

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 22 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 22 » июня 2021 г. № 5

Председатель



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано с учебно-методической
комиссией экономического факультета
Протокол « 17 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой экономики и
предпринимательства

Протокол « 10 » июня 2021 г. № 12

Зав. кафедрой

/Т.Б. Фомина/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
кандидат экономических наук, доцент Фомина Т.Б.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 954 от 12.08.2020

Год начала подготовки 2021

Содержание

1. Общие положения	4
2. Программа государственного экзамена	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена....	24
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.....	25
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	41
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	42
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	42
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....	50
Порядок защиты выпускной квалификационной работы.	52
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	52
4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний .	68
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	73

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций» (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12.08.2020.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК -1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК -2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК – 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК – 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК - 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК - 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК - 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК - 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК - 10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональными компетенциями:

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

СПК – 1 - Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений .

СПК – 2 - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

СПК-3 - Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

СПК-4 - Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический

СПК-5 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия

СПК-6 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели,

обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам: Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент, Разработка управленческих решений, Маркетинг, Экономика организации, Анализ хозяйственной деятельности, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Экономика», профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций».

Микроэкономика

1. Теория экономического выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки.

Кривые производственных возможностей и эффективное распределение производственных ресурсов. Издержки упущенных возможностей.

2. Теория потребительского поведения (количественный и порядковый подход).

Понятие и механизм формирования потребительских предпочтений. Правила графического построения и свойства кривых безразличия. Бюджетная линия и бюджетное ограничение. Условия оптимального выбора потребителя: графическая и математическая интерпретация. Факторы, влияющие на изменение оптимального выбора потребителя.

3. Теория производства и издержек. Производственная функция.

Содержание процесса производства. Структура факторов производства. Информация как один из факторов производства. Закон убывающей производительности. Производственная функция. Виды издержек производства.

4. Конкуренция: понятие, функции, виды. Совершенная и несовершенная виды конкуренции.

Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Принципы антимонопольной политики. Антимонопольная политика в отношении естественных и искусственных монополий.

5. Теория прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Теоретические подходы к определению экономической природы прибыли. Функции и распределение прибыли. Виды показателей рентабельности. Издержки фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Условия максимизации прибыли на рынках несовершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции.

6. Спрос и предложение. Равновесие на рынке отдельного товара.

Потребности и платежеспособный спрос. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Механизм возникновения реальной равновесной рыночной цены. Рынок покупателя, рынок продавца.

7. Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности на практике.

Понятие эластичности спроса. Формула эластичности спроса. Виды спроса по эластичности. Применение теории эластичности на практике.

8. Сущность и условия предпринимательской деятельности. Понятие фирмы.

Сущность и основные функции предпринимательства. Цели деятельности фирмы. Фирма и предприятие, основной и оборотный капитал. Формы организации бизнеса.

9. Структура капитала. Основной и оборотный капитал. Сущность понятий «износ» и «амортизация».

Рынок капитала. Процент. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Показатель фондоотдачи. Дисконтирование доходов от основного капитала. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала.

Макроэкономика

1. Денежный рынок. Измерение денежной массы и денежные агрегаты.

Деньги и денежная система. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Спрос и предложение денег. Денежный рынок. Особенности денежной системы России.

2. Основные макроэкономические показатели. ВВП и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП.

Система национальных счетов и ее показатели. Сущность и структура Системы национальных счетов. Добавленная стоимость.

Валовой внутренний продукт. Методы измерения ВВП. Расчет ВВП по отраслям. Расчет ВВП по расходам. Расчет ВВП по источникам доходов. Соотношение показателей в Системе национальных счетов. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия.

Совокупный спрос и его компоненты. Величина совокупного спроса. Кривая совокупного спроса и эффекты, объясняющие ее отрицательный наклон. Факторы, воздействующие на совокупный спрос. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Кривая совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.

4. Экономическое развитие, экономический рост и экономический цикл.

Экономическое развитие и его уровень. Сущность экономического развития. Показатели уровня экономического развития.

Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки. Государственная политика и экономический рост.

Теории экономического роста. Неоклассическое направление. Неоклассические модели Солоу. Кейнсианство. Неокейнсианство. Государственное регулирование экономического роста.

Циклические колебания экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и. Виды экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Большие циклы конъюнктуры.

5.Банковская система. Функции Центрального и коммерческих банков. Инструменты регулирования денежной массы.

