

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.06.2025

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра конституционного и гражданского права

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«24» марта 2025 г.


/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Гражданский процесс

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профили:

Государственно-правовой профиль,

Гражданско-правовой профиль,

Уголовно-правовой профиль

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМКом 

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой конституционного
и гражданского права

Протокол от «07» марта 2025г. № 7

Зав. кафедрой


/Ермолаева Е.В./

Москва
2025

Автор-составитель:
Ермолаева Е.В., кандидат юридических наук,
доцент кафедры конституционного и гражданского права

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	34
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	34
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Гражданский процесс»: формирование систематизированных знаний содержания нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-процессуальные правоотношения; изучение механизма регулирования гражданско-процессуальных правоотношений; формирование умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки, позволяющие им правильно ориентироваться в действующем гражданском процессуальном законодательстве;
- дать студентам необходимые знания в сфере правового регулирования гражданско-процессуальных отношений;
- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском процессуальном праве Российской Федерации, общими принципами организации деятельности судов общей юрисдикции;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм гражданского процессуального законодательства;
- подготовить специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области гражданского процессуального права;
- выработать умение выступать в судах общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Гражданский процесс» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Трудовое право», «Арбитражное процессуальное право».

При изучении дисциплины «Гражданский процесс» студентам необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы гражданского и трудового законодательства, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении дисциплины «Гражданский процесс».

Учебный курс «Гражданский процесс» является самостоятельным курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование гражданско-процессуальных правоотношений. В то же время, изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов «Предпринимательское право», «Договорное право», «Коммерческое право», «Арбитражный процесс» и др., а также успешное освоение программ учебной и производственных практик, научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144 (14) ¹	144 (32) ²
Контактная работа:	86,5 (14) ³	60,5 (32) ⁴
Лекции	36 (12) ⁵	26 (26) ⁶
Практические занятия	48	32 (4) ⁷
из них в форме практической подготовки	8	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5 (2) ⁸	2,5 (2) ⁹
Зачет	0,2	0,2
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ¹⁰	2 (2) ¹¹
Самостоятельная работа	40	66
Контроль	17,5	17,5

Форма промежуточной аттестации:

По очной форме обучения – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

По очно-заочной форме обучения – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники и принципы гражданского процессуального права	2 (2) ¹²	2	-
Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	4 (2) ¹³	6	-
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2	-
Тема 4. Процессуальные сроки. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Судебные штрафы.	2	4	-
Тема 5. Судебное доказывание и доказательства	4	2	-
Тема 6. Судебные расходы.	2	4	-
Тема 7. Стадии гражданского судопроизводства. Судебные постановления	2 (2) ¹⁴	4	2
Тема 8. Виды гражданского судопроизводства. Иск. Исковое производство. Обеспечение иска. Групповой иск.	2 (2) ¹⁵	2	-
Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	2 (2) ¹⁶	6	4
Тема 10. Приказное, упрощенное и заочное производство	2	2	-
Тема 11. Особое производство	2	2	-
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	2
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	2	2	-
Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	2	-
Тема 15. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1	2	-
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	1	2	-
Тема 17. Альтернативные способы разрешения споров. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	2 (2) ¹⁷	2	-
Итого	36 (12)¹⁸	48	8

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них в форме практической подготовки
Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники и принципы гражданского процессуального права	2	2	-
Тема 2. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде.	2	4	-
Тема 3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	2	2	-
Тема 4. Процессуальные сроки. Ответственность в гражданском судопроизводстве. Судебные штрафы.	2	2	-
Тема 5. Судебное доказывание и доказательства	2	2	-
Тема 6. Судебные расходы.	2	2	-
Тема 7. Стадии гражданского судопроизводства. Судебные постановления	2	2	2
Тема 8. Виды гражданского судопроизводства. Иск. Исковое производство. Обеспечение иска. Групповой иск.	2	2	-
Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.	2	4	4
Тема 10. Приказное, упрощенное и заочное производство	-	-	-
Тема 11. Особое производство	2	2 (2) ¹⁹	-
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	2
Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции	2	2	-
Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	2	2	-
Тема 15. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	2 (2) ²⁰	-
Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц	-	-	-
Тема 17. Альтернативные способы разрешения споров. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	-	-	-
Итого	26 (26)²¹	32 (4)²²	8

