

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:31:44
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет психологии
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания
в начальной школе и дошкольных учреждениях

Согласовано
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык (китайский)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль:
Начальное образование и иностранный язык (немецкий или китайский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета психологии
Протокол «21» февраля 2022 г. №7
Председатель УМКом _____
/Т.Н. Мельников/

Рекомендовано кафедрой иностранных
языков и методики их преподавания в
начальной школе и дошкольных учреждениях
Протокол от «31» января 2022 г. №6
Зав. кафедрой _____
/О.И. Кабалина/

Мытищи
2022

Авторы-составители:

Бегович И.С., старший преподаватель
Кабалина О.И., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (китайский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018г., №125.

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (китайский)» является формирование базовых профессиональных компетенций (лингвистических, коммуникативных, социокультурных).

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормой немецкого языка;
- сформировать у обучаемых умения творчески использовать полученные знания для решения практических профессиональных задач;
- сформировать базу для дальнейшего самоусовершенствования в области языка.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык» обязательной части Блока1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин «Практический курс иностранного языка»

Освоение дисциплины «Иностранный язык (китайский)» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретическая фонетика, Теоретическая грамматика, Практический курс иностранного языка, прохождения практик, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12
Объем дисциплины в часах	432
Контактная работа	221
Практические занятия	216
Контактные часы на промежуточную аттестацию	5
Зачет с оценкой	0.4
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4

Самостоятельная работа	176
Контроль	35

Форма промежуточной аттестации - зачет в 1,3 семестрах и экзамен 2,4 семестрах.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов
	Практические занятия
Тема 1. Вводно-фонетический курс: Пиньинь, международная транскрипция. Тоны: 4 тона нормативной речи путунхуа. Правила чтения. Иероглифика: Правила написания иероглифов. Ключи. Грамматика: Повествовательное предложение. Порядок слов в предложении. Отрицательное предложение. Вопросительное предложение: общий вопрос. Личные местоимения. Предложения с 是在 Лексика: Знакомство. Приветствие. Обращение. Прощание. Числа 1-99.	24
Тема 2. Вводно-фонетический курс: Правила чтения. Транскрипция. Иероглифика: Ключи. Грамматика: Предложения с 是在. Притяжательная конструкция с 的 Лексика: Семья. Приветствие. Обращение. Прощание. Представление: имя, возраст, страна происхождения, национальность, язык, место жительства, адрес, телефон.	29

Тема 3. Вводно-фонетический курс: Правила чтения. Транскрипция. Иероглифика: Последовательность написания черт иероглифа. Ключи. Грамматика. Вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Наречия 都 也 Предложения наличия. Предложные конструкции. Счетные слова. Двойное дополнение. Числительные. Предлоги 从 给 Лексика: Работа, учеба, досуг. Профессия. Время суток. Распорядок дня. Рабочая неделя. Выходные. Что надеть. Обозначение времени. Назначение встречи.	24
Тема 4. Вводно-фонетический курс: Правила чтения. Транскрипция. Интонационные особенности китайского предложения. Иероглифика: ключи, история происхождения ключей. Грамматика: Альтернативный вопрос. Слова, обозначающие дату. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции, прилагательные в позиции определения. Продолженное действие. Лексика: В ресторане. Продукты и вещи. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Поздравление с Днем рождения. Дата. Дни недели, месяцы. Квартира, дом, комната. Обстановка.	24
Тема 5. Вводно-фонетический курс: Правила чтения. Транскрипция. Интонационные особенности китайского предложения. Грамматика: Дополнение результата. Инверсия дополнения. Модальные глаголы. Показатель состоявшегося действия. Модальная частица 了. Конструкция «要...了». Предложения со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Лексика: Учеба. На футболе. Проводы. Моя будущая профессия. Виды спорта – летние, зимние. Любимый вид спорта. Соревнования – чемпионат, олимпиада. Победа и поражение в соревнованиях. Здоровый образ жизни.	24

