в ведущих зарубежных странах: ЕС, США, Японии; его учет при	17	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно- методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация

	выработке национальной системы регулирования труда и занятости				
Занятость населения, ее классификация, принципы, основные формы и виды.	Формирование и эволюция взглядов на проблемы занятости. Концепция глобальной занятости. Основные принципы занятости. Критерии классификации занятых экономической деятельностью. Основные виды и формы занятости и характеризующие их показатели.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Безработица: причины возникновения, характеристика основных типов, тенденций, методы ее оценки.	Безработица, основные причины ее возникновения и тенденции в современных условиях. Характеристика основных типов безработицы. Структура безработицы на российском рынке труда в современных условиях. Методы оценки и показатели безработицы.	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	Сущность и механизм функционирования рынка труда. Спрос на труд, его эластичность и основные факторы, оказывающие на него влияние. Предложение труда и факторы, влияющие на него. Равновесие	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация

	на рынке труда и условия его достижения при свободной и социально-защищенной моделях. Особенности формирования и функционирования национальной модели рынка труда.		курсовой работы.		
Структуризация и сегментация рынка труда.	Структура рынка труда: открытый и скрытый виды рынка труда, причины их формирования и особенности функционирования. Основные типы рынков труда. Конкурентный рынок труда и его характерные черты, монополист и его поведение на рынке труда, двусторонняя монополия. Сегментация рынка труда и его основные сегменты	17	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация
Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда	Цели и критерии разделения рынков труда на внешний и внутренний. Внешний рынок труда как проявление рынка трудовых ресурсов. Внутренний рынок труда как выражение мобильности работников внутри корпорации. Причины формирования и особенности функционирования этого сегмента рынка труда. Прогнозирование ситуации на рынке	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к тесту, подготовка доклада и презентации, подготовка курсовой работы.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос Тест Доклад Презентация

	труда, его этапы и применяемые методы.				
Итого:		150 ³			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-3. Способен разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления, в том числе с применением основных экономических методов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия, цели, задачи государственного и муниципального управления; - нормативно-правовую базу РФ, регулирующую отношения, возникающие при государственном и муниципальном управлении;	Опрос Тест Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

			Уметь: - идентифицировать и анализировать проблемы государственного и муниципального управления; - обосновывать и формировать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - основные понятия, цели, задачи государственного и муниципального управления; - нормативно-правовую базу РФ, регулирующую отношения, возникающие при государственном и муниципальном управлении; Уметь: - идентифицировать и анализировать проблемы государственного и муниципального управления; - обосновывать и формировать проекты нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления; Владеть: - специальной терминологией в области государственного и муниципального управления; - современной научной методологией	Опрос Тест Презентация Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			разработки и согласования проектов нормативных правовых актов и других документов в области государственного и муниципального управления; - навыками межличностного общения при решении управленческих проблем государственного и муниципального управления; - навыками самостоятельного изучения учебной и научной литературы, материалов периодической печати по проблемам государственного и муниципального управления;		
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу РФ, регулиющую отношения, возникающие при реализации государственной политики; - основы анализа и разработки документов государственной политики и механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Уметь: - идентифицировать и анализировать основные тенденции и перспективы государственной политики; - обосновывать и	Опрос Тест Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада

			формировать механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности;		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - нормативно-правовую базу РФ, регулируюшую отношения, возникающие при реализации государственной политики; - основы анализа и разработки документов государственной политики и механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Уметь: - идентифицировать и анализировать основные тенденции и перспективы государственной политики; - обосновывать и формировать механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; Владеть: - методологией принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - навыками анализа государственной политики; - терминами, методическими разработками и современным	Опрос Тест Презентация Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			законодательством в сфере принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.		
СПК-5	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: - систему органов и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; - нормативно-правовую базу государственной власти и органов местного самоуправления; - методологию использования основных экономических методов, при анализе и контроле деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; Уметь: - осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; - применять основные экономические методы для анализа и контроля деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Опрос Тест Презентация Доклад	Шкала оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на	Знать:	Опрос	Шкала

