

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

Согласовано  
деканом факультета  
«15» сентября 2023 г.  
\_\_\_\_\_  
/Надысева Э.Х./

### Рабочая программа дисциплины

Земельное право

**Направление подготовки**  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**  
Гражданско - правовой профиль

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно - заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
юридического факультета  
Протокол «15» сентября 2023 г. № 11  
Председатель УМКом Чистяков К.В.  
/Чистяков К.В./

Рекомендовано кафедрой  
предпринимательского права  
Протокол от «10» сентября 2023 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой Ускова А.С.  
/Ускова А.С./

Мытищи  
2023

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент  
Квициния Д.А.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	3
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3.	Объем и содержание дисциплины	3
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	15
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	28
7.	Методические указания по освоению дисциплины	29
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30

**1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## 1.1 Цель и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения

## 1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**УК – 10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК – 4.** Способен профессионально толковать нормы права

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения.

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; право собственности на землю базируется на основе норм земельного и гражданского права; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
Объем дисциплины в часах	108	
Контактная работа	28,2	20,2
Лекции	10	8
Практические занятия	18	12
из них в форме практической подготовки	10	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	
Зачет с оценкой	0,2	
Самостоятельная работа	72	80

Контроль	7,8
----------	-----

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения – зачет с оценкой в 5 семестре, по очно-заочной форме обучения – зачет с оценкой в 6 семестре.

### 3.2 Содержание дисциплины

#### По очной форме/ очно - заочной

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количество	в них в форме практической подготовки
<p><b>Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного права.</b> Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие земельных правоотношений: структура и содержание земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Государство как участник земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения.</p>	2/2	4/2	2/2
<p><b>Тема 2. Земельные правоотношения</b> Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным</p>	2/2	6/2	2/2

участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты.			
<p><b>Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю в Российской Федерации</b></p> <p>Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты.</p>	2/2	2/2	2/2
<p><b>Тема 4. Возникновение прав на землю</b></p> <p>Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки.</p>	2/2	2/2	2/-

<p><b>Тема 5. Прекращение прав на землю в Российской Федерации</b></p> <p>Платность землепользования и формы платы за землю. Земельный налог: плательщики земельного налога; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; льготы по уплате земельного налога. Арендная плата за землю: порядок определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности; порядок определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Формы оценки земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли.</p>		2/2	2/-
<p><b>Тема 6. Государственное регулирование управления земельными отношениями</b></p> <p>Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель.</p>	2/-	2/2	-
<b>ВСЕГО</b>	10/8	18/12	10/6

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной форме обучения

Тема	Задание на практическую	Количество часов
------	-------------------------	------------------

	<b>ПОДГОТОВКУ</b>	
Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного права.	<p>1. Предмет земельного права. Отличие земельных отношений от гражданских, административных, водных, лесных, экологических отношений.</p> <p>2. Субъекты земельных отношений. Земельная правоспособность и дееспособность граждан. Особенности земельной правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>3. Объекты земельных отношений (категории земель, оборотоспособность земель). Понятие и признаки земельного участка.</p> <p>4. Система источников земельного права.</p>	2
Тема 2. Земельные правоотношения	<p>1. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений.</p> <p>2. Институты земельного права.</p>	2
Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю в Российской Федерации	<p>1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>2. Иные вещные права на землю и другие природные ресурсы.</p> <p>3. Система обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы.</p>	2
Тема 4. Возникновение прав на землю	1. Основания и порядок возникновения прав на землю и другие природные ресурсы, порядок оформления и государственная регистрация этих прав.	2
Тема 5. Прекращение прав на землю в Российской Федерации	1. Основания и порядок ограничения, изменения и прекращения прав на землю и другие природные ресурсы.	2

#### **По очно - заочной форме обучения**

<b>Тема</b>	<b>Задание на практическую подготовку</b>	<b>Количество часов</b>
Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного права.	1. Предмет земельного права. Отличие земельных отношений от гражданских, административных, водных,	2

	лесных, экологических отношений. 2. Субъекты земельных отношений. Земельная правоспособность и дееспособность граждан. Особенности земельной правоспособности иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Объекты земельных отношений (категории земель, оборотоспособность земель). Понятие и признаки земельного участка. 4. Система источников земельного права.	
Тема 2. Земельные правоотношения	1. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. 2. Институты земельного права.	2
Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю в Российской Федерации	1. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. 2. Иные вещные права на землю и другие природные ресурсы. 3. Система обязательственных прав на землю и другие природные ресурсы.	2