Тема 6. Грамматика: Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества. Служебное слово 过. Дополнение кратности действия. Безличные предложения. Конструкция «从...到...». Суффикс 着. Служебное слово 地. Конструкция «有的...有的...». Лексика: Учеба. Мои успехи. 4 времени года, особенности каждого из них. Природные изменения осенью, зимой, весной и летом. Любимое время года. Прогноз погоды. Изменчивость погоды. Как отправить посылку.	24
2курс	
Тема 7. Грамматика: Конструкция сравнения с 比. Конструкция сравнения с 有 или 没有. Конструкция сравнения «跟...一样». Дополнение количества. Результативные морфемы. Результативные глаголы «住», «在», «到». Конструкции: “虽然...但是”, “要是...就”. Лексика: В магазине. Отделы в магазине. Продукты, утварь и одежда. Цены, меры веса, Подарки. Покупатель и продавец. Как спросить дорогу. Письмо родителям.	24
Тема 8. Грамматика: Простой дополнительный член направления. Удвоение прилагательных. Дополнительный член возможности (инфиксы “得” и “不”). Морфемы “了, 下, 动” в сочетании с инфиксами “得” или “不”. Сложный дополнительный член направления. Конструкция “又...又”. Выделительная конструкция «是...的». Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкция “只有...才”. Лексика: Пекин. Городские учреждения. Описание пути. Виды городского транспорта. Достопримечательности Пекина. Фотография. Панда.	23
Тема 9. Грамматика: Предложения с предлогом «把». Конструкции “因为...所以”, “除了...以外”, “不但...而且”, “连也”. Предложения с пассивом. Вопросительные местоимения с обобщающим значением. Предложения с предлогом «被». Двойные союзы. Наречия 又 и 也. Лексика: У врача. Части тела. Здоровье человека. Симптомы болезней и их лечение. Визит к врачу. В больнице. Обследование больного. Традиционные и нетрадиционные методы лечения. Лекарства. Посещение музея. Посещение театра. Китайский Новый год.	20
Итого:	216

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во ч.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1 курс					
Тема 1	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 2	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 3	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 4	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест

Тема 5	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения, доклада Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 6	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	12	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
2 курс					
Тема 7	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	36	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 8	Лекси Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	36	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Тема 9	Произношение китайских гласных и согласных звуков, финалей. Обсуждение содержания неадаптированного / адаптированного литературного произведения в группе. Работа над лексикой: выполнение упражнений по закреплению активного словаря. Овладение студентами грамматическими явлениями китайского языка, предусмотренными программой.	32	Подготовка сообщения Выполнение практических заданий	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	Конспект Тест
Итого:		176			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК -4.	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать- понятие деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь -осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тест, реферат, конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать - понятие деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть - умением осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тест, реферат, конспект	Шкала оценивания теста Шкала оценивания реферата Шкала оценивания конспекта
--	-------------	--	---	-------------------------	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания теста

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
15-18	отлично	17–20
14-11	хорошо	13–16
10-8	удовлетворительно	7–12
7-0	неудовлетворительно	0–6

Шкала оценивания конспекта

Баллы	Критерии оценивания
8–10 баллов	В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса, материал изложен понятным языком; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы
4–7 баллов	В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме
0–3 балла	Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы

Шкала оценивания реферата

Баллы	Критерии оценивания
8-10 баллов	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения
5-7 баллов.	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
3-4 баллов	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
0–2 балла	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию

5.3. Типовые контрольные задания необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания
复习 (1-12 课) Повторение. Урок 1-12

1. *Напишите порядок черт*

我_____

是_____

很_____

谢_____

朋友_____

报纸_____

老师_____

图_____

请_____

欢迎_____

2. *Соедините логически слова из двух колонок*

喝
学习
外语
多少
汉语
再

号
学院
老师
咖啡
见
客气
汉语

3. Составьте предложения

1. 是 学生 我 学院 的 外语
2. 马 问 这 的 车 是 请 你
3. 中国 我 是 留学生 朋友 的
4. 老师 法国 我们 的 是 学院 都 人
5. 报纸 哥哥 我 看 英语

4. Вставьте пропущенное слово

1. 请____, 您贵姓?
2. 法语老师是美国____ 吗?
3. 这是你爸爸____书吗?
4. 你____, 那是欧洲地图。
5. 这是____啤酒?

