

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559f09a1

1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра новой и новейшей истории и методологии

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 04 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 04 2021 г. № 6

Председатель

О.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины
История Второй мировой войны

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль:
Исторические науки

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
историко-филологического института

Протокол от « 17 » июня 2021 г. № 10

Председатель УМКом

/ О.Н. Шапарина /

Рекомендовано кафедрой новой и новейшей
истории и методологии

Протокол от « 10 » июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой

/ Н.И. Смоленский /

Мытищи
2021

Автор-составитель
Жиряков Иван Георгиевич,
Доктор исторических наук, профессор,
кафедры новой и новейшей истории и методологии.

Рабочая программа дисциплины «История Второй мировой войны» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 года № 1291.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения.....	4
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	18
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	32
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	34
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	43

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: основной целью изучения дисциплины «История Второй мировой войны» в рамках новейшей истории стран Европы и Америки является формирование у студентов целостного представления об истории величайшего мирового конфликта XX века, приобретение умения анализировать основные события этой войны, понимание её итогов, определивших основные направления развития человечества.

Задачи дисциплины: в соответствии с указанной целью, дисциплина должна сформировать у студентов достаточные теоретические знания и практические навыки по изучению истории Второй мировой войны, реконструкции целостной исторической картины этой войны.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Новейшая история», «История России (XX в.)», «Новейшая отечественная история». Знания, полученные в курсе «История Второй мировой войны», используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей учебной или в практической работе.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	26.2

Лекции	8(8) ¹
Практические	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой в 7 семестре.

Содержание дисциплины (по очной форме обучения)

Наименование темы дисциплины (с кратким содержанием темы (раздела))	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году. Причины Второй мировой войны. Политическая обстановка накануне войны. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал. Англо-германские секретные переговоры. Переориентация СССР на соглашение с Германией. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения. Нападение фашистской Германии на Польшу. Начало второй мировой войны. Объявление Англией, Францией, Австрией, Новой Зеландией и Индией войны Германии. Советско-финляндская война.	2 ¹	2
Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году. Нападение фашистской Германии на Данию и Норвегию.	-	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Десант англо-французских войск в Северной Норвегии. Вторжение Германии во Францию, Бельгию и Голландию. Эвакуация англо-французских войск из-под Дюнкерка. Капитуляция Франции. Военное поражение Франции (июнь 1940 г.), частичная оккупация ее территории и создание на юге правительства Виши. Провал стратегии «странной войны». Вступление в войну Италии. Наступление итальянских войск в Северо-Восточной Африке. Захват итальянскими войсками Британского Сомали. Наступление итальянских войск в Египте. Вторжение японских войск на территорию Индокитая. Вторжение итальянских войск в Грецию. Наступление английских войск в Северной Африке. Установление гегемонии Германии на континенте. Британская стратегия войны с Германией «до победного конца». Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля.		
Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников. Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции. Наступление итальянских войск в Греции. Наступление итало-немецких войск в Киренаике (Северная Африка). Захват итало-немецкими войсками Югославии. Захват немецко-итальянскими войсками Греции. Захват немецкими войсками о. Крит. Вступление англо-французских войск в Сирию. Оккупация Японией Южного Индокитая. Наступление британских войск в Северной Африке. Нападение японской авиации на Перл-Харбор. Начало войны на Тихом океане. Объявление США войны Германии и Италии. Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.).	-	2
Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году. Начало японского наступления на английскую колонию Бирму. Немецкое наступление на Бенгази. Окончание немецкого наступления в Ливии под Эль-Газалой. Прорыв немецких флота» через Ла-Манш. Захват японцами Сингапура. Захват японцами Ракгуна, столицы Британской Малайи. Назначение генерала Макартура главнокомандующим	-	2