Кредит и кредитная система. Ссудный капитал и кредит. Формы кредита. Функции кредита. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Специализированные кредитные организации (финансово-кредитные институты). Особенности кредитной системы в России. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций. Сущность активных операций. Банковские услуги. Взаимосвязь банковских операций. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Депозитный мультипликатор. Денежный мультипликатор.

Сущность и цели монетарной политики. Методы денежно-кредитной политики. Теоретические подходы к денежно-кредитной политике. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику.

6.Инфляция: понятие, виды, последствия.

Понятие инфляции. Открытая и скрытая инфляция. Причины инфляции: инфляция, вызванная ростом спроса, инфляция, вызванная ростом затрат, инфляция, вызванная ожиданиями. Причины инфляции с точки зрения уравнения количественной теории денег. Инфляция и монетарная политика. Сеньораж. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Совокупные доходы населения и социальная политика государства.

7.Налогово-бюджетная система государства. Дефицит и профицит государственного бюджета.

Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов государственного бюджета. Теоретические подходы к бюджету. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Проблема внешнего долга. Бюджетная система. Бюджетный федерализм (межбюджетные отношения).

8.Налоговая система Российской Федерации: понятие, принципы построения, объекты налогообложения.

Общее понятие налогов. Сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики. Принципы налогообложения. Структура налогового законодательства РФ. Налоговый кодекс - фундаментальная база регулирования

налогообложения в РФ. Понятие налоговой системы, ее составные элементы, принципы построения. Виды налогов и сборов. Общие условия установления налогов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Функции и классификация налогов. Понятие элементов налога. Налоговое обязательство и налоговый период. Объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, исчисление налога, срок и порядок уплаты налога.

9. Рынок рабочей силы. Безработица и ее виды. Методы борьбы с безработицей.

Спрос и предложение труда. Факторы, влияющие на спрос и предложение труда. Кривые спроса и предложения труда.

Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Менеджмент

1. Функции и методы управления.

Понятия "управление" и "менеджмент". Объект и субъект управления. Общие, специальные и частные функции менеджмента. Понятие методов управления; классификация методов управления: экономические, административные и социально-психологические методы управления; современные формы экономического стимулирования.

2. Цикл процесса управления. Прогнозирование и планирование как общие функции менеджмента.

Цикл процесса управления; сущность прогнозирования; сущность и виды планирования, стратегическое, тактическое и оперативное планирование, процесс планирования, его основные принципы.

3. Цикл процесса управления. Учет, контроль и анализ как общие функции менеджмента.

Цикл процесса управления; сущность учета, требования, предъявляемые к учету; контроль как процесс установления отклонения от предусмотренных величин и действий людей в хозяйственной деятельности, субъекты и объекты контроля, принципы и формы контроля, этапы процесса контроля; сущность анализа.

4. Концепция бюрократии по М. Веберу, характеристика бюрократической организационной структуры.

Легальное господство - отличительные черты. Состав бюрократического аппарата состоит. Принципы действия чиновников. Противоречия между нововведениями и интересами чиновников. Действия в условиях нестабильной и изменчивой среды.

5. Содержание теории Ф. Тейлора и А. Файоля

Система научного управления. Основные принципы подхода Тейлора. Комфорт и благосостояния человечества как цель производства. Ответственность предпринимателей за соблюдение интересов всего общества, а не только их частного капитала. Рациональная организация производства.

Система научного управления должна дать предпринимателям знания о рациональном ведении производства.

Административная школа. «Теория администрации». Функции. Принципы. Группы.

6. Организационные структуры системы управления организацией. Типы организационных структур.

Понятие организационной структуры системы управления организацией; механистический и органический тип организации; типы организационных структур системы управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная матричная, дивизиональная.

7. Общая схема процесса стратегического управления. Краткая характеристика этапов данного процесса

Представить схематично процесс стратегического управления, состоящий из шести взаимосвязанных этапов:

- a. выработка миссии и целей организации. На данном этапе целесообразно дать определение понятия «миссия организации», обозначить отличительные особенности миссии организации от целей организации;
- b. проведение стратегического анализа. На данном этапе необходимо определить задачи и цель стратегического анализа, требования, предъявляемые к стратегическому анализу, методику его проведения и уровни стратегического анализа;
- c. определение стратегических альтернатив. Здесь необходимо дать определение понятия «стратегическая альтернатива» и привести характеристику следующих классификаций стратегий:
 1. по уровням иерархии (корпоративная, деловая, функциональная);
 2. базовые стратегии развития организации (стратегия ограниченного роста или стабильности, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия);
 3. конкурентные стратегии (стратегия снижения себестоимости, стратегия дифференциации, стратегия сегментирования рынка, стратегия внедрения новшеств, стратегия немедленного реагирования на потребности рынка);
- d. выбор стратегии. На данном этапе необходимо определить критерии, в соответствии с которыми происходит выбор той или иной стратегической альтернативы;
- e. реализация стратегии. Характеристика методов внедрения выбранной стратегии, как то: пересмотр бюджетов, перераспределение ресурсов, обеспечение руководства, необходимого для реализации стратегии, изменение организационной структуры, изменение организационной культуры;
- f. оценка и контроль стратегии. На данном этапе необходимо привести способы оценки реализуемой стратегии.

8. Концепция базовых стратегий организации

Дать характеристику и провести анализ каждой из базовых стратегий организации (стратегия ограниченного роста или стабильности, стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия).

Разработка управленческих решений

1. Основные этапы процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений

Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений, как логически упорядоченная последовательность действий по координации выполняемых работ, направленных на достижение поставленных перед организацией целей. Основные свойства процесса разработки управленческих решений. Схемы организации управленческих работ, оргрегламенты, стандарты по управлению, как формы организационных решений, регламентирующие поведение субъектов управления в пределах его компетенции, функциональных обязанностей, административных прав и ответственности.

2. Классификация управленческих решений. Методы принятия решений

Принятие рационального решения проблем. Этапы формирования рационального решения. Методы анализа проблем: системный и морфологический. Метод Дельфи. Основные факторы, влияющие на процесс принятия решений: среда принятия решений, личностные характеристики руководителя, информационные и поведенческие ограничения. Взаимосвязь логических эмоциональных аспектов принятия рационального решения

Маркетинг

1. Современная концепция маркетинга (понятие, сущность, функции и виды маркетинга)

Сущность маркетинга. Основные этапы становления маркетинга. Комплексные функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля. Рассмотрение основных принципов и концепций маркетинга.

2. Сегментация рынка и позиционирование товара на рынке.

Понятие сегментации. Цели сегментации. Процесс сегментации. Признаки сегментации. Критерии сегментации. Понятие позиционирования товара на рынке. Процесс позиционирования товара на рынке. Основные виды позиционирования.

3. Комплекс маркетинга (инструменты и их возможности).

Сущность и содержание товарной политики организации. Сущность и содержание ценовой политики организации. Сущность и содержание политики распределения организации. Сущность и содержание коммуникативной политики организации.

Экономика организации

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.

Производственное и организационное построение предприятия.

Общее понятие о предприятии (организации) как субъекте рынка, его основном производственном звене.

Предприятие как имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности. Субъективная и объективная основы предприятия.

Основные признаки предприятия: организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени. Особенности предприятия, определяемые экономическим строем и независимые от него.

Классификация предприятий по форме собственности, организационно-правовой форме, размеру, специализации и другим признакам.

Основные функции предприятия: производство товаров и услуг, насыщение рынка товарами, получение прибыли, решение социальных задач.

Изменение положения предприятия при переходе от административно-командной системы к рыночной. Формы и этапы разгосударствления и приватизации предприятий, их воздействие на профессиональные особенности мышления экономистов в новых условиях

2. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предприятия.

Способы и основные стадии создания предприятия: поиск новой идеи и ее оценка, составление бизнес-плана, привлечение необходимых ресурсов и управление процессом учреждения.

Цели создания предприятия: личные и производственные. Функции и виды целей. Горизонтальные и вертикальные связи между целями. Способы разрешения конфликта целей. Просмотр целей. Формирование, постановка и изменение целей.

Факторы выбора сферы деятельности. Процесс создания нового продукта. Критерии выбора типа предприятия. Организационные мероприятия.

Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Порядок открытия счета в банке и изготовления печати предприятия. Юридический адрес предприятия. Государственный реестр предприятий. Случаи отказа в регистрации. Постановка на учет в налоговые и другие органы. Регистрация некоммерческих организаций.

Общие положения о реорганизации коммерческой организации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Правопреемство или реорганизация юридических лиц. Передаточный акт и разделительный баланс.

Основания ликвидации предприятия по решению учредителей или суда. Обязанности лица, принявшего решение о ликвидации предприятия. Права и обязанности ликвидационной комиссии.

Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия

3. Основные средства предприятия: сущность, классификация. Показатели, характеризующие эффективность их использования. Пути улучшения использования основных средств.

Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов.

Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа.

Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности.

Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, влияющие на величину производственной мощности. Показатели использования производственной мощности

4. Экономическое содержание, состав, структура, источники формирования оборотных средств.

Понятие оборотных средств предприятия, их величина и структура. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.

Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материалоотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод.

Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях.

Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Понятие среднего остатка оборотных средств и его расчет по плановым периодам времени. Длительность плановых периодов при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств

5. Нормирование оборотных средств. Управление оборотными средствами (запасами).

Нормирование оборотных средств. Планирование потребности в материалах. Методы управления запасами. Показатели эффективности использования

оборотных средств. Направления повышения эффективности использования оборотных средств

6. Кадры предприятия: значение, структура. Определение потребности в кадрах предприятия. Организация и нормирование труда.

Понятия «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом.

Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников.

Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту.

Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года.

Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота кадров.

Показатель эффективности использования рабочих – коэффициент сменности.

Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты.

Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности

7. Производительность труда и методы ее измерения.

Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация.

8. Формы и системы оплаты труда

Мотивация труда. Методы мотивации. Формы оплаты труда. Повременная и сдельная оплата труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Бестарифная система

9. Планирование производственной и хозяйственной деятельности предприятия: содержание, виды, методологические основы планирования.

Планирование как функция управления фирмой. Принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический. Сетевое планирование.

Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. ERP-системы

10. Бизнес-план: его сущность, разделы и особенности составления.

Понятие бизнес-плана. Цели и задачи разработки бизнес-плана. Процесс стратегического бизнес-планирования. Функции бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Классификация бизнес-планов. Разновидности

бизнес-плана по объекту планирования. Структура бизнес-плана. Методы выбора продукта, предназначенного к реализации. Конкурентоспособность продукции. Жизненный цикл товара. Виды ассортиментной политики. Планирование маркетинговой деятельности. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Стратегические направления конкуренции. Принципы ценообразования. Основные элементы планирования производства. Основные направления технического развития. Выбор организационной структуры предприятия. Обоснование организационно-правовой формы и формы собственности. Методы нейтрализации предпринимательских рисков. Планирование финансового обеспечения деятельности фирмы. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Инвестиционная политика фирмы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Методы и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Классификация показателей эффективности реальных инвестиций. Методика расчета, правила применения методов, не предполагающих использование концепции дисконтирования: метод, основанный на расчете срока окупаемости; метод, основанный на определении нормы прибыли на капитал; метод сравнительной эффективности приведенных затрат. Методика расчета, правила применения методов основанных на применении концепции дисконтирования: метод определения чистого приведенного эффекта; индекс рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли; метод, основанный на расчете дисконтированного срока окупаемости. Анализ альтернативных проектов.

12. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, виды (собственные и заемные). Формы обеспечения предприятия финансовыми ресурсами.

Финансовые ресурсы предприятия: долгосрочные и краткосрочные финансовые средства. Структура финансовых ресурсов. Источники финансовых ресурсов: прибыль, амортизационные отчисления, выручка от реализации выбывшего имущества, устойчивые пассивы, целевые поступления. Кредитование предприятий.

13. Аренда, лизинг, франчайзинг: понятие, законодательное регулирование, преимущества и недостатки использования в предпринимательской деятельности.

Лизинг: финансовый и операционный. Понятие и сущность франчайзинга. Договорные отношения между франчайзером (крупной компанией) и франчайзи (мелкой компанией). Роялти. Преимущества (гарантия существования, экономия на маркетинговых исследованиях, гарантия поставок сырья, материалов, расширение сферы сбыта продукции) и недостатки (необходимость учета интересов крупной компании, необходимость регулярных отчислений, необходимость строго следовать методам ведения

бизнеса) франчайзинга. Примеры франчайзинга в России (Макдоналдс, Баскин-Робинс, Кока-кола и т.п.).

14. Издержки производства и их классификация. Себестоимость продукции и пути ее оптимизации.

Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Факторы и тенденции изменения соотношения между ними. Виды издержек. Общественно-необходимые и индивидуальные издержки. Внутренне и внешние издержки. Структура себестоимости. Виды калькуляций. Расчет плановых и фактических калькуляций. Методы учета затрат. Основные направления снижения себестоимости продукции. Цель и методика разработки сметы затрат на производство и реализацию продукции

15. Прибыль предприятия, факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности.