5. Переведите на китайский язык:

1. Где преподаватель Ван? - Он в общежитии.
2. Не все преподаватели нашего института – русские.
3. Китайцы пьют чай, русские тоже пьют чай.
4. Чья это карта? - Это карта моего китайского учителя.
5. Курите, пожалуйста. – Спасибо, я не курю.
6. Я живу в институтском общежитии на 6 этаже в комнате 647.
7. Вы заняты? – Нет. Мы все сейчас не заняты.
8. Возвращаю тебе твой иллюстрированный журнал, спасибо.
9. Китайские студенты пригласили нас на чай.
10. Ты знаешь господина Ванна? Кто он? – Да, знаю. Он врач.

复习 (13-18 课) Повторение. Урок 13-18.

1. Составьте предложения

- 1) 中文, 我们, 报纸, 用, 都, 看, 词典
- 2) 以后, 常常, 坐, 我, 下班, 车, 回宿舍
- 3) 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
- 4) 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
- 5) 认识, 他, 朋友, 在, 新, 那儿, 多, 很
- (6) 留学生, 多, 中国, 有, 班, 很, 我们

2. Вставьте подходящее счетное слово

- 1) 你家有几__人?
- 2) 每__ 学生都有课本吗?
- 3) 这__ 衬衫不是我的。

- 4) 我哥哥给我一 ____ 法文书。
- 5) 我有两 ____ 俄国地图。
- 6) 今天他穿这 ____ 绿裙子。

3. Переведите на китайский язык

6. Мой приятель живет в общежитии для иностранных студентов на третьем этаже в комнате 305.
7. Ты тоже идешь в библиотеку вернуть китайский учебник? – Нет, я иду навестить друга.
8. Сейчас он учится в Англии. Он очень скучает по жене и детям, часто пишет им письма, передает привет своим друзьям.
9. Сколько учителей преподает вам иностранный язык? – Три. Один преподает грамматику, один – разговорную речь, один – иероглифику.
10. У меня две карты Китая: одна – новая, одна – старая. Какая из них тебе нужна (будешь использовать)?
11. Сегодня после уроков я не пойду домой, я пойду в кино на семичасовой сеанс.
12. Без пяти четыре я буду ждать тебя у входа в банк, хорошо?
13. Иногда я из столовой иду в библиотеку взять книгу на иностранном языке.
14. После работы я пойду домой и отдохну. Завтра в девять утра пойду в банк. У меня очень много дел.
15. Твоя рубашка голубая? – Нет, моя зеленая, та голубая – моего старшего брата.

4. Вставьте подходящий предлог «在», «给», «从», «跟».

6. 安德烈 ____ 宿舍写汉字.
7. 我 ____ 图书馆去商店.
8. 我 ____ 我朋友一起学习.
9. 我 ____ 我朋友买一本书.
10. 你 ____ 哪儿看京剧?

5. Дополните мини-диалоги подходящими фразами: « 对了 », « 好啊 », « 问你好 », « 谢谢你 », « 我们认识一下 », « 太好了 ».

1. 他给你这本书。— _____。
2. 王先生问你好。— _____。
3. 我们赶路去, 好吗? — _____。
4. _____。 — 我叫李明, 我是留学生。
5. 你是法国人吗? — _____。
6. 晚上我们去看中国电影, 这是我们的票。 — _____。

复习 (18-24 课) Повторение. Урок 18-24.