		учебных занятиях Самостоятельная работа	- систему органов и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; - нормативно-правовую базу государственной власти и органов местного самоуправления; - методологию использования основных экономических методов, при анализе и контроле деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; Уметь: - осуществлять анализ и контроль деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления; - применять основные экономические методы для анализа и контроля деятельности организаций и учреждения органов государственной власти и органов местного самоуправления. Владеть: - методами управления организациями и учреждениями органов государственной власти и органов местного	Тест Презентация Доклад Практическая подготовка	оценивания опроса, Шкала оценивания теста, Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	--

			самоуправления; - навыками межличностного общения при решении управленческих проблем регионального и муниципального управления; - методологией принятия управленческих решений в сфере регионального и муниципального управления.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания теста

Написание теста оценивается по шкале от 0 до 20 баллов.

18-20 баллов (80-100% правильных ответов);

15-17 баллов (70-75 % правильных ответов);

8-10 баллов (50-65 % правильных ответов);

0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов).

Шкала оценивания доклада

Доклад оценивается от 0 до 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	15-20
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном усвоена; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	10-14
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ показателей. Суть проблемы изложена нечётко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	5-9
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0-4

Шкала оценивания опроса

Опрос оценивается от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

Шкала оценивания презентации

Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке: выполнены все задания, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки, сформулированы практические рекомендации по оптимизации управленческих процессов в предметных областях государственного и муниципального управления	5
средняя активность на практической подготовке: выполнена половина заданий, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки	2
низкая активность на практической подготовке: задания, предусмотренные практической подготовкой не выполнены	0

5.3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ:

1. На рынке труда продают:

а) работников, способных выполнять те или иные виды работ;

- б) рабочие места для незанятого в производстве населения;
- в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;
- г) способность людей к труду.

2. Отличительной чертой рынка труда по сравнению с обычными рынками продуктов является:

- а) индивидуумы являются продавцами, фирмы –покупателями;
- б) личные характеристики играют большую роль в сделках на рынке труда;
- в) интенсивная конкуренция среди продавцов;
- г) а) и б).

3. Какие из названных направлений характеризуют деятельность служб занятости:

- а) регистрация безработных;
- б) регистрация вакантных мест;
- в) создание вакантных мест посредством расширения инвестиций;
- г) трудоустройство, ищущих работу;
- д) профессиональная ориентация работников;
- е) выплата пособий по безработице?

4. Человек, который надеется вскоре снова получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый;
- д) рассматривается как потерявший надежду найти работу.

5. Уровень безработицы вычисляется как отношение числа:

- а) неработающих к числу работающих;
- б) работников в составе совокупной рабочей силы;
- в) безработных к численности совокупной рабочей силы;
- г) работающих к числу неработающих.

6. Пособия по безработице:

- а) предназначены для того, чтобы облегчить экономические невзгоды тем, кто лишился работы;
- б) обычно выплачиваются в течение определенного периода;
- в) не являются одними и теми же для всех регионов;
- г) не выплачиваются тем, кто вышел из состава рабочей силы;
- д) характеризуются всем вышесказанным.

7. Какие из следующих утверждений верны:

- а) человек считается безработным, если он не работал последнюю неделю или искал работу в течение последних четырех недель;
- б) человек неработающий в настоящее время не считается безработным, если он надеется получить работу в течение последующих 30 дней;
- в) если человек не работал предыдущую неделю из-за снежной бури, он считается временно неработающим;
- г) когда безработный отказывается от поисков работы, он больше не считается безработным.

8. Если номинальная заработная плата увеличилась с 4 до 5 долл. в час работы, а индекс потребительских цен возрос в течение одного года со 100 до 200, то реальная заработная плата:

- а) увеличилась на 1 долл.;
- б) увеличилась на 20 %;
- в) уменьшилась на 2 долл.;
- г) уменьшилась на 37 %.

9. Увеличение государством минимальной заработной платы работников, по всей вероятности, приведет:

- а) к росту занятости работников, которые получают минимальную заработную плату;
- б) к увеличению редкости предлагаемых на рынке услуг труда рабочей силы;
- в) к замещению труда капиталом;
- г) к снижению предельной производительности получающих минимальную заработную плату групп занятых;
- д) к решению проблем безработицы.