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ По очной и очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
<b>ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА.</b> Роль соглашений в земельном праве. Нормы-обычай. Судебная практика. Земельный кодекс Российской Федерации: понятие, содержание	История развития земельного права России: первый этап - до аграрной реформы 1861 г.; второй этап - реформы П.А. Столыпина; третий этап - 1917 г. - 1990 г.; четвертый этап - земельная реформа 1990 г. Характеристика предмета земельного права - общественных отношений, возникающих по	14/14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	<p>поводу земли.</p> <p>Обозначение тройкой роли земли, как объекта правового регулирования: в экологическом понимании; в экономическом понимании; в социальном понимании.</p> <p>Соотношение норм земельного права с другими отраслями российского права.</p> <p>Общая характеристика и виды методов земельного права.</p> <p>Понятие и характерные черты принципов земельного права России.</p> <p>Система принципов Общей части земельного права: принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды в данном регионе при использовании земель; принцип приоритета интересов народов, населяющих данную территорию, и защита прав человека; принцип целевого использования земель; принцип устойчивости прав на землю; принцип равноправного положения всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации угодий; принцип платного использования земель; принцип</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>рационального использования земель; принцип комплексного подхода в использовании земель; принцип плановости в использовании земель; принцип подконтрольности государству использования и охраны земель.</p> <p>Система принципов Особенной части земельного права, характеризующая особенности целевого использования каждой категории земли.</p> <p>Система земельного права: характеристика земельного права как отрасли российского права, как учебной дисциплины, как науки.</p> <p>Нормативное регулирование в России: понятие, виды норм права.</p> <p>Понятие категории «источник права», особенности источников земельного права.</p>				
<p><b>ТЕМА 2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ</b></p> <p>Отличие «правоотношения» от «правовой формы».</p> <p>Значение термина «земельное правоотношение»: 1) земельное правоотношение - это институт земельного права; 2)</p>	<p>Структура земельных правоотношений.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений: земельная правоспособность граждан и юридических лиц.</p> <p>Индивидуально-определенный земельный участок и земельная доля как объекты земельных правоотношений.</p>	12/14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

<p>земельное правоотношение - теоретико-прикладное понятие.</p> <p>Структура института «земельных правоотношений»: характеристика земельных материальных правоотношений; характеристика земельных процессуальных правоотношений; характеристика регулятивных земельных правоотношений; характеристика охранительных земельных правоотношений.</p> <p>Характеристика отличительных черт земельных правоотношений: их объектом является «земля»; наличие взаимных, корреспондирующих прав и обязанностей у участников земельных правоотношений; носят сознательно-волевой характер.</p>	<p>Особенности, присущие всем землям: являются частью окружающей природной среды; составляют единственное местообитание человека; обладают территориальной ограниченностью; характеризуются свойством «недвижимости».</p> <p>Характеристика прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений.</p> <p>Виды земельных правоотношений.</p> <p>Юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие земельные правоотношения.</p>				
<p><b>ТЕМА 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p>Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле.</p>	<p>Основные цели, преследующие государством при регулировании отношений собственности на землю России:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предотвращение создания крупных земельных латифундий;</li> <li>2) обеспечение экологических требований при</li> </ol>	12/14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	<p>хозяйственном использовании земли;</p> <p>3) обеспечение целевого использования земельных участков в зависимости от качественных характеристик, определяемых в соответствии с земельным кадастром;</p> <p>4) регулирование формирования рынка земли с целью предотвращения спекуляции земельными участками.</p> <p>Характерные черты вещных прав на землю: вытекают из положений закона; распространяются на всех лиц, оказавшихся в сфере регулирования вещных прав.</p> <p>Право пожизненно наследуемого владения земельным участком.</p> <p>Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p>				
<p><b>ТЕМА 4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ</b></p> <p>Конкретность, объективное (реальное) содержание, связь с законом - требования, необходимые для юридических фактов в земельном праве.</p>	<p>Классификация юридических фактов: правообразующие, на основании которых возникают земельные правоотношения (административные акты государственных органов, сделки, наследование, приватизация и др.); правоизменяющие, на основании которых изменяется целевое назначение земель; правопрекращающие, на основании которых возникают обязанности и возможности</p>	12/14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	<p>прекращения земельных правоотношений (использование земельного участка не по целевому назначению, прекращение статуса собственника земли вследствие сделки, реорганизации и тд.). Государственная регистрация прав на землю.</p> <p>Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Процедура оценки земельных участков.</p> <p>Мониторинг.</p> <p>Государственный Земельный кадастр.</p> <p>Максимальные размеры предоставления земельных участков.</p> <p>Реализация принципа платности земельного права.</p>				
<p><b>ТЕМА 5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p>Основания изъятия земельного участка. Выкупная цена.</p>	<p>Способы принудительного прекращения прав на земельный участок: использование земельных участков не по назначению; не устранение нарушений, предусмотренных земельным законодательством, в сроки, определенные компетентными органами; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка: изъятие (выкуп) земельного участка для государственных</p>	12/12	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практич еских занятиях , презентация, доклад Тестовое задание

