

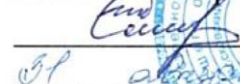
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5397c69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В. Смирнова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНФОРМАТИКА

*«Общеобразовательная подготовка»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2020

ОДОБРЕНО

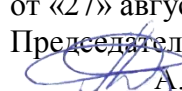
Предметной (цикловой) комиссией
естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «06» сентября 2020 г.

Председатель ПЦК
 Т.И. Бисарнова
«26» августа 2020 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания
и уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

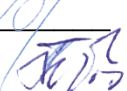
Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2020 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2020 г.

Составитель: Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Тематический план	6
3. Содержание учебной дисциплины	10
4. Содержание профильной составляющей	15
5. Требования к результатам обучения	17
6. Условия реализации программы	20
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Информатика» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В Ногинском филиале МГОУ на дисциплину «Информатика» по специальностям среднего профессионального образования гуманитарного профиля отводится **117** часов, в том числе **78** часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального

государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Информатика», реализуемой при подготовке студентов специальностям естественно-научного, гуманитарного профилей, профильной составляющей являются разделы

- «Информационная деятельность человека»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Информатики» при овладении студентами специальностями гуманитарного профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.

Контроль качества освоения дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов			
	макс. учебная нагрузка	самостояте льная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2	1	1	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества Тема 1.2. Гуманитарная информационная деятельность Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации	6	3	3	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Тема 2.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Тема 2.3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Тема 2.4. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера Тема 2.5. Основные логические операции Логическая структура процессора и оперативной памяти Тема 2.6. Примеры компьютерных моделей Тема 2.7. Алгоритмы и способы их описания Тема 2.8. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Тема 2.9. Среда программирования Тема 2.10. Программная реализация несложного алгоритма Контрольная работа №2 по теме «Информация и её кодирование» Тема 2.11. Основные информационные процессы. Тема 2.12. Хранение информационных объектов различных видов на различных	26	8	18	18

цифровых носителях. Тема 2.13. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Тема 2.14. Поиск информации с использованием компьютера. Тема 2.15. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Тема 2.16. Передача информации между компьютерами. Тема 2.17. Электронная почта и формирование адресной книги Тема 2.18. Пример АСУ образовательного учреждения Контрольная работа №3 по теме «Информационные процессы, управление процессами»				
Раздел 3. Средства информационно - коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Тема 3.2. Основные характеристики компьютеров Тема 3.3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Тема 3.4. Виды программного обеспечения компьютеров Тема 3.5. Операционная система Windows Тема 3.6. Операционная система Linux Тема 3.7. Объединение компьютеров в локальную сеть. Тема 3.8. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Тема 3.9. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве. Тема 3.10. Управление сетью Тема 3.11. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Тема 3.12. Защита информации, антивирусная защита. Контрольная работа №4 по теме «Средства информационно-коммуникационных технологий»	20	8	12	12
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных	36	10	26	26

процессов. Тема 4.2. Создание, организация и основные способы преобразования текста Тема 4.3. Возможности систем распознавания текстов Тема 4.4. Гипертекстовое представление информации. Контрольная работа №4 по теме «Возможности настольных издательских систем» Тема 4.5. Интерфейс электронных таблиц Тема 4.6. Возможности электронных таблиц Тема 4.7. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц Тема 4.8. Моделирование в электронных таблицах Тема 4.9. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей Тема 4.10. Средства графического представления статистических данных. Контрольная работа №5 по теме «Возможности электронных таблиц» Тема 4.11. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных Тема 4.12. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Тема 4.13. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Тема 4.14. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Тема 4.15. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Тема 4.16. Создания растрового изображения Тема 4.17. Создания векторного изображения Тема 4.18. Редактирование графических объектов. Тема 4.19. Дополнительные возможности редакторов Тема 4.20. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами				
---	--	--	--	--