войсками союзников в юго-западной части Тихого океана. Налет японской авиации на столицу Цейлона Коломбо. Прекращение сопротивления на острове Лусон. Захват японцами Мандалай, города Лашио на Бирманско, морской крепости Корре на Филиппинах. Вхождение англичан в порт Диего-Суарес на французском острове Мадагаскар. Морское сражение в Коралловом море. Начало немецко-итальянского наступления на Эль-Аламейн. Морское сражение у атолла Мидуэй между американцами и японцами. Окончание боев за Эль-Газалу в Ливии. Уничтожение конвоя английских судов в Северном Ледовитом океане немецкими воздушными и морскими силами. Высадка американского десанта на острове Гуадалканал. Сражения англичан и немцев в Средиземном море. Монтгомери - командующий 8-й английской армией в Египте. Неудачная попытка англичан высадить десант под Дьеппом. Высадка американцев и англичан в Северной Африке. Высадка немецких воздушных десантов в Тунисе. Захват немецкими и итальянскими войсками Юго—Восточной Франции. Морское сражение в Северном Ледовитом океане между немецким и английским флотом.		
Тема 5. Операции союзных войск в 1943 году. Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными державами принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Наступление немецких войск против южного фланга 1-й английской армии в районе Кассерина в Южном Тунисе. Безуспешное немецкое наступление против 8-й английской армии в Южном Тунисе. Потеря линии Марет в Южном Тунисе. Капитуляция итало-немецких войск на острове Пантеллерия. Высадка американцев на острове Нью-Джоржия. Высадка англо-американского десанта в Сицилии. Воззвание Рузвельта и Черчилля к итальянскому народу по поводу прекращения войны. Свержение и арест Муссолини. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами. Высадка английской армии в Калабрии. Высадка американской армии в бухте Салерно. Освобождение Муссолини. Образование республиканско-фашистского государства в Италии. Освобождение Неаполя 5-й американской армией. Объявление Италией войны Германии. Высадка американцев на острове Бугенвиль в южной части Тихого океана. Захват островов Гилберта американцами. Сражения в Северном Ледовитом океане.	-	2

Тема 6. Операции союзных войск в 1944 году. Высадка американских войск в районе Неттунии южнее Рима. Захват американцами Маршалловых островов. Разрушение монастыря Кассино налетами авиации западных держав контрудары немецких войск под Неттунией. Безуспешное наступление западных союзников на Кассино. «Унификация» Венгрии путем образования правительства Стояи. Высадка американского десанта на Новой Гвинее. Начало наступления на Рим. Эвакуация немецкими войсками Кассино. Начало наступления американцев с неттунского плацдарма. Захват американцами Рима. Начало вторжения во Францию. Прорыв американских войск на полуострове Котантен. Первое применение Фау-Высадка американских войск на Марианских островах. Американо-японское морское сражение в районе Марианских островов. Расширение американского плацдарма на полуострове Котантен в южном направлении. Потеря немецкими войсками Сен-Ло в Нормандии. Прорыв американцев на Авранш. Окончание боев на Марианских островах. Начало контрудара немецких войск в Курляндии. Освобождение Парижа, Марселя и Тулона. Наступление английской армии в Италии на побережье Адриатического моря. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи. Начало наступления американцев в районе Меца. Начало наступления американо-французских войск по обе стороны Вогезов. Вклинение американцев в Западный вал в районе Саарлаутерна.	-	2
--	---	---

Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году. Отвлекающий удар немецких войск в Нижнем Эльзасе. Начало контрнаступления союзников в Арденнах. Соединение англо-американских ударных группировок в районе Уффализа в Арденнах. Прорыв немецкой армии в направлении Эльбинг. Вторжение союзников в Германию. Начало английского наступления на Нижнем Рейне. Окончание боев в Верхнем Эльзасе. Высадка американцев на острове Иводзима. — Начало американского наступления с выходом к Рейну по обе стороны Кёльна. Освобождение американцами Кёльна. Создание ремагенского плацдарма. Начало американского наступления против немецкого саарско-мозельского выступа. Высадка американских войск на острове Окинава. Начало наступления союзников в Италии. Отход немецких войск с Дуная. Казнь Муссолини в Донго в районе Комо. Наступление немецкой армии с целью освобождения Берлина. Заключение локального перемирия в Италии. Прорыв остатков 9-й немецкой армии на Белиц. Удар английской группы армий через Эльбу на Мекленбург и Гольштейн. Прекращение боев в Италии. Окончание боев в Северной Германии. Встреча войск на перевале Бреннер. Ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах.	2 ¹	2
Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и позиция других великих держав. «Странная война» на Западе. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Советско-финская война. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание Тройственного союза и его расширение. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 г. Тегеранская конференция и её решения. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития. Потсдамская конференция и её решения.	2 ¹	2

Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа - 2 сентября 1945 г.) Декларация США о Японии. Денонсация СССР пакта о нейтралитете между СССР и Японией. Американская атомная бомбардировка японского городов Хиросима и Нагасаки. Условия капитуляции Японии и отказ Японии их принять. Объявление Советским Союзом войны Японии. Подписание договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем. Боевой состав советских войск в советско-японской войне. Ход боевых действий. Маньчжурская наступательная операция. Южно - Сахалинская наступательная операция. Курильская десантная операция. Тактические десантные операции в Северной Корее - Сэйсинская, операция в Юки, Расинская. Приказ об оккупации японского острова Хоккайдо. Подписание акта о капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны. Значение победы.	2 ¹	2
Итого	8	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема № 1 для самостоятельного изучения - *Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 году.*

Изучаемые проблемы - Генезис Второй мировой войны. К вопросу о причинах неудач переговоров 1939 г. Нападение нацистской Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. Объявление войны Германии Великобританией и Францией. Официально провозглашённые цели британского и французского правительств в войне. Скоротечность польской кампании, её причины. «Странная война» в 1939 году.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 2 для самостоятельного изучения - *Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году.*

Изучаемые проблемы - «Странная война» в 1940 году: её специфика. Разработка немецким Генштабом военной операции против Франции – плана «Гельб»: история его ликвидации. Проект операции, разработанный Манштейном, и начало его реализации 10 мая 1940 г. Нарушение нейтралитета Бельгии, Нидерландов и Люксембурга. Капитуляция Нидерландов 14 мая, Бельгии 27 мая – и факторы, способствующие этому. Эволюция союзнических войск из Дюнкерке (27 мая – 4 июня 1940 г.) Речь У. Черчилля в британском парламенте 4 июня 1940 г. о Дюнкерском «чуде» и её роль в укреплении боевого духа британцев и обоснования необходимости борьбы против фашистской угрозы до окончательной победы.

Наступление немецких войск в Нормандии, на р. Эна. Эвакуация правительства Франции в Тур, а затем в Бордо. Взятие Парижа. Коллаборационизм в правящих кругах Франции. Роль маршала Петена, как нового главы правительства, в прекращении борьбы против немецких оккупантов. Унизительные условия Компьенского перемирия 22 июня для Франции. Создание Вишистского режима и его ориентация на сотрудничество с нацистской Германией.

«Битва за Англию» (август – ноябрь 1940 г.) Победа британских королевских ВВС. Североафриканская кампания итальянских и немецких войск в 1940 году.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 3 для самостоятельного изучения - *Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.*

Изучаемые проблемы -Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников. Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции. Наступление итальянских войск в Греции. Наступление итало-немецких войск в Киренаике (Северная Африка). Захват итало-немецкими войсками Югославии. Захват немецко-итальянскими войсками Греции. Захват немецкими войсками о. Крит. Вступление англо-французских войск в Сирию. Оккупация Японией Южного Индокитая.

Наступление британских войск в Северной Африке. Нападение японской авиации на Перл-Харбор. Начало войны на Тихом океане. Объявление США войны Германии и Италии.

Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.).

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 4 для самостоятельного изучения- *Боевые действия союзных войск в 1942 году.*

Изучаемые проблемы -Победа англичан у Эль Аламейна – начало решительного поворота в битве за Северную Африку (октябрь – ноябрь 1942 г.) Operation «Torch» (Операция «Факел») англо – американских союзников во Французской Северной Африке.

Завершающий этап формирования антигитлеровской коалиции – подписание англо – советского Договора от 26 ма 1942 г. – «эталонного» документа для военного сотрудничества

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 5 для самостоятельного изучения- *Операции союзных войск в 1943 году.*

Изучаемые проблемы - Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Непреходящее значение победоносных битв Великой Отечественной войны для победы союзников во Второй мировой войне.

Высадка англо – американских союзных войск в Сицилии 9 июля 1943 г. Отставка и арест фашистского диктатора Б. Муссолини 25 июля 1943 г. Образование правительств Пьетро Бадольо и 45 дней его существования. Капитуляция Италии перед Объединёнными Нациями (объявление о

капитуляции 8 сентября). Создание в Риме Комитета национального освобождения с участием шести антифашистских партий. Нацистская оккупация Северной и Центральной Италии. Провозглашение в оккупированной части Италии неофашистской Итальянской социальной республики («Республика Саль»).