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов (очная/очно-заочная форма)
Тема 7. Стадии гражданского судопроизводства. Судебные постановления	Составить ходатайство об исправлении ошибок в исковом заявлении, резолютивную часть решения суда по иску о признании, о преобразовании и о присуждении. Составить краткую апелляционную жалобу. Составить заявление о взыскании судебных расходов. Составить частную жалобу.	2
Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Составить исковое заявление, определение о принятии искового заявления к производству, возражения на исковое заявление, проект решения суда и иные процессуальные документы в зависимости от фабулы спора.	4
Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции	Составить апелляционную жалобу, возражения на апелляционную жалобу и иные процессуальные документы в зависимости от фабулы спора.	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов (оч/очно-заоч формы)	Формы самостоят. работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники и принципы гражданского процессуального права	1. Понятие гражданского процессуального права и его значение. 2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве. 3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса. 4. Принципы гражданского	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, доклад

	<p>процессуального права и их классификация.</p> <p>5. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам их роль и значение.</p>				
<p>Тема 2.</p> <p>Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Представительство в суде.</p>	<p>1. Понятие и признаки гражданских процессуальных отношений.</p> <p>2. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.</p> <p>3. Суд и судейское сообщество в РФ.</p> <p>4. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.</p> <p>5. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.</p> <p>6. Участники процесса, оказывающие содействие в отправлении правосудия; виды и правовое положение.</p> <p>7. Представительство.</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач, доклад</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел.</p>	<p>1. Понятие подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление.</p> <p>2. Виды подведомственности.</p> <p>3. Понятие подсудности гражданских дел.</p> <p>Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Процессуальные сроки.</p> <p>Ответственность в гражданском судопроизводстве. Судебные штрафы.</p>	<p>1. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.</p> <p>2. Виды ответственности в гражданском процессуальном праве.</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>

	3. Санкции в гражданском процессе.				
Тема 5. Судебное доказывание и доказательства	1. Доказательства и доказывание в гражданском процессе. Оценка доказательств. 2. Классификация доказательств и их характеристика. 3. Виды доказательств. Порядок их исследования. 4. Заключение эксперта. 5. Обеспечение доказательств	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 6. Судебные расходы	1. Судебные расходы: понятие и порядок распределения. 2. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления. Цена иска. 3. Судебные издержки	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 7. Стадии гражданского судопроизводства а. Судебные постановления	1. Стадии гражданского процесса: классификация и значение. 2. Судебные постановления: виды, порядок принятия, содержание, основания и порядок обжалования. 3. Сущность и значение судебного решения. Содержание судебного решения, требования, предъявляемые к судебному решению.	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 8. Виды гражданского судопроизводства а. Иск. Исковое производство. Обеспечение иска. Групповой иск..	1. Виды гражданского судопроизводства. Понятие и сущность искового производства. 2. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы 3. Виды исков и их характеристика. 4. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы,	4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач

	<p>прилагаемые к исковому заявлению.</p> <p>5. Порядок предъявления иска. Изменения в исковом споре.</p> <p>6. Защита прав ответчика в исковом производстве.</p> <p>7. Обеспечение иска.</p> <p>8. Понятие группового иска и группового производства.</p>				
<p>Тема 9.</p> <p>Возбуждение гражданского дела в суде.</p> <p>Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p>	<p>1. Возбуждение гражданского дела в суде. Исправление недостатков искового заявления. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, возвращения искового заявления и оставления заявления без движения.</p> <p>2. Подготовка дела к судебному разбирательству, значение и задачи. Информирование участников процесса.</p> <p>3. Предварительное судебное заседание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству</p> <p>4. Назначение дела к судебному разбирательству.</p> <p>5. Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел.</p> <p>6. Порядок проведения судебного заседания. Протокол судебного заседания.</p> <p>7. Остановки в судебном разбирательстве: перерыв, отложение, приостановление производства по делу.</p> <p>Порядок, основания</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, доклад</p>

