

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff6791728034a5b7bf596689c2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет

Кафедра Экономическая теория

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 10 » _____ 2020 г.
Начальник управления _____
/ М.А. Миненкова /

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 20 » _____ 2020 г. № 7
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Основы предпринимательской и финансовой грамотности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль:

Технологическое и экономическое образование

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией экономического факультета: Протокол « 25 » _____ 2020 г. № 10 Председатель УМКом _____ / Н.М. Антипина /	Рекомендовано кафедрой экономической теории Протокол от « 10 » _____ 2020 г. № 12 Зав. кафедрой _____ / С.В. Шкодинский /
--	---

Мытищи

2020

Автор-составитель:
Лавров М.Н.
кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской и финансовой грамотности» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина относится к блоку 1.Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся. 12	
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	20
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	34
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	40

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской и финансовой грамотности» является формирование у будущего выпускника минимального экономического инварианта в данной области макроэкономики как базовой компоненты его экономической культуры и методологической основы осуществления дальнейшей педагогической деятельности и совершенствования профессиональной квалификации.

Задачи дисциплины:

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- углубление теоретической базы уже имеющегося багажа знаний;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране,
- самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями на базе полученной подготовки;
- совершенствование собственного общекультурного, интеллектуального и этического потенциала.

1.2. Планируемые результаты обучения

ДПК-2 – «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»

ДПК-6 – «Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является элективной дисциплиной и взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Экономическая теория», «Рынки факторов производства» и др.

Изучение курса необходимо для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Прикладная экономика», «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в области предпринимательства», «Интернет экономика» и др.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	62,2
Лекции	18
Практические занятия	44
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2

Самостоятельная работа	2
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
1	2	3
Тема 1. Экономическая грамотность и ее значение в современных условиях. Экономическая, финансовая и предпринимательская грамотность: подходы к определению. Роль финансового образования в развитии экономики и повышении благосостояния населения. Жизненный цикл человека и экономическая грамотность. Защита прав потребителей в финансовой сфере и финансовое образование.	2	6
Тема 2. Финансовая грамотность: практики ведения бюджета и расходов. Финансовые стратегии экономических субъектов: основные цели и задачи. Поиск экономической информации в условиях ограниченных возможностей. Финансовая информация: источники и приоритеты. Планирование доходов и расходов. Оценка потоков доходов в будущем. Современные практики ведения бюджета.	2	8
Тема 3. Финансовые услуги и население. Основные виды банковских услуг для населения: кредитование, платежные карты, денежные переводы, депозитарные операции и др. Фондовый рынок и финансовые инструменты, доступные широкому кругу инвесторов. Выбор оптимальных стратегий инвестирования и займа. Способы определения эффективности финансовой стратегии.	4	8
Тема 4. Совершенствование экономической грамотности для начинающих предпринимателей и самозанятого населения. Предпринимательская деятельность: общая характеристика. Основы экономической грамотности для начинающих предпринимателей. Основные элементы экономической грамотности, необходимые для самозанятого населения. Современная практика ведения хозяйственной деятельности в малом бизнесе. Микрофинансирование.	4	8
Тема 5. Современные государственные инструменты поддержки начинающих предпринимателей.	4	8

Основные способы и инструменты государственной поддержки начинающих предпринимателей. Федеральные, региональные и муниципальные программы поддержки бизнеса в России. Программы поддержки предпринимателей в Москве. Поиск информации о поддержке предпринимательских проектах в открытых источниках.		
Тема 6. Современный мировой и отечественный опыт повышения предпринимательской и финансовой грамотности населения. Международный опыт реализации программ финансового образования и финансовой грамотности. Участие бизнеса в повышении финансовой грамотности населения. Примеры программ финансовой грамотности для школьников. Программы для низкодоходных групп взрослого населения. Программы финансовой грамотности на рабочем месте. Национальные программы повышения предпринимательской финансовой грамотности в различных странах. Международные рекомендации по повышению уровня финансовой грамотности. Развитие экономической грамотности в России.	2	6
Итого	18	44

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Экономическая грамотность и ее значение в современных условиях.	1.Экономическая, финансовая и предпринимательская грамотность: подходы к определению. 2.Роль финансового образования в современной экономике. 3.Жизненный цикл человека и экономическая грамотность. 4.Защита прав потребителей в финансовой сфере.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 2. Финансовая грамотность: практики ведения бюджета и расходов.	1.Финансовые стратегии экономических субъектов. 2.Финансовая информация: источники и приоритеты. 3.Планирование доходов и расходов.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.