Сущность понятия «прибыль». Виды прибыли и методика их расчета. Методы планирования прибыли. Сущность метода прямого счета. Понятие валовой прибыли. Схема распределения доходов предприятия. Состав фонда накопления. Фонд потребления. Понятие рентабельности. Виды рентабельности. Расчет показателей рентабельности. Факторы роста уровня рентабельности. Факторы, увеличивающие массу прибыли. Факторы, уменьшающие стоимость основного капитала. Взаимосвязь показателей рентабельности и собственного капитала.

16. Экономическая и социальная эффективность производства: сущность, критерии, показатели. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Основные направления повышения эффективности производства.

Понятие эффекта и эффективности деятельности предприятия. Виды эффективности. Сущность экономической эффективности общественного производства.

Критерий эффективности, его качественная и количественная характеристика. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использование отдельных видов ресурсов, методика их расчета. Оценка финансового состояния предприятия. Показатели финансово-хозяйственной деятельности: финансовой устойчивости, имущественного положения, ликвидности, деловой активности, положения предприятия на рынке ценных бумаг. Основные направления повышения эффективности производства.

Анализ хозяйственной деятельности

1. Аналитическая работа на предприятии: сущность, требования, организация и основные этапы.

Классификация задач и специальных приемов экономического анализа. Традиционные приемы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Направления экономического анализа деятельности предприятий. Классификация приемов и методов экономического анализа.

Системный подход в экономическом анализе. Система показателей экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Многомерные сравнения. Приемы группировки. Балансовый способ в экономическом анализе.

2. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг).

Анализ динамики и выполнение плана производства и реализации продукции; анализ ассортимента и структуры продукции; анализ качества продукции; анализ конкурентоспособности продукции; анализ ритмичности работ предприятия; анализ факторов увеличения выпуска и реализации продукции; анализ выполнения договорных обязательств; анализ резервов роста объема производства; анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.

3. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль производственной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых и косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

4. Анализ финансового результата деятельности предприятия.

Финансовые коэффициенты. Критерии оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов с помощью финансовых коэффициентов. Комплексные показатели эффективности использования активов и рыночной активности. Факторные модели оценки рисков экономической деятельности на основе финансовых коэффициентов.

5. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств.

Экономический анализ обеспеченности хозяйствующих субъектов основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов роста фондоотдачи и фондорентабельности.

6. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств.

Коэффициент оборачиваемости. Методика экономического анализа оценки использования материальных ресурсов. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Общая оценка трудового потенциала. Анализ квалификационного состава рабочих. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени. Анализ движения рабочей силы. Анализ производительности труда и ее влияние на объем производства. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы и соотношение

темпов роста производительности труда с средней заработной платой. Анализ абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.

8. Финансовый анализ: цель, задачи, методы, виды, информационная база.

Сущность финансового состояния и финансового анализа. Задачи, источники информации, виды, последовательность финансового анализа. Общая оценка динамики и структуры имущества организации и источников его формирования (актива и пассива бухгалтерского баланса, варианты интерпретации отдельных статей баланса). Анализ ликвидности баланса и коэффициентов ликвидности (платежеспособности). Определение характера финансовой устойчивости и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.

9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Общая характеристика эффективности деятельности предприятия. Анализ состояния и динамики прибыли, анализ рентабельности предприятия анализ ценовой политики; анализ прочих финансовых доходов и расходов; анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Примерные практические задачи:

Задача 1

Стоимость оборудования предприятия на начало года составила – 75,6 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 5950,8 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 9330,5 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной предприятием продукции за год составил – 1800 т, рыночная цена 1 т – 50 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность предприятия – 2000 т.

Определить:

1. коэффициент интенсивного использования оборудования;
2. показатель фондоотдачи;
3. показатель фондоемкости;
4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

Задача 2

В цехе фабрики установлено 15 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 13500 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 15000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 40% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Необходимо определить:

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. экстенсивного использования оборудования,
4. интенсивного использования оборудования

5. интегрального использования оборудования
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

Задача 3

На заводе сложились следующие условия использования основного оборудования:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 40 ед.;
 2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 6 ед.;
 3. с 1 июля выбыло 3 ед. оборудования;
 4. на заводе установлен двухсменный режим работы;
 5. продолжительность одной смены – 8 ч;
 6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 10% от режимного фонда времени работы оборудования;
 7. производительность 1 станка – 5 деталей в час;
 8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 262 дня.
1. Определить производственную мощность завода.
 2. Предложить меры по улучшению использования основного оборудования.