	<p>объявления и возобновления разбирательства дела.</p> <p>8. Законная сила судебного решения.</p> <p>Порядок устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>Немедленное (предварительное) исполнение судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Изменение способа и порядка исполнения.</p> <p>Индексация взысканных сумм.</p> <p>Окончание производства по делу без принятия решения.</p>				
Тема 10. Приказное, упрощенное и заочное производство	<p>1 Приказное производство.</p> <p>2. Упрощенное производство.</p> <p>3. Заочное производство.</p>	2/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач
Тема 11. Особое производство	<p>1. Понятие, сущность особого производства и категории рассматриваемых дел.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим</p> <p>5. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18</p>	4/4	Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач, реферат

	<p>лет права самостоятельно распоряжаться доходами.</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную вещь</p> <p>7. Иные категории дел, рассматриваемых в порядке особого производства.</p>				
<p>Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>1. Сущность института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу</p> <p>2. Возбуждение апелляционного производства.</p> <p>3. Процессуальный порядок подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции</p> <p>4. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>
<p>Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции</p>	<p>1. Сущность и назначение кассационного производства.</p> <p>2. Кассационное производство в суде общей юрисдикции: Право на обращение с кассационной жалобой, представлением. Порядок подачи и принятия кассационной жалобы, представления</p> <p>3. Рассмотрение кассационных жалоб, представления с делом в судебном заседании</p> <p>4. Полномочия кассационного суда общей юрисдикции, основания для отмены или изменения судебных</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>

	<p>постановлений. Определение кассационного суда общей юрисдикции. 5. Кассационное производство в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p>				
<p>Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	<p>1. Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора 2. Порядок возбуждения надзорного производства 3. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции 4. Сущность и значение стадии пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам 5. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений 6. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>
<p>Тема 15. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	<p>1. Сущность и содержание исполнительного производства 2. Основные положения исполнительного производства 3. Порядок исполнения судебного постановления. Отсрочка, рассрочка,</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>

	<p>изменение способа и порядка исполнения. Разъяснение акта, подлежащего исполнению. Индексация присужденных сумм.</p> <p>4. Оспаривание постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.</p> <p>5. Окончание и прекращение исполнительного производства. Возращение исполнительного документа. Поворот исполнения.</p>				
<p>Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц</p>	<p>1. Положение иностранных лиц в гражданском судопроизводстве</p> <p>2. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам РФ.</p> <p>3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>4. Признание и приведение в исполнение иностранных судебных решений.</p>	2/4	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, подготовка докладов</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, доклады</p>
<p>Тема 17. Альтернативные способы разрешения споров. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>	<p>1. Понятие альтернативной юрисдикции.</p> <p>2. Примирительные процедуры в гражданском судопроизводстве</p> <p>3. Понятие, значение и виды третейского разбирательства, порядок третейского разбирательства.</p> <p>4. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>5. Производство по делам о выдаче</p>	4/2	<p>Работа с литературой, ресурсами Интернет, ответы на вопросы, решение практических задач</p>	<p>Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины</p>	<p>Конспект, устный опрос на практических занятиях, проверка решения задач</p>

	исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 6. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов				
ИТОГО		40/66			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-8. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом,	конспект, устный опроса,	Шкала оценивания

		2.Самостоятельная работа.	методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач.	доклад, реферат	конспект а, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знает технологии поиска правовой информации, связанной с гражданским процессуальным правом, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию, связанную с гражданским процессуальным правом, с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач. Владет технологией системного подхода для решения поставленных задач информационного поиска, связанного с гражданским процессуальным правом, работы с информационными и правовыми источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспект а, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: - действующие правовые нормы гражданско- процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	конспект, устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания конспект а, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях.	Знать: - действующие правовые нормы гражданско- процессуального права - необходимые для	конспект, устный опрос,	Шкала оценивания