	4.Современные практики ведения бюджета.				
Тема 3. Финансовые услуги и население.	1.Основные виды банковских услуг для населения. 2.Фондовый рынок и основные финансовые инструменты. 3.Выбор оптимальных стратегий инвестирования и займа. 4.Способы определения эффективности финансовой стратегии.	0,4	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 4. Совершенствование экономической грамотности для начинающих предпринимателей и самозанятого населения.	1.Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, виды, функции. 2.Самозанятое население: общая характеристика. 3.Практики ведения хозяйственной деятельности в малом бизнесе. 4.Микрофинансирование.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 5. Современные государственные инструменты поддержки начинающих предпринимателей.	1.Основные способы и инструменты государственной поддержки начинающих предпринимателей. 2.Программы поддержки предпринимателей в России: общая характеристика подходов. 3.Программы поддержки предпринимателей в Москве. 4.Поиск информации о поддержке предпринимательских проектов в открытых источниках.	0,3	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.
Тема 6. Современный мировой и отечественный опыт повышения предпринимательской и финансовой грамотности населения.	1.Международный опыт реализации программ финансового образования и финансовой грамотности. 2.Национальные программы повышения предпринимательской финансовой грамотности: опыт	0,4	Конспектирование учебной литературы. Реферирование научных статей. Решение учебных заданий.	Конспект лекций, основная литература	Собеседование, реферат, презентация, доклад, тестирование.

	развитых стран. 3.Рекомендации ОЭСР по повышению уровня финансовой грамотности. 4.Развитие экономической грамотности в России.				
ИТОГО		2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-2 – «Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-6 – «Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций»	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - основные положения и методы экономической науки в сфере предпринимательства и финансов; - природу и сущность экономических явлений и процессов; - закономерности экономических связей и зависимостей; уметь: - решать учебные экономические задачи; - рассчитывать основные микро и	Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов

			макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития предпринимательской практики и финансового сектора в российской экономики; - роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61-100 баллов
ДПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели; владеть: - навыками применения экономической лексики в сфере предпринимательства и финансов - основные методические подходы к формированию	Текущий контроль: реферат, тест презентация собеседование Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов

			программ в сфере экономических знаний		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - современное состояние развития предпринимательской практики и финансового сектора в российской экономики; - роль государства в реализации политики развития бизнеса и экономической грамотности. уметь: - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. владеть: - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.	Текущий контроль: реферат, тест, презентация, собеседование Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61-100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы рефератов/презентаций

1. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развитых странах.
2. Особенности реализации программ финансовой грамотности в развивающихся странах.
3. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развитых странах.
4. Особенности реализации программ предпринимательской грамотности в развивающихся странах.
5. Метода государственной поддержки развития малого бизнеса.
6. Особенности регулирования режима самозанятости в России.
7. Основные подходы к способу оценки экономической грамотности населения.
8. Государственная политика доходов населения.

9. Дифференциация населения в России.
10. Способы формирования инвестиционного портфеля.
11. Способы оценки инвестиционной стратегии.
12. Личное финансовое планирование.
13. Ценностный аспект финансового образования.
14. Банковские услуги и их использование в личной финансовом планировании.

Тестовые задания по дисциплине «Основы предпринимательской и финансовой грамотности»

1. Рынок ценных бумаг представляет собой совокупность общественных отношений по поводу...
 - а) эмиссии ценных бумаг
 - б) обращения ценных бумаг
 - в) погашения ценных бумаг
 - г) всего вышеперечисленного
2. Ценная бумага отличается от других товаров тем, что она не существует...
 - а) вне сферы производства
 - б) вне сферы обращения
 - в) вне сферы распределения
 - г) вне сферы потребления
3. К видам профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг не относятся...
 - а) брокерская, дилерская, трастовая деятельность
 - б) рейтинговая, консалтинговая деятельность
 - в) клиринговая, депозитарная деятельность
 - г) деятельность по организации торгов и ведению реестра владельцев ценных бумаг
4. Посредниками на рынке ценных бумаг, действующими на рынке от чужого лица и за чужой счет являются...
 - а) дилеры
 - б) депозитарии
 - в) брокеры
 - г) регистраторы
5. Публичное объявление о покупке/продаже ценных бумаг с указанием цены и иных существенных условий является основой деятельности...
 - а) дилера
 - б) управляющей компании
 - в) клиринговой организации
 - г) депозитария
6. Не разрешается совмещать следующие виды деятельности...
 - а) брокерскую и дилерскую
 - б) клиринговую и регистраторскую
 - в) биржевую и депозитарную
 - г) банковскую и трастовую
7. Ценная бумага – это...
 - а) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу право на получение определенного дохода
 - б) финансовый документ, дающий своему владельцу определенные имущественные

права

в) акции акционерных обществ и финансовые документы, в них конвертируемые
г) продаваемый и покупаемый финансовый документ, дающий своему владельцу определенные неимущественные права

8. Основными критериями оценки ценных бумаг являются...

а) обращаемость, стандартность и абстрактность
б) документальность, и доступность для гражданского оборота
в) обязательность исполнения, признание и регулируемость государством
г) ликвидность, надежность и доходность

9. К числу основных характеристик облигации не относятся...