Объявление Италией войны Германии 13 октября 1943 г. Конференция министров иностранных дел СССР, Великобритании и США в Москве (конец октября 1943 г.), создание Консультативного Совета по вопросам Италии, принятие «Декларации по Италии». Установление СССР непосредственных отношений с правительством Бадольо.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 6 для самостоятельного изучения - *Операции союзных войск в 1944 году.*

Изучаемые проблемы - Операция «Оверлорд» 6 июня 1944 г. – открытие II фронта в Европе, высадка англо – американских войск на севере Франции, в Нормандии. Д. Эйзенхауэр и Б. Монтгомери. Роль «Сражающейся Франции», Национального Совета Сопротивления, генерала де Голля в развёртывания движения Сопротивления на территории оккупированной Франции. Дополнительная высадка союзных войск на юге Франции, близ Марселя 15 августа 1944 г. Вступление на территорию страны воинских частей Французского Комитета Национального Освобождения. Создание Патриотической милиции. Национальное восстание в 40 из 90 французских департаментов.

Освобождение Парижа 25 августа 1944 г. Принятие генералом Ф. Леклерком и полковником А. Роль - Тангли капитуляции немецкого гарнизона. Прибытие в Париж генерала де Голля и начала функционирования Временного правительства. Полное освобождение Франции в декабре 1944 г. Признание Временного правительства Советским Союзом, Великобританией и США. Визит генерала де Голля в Москву и подписание 10 декабря 1944 г. Договора о союзе и взаимной помощи между СССР и Францией.

Немецкое контрнаступление в Арденнах в октябре 1944 г.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 7 для самостоятельного изучения - *Боевые действия союзных войск в 1945 году.*

Изучаемые проблемы -Немецкое контрнаступление в Эльзасе в начале января 1945 г. Послание У. Черчилля И. Сталину об ускорении советского наступления. Начало английского наступления на Нижнем Рейне. Окончание боев в Верхнем Эльзасе. Высадка американцев на острове Иводзима. Начало американского наступления с выходом к Рейну по обе стороны Кёльна. Захват американцами Кёльна. Создание ремагенского плацдарма. Начало американского наступления против немецкого саарско-мозельского выступа. Высадка американских войск на острове Окинава. Начало наступления союзников в Италии. Отход немецких войск с Дуная. Казнь Муссолини в Донго в районе Комо. Наступление 12-й немецкой армии с целью освобождения Берлина. Заключение локального перемирия в Италии. Прорыв остатков 9-й немецкой армии на Белиц. Удар 21-й английской группы армий через Эльбу на Мекленбург и Гольштейн. Прекращение боев в Италии. Окончание боев в Северной Германии. Встреча войск на перевале Бреннер. Ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 8 для самостоятельного изучения- *Международные отношения в годы Второй мировой войны.*

Изучаемые проблемы-Нападение Германии на Польшу и позиция великих держав. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе. Создание Тройственного союза и его расширение. Курс Японии на установление гегемонии в Азии. Советско-японский договор о нейтралитете. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР. Германская агрессия против СССР. Вступление в войну США. Создание

антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 г. Тегеранская конференция и её решения. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития. Потсдамская конференция и её решения.

Часы самостоятельной работы - 4 часа

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Тема № 9 для самостоятельного изучения - *Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)*

Изучаемые проблемы- Декларация США о Японии. И присоединение к ней СССР. Денонсация СССР пакта о нейтралитете с Японией. Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки. Условия капитуляции Японии. Отказ Японии их принять. Объявление Советским Союзом войны Японии. Подписание договора о дружбе и союзе между СССР и Китаем. Ход боевых действий в советско-японской войне. Приказ об оккупации японского острова Хоккайдо. Подписание акта о капитуляции Японии. Окончание второй мировой войны. Значение победы.

Часы самостоятельной работы - 6 часов

Формы самостоятельной работы - Работа с источниками и литературой по теме в библиотеке и Интернете.