		2. Самостоятельная работа.	<p>осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.</p>	решение задач, практическая подготовка	конспект а, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений</p> <p>Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений</p>	конспект, устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать процедуры проведения переговоров, медиативную практику, правила заключения мировых соглашений</p> <p>Уметь применять нормы процессуального законодательства в части проведения примирительных процедур: заключения мировых соглашений</p> <p>Владеть навыками составления проектов мировых соглашений</p>	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	<p>Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссиянная, дополнительная и повторная экспертиза.</p> <p>Уметь: определять необходимость в</p>	конспект, устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания

			назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы;		устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основания и порядок производства экспертизы; права и обязанности эксперта; содержание заключения эксперта; комплексная, комиссионная, дополнительная и повторная экспертиза. Уметь: определять необходимость в назначении экспертизы; составлять ходатайство о назначении экспертизы; Владеть: формулированием вопросов, анализа и оценки формулирования вопросов, анализа заключения эксперта.	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений	конспект, устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно применять и толковать нормативные правовые акты для реализации прав участников гражданских отношений Владеть: навыками работы с нормативными	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала

			правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, а также толкование норм		оценивания практической подготовки
ОПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений	конспект, устный опрос, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных	Знать: основные положения гражданского процессуального права,	конспект, устный	Шкала оценивания

		занятиях. 2.Самостоятельная работа.	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	опроса, доклад, реферат	ния конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: основные положения гражданского процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском процессуальном праве. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм гражданского процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать: источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций;	конспект, устный опроса, доклад, реферат	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного

					опроса, шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	знать: источники гражданского процессуального права, институты в целом гражданского процессуального права РФ уметь: применять нормы гражданского процессуального права при разрешении конкретных правовых ситуаций; владеть: способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм гражданского процессуального права	конспект, устный опрос, решение задач, практическая подготовка	Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного опроса, шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки	

Шкала оценивания устного опроса

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Дан верный и исчерпывающий ответ на поставленный вопрос; соблюдается последовательность и логика изложения при ответе; студент правильно использует терминологию; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	В целом, дан верный ответ на поставленный вопрос, однако не все ключевые аспекты затронуты и раскрыты; может незначительно нарушаться последовательность изложения; правильно используется юридическая терминология; отсутствуют фактические ошибки в ответе.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	В целом, дан верный, но неполный ответ на поставленный вопрос; нарушаться последовательность изложения; допущены ошибки в использовании юридической терминологии; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Ответ дан неверный либо студент отказался отвечать на поставленный вопрос	0-1

Шкала и критерии оценивания конспекта

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	В содержании конспекта соблюдена логика	8-10

	изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты темы.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Не все вопросы темы отражены достаточно полно; однако выделены ключевые моменты темы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Часть вопросов пропущена; прослеживается неясность и нечеткость изложения	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Большинство вопросов пропущено; конспект составлен небрежно и неграмотно.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания доклада

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и	8-10

	полные.	
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; однако отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала и критерии оценивания написания реферата

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Высокий (отлично)</i>	Содержание реферата соответствует его названию. реферат оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к докладу. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте реферата и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом реферата или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	Содержание реферата соответствует его названию. реферат оформлен в соответствии с требованиями. Имеется презентация к реферату В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом реферата, делает необходимые выводы.	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	Содержание реферата соответствует его названию. реферат оформлен в соответствии с требованиями. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту реферата, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Содержание реферата не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте реферата студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-1

Шкала и критерии оценивания решения задач

Уровни оценивания	Критерии оценивания	Баллы
-------------------	---------------------	-------

<i>Высокий (отлично)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; ответы на вопросы задания аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные.	8-10
<i>Оптимальный (хорошо)</i>	При решении задач терминологический аппарат применяется корректно, отсутствует подмена одного термина другим; отсутствуют фактологические ошибки; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь; ответы на вопросы исчерпывающие и полные, однако ответы на вопросы задания не всегда аргументированы ссылками на конкретные статьи нормативных правовых актов;	5-7
<i>Удовлетворительный</i>	При решении задач даны ответы не на все вопросы; некорректно используется терминологический аппарат; отсутствуют логические ошибки, в ответах на вопросы прослеживается причинно-следственная связь.	2-4
<i>Неудовлетворительный</i>	Задачи решены с принципиальными ошибками либо не решены в полном объеме; имеются логические ошибки.	0-1