1. Составьте предложения

- (1) 爸爸, 漂亮, 衬衫, 给, 真, 买, 他, 的
- (2) 复习, 的时候, 锻炼, 我, 呢, 正在, 课文, 他
- (3) 去, 下课, 一起, 我, 以后, 图书馆, 朋友, 借书, 跟
- (4) 电影, 晚上, 我, 你, 八点, 那儿, 去, 看, 中文
- (5) 星期五, 他, 朋友, 看, 一个, 的, 他, 晚上, 去
- (6) 是, 画报, 右边, 本, 那, 我, 的, 的

2. Задайте вопрос к подчеркнутой части предложения.

1. 每天八点半我起床.
2. 下课以后他在宿舍学英语.
3. 我在山海住了两个月.

4. 昨天我们去商店买新鞋
5. 明年我要去北京学习.
6. 我们班有十二个学生.
7. 我们汉语老师是中国人.

3. Переведите на китайский язык

2. Она каждый день встает в половине восьмого утра. В восемь у нее начинаются занятия. В полдень она возвращается домой обедать.
3. Я попросил китайского друга научить меня петь китайские народные песни. Приятель сказал, что вечером он не занят, пригласил к себе в общежитие.
4. Ты пойдешь на почту до обеда или после обеда?
5. Через два месяца все студенты нашей группы поедут в Китай, в июле будущего года они вернуться на родину.
6. Преподаватель Ван сказал мне, что в следующую среду в два часа он даст нам консультацию по китайскому.
7. Кто тот человек, который танцует с твоей сестрой?
8. Студенты, которые слушают китайскую классическую музыку, все с факультета китайской филологии.
9. Мама попросила меня помочь ей убрать гостиную, завтра у ее день рождения. Ей исполнится 45 лет.
10. В воскресенье мы на машине едим за город на прогулку.
11. Кафе, в которое мы обычно ходим после занятий, расположено напротив института.
12. Как тебе телефон, который он вчера купил?
13. Преподаватель просил нас подумать, как ответить на эти вопросы. Они очень трудные.

复习 (25-30 课) Повторение. Урок 25-30.

1. Составьте предложения

- (1) 看, 图书馆, 晚上, 书, 你, 没有, 到, 了
- (2) 去, 的, 看, 时候, 家, 我, 呢, 正在, 昨天, 他, 电视, 他
- (3) 我们, 飞机, 飞机, 就, 了, 起飞, 上, 了
- (4) 歌曲, 唱, 我, 他们, 一个, 让, 中国
- (5) 注意, 他, 妈妈, 学习, 身体, 家, 努力, 要, 不要, 想
- (6) 大家, 茶, 服务员, 中国, 得, 喝, 漂亮, 穿, 的, 两个, 请, 很

2. Вставьте служебное слово «的»

- (1) 休息时候我听音乐
- (2) 参观工厂人很多
- (3) 这是妈妈给我买裙子
- (4) 我买这本书非常好
- (5) 他认识新朋友是中国人

4. Заполните пропуски подходящими модальными глаголами: «要», «想», «可以», «能», «会», «应该».

明天我们____参观图书馆 我____问我朋友和我一起去 我打电话给他 问他____去
他说, 他真的很____去, 但是上午他有事, 不____去 我说这个图书馆很大, 很有意思, 他____去参观参观

以后__去那儿看书 他问我 明天下午去 好吗? 我说下午去也___.我哥哥__开车,下午我们一起坐车去
我朋友很高兴说《好》

5. Переведите предложения на китайский язык

1. Она готовится добросовестно. На занятиях правильно отвечает на вопросы преподавателя, пишет иероглифы аккуратно (清楚), читает быстро.
2. Как тебе спалось сегодня? – Плохо. Вчера вечером съел слишком много пельменей.
3. Она плавает не очень хорошо. Пусть у тебя поучиться.
4. Тех, кто плавает много, но плавающих быстро мало.
5. Он умеет ловить рыбу, но не любит ее есть.
6. Он может стать переводчиком. Он говорит по-английски бегло (流利) и четко(清楚).
7. Я хочу попробовать китайские блюда, но я не умею есть палочками.
8. Я еще не перевел эти упражнения. Я не понял грамматику этого урока.
9. Преподаватель просил меня позвонить ему завтра еще раз. Он заболел(病) и сегодня опять не пришел на занятия.
10. Раньше он писал мне письма часто, потом больше не писал. Где он сейчас и что делает, я не знаю.
11. Что ты делал вчера вечером? – Поужинав, я стал смотреть телевизор.
12. Ты сделал упражнения по грамматике? – Еще нет. Я смотрю новости по телевизору и сразу же начну делать упражнения.