10. При установлении минимально приемлемой квалификации профсоюзы:

- а) повышают уровень занятости;
- б) повышают уровень средней реальной ставки заработной платы;
- в) понижают безработицу;
- г) увеличивают выпуск.

11. Объединенные профсоюзы:

- а) защищают потребителей;
- б) защищают всех своих членов;
- в) увеличивают безработицу;
- г) увеличивают занятость.

12. Заработная плата сотрудников охранных агентств является одной из самых

высоких в стране и постоянно растет, несмотря на рост предложения этих услуг. Это связано с:

- а) риском в их работе;
- б) политикой частных фирм, поддерживающих бывших военных и спортсменов, работающих в данной сфере;
- в) большой альтернативной стоимостью дорогой охраны.

13. Под населением понимается:

- а) совокупность людей, находящихся на определенной территории;
- б) совокупность людей, живущих на определенной территории;
- в) совокупность людей, живущих на определенной территории и за ее пределами.

14. Трудовые ресурсы – это:

- а) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями, способна производить материальные блага или оказывать услуги;
- б) трудоспособная часть населения, которая способна производить материальные блага или оказывать услуги;

в) трудоспособная часть населения, которая, обладая физическими и интеллектуальными возможностями.

15. Трудовые ресурсы состоят из:

- а) реальных работников;
- б) потенциальных работников;
- в) реальных и потенциальных работников.

16. Физические и интеллектуальные способности зависят от:

- а) возраста человека;
- б) образования человека;
- в) здоровья человека.

17. Под воспроизводством населения понимается:

- а) процесс непрерывного возобновления поколения людей;
- б) процесс взаимодействия рождаемости и смертности;
- в) процесс непрерывного возобновления поколения людей в результате взаимодействия рождаемости и смертности.

18. Трудовой потенциал общества определяется:

- а) его способностью к воспроизводству;
- б) его способностью участвовать в работе рынка труда;
- в) его способностью участвовать в экономической деятельности, т.е. создавать материальные блага и услуги.

19. Трудоспособное население включает в себя

- а) население в трудоспособном возрасте;
- б) население за пределами трудоспособного возраста, занятое экономической деятельностью;
- в) население в трудоспособном возрасте, а также население за пределами трудоспособного возраста, занятое экономической деятельностью.

20. В списочный состав включаются:

- а) все постоянные работники;
- б) все постоянные, сезонные и временные работники;
- в) все сезонные и временные работники.

21. Явочное число показывает:

- а) число всех работников;
- б) число работников за все дни работы, деленное на число дней работы предприятия;
- в) число явившихся на работу работников.

22. Рабочее время – это:

- а) часть календарного времени, затрачиваемого на производство продукции или выполнение определенного вида работ;
- б) часть табельного времени, затрачиваемого на производство продукции или выполнение определенного вида работ;
- в) часть нормативного времени, затрачиваемого на производство продукции или выполнение определенного вида работ.

Ответы:

1-г, 2-г, 3-а,б,г,д 4-б, 5-в, 6-д, 7-г, 8-г, 9-в, 10-б, 11-б, 12-в, 13-б, 14-а, 15-в, 16-в, 17-в, 18-в, 19-а, 20-б, 21-в, 22-а.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ:

1. Предмет регионального управления. Основные методы исследования регионального управления.
2. Цели, задачи и основные этапы управления региональным развитием.
3. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства.
4. Административно-территориальное деление Российской Федерации.
5. Экономическое районирование. Федеральные округа.
6. Межрегиональные различия и структурный анализ.
7. Субъект и объект в теории регионального управления.
8. Федеральные инструменты регионального развития.
9. Показатели оценки управления региональным развитием.
10. Управление развитием хозяйственных комплексов. Системный анализ в стратегическом планировании.
11. Бюджетно-налоговый потенциал региона. Методы оценки потенциала.
12. Налогообразующая система региона. Стратегическое планирование развития налогового потенциала.
13. Формирование перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития.
14. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Состав и содержание документов территориального планирования.
2. Принципы оперативного и стратегического управления.
3. Территориальное планирование как функция управления регионом.
4. Закономерности и принципы размещения производительных сил в регионе.
5. Факторы размещения производительных сил, определение специализации региона.
6. Анализ природных условий и ресурсов региона. Оценка экономического потенциала региона.
7. Программно-целевой метод управления регионом. Региональные программы, их характеристика.
8. Определение и состав финансовых ресурсов региона, их территориальное планирование.
9. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
10. Планирование и принятие решений при осуществлении стратегического управления.
11. Сущность, виды и принципы региональной политики.
12. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
13. Принципы и методы управления экономикой региона