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, 3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; 4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. 	8-10
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; 2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, 3. работа выполнена полностью, но допущено в ней: <ol style="list-style-type: none"> а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов. 	5-7
<ol style="list-style-type: none"> 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; 2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала. 	2-4
<ol style="list-style-type: none"> 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; 2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. 	0-1

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Какие субъекты принимают участие в гражданском процессе?
2. Какие виды третьих лиц выделяют в гражданском процессе? В чем их отличия?
3. В каких случаях в гражданском процессе участвует прокурор? Каковы его полномочия?
4. Каковы общие правила определения подсудности гражданских дел?
5. Какие дела рассматривает мировой судья?
6. Что означает «альтернативная подсудность»? Приведите примеры.
7. Чем обусловлена исключительная подсудность дел в гражданском процессе?
8. Для чего необходимо определять предмет и основание иска?
9. Какие способы защиты против иска имеются у ответчика в гражданском процессе?
10. В каких пределах может изменяться иск в гражданском процессе истцом?

Примерные темы докладов

1. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
2. История развития гражданского процессуального права.
3. Судебные источники гражданского процессуального права.
4. Действие источников гражданского процессуального права во времени и в пространстве.
5. Задачи гражданского процесса.
6. Принцип независимости судей.
7. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
8. Состязательность и равноправие сторон в гражданском процессе.
9. Аналогия закона и права в гражданском процессе.
10. Содержание принципов гражданского процесса. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов гражданского процесса.
11. Система и значение принципов гражданского процессуального права.
12. Проблема конституционных и отраслевых принципов.
13. Процессуальное соучастие.
14. Судебное представительство.
15. Правовой статус лиц, участвующих в деле.
16. Изменение правового статуса лиц, участвующих в деле
17. Состав лиц, участвующих в деле о лишении родительских прав
18. Состав лиц, участвующих в деле о восстановлении на работе
19. Состав лиц, участвующих в деле о возмещении вреда здоровью
20. Состав лиц, участвующих в деле по делам о признании права собственности на выморочное имущество
21. Правовое положение прокурора, как лица, участвующего в деле
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора
24. Профессиональные союзы как участники гражданского процесса
25. Участие органа опеки и попечительства в гражданском судопроизводстве.

Примерные темы рефератов

1. Особое производство как вид гражданского судопроизводства
2. Прекращение производства по делу в особом производстве

3. Установление фактов, имеющих юридическое значение
4. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка
5. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим
6. Производство по делам о признании гражданина умершим
7. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина
8. Производство по делам о признании гражданина недееспособным
9. Производство по делам об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами
10. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)
11. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозной и признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь
12. Производство по делам о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство)
13. Производство по делам о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния
14. Производство по делам по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении
15. Производство по делам по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
16. Производство по делам особого производства, вытекающих из наследственных правоотношений.

Примерные задачи

Задача 1. Прокурор Кобяйского района Республики Якутия обратился в суд с заявлением о восстановлении на работе гражданина Анненкова, уволенного с должности инженера ОАО «Восход». Интересы организации в деле представлял адвокат Прошкин и генеральный директор Маслов.

Назовите всех участников гражданского процесса в данном деле и определите их процессуальное положение.

Задача 2. В ходе производства по делу о взыскании алиментов ответчик погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. Истица заявила ходатайство о привлечении к участию в деле в порядке правопреемства отца погибшего — работающего пенсионера Крапова.

Какое решение должен принять судья в данной ситуации?

Задача 3. Водитель таксопарка «Миг» Авдоньшин выполнял очередной заказ. При высадке пассажир Татаринов резко открыл дверь автомобиля, в результате чего травму получил пешеход Бодров. В связи с полученной травмой Бодрову были причинены убытки. Адвокат Мальцев направил в суд заявление о возмещении причиненных Бодрову убытков.

Назовите всех возможных участников гражданского процесса применительно к изложенным обстоятельствам.