复习(31-33 课) Повторение. Урок 31-33

1. Подберите антонимы к следующим словам:

新- __, 教- __, 哭- __, 大- __, 下边- __, 晚- __,
快- __, 难- __, 赢- __, 去- __, 问- __, 坐- __.

2. Составьте предложения.

1. 飞机 你们 多长 坐的 时间 了?
2. 了 要 五分 到 还有 钟 就 北京
3. 问题 想 这 很难 他 了 两天 个 的
4. 以前 就 到 中国 很早 看看 我想
5. 两年 他 看 学的 过 法语 了 已经 了
6. 他 以后 去了 没 我 信 来过 给

3. Вставьте глагольные счетные слова: «遍», «次», «一下」.

这个问题很早, 请让我想一___.
他最近进了三__城
今天的汉字老师让我们写两___.
请帮助我___.
我们听了三__新闻
去年我爸爸来过一__北京

4. Заполните пропуски служебными показателями: «这», «了」.

- ▲ 我认识李老师和给我们上__课
- ▲ 这个语去我们还没有学__.
- ▲ 明天上午下__课我就去医院看他
- ▲ 我去__他家, 知道他住在哪儿
- ▲ 我只看__中国电视剧, 没看__中国电影
- ▲ 他从北京给我带来__一件礼物

5. Переведите на китайский язык

1. - Вы так свободно говорите по-китайски! Как долго вы живете в Китае? – Да что вы, я говорю не важно. В Китае я живу девять месяцев.
2. Я внимательно слушал его, но он говорил неразборчиво. Я хочу попросить его сказать еще раз.
3. От российского посольства до аэропорта «Столица» не так далеко, на машине можно доехать за полчаса.
4. Вы навещали его в последнее время? Как он себя чувствует? – Я был у него на прошлой неделе. Он чувствует себя лучше.
5. Вчера врач дважды приходил, а тебя не было дома.
6. Когда я уходил из дома, погода была хорошая. А сейчас подул ветер и собирается дождь.

Примерные темы рефератов

1. Антонимы в современном китайском языке.
2. Боевые искусства.
3. Великие достижения и открытия Китая.
4. Виды фразеологизмов и идиом в китайском языке.
5. Географическое положение.
6. Государственное устройство Китая.
7. Достопримечательности Китая.
8. История китайского письма.
9. Китай в XXI в.
10. Крылатые слова китайского языка.
11. Лексикография современного китайского языка.
12. Метонимия в китайском языке.
13. Народная медицина.
14. Население и язык Китая.
15. Национальная кухня Китая.
16. Национальный костюм.
17. Неологизмы в современном китайском языке.
18. Омонимы в современном китайском языке.
19. Основные типы лексических единиц.
20. Основы каллиграфии.
21. Период «культурной революции».
22. Пекин - столица Китая.
23. Понятие о китайском письменном знаке. Базовые графические элементы.
24. Праздники Китая.
25. Переход Китая на путь социалистического развития.
26. Религия и мифология.
27. Риторический вопрос как средство выражения различных эмоций.
28. Символика цветообозначений.
29. Синонимы в современном китайском языке.
30. Современная литература в Китае.
31. Тайвань.
32. Сравнения. Виды сравнений.
33. Средства синтаксической выразительности китайского языка.
34. Термины-заимствования в современном китайском языке.
35. Традиционное искусство.
36. Фразеология современного китайского языка.
37. Пекинская опера. Истоки происхождения и элементы жанра.