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

1. На основе Постановления Правительства РФ от 3 апреля 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», рассчитать в регионе по выбору:

- показатель "Численность населения субъекта Российской Федерации" за отчетный период (прошедший год);

- показателя "Качество городской среды" за отчетный период (прошедший год);

- показателя "Темп роста (индекс роста) реального среднедушевого денежного дохода населения" за отчетный период (прошедший год).

2. Провести аналитическую обработку данных средствами современных прикладных систем (проанализировать паспорта национального проекта, проанализировать данные Ситуационного центра, проанализировать данные в сфере образования)

3. Проанализировать и оценить территориальные ресурсы в планировании градостроительного развития муниципалитета по выбору (оценить территории по природным условиям, оценить территории для целей строительства, оценить территории для целей сельского хозяйства, оценить территории для организации массового отдыха, оценить санитарно-гигиенические условия территории)

4. На основе Распоряжения Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», осуществить анализ перспективной экономической специализации субъекта Российской Федерации (по выбору) и разработать практические рекомендации по её оптимизации

5. Выбрать и обосновать стратегию маркетинга территории региона (по выбору), нацеленную на привлечение посетителей и резидентов, развитие промышленности и экспорта региональных продуктов: 1) маркетинг имиджа: положительный имидж, слабо выраженный имидж, излишне традиционный имидж, противоречивый имидж, смешанный имидж, негативный образ, чрезмерно привлекательный имидж; 2) маркетинг притягательности путем благоустройства береговых линий, создания пешеходных, музейных, исторических или торговых зон, развития архитектуры, культуры, спорта; 3) маркетинг инфраструктуры жилых районов, промышленных зон, в целом рыночной инфраструктуры; 4) маркетинг населения, персонала: стратегия привлечения предпринимателей с целью создания новых рабочих мест; стратегия рекламирования положительной возможности для проживания и перспективы роста, высокой заработной платы, возможности выбора профессии и т.п.; стратегия привлечения на территорию людей конкретных профессий,

определенных уровней квалификации.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятия «регион», «региональное управление». Главная цель регионального управления.
2. Основные характеристики региона как объекта регионального управления.
3. Приоритетные направления развития региона в зависимости от специфических особенностей региона.
4. Основные блоки системы управления развитием региона. Федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы государственного управления в субъектах РФ.
5. Основные черты правового статуса субъекта РФ. Вопросы разграничения полномочий между федеральным центром и субъектом РФ.
6. Классификация правовых актов субъектов РФ.
7. Основной закон субъекта РФ (Конституция, устав): структура и содержание.
8. Законы субъектов РФ, определяющие становление государственности в субъектах РФ. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы социального развития в регионах. Законы субъектов РФ, регулирующие вопросы экономического развития субъектов РФ.
9. Региональная власть в России: особенности становления.
10. Основные полномочия представительного (законодательного) органа власти субъекта РФ. Виды представительных (законодательных) органов власти субъектов РФ.
11. Виды правовых статусов высшего должностного лица в субъектах РФ. Основные полномочия высшего должностного лица в субъектах РФ.
12. Особенности организации исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Администрация, как высший орган исполнительной власти в областях, краях.
13. Понятие «межрегиональная ассоциация». Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность межрегиональных ассоциаций.
14. Органы управления ассоциациями. Задачи, стоящие перед межрегиональными ассоциациями. Проблемы в деятельности ассоциаций и пути их решения.
15. Основные проекты, реализуемые ассоциаций «Большая Волга».
16. Оценка внутренних факторов (благоприятных и неблагоприятных) развития региона, с целью выявления резервов повышения эффективности управления регионом.
17. Оценка внешних факторов (благоприятных и неблагоприятных) развития региона, с целью выявления резервов повышения эффективности управления регионом.
18. Ресурсный потенциал развития региона и его использование.
19. Оценка социально-экономического состояния развития региона.