деловой графики. Тема 4.21. Средства компьютерных презентаций Тема 4.22. Гиперссылки в презентациях Тема 4.23. Создание интерактивной презентации Контрольная работа №6 по теме «Программные среды графики, мультимедиа»				
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Тема 5.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Тема 5.3. Браузеры Тема 5.4. Поиск информации и информационного объекта Тема 5.5. Поиск информации в сети Интернет. Тема 5.6. Поиск информации на ПК и электронных носителях Тема 5.7. Передача информации между компьютерами Тема 5.8. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ и пр. Контрольная работа №7 по теме «Средства телекоммуникационных технологий» Тема 5.9. Методы и средства создания сайта Тема 5.10. Основы языка HTML Тема 5.11. Создание HTML страницы в блокноте Тема 5.12. Разработка проекта сайта Тема 5.13. Интерфейс редактора сайтов Тема 5.14. Создание сайта. Тема 5.15. Редактирование сайта. Тема 5.16. Публикация сайта <i>Контрольная работа №8</i> по теме «Методы и средства создания сайта» Тема 5.17. Примеры сетевых информационных систем Тема 5.18. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	27	9	18	18
Итого	117	39	78	78

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Практическое занятие - Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. (1ч)

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Демонстрации (не предусмотрено)

Лабораторные работы (не предусмотрено)

Практические занятия

Основные этапы развития информационного общества – 1ч. Гуманитарная информационная деятельность -1ч. Правовые нормы, относящиеся к информации -1ч.

Самостоятельная работа

- Доклад «История развития информатики как науки»
- Доклад «Программное обеспечение ПК и его классификация»
- Создание коллекции ссылок на электронные образовательные ресурсы по профильным направлениям подготовки
- Доклад «Правонарушения в области информационных технологий»

РАЗДЕЛ 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Демонстрации (не предусмотрено)

Лабораторные работы (не предусмотрено)

Практические занятия

Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. – 2ч. Основные характеристики компьютеров – 1ч. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру – 2ч. Виды программного обеспечения компьютеров – 2ч. Операционная система Windows – 1ч. Операционная система Linux – 1ч. Объединение компьютеров в локальную сеть – 2ч. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях – 1ч. Практика работы пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве – 2ч. Управление сетью – 1ч. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение – 1ч. Защита информации, антивирусная

защита. – 1ч. Контрольная работа №1 по теме «Средства информационно-коммуникационных технологий» - 1ч.

Самостоятельная работа

- Доклад «История развития информационных технологий»
- Доклад «Области применения ПК»
- Доклад «Принтеры и особенности их функционирования»
- Сравнение ОС
- Доклад «Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Сравнительная характеристика основных антивирусных программ» (2ч.)
- Доклад «Негативное воздействие компьютера на здоровье человека»
- Доклад «Оргтехника и специальность»
- Сообщение «Мой рабочий стол на ПК»
-

РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Демонстрации (не предусмотрено)

Лабораторные работы (не предусмотрено)

Практические занятия

Подходы к понятиям информация и измерение информации. – 1ч. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации – 1ч. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации – 1ч. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера – 1ч. Основные логические операции. Логическая структура процессора и оперативной памяти – 1ч. Примеры компьютерных моделей – 1ч. Алгоритмы и способы их описания – 1ч. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. – 1ч. Среда программирования – 1ч. Программная реализация несложного алгоритма – 1ч. Контрольная работа №2 по теме «Информация и её кодирование» - 1ч. Основные информационные процессы – 1ч. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях – 1ч. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. – 1ч. Поиск информации с использованием компьютера – 1ч. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. – 1ч. Передача информации между компьютерами – 1ч. Электронная почта и формирование адресной

книги – 1ч. Пример АСУ образовательного учреждения – 1ч. Контрольная работа №3 по теме «Информационные процессы, управление процессами» - 1ч.

Самостоятельная работа

- Доклад «Информационный язык как средство представления информации»
- Решение прикладных задач (2ч.)
- Доклад «Object Pascal»
- Проект «Алгоритмы. Структурный подход в алгоритмизации» (2ч.)
- Доклад «Программы, разработанные для работы с электронной почтой»
- Реферат «История линий связи»
- Простейшая информационно-поисковая система

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ

Демонстрации (не предусмотрено)

Лабораторные работы (не предусмотрено)

Практические занятия

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. – 1ч. Создание, организация и основные способы преобразования текста – 2ч. Возможности систем распознавания текстов – 1ч. Гипертекстовое представление информации. Контрольная работа №4 по теме «Возможности настольных издательских систем» - 1ч. Интерфейс электронных таблиц – 1ч. Возможности электронных таблиц – 1ч. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц – 1ч. Моделирование в электронных таблицах – 1ч. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей – 1ч. Средства графического представления статистических данных – 1ч. Контрольная работа №5 по теме «Возможности электронных таблиц» - 1ч. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных – 1ч. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. – 1ч. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. – 1ч.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. – 1ч. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. – 1ч. Создания растрового изображения – 1ч. Создания векторного изображения – 1ч. Редактирование графических объектов. – 1ч. Дополнительные возможности редакторов – 1ч. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики – 1ч. Средства компьютерных презентаций – 1ч. Гиперссылки в презентациях – 1ч. Создание интерактивной презентации - 1ч. Контрольная работа №6 по теме «Программные среды графики, мультимедиа» - 1ч.