Задача 4. Васильева, проживающая в г.Москве, поехала в командировку в г. Сочи, где через Интернет приобрела одежду. Покупка была доставлена ей в гостиницу курьером. Продавец зарегистрирован в Нижнем Новгороде. После вскрытия посылки оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка длительное время хранилась во влажном помещении. *Как определить подсудность настоящего спора?*

Задача 5. Ваша соседка узнала, что вы обучаетесь на юридическом факультете и поэтому попросила проконсультировать, в какой суд ей нужно обратиться по вопросу признания

отцовства своего ребенка, рожденного вне брака. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ дайте консультацию соседке.*

Задача 6. Холопов, проживающий в г. Муром Владимирской области, в июле 2022 г. был направлен в командировку для участия в тушении пожаров на территории Выксунского района Нижегородской области. Во время тушения пожара он получил множественные ожоги, в результате которых скончался в больнице г. Выкса. Вдова погибшего, проживающая в г. Муром, осталась с двумя несовершеннолетними детьми. Она решила в судебном порядке добиться возмещения вреда, причиненного семье смертью кормильца. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, в какой суд может обратиться Холопова?*

Задача 7. Маркова С. А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Маркова Ф. Н. недееспособным вследствие его психического расстройства. В суд были представлены медицинские документы, заявительница сослалась также на то, что о неадекватном поведении Маркова Ф. Н. могут дать показания соседи по квартире и даче. В суд было представлено заключение эксперта-психиатра о том, что при совершении одной из сделок Марков Ф. Н. не имел возможности сознавать характер своих действий и руководить ими ввиду болезненного расстройства психической деятельности. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Маркова Ф. Н. недееспособным. *Определите какие факты подлежат доказыванию в данном процессе и какие доказательства должен исследовать суд.*

Задача 8. К мировому судье поступило заявление Пичугиной И. С. о расторжении брака с Пичугиным А. В. Изучив заявление и прилагаемые к нему документы, судья выяснила отсутствие документа, подтверждающего уплату государственной пошлины. *Со ссылкой на нормы ГПК РФ поясните, как должен поступить суд в данном случае?*

Задача 9. Истец Волосков, будучи не согласным с решением мирового судьи по делу о взыскании с Павлова 26 000 руб., обжаловал его в апелляционном порядке. Апелляционную жалобу истец адресовал Омскому областному суду. Мировой судья возвратил Волоскову его апелляционную жалобу.

Правильно ли поступил мировой судья?

Задача 10. Третий кассационный суд по жалобе ответчика Коврова рассмотрел в кассационном порядке жалобу на решение районного суда первой инстанции и апелляционное определение Архангельского областного суда и оставил жалобу без удовлетворения. *Возможно ли дальнейшее обжалование решения и апелляционного определения в кассационном порядке?*

Примерные задания для практической подготовки

Тема 7. Стадии гражданского судопроизводства. Судебные постановления

Задание 1.

Проанализировать определения суда об оставлении искового заявления без движения.

Определить основания, по которым исковое заявление было оставлено без движения. Составить ходатайство об исправлении ошибок в исковом заявлении.

Задание 2.

Проанализировать судебное решение. Выделить части судебного решения.

Проанализировать мотивировочную часть судебного решения. Какие доказательства были положены судом в обоснование принятого решения по делу.

Составить резолютивную часть решения суда по иску о признании, о преобразовании и о присуждении.

Задание 3.

Проанализировать апелляционное определение. Сравнить с решением по данному делу. Какие доводы привел апелляционный суд в обоснование своего определения.

Составить краткую апелляционную жалобу.

Задача 4.

Проанализировать судебные постановления о судебных расходах. Определить в каком размере взыскиваются суммы и на каких основаниях.

Составить заявление о взыскании судебных расходов.

Задача 5. Определить по каким вопросам суд выносит протокольное определение. На какие определения суда может быть подана частная жалоба?

Составить частную жалобу.

Тема 9. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Составить исковое заявление по заданной фабule.

Примеры фабулы:

- восстановление на работе;
- взыскание алиментов;
- взыскание по договору займа;
- признание сделки недействительной.

(Остальные данные указываются студентом по своему усмотрению)

Составить определение суда о принятии искового заявления к производству (оставлении без движения, возвращении, отказу в принятии) на основе норм ГПК РФ.