а) номинальная стоимость
б) дата погашения
в) купонный курс
г) размер дисконта при продаже облигации

10. Конвертируемые облигации могут быть обменены на...

а) опционы того же эмитента
б) фьючерсы того же эмитента
в) акции того же эмитента
г) векселя того же эмитента

11. Акция – это ценная бумага, которая дает своему владельцу права на...

а) получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов
б) часть ликвидационной стоимости акционерного общества
в) участие в управлении акционерным обществом
г) все перечисленные ответы являются правильными

12. Номинальная стоимость привилегированных акций в общем объеме уставного капитала общества не может превышать...

а) 5%
б) 10%
в) 25%
г) 30%

13. Права, а не обязательства, возникают у покупателя (продавца)...

а) форварда
б) фьючерса
в) опциона
г) ни один из ответов не является правильным

14. Ценная бумага, представляющая собой ничем не обусловленное требование коммерческому банку произвести платеж, носит название...

а) векселя
б) ордера
в) коносамента
г) чека

15. Принцип распределения рисков, заключающийся в распределении инвестируемых средств между активами, не связанными друг с другом, получил название...

а) диверсификации

- б) хеджирования
- в) лимитирования
- г) арбитража

16. Портфель ценных бумаг – это...

- а) список ценных бумаг, входящих в котировальный список биржи
- б) список ценных бумаг, входящий в проспект эмиссии
- в) набор однотипных ценных бумаг, предназначенных к продаже
- г) набор ценных бумаг, отличающихся по видам и объемам, приобретаемый в инвестиционных целях

Примерные вопросы к зачету с оценкой :

1. Выбор оптимальных стратегий инвестирования и займа.
2. Жизненный цикл человека и экономическая грамотность.
3. Защита прав потребителей в финансовой сфере.
4. Международный опыт реализации программ финансового образования и финансовой грамотности.
5. Микрофинансирование.
6. Национальные программы повышения предпринимательской финансовой грамотности: опыт развитых стран.
7. Основные виды банковских услуг для населения.
8. Основные способы и инструменты государственной поддержки начинающих предпринимателей.
9. Планирование доходов и расходов.
10. Поиск информации о поддержке предпринимательских проектов в открытых источниках.
11. Практики ведения хозяйственной деятельности в малом бизнесе.
12. Предпринимательская деятельность: понятие, сущность, виды, функции.
13. Программы поддержки предпринимателей в Москве.
14. Программы поддержки предпринимателей в России: общая характеристика подходов.
15. Развитие экономической грамотности в России.
16. Рекомендации ОЭСР по повышению уровня финансовой грамотности.
17. Роль финансового образования в современной экономике.
18. Самозанятое население: общая характеристика.
19. Современные практики ведения бюджета.
20. Способы определения эффективности финансовой стратегии.
21. Финансовая информация: источники и приоритеты.
22. Финансовые стратегии экономических субъектов.
23. Фондовый рынок и основные финансовые инструменты.
24. Экономическая, финансовая и предпринимательская грамотность: подходы к определению.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются *посещаемость, собеседование, тест, реферат, презентация*, зачет с оценкой в седьмом семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачетно	41-100
Незачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы*	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Собеседование	до 10 баллов
Тест	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
реферат	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Собеседование* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *устного опроса/собеседования*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

5.4.5 Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12

студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5
--	-----

Неудовлетворительной сдачей *зачета с оценкой* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета с оценкой* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Собеседование до 10 баллов	Тест до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет с оценкой до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansovye-i-denezhno-kreditnye-metody-regulirovaniya-ekonomiki-teoriya-i-praktika-432803#page/1>
2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06548-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-431079>

6.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/finansy-denezhnoe-obraschenie-i-kredit-431061#page/12>.

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-1-438735#page/1>
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/dengi-kredit-banki-finansovye-rynki-v-2-ch-chast-2-442225#page/1>
4. Экономическая теория [Текст]: учебник для вузов / Лобачева Е.Н., ред. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 516с.
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Юрайт, 2016. — 299 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/125E4E07-6F5A-4AF2-86B7-D62106B7A6C0#page/1>
6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Толкачева. — М. : Юрайт, 2016. — 444 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/5A244BD5-53DE-4064-A5F2-6F77E66F2048#page/1>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Банк России / Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Банк России, 2000-2015. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.forecast.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — М.: ФСГС, 1999-2015. — Режим доступа: <http://www.gks.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
6. Economicus.Ru — образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — СПб.: Economicus LLC, 2001-2009. — Режим доступа: <http://economicus.ru/>. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.
2. Методические указания по использованию тестовых заданий, авторы Козлова Е.Г., Фомина Т.Б., Власова Т.И., Желтенков А.В., Шкодинский С.В., Солодилов А.В., Антипина Н.М.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:
Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.