20. Макроэкономические показатели. Критерии, отражающие производственный потенциал развития региона. Критерии, отражающие финансовый потенциал развития региона. Критерии, отражающие развитие рынка товаров и услуг. Критерии конкурентоспособности региона. Критерии, отражающие социальный потенциал развития региона. Критерии, отражающие состояние окружающей среды в регионе. Критерии, отражающие общественно-политическую ситуацию в регионе.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ:

1. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития региона.
2. Региональное управление, его цели и инструменты.
3. Система региональных рынков. Управление региональными рынками.
4. Проблемы развития конкурентной среды в регионах. Факторы конкурентоспособности регионов.
5. Организация территориального планирования региона.
6. Промышленность региона: особенности структуры и территориальной организации, проблемы и перспективы развития, особенности управления.
7. Отраслевая структура производства в регионе и направления ее реформирования.
8. Программно-целевой подход к управлению региональным хозяйственным комплексом.
9. Особенности управления региональными инвестиционными процессами. Инвестиционная политика региона и ее реализация, инвестиционная привлекательность региона.
10. Инновационная политика региона в современных экономических условиях. Эффективность территориального планирования инновационных процессов.
11. Особенности управления развитием общественной инфраструктуры в регионе.
12. Совершенствование системы управления социальным комплексом региона (на примере конкретной отрасли социального комплекса).
13. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии региона.
14. Особенности управления проблемами демографической политики и уровня жизни населения в регионе.
15. Структура и особенности управления региональными инфраструктурными комплексами.
16. Финансово-экономическое управление развитием региона.
17. Планирование показателей эффективности социально-экономического развития региона. Методы оценки уровня развития региона.
18. Региональные особенности территориального планирования уровня жизни в регионе.
19. Территориальные интересы как основа образования территориально-хозяйственных систем.

20. Территориальное планирование регионального развития научно-технического потенциала.

21. Взаимосвязь регионального и муниципального управления (на примере Удмуртской Республики).

22. Особенности формирования и механизмы использования финансовой системы региона.

23. Влияние природно-ресурсного потенциала на формирование отраслевой структуры региона.

24. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала в управлении экономической политикой региона.

25. Влияние социальных проблем на устойчивое развитие региона.

26. Прогноз экономической динамики, как основа подготовки концепции социально-экономического развития территории.

27. Территориальное планирование как форма экономического анализа региона.

28. Формирование благоприятных условий развития региона на основе приватизации государственной и муниципальной собственности (на примере отдельного субъекта Российской Федерации, города или муниципального образования).

29. Оценка результатов реализации программ территориального (регионального) развития (на примере одной или нескольких программ).

30. Роль стратегий и программ развития региона в системе государственных программно-плановых документов.

31. Влияние политики землепользования на управление развитием региона.

32. Налоговый климат как инструмент управления регионом.

33. Принципы организации процесса стратегического планирования (на примере отдельного субъекта Российской Федерации, города или муниципального образования).

34. Проблемы и методы стратегического планирования демонополизации экономики и развития конкурентной среды в регионе.

35. Роль социальной сферы в территориальной дифференциации уровня жизни.

36. Функции федеральных и местных органов власти в управлении экономикой региона (на примере Удмуртской Республики).

37. Государственное регулирование регионального развития (на примере Удмуртской Республики).

38. Управление организацией работ для прогнозирования территориального социально-экономического развития.

39. Влияние управления процессами территориального развития на формирование основных макроэкономических показателей развития региона, муниципальных образований, предприятий и организаций.

40. Роль экономики региона в формировании валового регионального продукта и других макроэкономических показателей.

41. Особенности влияния региона на жизнедеятельность человека и развитие регионального управления, взаимосвязь показателей (на примере Удмуртской Республики).

42. Межбюджетные отношения: опыт, проблемы и перспективы развития.

43. Влияние кредитно-финансовой системы на региональное развитие.

44. Состояние и перспективы развития инфраструктуры поддержки малого бизнеса в регионе.

45. Трудовые ресурсы региона, их использование в современных условиях.

46. Территориальное планирование деятельности региона в социально-экономическом развитии страны.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Предмет регионального управления. Основные методы исследования регионального управления.