Самостоятельная работа

- Доклад «Управление подключением макросов в приложениях Office»
- Доклад «Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов»
- Журнальная статья
- Создание электронной тетради
- Доклад «Алгоритм создания таблиц с автоматическим расчётом в MS Excel»
- Сообщение «Создание БД Access и работа с ней»
- Доклад «Особенности работы с графическими компьютерными программами PhotoShop и CorelDraw»
- Доклад «Современные мультимедийные технологии»
- Доклад «Анимационная графика в презентации»
- Проект «Изучение сечений в стереометрии с помощью компьютера»

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Демонстрации (не предусмотрено)

Лабораторные работы (не предусмотрено)

Практические занятия

Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. – 1ч. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. – 1ч. Браузеры – 1ч. Поиск информации и информационного объекта – 1ч. Поиск информации в сети Интернет. – 1ч. Поиск информации на ПК и электронных носителях – 1ч. Передача информации между компьютерами – 1ч. Примеры работы с Интернет-

магазином, Интернет-СМИ и пр. Контрольная работа №7 по теме «Средства телекоммуникационных технологий» - 1ч. Методы и средства создания сайта – 1ч. Основы языка HTML – 1ч. Создание HTML страницы в блокноте – 1ч. Разработка проекта сайта – 1ч. Интерфейс редактора сайтов – 1ч. Создание сайта. – 1ч. Редактирование сайта. – 1ч. Публикация сайта. Контрольная работа №8 по теме «Методы и средства создания сайта» - 1ч. Примеры сетевых информационных систем – 1ч. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения – 1ч.

Самостоятельная работа

- Основные принципы функционирования сети Интернет.
- Дистанционный тест
- Доклад «Урок в дистанционном обучении»
- Реферат «Разновидности поисковых систем в Интернете»
- Доклад «Личное информационное пространство»
- Резюме: «Ищу работу»
- Создание перечня развлекательных интернет-ресурсов полезных для работы
- Доклад «Люди в истории развития информационных технологий»
- Доклад «Информационные технологии в системе современного образования»

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Наименование раздела	Темы, работающие на профессию (что формируют)
<i>Введение</i>	Применять знания о взаимосвязи дисциплины «Информатика и ИКТ» с другими дисциплинами своей специальности
<i>Раздел 2. Информация и информационные процессы</i>	Применять знания для оценивания достоверности информации в профессиональной деятельности. Применять знания о соблюдении правил техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</i>	Применять знания раздела об основном составе и назначении аппаратной конфигурации компьютера. Уметь классифицировать программное обеспечение социально-экономического назначения
<i>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</i>	Уметь иллюстрировать работы профессионального назначения с использованием средств информационных технологий. Создавать простейшие базы данных профессиональной направленности и уметь осуществлять поиск

	информации данных. Создавать бухгалтерские документы с помощью офисных программ. Выполнять простейшие бухгалтерские расчеты в электронных таблицах и строить статистические графики.
<i>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</i>	Умение поиска экономической и правовой информации по специальности в сети Internet.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации

учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд

Технические средства обучения:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM);
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

– компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

Информационное обеспечение обучения

Для преподавателей

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: практикум. – М.: Академия, 2019.
3. Новожилов О.П. Информатика. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
4. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2016.

Для студентов

5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для СПО. – М.: Академия, 2019.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: практикум. – М.: Академия, 2019.
7. Новожилов О.П. Информатика. – М.: Юрайт, 2017. (biblio-online.ru)
8. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2016.

Дополнительные источники

1. Новожилов О. П. ИНФОРМАТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Новожилов О. П. ИНФОРМАТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Под ред. Кедровой Г. Е. ИНФОРМАТИКА ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 2 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В. ; Под ред. Трофимова В.В. ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	