Составить отзыв на исковое заявление.

Составить иные процессуальные документы (в зависимости от требований и возражений)

Составить решение суда на основании представленного искового заявления и возражений ответчика.

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Составить апелляционную жалобу на принятое решение.

Составить возражения на апелляционную жалобу.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права и его значение.
2. Источники гражданского процессуального права. Их действие во времени и в пространстве.
3. Задачи гражданского процесса. Виды производств и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процессуального права и их классификация.
5. Понятие и признаки гражданских процессуальных отношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных отношений их характеристика и классификация.
7. Стороны в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
8. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и правовое положение.
9. Представительство.
10. Понятие подведомственности гражданских дел и его законодательное закрепление.
11. Виды подведомственности.
12. Понятие подсудности гражданских дел. Виды подсудности в системе судов общей юрисдикции.
13. Процессуальные сроки в гражданском процессе: понятие, виды, порядок исчисления.
14. Судебные расходы: понятие и порядок несения. Государственная пошлина: порядок уплаты и исчисления
15. Санкции в гражданском процессе.
16. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.

17. Оценка доказательств.
18. Классификация доказательств и их характеристика.
19. Виды доказательств. Порядок их исследования.
20. Заключение эксперта. Комиссионная и комплексная экспертиза, дополнительная и повторная.
21. Иск в гражданском процессе: понятие и его элементы
22. Виды исков и их характеристика.
23. Исковое заявление и его реквизиты.
24. Порядок предъявления иска. Изменения в исковом споре.
25. Защита прав ответчика в исковом производстве.
26. Обеспечение иска.
27. Возбуждение гражданского дела в суде. Основания и порядок отказа в возбуждении гражданского дела, возвращения заявления и оставления заявления без движения.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
2. Способы и формы защиты права
3. Признаки и значение процессуальной нормы.
4. Понятие, виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие и особенности гражданских процессуальных отношений.
8. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
9. Понятие сторон в гражданском процессе.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
11. Процессуальное соучастие.
12. Понятие, условия, порядок замены и последствия замены ненадлежащей стороны.
13. Процессуальное правопреемство.
14. Понятие и виды третьих лиц.
15. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
16. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
17. Основания и виды представительства в суде.
18. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.
19. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
20. Понятие, элементы и виды исков.
21. Порядок обеспечения иска
22. Виды судебных расходов. Судебные штрафы.
23. Понятие судебного доказывания. Предмет доказывания. Бремя доказывания.
24. Виды средств доказывания.
25. Порядок предъявления иска.
26. Отказ в принятии искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
28. Судебное разбирательство. Его части.
29. Протокол судебного заседания.
30. Понятие и виды судебных постановлений.
31. Судебное решение. Свойства, структура, законная сила.
32. Исправление недостатков судебного решения. Дополнительное решение.
33. Понятие и сущность особого производства.
34. Установление юридических фактов.
35. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
36. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.

37. Вызывное производство.
38. Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении.
39. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах кассационной инстанции
40. Полномочия суда апелляционной инстанции.
41. Полномочия суда кассационной инстанции.
42. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения в судах апелляционной и кассационной инстанции.
43. Обжалование определений суда 1-й инстанции.
44. Понятие, основания и значение пересмотра судебных постановлений в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.
45. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции.
46. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
47. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
48. Органы принудительного исполнения судебных постановлений. Стороны исполнительного производства. Роль суда в исполнительном производстве.
49. Разрешение гражданских споров третейскими судами

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

Шкала оценивания зачёта

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	15-20
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	9-14
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	2-8
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
41-100	зачтено
0-40	Не зачтено

Шкала оценивания экзамена.

Критерии оценивания	Баллы
Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.	21-30
Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.	14-20
Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.	7-13
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 6

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
отлично	81 – 100
хорошо	61 - 80
удовлетворительно	41 - 60
неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534186>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534072>

6.2. Дополнительная литература

1. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515516>

2. Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1125 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518556>

3. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517531>

4. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530585>

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531088>

6. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531341>

7. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533596>

8. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518640>

9. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511135>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru>
2. Официальный сайт Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.