	(муниципальных нужд). Порядок (процедура) прекращения вещных прав на земельные участки. Виндикационный и негаторный иск, как способы защиты нарушенных прав. Возмещение (материальная компенсация) за изъятые земельные участки.				
<b>ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ</b> Государственное регулирование земельных отношений - это целенаправленная деятельность государственных органов по организации рационального использования земель и их охраны путем принятия экономико-правовых мер.	Система методов государственного регулирования земельных отношений: экономический метод, административный метод, организационно-правовой метод. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений. Функции государственного регулирования земельных отношений: учетная функция (экологическая учетная функция, экономическая учетная функция); функция планирования; распределительно-перераспределительная функция; функция обеспечения надлежащего использования земель; функция контроля за охраной и использованием земель; охранительная функция.	10/12	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
<b>ИТОГО</b>		72/80			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК – 10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
<b>ОПК – 4.</b> Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК-10</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<b>Знать:</b> - источники публикации нормативно-правовых актов РФ; - интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций <b>Уметь:</b> - использовать информационные источники; - анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; - выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности	доклад, тестовое задание	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - основные понятия земельного права; - правовой статус субъектов земельного права; - объекты гражданских правоотношений и их основные виды - понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; - порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах	опрос, доклад, тестовое задание, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания тестового задания Шкала оценивания

			<p>различных инстанций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями;</li> <li>- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами законодательства;</li> <li>- приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).</li> </ul>		<p>ия презента ции Шкала оцениван ия практиче ской подготов ки</p>
<b>ОПК-4</b>	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие понятия правовых институтов земельного права;</li> <li>- определять правовой статус субъектов земельного права;</li> <li>- процессуальное регулирование в сфере</li> </ul>	доклад, тестовое задание	<p>Шкала оцениван ия доклада Шкала оцениван ия тестового</p>

			<p>земельных правоотношений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе;</li> <li>- анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельного права в РФ;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права;</li> <li>- правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций</li> </ul>		задания
Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства;</li> <li>- правоприменительную практику в области земельного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности;</li> <li>- составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю.</li> </ul>	опрос, доклад, тестовое задание, презентация, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания тестового задания</p> <p>Шкала оценивания презентации</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>	

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;</li> <li>- методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;</li> <li>- юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений;</li> <li>- навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### **Написание доклада оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

### **Шкала оценивая практической подготовки**

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	8 - 10
1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	5 - 7
1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.	2 - 4
1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	0 - 1

### **5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Примерные темы докладов**

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.
7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.

#### **Примерные темы презентаций**

1. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
2. Система источников земельного права.
3. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
4. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
5. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
6. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.

7. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
8. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
9. Земельный участок как объект сервитута
10. Публичные и частные земельные сервитуты.
11. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
12. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации

### **Примерный перечень вопросов для опроса**

#### **Тема 1: Земельное право как отрасль права**

Вопросы:

1. Система земельного права
2. Предмет земельного права
3. Методы земельного права
4. Источники земельного права

#### **Тема 2: Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права**

Вопросы:

1. Государственное управление и реализация земельных отношений
2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
3. Классификация органов управления и их полномочия
4. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель

#### **Тема 3: Охрана земель**

Вопросы:

1. Содержание охраны земель
2. Сохранение плодородия
3. Решение задач

#### **Тема 4: Правомочия собственников и иных землеобладателей**

Вопросы:

1. Право собственности на земельный участок
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
4. Аренда земельных участков

#### **Тема 5: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки**

Вопросы:

1. Основания возникновения прав землеобладателей
2. Порядок предоставления прав на земельные участки
3. Решение задач

#### **Тема 6: Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров**

Вопросы:

1. Признание и гарантии земельных прав
2. Признание недействительным акта публичной власти
3. Рассмотрение земельных споров

## **Тема 7: Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель**

Вопросы:

1. Значение государственного земельного контроля
2. Муниципальный, общественный и производственный контроль. Судебный и прокурорский надзор (контроль)
3. Защита эссе

## **Тема 8: Земли специального назначения**

Вопросы:

1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли населенных пунктов
3. Земли лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли запаса

### **Примерные тестовые задания:**

#### **1. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...**

Варианты ответа:

1. планеты Земля
2. *охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории*
3. границ территориальных образований

#### **2. К объектам государственного кадастрового учета не относится (яется) ...**

Варианты ответа:

1. объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками
2. земельные участки
3. *недра*

#### **3. Правомочия арендатора земельного участка**

Варианты ответа:

1. владения и распоряжения
2. пользования и распоряжения
3. *владения и пользования*

#### **4. Земельное законодательство состоит из ...**

Варианты ответа:

1. *Земельного кодекса РФ*
2. *других федеральных законов*
3. *законов субъектов Российской Федерации*
4. *Законов Российской Федерации*
5. *Указов Президента Российской Федерации*
6. *постановлений Правительства Российской Федерации*
7. *нормативных актов муниципальных образований*

**5. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.**

Варианты ответа:

1. вправе, если это предусмотрено договором аренды
2. *вправе, при условии уведомления об этом собственника*
3. вправе, при наличии разрешения собственника
4. не вправе

**6. Ограничение прав на землю ...**

Варианты ответа:

1. может носить бессрочный характер
2. возможно только на определенный срок
3. *может быть установлено бессрочно или на определенный срок*
4. не предусматривается действующим земельным законодательством

**7. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.**

Варианты ответа:

1. могут, безвозмездно
2. могут на платной основе
3. могут за определенные заслуги
4. *не могут*

**8. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...**

Варианты ответа:

1. *за чертой поселений*
2. внутри поселения
3. внутри поселения либо за его чертой

**9. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...**

Варианты ответа:

1. получить в любое время
2. *передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются*
3. продать и совершать другие сделки

**10. Государственный земельный кадастр – это ...**

Варианты ответа:

1. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории
2. *количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования*
3. показатель стоимости земли расположение земельных участков на карте

**Задание для практической подготовки**

**Задача № 1** К. на праве собственности принадлежит земельный участок № (указан), категория земель - земли населённых пунктов. Собственником смежного земельного участка является С. Границы вышеуказанных земельных участков не установлены. По мнению К., С. в нарушении сложившейся границы между данными земельными участками, установила металлический профильный забор, захватив часть его земельного участка. Данный забор установлен без соблюдения минимального расстояния от жилого дома К.

К. обратился в суд с иском к С. об определении границ земельного участка, устранении препятствий в пользовании земельным участком. Он просил:

- установить границу принадлежащего ему земельного участка;
- обязать С. перенести незаконно установленный на земельном участке К. забор.

*Какие необходимы дополнительные данные для разрешения ситуации?  
Решите дело.*

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. История земельного права России.
2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель
8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
14. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
21. Купля-продажа земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Ипотека земельных участков.
24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
26. Землеустройство.

27. Кадастровый учет земельных участков.
28. Земельный контроль.
29. Государственный мониторинг земель.
30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
31. Земельный налог.
32. Арендная плата за землю.
33. Оценка земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
40. Правовой режим земель населенных пунктов.
41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.
46. земельные кадастры
47. Экспертиза земель
48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
49. Охрана земель с/х назначения.
50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.
51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
53. Правовой режим пригородной зоны.
54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
55. Понятие, состав, элементы и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.
62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
63. Состав земель лесного фонда.
64. Лесной участок и его правовой режим.
65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
69. Правовой режим водоохранной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.

70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

#### **5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **Зачет с оценкой**

В качестве оценки используются следующие критерии:

21-30 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

15-20 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

8-14 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–7 баллов – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

##### **Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине.**

Ответ студента на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

<b>Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок</b>	
Количество баллов	Оценка
81–100	Отлично
61–80	Хорошо
41–60	Удовлетворительно
0–40	Неудовлетворительно

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература:**

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510432>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15169-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517799>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14301-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511285>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16194-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530590>

2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530281>

3. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511192>

4. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530533>

## **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **1. Электронно-библиотечные системы**

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – ЭБС «Консультант студента»;

### **2. Электронно-образовательные ресурсы**

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;

<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;

<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;

<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;

<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;

<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;

<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;

<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;

<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ  
 Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>  
 МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>  
 ФСБ России <http://www.fsb.ru/>  
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>  
 Федеральная нотариальная палата России [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)  
 Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>  
 Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>  
 Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>  
 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации  
<http://www.duma.gov.ru>  
 Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>  
 ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>  
 Российская газета <https://rg.ru/>  
 Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>  
 Правотека <http://www.pravoteka.ru/>  
 Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>  
 Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>  
 Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>  
 Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>  
 Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

#### **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
 Microsoft Office  
 Kaspersky Endpoint Security

##### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
 7-zip  
 Google Chrome

#### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.