Примерные вопросы и список тем к зачету и экзамену

Монологическое высказывание.

- I. Моя семья;
- II. Мой дом/ квартира/комната;
- III. Мои друзья;
- IV. Мои хобби;
- V. На приеме у врача. В больнице;
- VI. Виды спорта, которые мне нравятся;
- VII. Я учу китайский язык;
- VIII. В магазине;
- IX. Визит в гости;
- X. Времена года

Грамматическое задание по темам:

- XI. Дополнение длительности.
- XII. Служебное слово 过
- XIII. Дополнение кратности действия.
- XIV. Безличные предложения.
- XV. Конструкция «从...到...». Суффикс 着
- XVI. Служебное слово 地
- XVII. Конструкция «有的...有的...»
- XVIII. Конструкция сравнения с 比

Монологическое высказывание.

- XIX. Расскажите о себе: моя семья, друзья и мои хобби;
- XX. Мой дом/ квартира/комната;
- XXI. Обучение за границей;
- XXII. Образование в Китае;
- XXIII. Я люблю путешествовать;
- XXIV. Достопримечательности Пекина;
- XXV. Виды спорта, которые мне нравятся;
- XXVI. Я учу китайский язык;
- XXVII. За покупками;
- XXVIII. Визит в гости к китайской семье;
- XXIX. Времена года в Пекине

Грамматическое задание по темам:

- XXX. Дополнение длительности.
- XXXI. Служебное слово 过
- XXXII. Дополнение кратности действия.
- XXXIII. Безличные предложения.
- XXXIV. Конструкция «从...到...». Суффикс 着
- XXXV. Служебное слово 地
- XXXVI. Конструкция «有的...有的...»
- XXXVII. Конструкция сравнения с 比

- XXXVIII. Конструкция сравнения с 有 или 没有.
XXXIX. Конструкция сравнения «跟.. 一样».
XL. Дополнение количества.
XLI. Результативные морфемы.
XLII. Результативные глаголы «住», «在», «到».
XLIII. Конструкция “虽然.. 但是”.
XLIV. Конструкция “要是..就”

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются оценка составление конспектов, подготовка рефератов и тестирование .

При оценке знаний на зачете учитываются:

- степень усвоения материала о языковом строе языка в целом и отдельных языковых уровнях: фонетической системе, грамматической системе, словарном составе, стилистических особенностях;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- знание языка реалий, связанных с традициями и обычаями страны изучаемого языка и умение передавать эту информацию;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Шкала оценивания зачета

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении зачета с оценкой учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на лабораторных занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на лабораторных занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

9–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и лабораторных занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–8 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на лабораторных занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

Требования к экзамену

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
15-30	Студент показал в ответе знание теории вопроса в полном объеме, привел практические примеры и логически правильно представил его структуру
9-14	Студент показал в ответе знание теории вопроса в полном объеме, привел практические примеры, но в его структуре допустил некоторые погрешности
4-8	Студент в ответе в основном показал знание теории вопроса, но допустил ошибки в практических примерах и неточности в его структуре
менее 4 баллов	Студент в ответе допустил грубые ошибки, не привел практические примеры и нарушил логику построения его структуры

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основная литература

1 курс

- 1 Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст : электронный.
- 2 Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Л. В. Бедрицкая, Т. К. Глазкова, Г. И. Сидоренко, Т. Ф. Солонович ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-536-306-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/28198.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 курс

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Практический курс / Дудорова Э. С. - Санкт-петербург : КАРО, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9925-1171-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992511710.html> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Солопина, Г. А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106692-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969599> (дата обращения: 18.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15221-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497120> (дата обращения: 18.04.2022).