Методическое обеспечение - Учебники, монографии (библиотеки) (интернет)

Формы отчетности – конспект, реферат

Итого часы самостоятельной работы - 38 часов.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ДПК-7 - Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7.1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны; ·многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий. Владеть: необходимыми теоретическими знаниями об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой	опрос на практических занятиях конспект реферат зачет	20 баллов

			войны.		
	Продви нутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	Знать: проблемы хронологии и периодизации Второй мировой войны в отечественной историографии. Уметь: ·определять взаимосвязь и взаимодействие основных театров военных действий, ·определять главенство западноевропейского и восточноевропейского театров военных действий. Владеть: ·необходимыми теоретическими знаниями, основанных на знании историографии, об основных направлениях ведущих союзников по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.	устный опрос реферат презентация зачет	30 балло в
ДПК- 7.2	Порого вый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	Знать: геополитические, политико- идеологические противоречия великих держав. Уметь:	опрос на практическ их занятиях конспект реферат зачет	20 балло в

			применять полученные теоретические знания к анализу конкретных внешнеполитических событий, связанных с Россией. Владеть: навыками самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с Второй мировой войной, развитием военной техники и военного искусства, ролью видных полководцев в вооруженной борьбе сторон этого периода.		
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: многообразие факторов, определяющих истоки Второй мировой войны; · геополитические, политико-идеологические противоречия великих держав, описанные в специальной литературе. Уметь: применять полученные теоретические знания к анализу конкретных современных внешнеполитических событий. Владеть: навыками	устный опрос реферат презентация зачет	30 баллов в

			самостоятельного определения места и роли в современном мире событий, связанных с Второй мировой войной, развитием военной техники и военного искусства, ролью видных полководцев в вооруженной борьбе сторон этого периода.		
--	--	--	--	--	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

5.2.1.1. Вопросы для проведения семинарских занятий

1. Нападение Германии на Польшу и позиция великих держав.
2. «Странная война» на Западе.
3. Политика СССР в условиях начавшейся Второй мировой войны.
4. Советско-финская война.
5. Развитие германской агрессии и новая расстановка сил в Европе.
6. Создание Тройственного союза и его расширение.
7. Курс Японии на установление гегемонии в Азии.
8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
10. Вступление США во Вторую мировую войну.
11. Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 г.
13. Тегеранская конференция и её решения.
14. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции. Выход из войны европейских союзников Германии.
15. Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.

16. Потсдамская конференция и её решения.
17. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.
18. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.

5.2.1.2. Вопросы для самостоятельной работы студентов

Тема 1. Начало Второй мировой войны. Боевые действия в 1939 г.

Вопросы для контроля:

1. Причины Второй мировой войны.
2. Какова была политическая обстановка накануне войны?
3. История англо-франко-советских переговоров о заключении военно-политического союза летом 1939 г. и их провал.
4. Англо-германские секретные переговоры.
5. Советско-германские переговоры о широком политическом партнерстве на основе разграничения сфер влияния в Восточной Европе.
6. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
7. Как готовилась Германия к нападению на Польшу?

Тема 2. Сражения на полях Второй мировой войны в 1940 году

Вопросы для контроля:

1. Что такое «странная война» и её провал в 1940 году?
2. Когда произошло вступление в войну Италии? Её действия в 1940 году.
3. Как проходило вторжение японских войск на территорию Индокитая?
4. Действия английских войск в Северной Африке.
5. Как формировалось и действовало Движение «Свободная Франция» генерала Ш. де Голля?

Тема 3. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников.

Вопросы для контроля:

1. Наступление английских войск Восточной Африке. Начало высадки британских войск в Греции.
2. Вступление англо-французских войск в Сирию.
3. Оккупация Японией Южного Индокитая.
4. Как происходило наступление британских войск в Северной Африке?
5. Нападение японской авиации на Перл-Харбор.

6. Когда началась война на Тихом океане?
7. При каких обстоятельствах произошло объявление США войны Германии и Италии?
8. Какие вопросы решала Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии?

Тема 4. Боевые действия союзных войск в 1942 году

Вопросы для контроля:

1. Назовите основные военные действия Германии и Японии в 1942 году
2. Военные действия союзников в северной Африке
3. Морские сражения союзников

Тема 5. Операции союзных войск в 1943 году.

Вопросы для контроля:

1. Назовите основные операции союзных войск в 1943 гг.
2. Каковы принципы безоговорочной капитуляции Германии и Японии, принятые западными державами?
3. Когда обратились Рузвельт и Черчилль с воззванием к итальянскому народу по поводу прекращения войны?
4. Тайное подписание перемирия между Италией и западными державами.
5. Образование республиканско-фашистского государства в Италии.
6. Когда Италия объявляет войну Германии?
7. Действия американцев в южной части Тихого океана и в Северном Ледовитом океане.