2. Цели, задачи и основные этапы управления региональным развитием.

3. Экономическое пространство. Регион как часть экономического пространства.

4. Административно-территориальное деление Российской Федерации.

5. Экономическое районирование. Федеральные округа.

6. Межрегиональные различия и структурный анализ.

7. Субъект и объект в теории регионального управления.

8. Федеральные инструменты регионального развития.

9. Показатели оценки управления региональным развитием.

10. Управление развитием хозяйственных комплексов. Системный анализ в стратегическом планировании.

11. Бюджетно-налоговый потенциал региона. Методы оценки потенциала.

12. Налогообразующая система региона. Стратегическое планирование развития налогового потенциала.

13. Формирование перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития.

14. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.

15. Состав и содержание документов территориального планирования.

16. Принципы оперативного и стратегического управления.

17. Территориальное планирование как функция управления регионом.

18. Закономерности и принципы размещения производительных сил в регионе.

19. Факторы размещения производительных сил, определение специализации региона.

20. Анализ природных условий и ресурсов региона. Оценка экономического потенциала региона.

21. Программно-целевой метод управления регионом. Региональные программы, их характеристика.

22. Определение и состав финансовых ресурсов региона, их территориальное планирование.
23. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
24. Планирование и принятие решений при осуществлении стратегического управления.
25. Сущность, виды и принципы региональной политики.
26. Формы и методы реализации региональной экономической политики региона.
27. Принципы и методы управления экономикой региона.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие «социальная защита». Главная цель управления развитием социальной сферы региона.
2. Основные методы управления. Метод программирования как основной инструмент управления.
3. Основные блоки системы управления развитием социальной сферы: блок формирования, блок ресурсов, блок реализации, блок контроля.
4. Сущность, содержание и задачи информатизации управления территориями.
5. Влияние информатизации на становление межрегиональных связей.
6. Основные функции и информационные ресурсы межрегиональных маркетинговых центров (ММЦ).
7. Направления повышения управляемости процессом информатизации.
8. Внедрение информационных технологий в систему регионального управления. Роль информационных технологий в реализации функций управления регионом.
9. Понятия «стратегический план», «стратегическое планирование».
10. Эволюция стратегического планирования. Стратегический подход к управлению как методология территориального управления.
11. Основные процедуры стратегического планирования.
12. Проектирование как этап стратегического планирования. Применение системного метода в стратегическом планировании.
13. Система показателей стратегического планирования. Требования к системе показателей стратегического планирования. Методы стратегического планирования.
14. Внешняя среда органов государственной власти.
15. Теоретические подходы к особенностям структурных характеристик государственных и частных организаций.
16. Конструирование организационных структур в органах власти (функциональные, гибридные, матричные и др. структуры).
17. Кластерный подход и его использование для аккумуляции эффекта локализации, как на отраслевом уровне, так и в аспекте

размещения.

18. Особенности кластерной политики в странах Европы и Азии.
19. Преимущества и недостатки кластерного подхода.
20. Особенности России с позиций кластерного подхода. Стратегии и приоритеты регионального и кластерного развития в России.
21. Алгоритм стратегического планирования муниципального развития. Стратегический подход в планировании территорий: понятие.
22. Особенности стратегического планирования территории в России.
23. Преимущества стратегического маркетинга территорий.
24. Основные принципы развития с/х кластеров. Принципы формирования экономического кластера в составе агломерации.
25. Позиционирование как инструмент стратегического планирования развития региона.
26. Методика для оценки степени возможности экономической специализации того или иного района.
27. Общая характеристика теорий и концепций пространственного анализа социально-экономических систем и объектов: теории сравнительных и абсолютных преимуществ, интраотраслевой торговли, конкурентных преимуществ, новой экономической географии, модели пространственной конкуренции и др.
28. Принципы организации пространственной компьютерной системы города в целях экономического развития.
29. Пространственная компьютерная модель «Urban Net Opportunities». Применение пространственной компьютерной модели в целях стратегического планирования города.
30. Понятие и возможности интернет-маркетинга. Меры и задачи интернет-маркетинга. Функции интернет-маркетинга.
31. Примеры применения интернет-маркетинга в муниципальных образованиях.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются тест, доклад, презентация, опрос, практическая подготовка.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Устный опрос	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов

Презентация	до 15 баллов
Практическая подготовка	до 5 баллов
Доклад	до 20 баллов
Курсовая работа	до 100 баллов
Зачет	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
---------------------	---------------------

студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	до 15 баллов
2. Личный вклад автора	до 15 баллов
3. Структурированность материала	до 15 баллов
4. Постраничные ссылки	до 15 баллов
5. Объем и качество используемых источников	до 15 баллов
6. Оформление текста и грамотность речи	до 20 баллов
Общая сумма баллов	до 100 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 351 с.

2. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. Н. Шедько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 576 с.
3. Горный М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для вузов / М.Б. Горный. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 393 с.

6.2.Дополнительная литература

1. Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики: учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 60 с.
2. Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве. Учебник для вузов / Под редакцией С.Н.Волкова, В.В.Бугаевской - М.: ГУЗ, 2023. - 600 с.
3. Кадырова Г.М. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере: учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 250 с.
4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 833 с.
5. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 314 с.
6. Регионоведение: учебник для вузов / под редакцией И. Н. Барыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 391 с.
7. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 385 с.
8. Михайленко Е.Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 104 с.
9. Региональная экономическая политика: учебник для вузов/Л.Э. Лимонов и др.; под общей редакцией Л.Э. Лимонова. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 358 с.
10. Грачев Н.И. Территориальная организация публичной власти: учебное пособие для вузов / Н. И. Грачев. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 483 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ.
2. <https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
3. <https://mosreg.ru/> - официальный сайт Правительства Московской области.
4. <http://mosregco.ru/> - Корпорация развития Московской области.
5. <https://erdc.ru/> - Корпорация развития Дальнего Востока.
6. <http://krskfo.ru/> - Корпорация развития Северного Кавказа.

7. <https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/centr-upravleniya-regionom-v-podmoskove> - Центр управления Московской областью.
8. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_734/ - Закон РФ «О закрытом административно-территориальном образовании» от 14.07.1992 № 3297-1 (последняя редакция).
9. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/ - Федеральный закон «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 473-ФЗ (последняя редакция).
10. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/ - Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 № 116-ФЗ (последняя редакция).
11. <http://www.russez.ru/> - Особые экономические зоны в России.
12. <http://www.ncrc.ru/> - Курорты Северного Кавказа.
13. <http://docs.cntd.ru/document/901792112> - Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 года №508 «Об утверждении перечня закрытых административно-территориальных образований и расположенных на их территориях населенных пунктов» (с изменениями на 29 августа 2019 года).
14. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73100/4a32fa878af996f0b5994ea86e0elf2238211e0f/ - Приказ Минфина России от 13.11.2007 №108н (ред. от 02.11.2017) «Об утверждении Перечня государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2007 №10598)
15. https://minobrnauki.gov.ru/common/upload/library/2019/06/main/1._Spravka_Naukogrady_za_2018_UTVERZHD.pdf - Сравнительный анализ НПК наукоградов Российской Федерации.
16. <https://mosreg.ru/sobytiya/novosti/news-submoscow/naukogrady-podmoskovya-gde-nahodyatsya-osobyie-zony-dlya-razvitiya-rossiyskoy-nauki> - Наукограды Подмосковья.
17. https://www.economy.gov.ru/material/directions/regionalnoe_razvitie/instrumenty_razvitiya_territoriy/tor/ - Министерство экономического развития Российской Федерации. Территория опережающего развития.
18. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22630/ - Федеральный закон «О статусе наукограда Российской Федерации» от 07.04.1999 № 70-ФЗ (последняя редакция).
19. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
20. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ - «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 27.12.2019).
21. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ - «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 05.03.2020)

22. <http://sniprf.ru/> - Действующие актуализированные редакции Строительных норм и правил (СНиП) и Сводов правил (СП) РФ со всеми изменениями на 2020 год.

23. <https://base.garant.ru/12158477/b89690251be5277812a78962f6302560/> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 сентября 2007 г. № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (с изменениями и дополнениями). Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция).

24. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ - «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

25. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ - «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 06.02.2020).

26. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/ - «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018).

27. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MOB;n=204101#013905335676345842> - Закон Московской области от 26.02.2015 N 20/2015-ОЗ «О стратегическом планировании социально-экономического развития Московской области» (принят постановлением Мособлдумы от 12.02.2015 № 2/115-П).

28. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

29. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/ - Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 № 172-ФЗ (последняя редакция)

30. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/ - Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

31. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ - Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 № 184-ФЗ (последняя редакция).

32. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/ - Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 № 33-ФЗ (последняя редакция).

33. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63864/ - Постановление Правительства РФ от 13.11.2006 № 680 (ред. от 03.03.2017) «О составе схем территориального планирования Российской Федерации».

34. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_75724/ - Постановление Правительства РФ от 23.03.2008 № 198 (ред. от 15.05.2019) «О

порядке подготовки и согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации».

35. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_67120/ - Постановление Правительства РФ от 24.03.2007 № 178 (ред. от 15.01.2020) «Об утверждении Положения о согласовании проекта схемы территориального планирования двух и более субъектов Российской Федерации или проекта схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации».

36. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_347792/ - Постановление Правительства РФ от 13.03.2020 3 279 «Об информационном обеспечении градостроительной деятельности» (вместе с «Правилами ведения государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности», «Правилами предоставления сведений, документов, материалов, содержащихся в государственных информационных системах обеспечения градостроительной деятельности»).

37. <https://fgistp.economy.gov.ru/> - Федеральная государственная информационная система территориального планирования (ФГИС ТП).

38. <http://enko.spb.ru/> - Научно-проектный институт пространственного планирования «ЭНКО».

39. <http://www.gistech.ru/stati-i-publikatsii/11-publikatsii/71-gis-v-sfere-transporta> – Все о геоинформационных системах (ГИС) и их применении.

40. <https://www.russiatourism.ru/> - Федеральное агентство по туризму.

41. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_165810/ - Федеральный закон «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2014 № 209-ФЗ (последняя редакция).

42. <https://mosoblغاز.ru/gazification/map/> - официальный сайт Мособлгаз. Губернаторская программа газификации Московской области до 2025 года.

43. <http://www.mosvodokanal.ru/watersupply/> - официальный сайт Мосводоканал. Водоснабжение и водоотведение в Московской области.

44. <https://www.mosoblenergo.ru/> - Акционерное общество «Московская областная энергосетевая компания». Электроснабжение Московской области.

45. <http://tbo.mosreg.ru/tarify> – Новая система утилизации отходов в Московской области.

46. <https://mosoblast.rtrs.ru/> - Цифровое эфирное телевидение в России. Официальный сайт ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС) в Московской области.

47. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96237/ - Постановление Правительства РФ от 30.12.2009 № 1140 (ред. от 10.02.2014) «Об утверждении стандартов раскрытия информации организациями коммунального комплекса».

48. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140997/ - Постановление Правительства РФ от 17.01.2013 № 6 (ред. от 31.03.2018) «О стандартах раскрытия информации в сфере водоснабжения и водоотведения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).

49. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149008/ - Постановление Правительства РФ от 05.07.2013 № 570 (ред. от 12.07.2018) «О

стандартах раскрытия информации теплоснабжающими организациями, теплосетевыми организациями и органами регулирования».

50. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148017/ - Постановление Правительства РФ от 14.06.2013 № 502 «Об утверждении требований к программам комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов».

51. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/ - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ (последняя редакция).

52. <http://www.foconsult.ru/> - компания ФОК (Финансовый и организационный консалтинг). Основные направления деятельности: региональные/муниципальные стратегии и программы, обоснование и привлечение инвестиций, ГЧП (государственно-частное партнерство), градостроительство и проектирование, инновационное развитие, корпоративные стратегии и организационное развитие, развитие транспорта, геоинформационные технологии, развитие туризма.

53. <http://www.mnr.gov.ru/> - Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации.

54. <http://www.oekr.ru/> - Общероссийская общественная организация «Общественный экологический контроль России» (ОЭКР).

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

– Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

– Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

– Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;

– Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)

www.edu.ru – [Федеральный портал Российское образование](http://www.edu.ru)

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.