2. Дополнительная литература

1 курс

1. Давидсон, Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола : учебное пособие / Е. А. Давидсон. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-7782-4044-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240445.html> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Иванова, Н.А. Учебное пособие по практике речи английского языка для 1 курса лингв. фак. В 2-х ч. / Н. А. Иванова, Н. В. Печникова, И. А. Улиткин. - М. : МГОУ, 2010. - 205с. – Текст: непосредственный.
3. Ионина, А.А. Английская грамматика [Текст] : теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 441с.
1. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка : учебник для вузов / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. - 15-е изд. - М. : КДУ, 2009. - 448с. – Текст: непосредственный.
2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб.пособие для вузов. - 15-е изд. - М. : КДУ, 2011. - 432с. – Текст: непосредственный.
3. Мельникова, Л.А. Практикум по аудированию аутентичного художественного текста [Текст] : (на матер.произв.А.Конан Дойла и радиопьес CBS STUDIOS). ч.II / Л. А. Мельникова, Строганова Т.В., Федченко Е.Н., Е. Н. Федченко. - М. : ИИУ МГОУ, 2013.
4. СаакянА.С. Exercises in Modern English Grammar. М. 2001г.
5. Туголукова Г.И. Погода изменчива не только в Лондоне.. : учеб.пособие по англ.яз. / Г. И. Туголукова, И. И. Донскова, Л. К. Голубева. - М. : МПУ, 2007. - 164с. – Текст: непосредственный.
6. Murphy R. English Grammar in Use (Inter-mediate). – Cambridge: Cambridge UniversityPress, 2003
7. J. Webster. Daddy-Long-Legs.
8. L.M. Alcott. Little Women

2 курс

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии / Гуревич В. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494648.html> (дата обращения: 18.04.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494384> (дата обращения: 18.04.2022).
 3. **Иванова, Е.Г.** Практикум по аудированию адаптированного художественного текста: учеб.пособие / Е. Г. Иванова, Л. А. Мельникова, Е. Н. Федченко. - М. : МГОУ, 2019. - 162с. – Текст: непосредственный.
 4. Ионина, А.А. Английская грамматика: теория и практика : учебник / А. А. Ионина, А. С. Саакян. - М. : Проспект, 2013. - 441с. – Текст: непосредственный.
 5. Истомина Е.А., Саакян А.С. Английская грамматика 5-е изд., испр. и доп. — М.: Айрис-пресс, 2007. — 272 с. — (Высшее образование).
 6. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник : [16+] / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574452> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-9925-0716-4. – Текст : электронный.
 7. Качалова, К.Н. Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. 8-е изд. - Киев: Методика, 2003 - 672с. (Т.1 - 368с., Т.2 - 304с.)
 8. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А. С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590> (дата обращения: 18.04.2022). – ISBN 978-5-89349-848-6. – Текст : электронный.
 9. Крылова И.П., Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка: Учебное пособие. Издательство: Книжный дом «Университет», 2010. - 304 стр.
 10. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730> (дата обращения: 18.04.2022).
 11. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08706-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491126> (дата обращения: 18.04.2022).
 12. **Мельникова, Л.А.** Практикум по аудированию аутентичного художественного текста: (на материале произведений англоязычных авторов): учеб.-метод. пособие в 3-х ч. ч.3 / Л. А. Мельникова, Т. В. Строганова, Е. Н. Федченко. - М. : МГОУ, 2017. - 164с. – Текст: непосредственный.
 13. Шевцова С.В. Учебное пособие по английскому языку. - 6-е изд. - М. : ГИС, 2009. - 256с.- Текст: непосредственный.
 14. Kay S. Inside Out. Student s Book. Intermediate / S. Kay, V. Jones. - Heinemann : Macmillan, 2002. - 159s.- Текст: непосредственный.
 15. Murphy Raymond. English Grammar in Use. 3rd edition. Cambridge University Press: 3rd. ed., 2005 - 391 с.;
 16. O. Wilde. The Picture of Dorian Gray.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
2. <http://engmaster.ru/>
3. <http://usefulenglish.ru/>
4. <http://englishfromhome.ru/>
5. <http://www.native-english.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
2. Методические рекомендации к практическим занятиям.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской,
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;