Тема 6. Операции союзных войск в 1944 году

Вопросы для контроля:

1. Действия американских войск в Италии.
2. Захват американцами Маршалловых островов.
3. Высадка американского десанта на Новой Гвинее.
4. Когда началось освобождение Франции?
5. Американо-японское морское сражение в районе Марианских островов.
6. Наступление английских войск в Италии на побережье Адриатического моря.
7. Начало американского наступления на Апеннинах в направлении Болоньи.

Тема 7. Боевые действия союзных войск в 1945 году.

Вопросы для контроля:

1. Когда началось контрнаступление союзников в Арденнах?
2. Когда англо-американские союзники приступили к освобождению Германии?
3. Прекращение боев в Италии.
4. Окончание боев в Северной Германии.
5. Высадка американских войск на острове Окинава
6. Что содержал ультиматум Эйзенхауэра о прекращении всех боевых действий и передвижении на всех фронтах?

Тема 8. Международные отношения в годы Второй мировой войны.**Вопросы для контроля:**

1. Чем вызвано появление термина «странная война»?
2. Создание Тройственного союза и его расширение.
3. Дипломатическая подготовка Германии к нападению на СССР.
4. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в сентябре-декабре 1939 г.
5. Советско-японский договор о нейтралитете.
6. Как изменилась внешняя политика Великобритании с приходом к власти кабинета У. Черчилля?
7. В чем заключались просчеты советского руководства в оценке планов Германии?
8. Почему США отказались от политики нейтралитета?
9. Определите основное содержание Атлантической хартии.
10. В чем заключались позиции США и Великобритании по поводу открытия второго фронта в Европе?
11. Какие главные вопросы обсуждались союзниками в 1943 г.?
12. Назовите основные решения, принятые на Тегеранской конференции.
13. Как повлияло на международную обстановку вступление Советской Армии в Восточную Европу?
14. Назовите основные решения, принятые на Ялтинской конференции.
15. В чем заключался оккупационный режим, установленный союзниками Германии?
16. Назовите основные вопросы, обсуждавшиеся на Потсдамской конференции?
17. Назовите главные причины возникновения разногласий между союзниками.
18. Почему СССР вступил в войну с Японией?
19. Создание Организации Объединенных Наций. Дипломатическая борьба по вопросам Устава ООН.

Тема 9. Заключительный этап Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)

Вопросы для контроля:

1. Какие пункты содержала Декларация США о Японии?
2. Почему произошла денонсация Советским Союзом пакта о нейтралитете между СССР и Японией?
3. Американская атомная бомбардировка японских городов Хиросима и Нагасаки.
4. Условия капитуляции Японии и отказ Японии их принять.
5. Вступление СССР в войну с Японией. Ход боевых действий.
6. Окончание II мировой войны. Значение победы.

5.2.2. Примерные темы рефератов, докладов, презентаций

1. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки: военная необходимость или политика устрашения?
2. Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
3. Берлинская наступательная операция. Капитуляция нацистской Германии.
4. Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
5. Боевые действия на Западном фронте летом-осенью 1944 г.
6. Варшавское восстание 1944 года
7. Сражающаяся Франция
8. Военные действия в Северной Африке (1940-1943 гг.).
9. Война в воздухе. «Битва за Англию» 1940 г.
10. Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
11. Вступление СССР в войну на Дальнем Востоке. Капитуляция Японии.
12. Высадка и последующие действия союзников в Италии (1943-45 гг.).
13. Высадка союзников в Нормандии (6 июня 1944 г.). Открытие второго фронта.
14. Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
15. Дипломатическое противоборство в Европе в 1939-1941 гг.
16. Дипломатическая борьба в ходе Второй мировой войны.
17. Итоги 1941 г.: планы гитлеровских стратегов и провал «блицкрига».
18. Касабланкская конференция
19. Тегеранская (1943 г.) конференция.
20. Ялтинская (1945 г.) конференция.
21. Берлинская конференция
22. «Странная война» в Европе.

- 23.Коллаборационизм в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 24.Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США.
25. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
- 26.Наступление немецких войск в Арденнах (декабрь 1944г. - январь 1945 г.).
- 27.Начало Второй мировой войны. Польская кампания 1939 г,
- 28.Нормандская десантная операция
- 29.Нюрнбергский и Токийский процессы.
- 30.Пакт Молотова-Риббентропа и его роль в истории Второй мировой войны.
- 31.Перелом в ходе войны на Тихом океане (1942 - 1943 гг.).
- 32.Советско - финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
- 33.Средиземноморский театр военных действий (Итальянская кампания, Сицилийская операция, Тобрук, Эль-Аламейн, Северо-африканская кампания)
- 34.Тихоокеанский театр военных действий (Тихоокеанские кампании, Филиппинские операции, Перл-Харбор, Мидуэй)
- 35.Французская кампания 1940 г. Капитуляция Франции.
- 36.Цена победы: оценка масштабов потерь.

5.2.3.Примерные вопросы к зачету по дисциплине «История Второй мировой войны»

1. Вторая мировая война: причины, планы и цели сторон, специфика, периодизация
2. Советско-германский договор о ненападении и секретный протокол к нему. Дискуссия вокруг международно-политических последствий советско-германского сближения.
3. Боевые действия в ходе Второй мировой войны в 1939 году.
4. Советско-финляндская война (ноябрь 1939 г. - март 1940 г.).
5. Сражения на полях Второй мировой войны в Европе в 1940 году.
6. Сражения на полях Второй мировой войны в северной Африке в 1940 году.
7. Вторжение японских войск на территорию Индокитая.
8. Советско-японский договор о нейтралитете.
9. Боевые действия англо-французских войск против фашистской Германии и её союзников в 1941 году.
- 10.Балканская кампания (апрель-май 1941 г.).
- 11.Нападение Японии на Перл-Харбор. Вступление в войну США. Военные действия на Тихом океане в 1941-1942 гг.
- 12.Битва за Атлантику (1941-1943 гг.).
- 13.Боевые действия союзных войск в Европе в 1942 году
14. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Азии.
15. Боевые действия 1942 года в ходе Второй мировой войны в Африке.

- 16.Создание антигитлеровской коалиции и её деятельность в 1942 – первой половине 1943 года.
- 17.Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы в годы Второй мировой войны.
- 18.Тегеранская конференция и её решения.
- 19.Операции союзных войск в Европе в 1943 году.
- 20.Военные события в южной части Тихого океана в 1943 году.
- 21.Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Открытие второго фронта во Франции
- 22.Боевые действия в Европе в 1944 году.
- 23.Война на Тихом океане (1944-1945 гг.).
- 24.Боевые действия союзных войск в Италии в 1945 году.
- 25.Военные действия США и Великобритании против Германии в 1945 году.
- 26.Основные решения Ялтинской конференции и их значение для послевоенного мирового развития.
- 27.Потсдамская конференция и её решения.
- 28.Действия советских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
- 29.Действия американских войск на заключительном этапе Второй мировой войны (6 августа – 2 сентября 1945 г.)
- 30.Подписание акта о капитуляции Японии. Итоги, значение Второй мировой войны.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 70 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете.

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 70 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете.

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекционных занятий	0	28
Контроль самостоятельной работы	Контроль выполнения заданий на самостоятельной работе	0	36
	Проверка конспектов (1 раз в семестр)	0	6
Всего за семестр:		0	70

Посещение каждого занятия оценивается (100% -80% посещаемость – 28-18б., 70-40% -17-9б., 30-0% - 8-0б.).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы (100% -80% правильных ответов – 36-30б., 70-40% -29-18-б., 30-0% - 17-0б.). Ответы можно оценивать по четырем важнейшим параметрам: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка конспектов, с условием, что у каждого студенты конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание конспекта оценивается в от 0 до 6 баллов, в зависимости от уровня осмысления материала, предложенного студентам для самостоятельного изучения (наивысший – 6 баллов, высокий – 5 балла, оптимальный – 4 балла, удовлетворительный – 3 балла, неудовлетворительный – 2 балла, низкий – 1 балл, отсутствие конспекта – 0 баллов).

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во	Макс. кол-во

		баллов	баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка реферата	0	15
	Проверка презентации	0	15
Всего за семестр:		0	30

Реферат в данном курсе понимается как письменное изложение содержания научной статьи по самостоятельно изучаемой теме из курса дисциплины. Статьи для реферирования выбираются из списка, представленного в разделе 5.3.

Шкала оценивания реферата

Уровни оценивания		Баллы
№	Содержание	
4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимания автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы PowerPoint).

Шкала оценивания презентации

Вид	Уровни оценивания
-----	-------------------

оцениваемой деятельности	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта полностью. Выводы не сделаны и / или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, последовательна. Использовано более 2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 2 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

По результатам работы за семестр определяется индивидуальная программа итогового зачета для каждого из студентов. При минимальном уровне продемонстрированных знаний и умений программа зачета включает все перечисленные вопросы; при высоком уровне продемонстрированных знаний и умений зачет ставится в зависимости от индивидуального рейтинга.

При оценке знаний на зачете учитывается: понимание и степень усвоения теории и методологии исторической науки; уровень знания фактического материала в объеме программы; правильность формулировки основных исторических понятий; логика, структура и грамотность изложения

вопроса; умение анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний; умение сделать выводы, обобщения; умение ответить на дополнительные вопросы.

«Зачет» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Асташин В.А. История международных отношений и внешней политики России: учеб. пособие .Ростов н/Д: Феникс, 2010.
2. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе (1918-1945 гг.): учебное пособие[для студентов исторических факультетов педагогических вузов]. Ч. 1Барнаул: АлтГПА, 2013
3. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе (1918-1945 гг.) [Электронныйресурс]: учебное пособие [для студентов исторических факультетов педагогических вузов]. Ч. 1Барнаул: АлтГПА, 2013
4. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 887 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028870>.
5. История международных отношений: [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) «Междунар. отношения» и «Зарубеж. регионоведение»] : в 3 т. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России; под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского – М.: Аспект-Пресс, 2012.
6. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 3 : Вторая мировая война : исторический очерк / [В.А. Гаврилов и др.] ; науч. рук. Л.В. Поздеева ; отв. ред. Е.Н. Кульков .
7. Мировые войны XX века : в 4-х кн. / редкол.: В.А. Золотарев [и др.]; Рос. акад. наук, Инт всеобщей истории, Ассоц. историков первой мировой войны, Ассоц. историков второй мировой войны. - М. : Наука, 2002. - Кн. 4 : Вторая мировая война : документы и материалы / сост. Ю.А. Никифоров ; отв. ред. М.Ю. Мягков .
8. Наринский М.М. История международных отношений. 1945-1975: Учебное пособие. М.: РОССПЭН, 2004.

6.2. Дополнительная литература:

1. Война и политика, 1939-1941 / Отв. ред.: А.О. Чубарьян, Г. Городецкий ; Рос.акад.наук, Ин-т всеобщей истории ; Тель-Авивский ун-т, Центр Каммингса по исслед. России и стран Восточной Европы. - М. : Наука, 2001.
2. Европа между миром и войной. 1918-1939 гг. / отв. ред. А.О.Чубарьян. – М.: Наука, 1992.
3. Молодяков В.Э. Несостоявшаяся ось: Берлин-Москва-Токио / В.Э. Молодяков – М.: Вече, 2004.
4. Фалин В.М. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов / В.М. Фалин; – М.: Центрполиграф, 2000.

5. Ялта-45. Начертания нового мира / отв. ред. Н.А. Нарочницкая. – М.: Вече, 2010

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. сайт Института всеобщей истории РАН// <http://www.igh.ru>
2. сайт Института Европы РАН //. <http://www.ieras.ru> –
3. сайт Института Дальнего Востока РАН // <http://www.ifes-ras.ru> -
4. сайт Института Латинской Америки РАН // <http://www.ilaran.ru> -
5. сайт Института США и Канады РАН. <http://www.iscran.ru> -
6. сайт Института Ближнего Востока// <http://www.iimes.ru> -
7. сайт Института Востоковедения РАН <http://www.ivan.ru> -
8. сайт журнала «Новая и новейшая история»// <http://www.novayaistoria.ru> -
9. сайт журнала «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/> -
10. сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям// <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
11. 1сайт Российской ассоциации международных исследований// <http://www.rami>
12. –Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) (<http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>)
13. Публичная Электронная Библиотека (<http://lib.walla.ru/>)
14. Портал ХРОНОС (<http://www.hrono.ru/>)
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : <http://elibrary.ru/>
16. Межвузовская электронная библиотека: <http://icdlib.nspu.ru/>
17. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, автор Жиряков И.Г.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.