Задача 4

Первоначальная стоимость станка – 500000 руб., срок службы по тех паспорту – 8 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 55000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 145000 рублей.

Определить:

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом;
2. годовую величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

Задача 5.

Стоимость оборудования фабрики на начало года составила – 81,3 млн. руб. С 1-го апреля было введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 6150,4 тыс. руб., с 1-го сентября выбыло оборудования на сумму 9100,5 тыс. руб.

Годовой объем выпущенной фабрикой продукции за год составила – 1700 т, рыночная цена 1 т – 60 тыс. руб.

Нормативная производственная мощность фабрики – 3000 т.

Определить:

1. коэффициент интенсивного использования оборудования,
2. фондоотдачу
3. фондоемкость.

4. сделать выводы об эффективности использования основных фондов на предприятии.

Задача 6.

В цехе фабрики установлено 13 станков. Режим работы фабрики двухсменный, продолжительность смены – 8 ч.

Годовой объем выпуска продукции составил – 14700 изделий, нормативная производственная мощность оборудования – 16000 изделий.

В первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, рабочих дней в году – 258, время фактической работы одного станка за год – 3900 часов.

Определить:

1. коэффициент сменности,
2. коэффициент загрузки оборудования,
3. коэффициент экстенсивного использования оборудования
4. коэффициент интенсивного использования оборудования
5. коэффициент интегрального использования оборудования.
6. сделать выводы об эффективности использования оборудования.

Задача 7.

Определить производственную мощность фабрики при следующих исходных условиях:

1. количество станков ведущего производства на начало года – 60 ед.;
2. с 1 февраля было введено нового оборудования в количестве – 7 ед.;
3. с 1 июля выбыло 4 ед. оборудования;
4. на фабрике установлен двухсменный режим работы;
5. продолжительность одной смены – 8 ч;
6. регламентированные простои на ремонт оборудования составляют 12% от режимного фонда времени работы оборудования;
7. производительность 1 станка – 8 деталей в час;
8. количество рабочих дней в году по производственному календарю – 263 дня.

Задача 8.

Первоначальная стоимость станка – 300000 руб., срок службы по тех паспорту – 7 лет. Стоимость доставки оборудования составила – 42000 рублей, стоимость монтажа и наладки оборудования составила – 122000 рублей.

Определить:

1. годовую величину амортизационных отчислений линейным способом
2. величину амортизационных отчислений способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.
3. В каких случаях применяется ускоренная амортизация? Каковы ее преимущества?

Задача 9.

На предприятии сложилась следующая ситуация:

- 1) выпуск продукции за год составил – 3000 ед.;
- 2) себестоимость одного изделия составляет – 200 руб.;
- 3) цена изделия на 40% превышает его себестоимость;
- 4) среднегодовой остаток оборотных средств – 81000 руб.;
- 5) длительность производственного цикла – 15 дней;
- 6) коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве –

0,52.

Определить:

1. норматив оборотных средств в незавершенном производстве,
2. коэффициент оборачиваемости,
3. коэффициент отдачи,
4. длительность одного оборота.
5. предложить меры по улучшению показателей оборачиваемости оборотных средств

Задача 10.

В I квартале предприятие реализовало продукции на 300 тыс. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств – 60 тыс. руб. Во II квартале выпуск продукции увеличится на 13%, а время 1 оборота будет сокращено на 3 дня.

Определить:

1. коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время 1 оборота в I и II кварталах,
2. высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности 1 оборота.
3. предложить меры по улучшению использования оборотных средств.

Задача 11.

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 100 человек. В течение года уволились по собственному желанию 5 человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины 2 человека, ушли на пенсию 3 человека, поступили в учебные заведения и были призваны в армию 4 человека, переведены на другие должности в другие подразделения предприятия 11 человек. Так же, в течение года, принято на работу в различные подразделения организации 13 человек.

Определить:

1. коэффициент выбытия кадров;
2. коэффициент текучести кадров;
3. коэффициент оборота по приему.
4. дать оценку показателям текучести кадров данного предприятия.

Задача 12.

Фабрика планирует произвести и реализовать изделие типа А в

количестве 17000 изделий в год при норме времени на изготовление одного изделия 6 часов и изделие типа Б в количестве 19000 изделий при норме времени 4 часа на изделие. Потери времени по уважительной причине составили 14% от нормативного фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки составил 1,4. Количество рабочих дней в году по производственному календарю – 282 дня, продолжительность смены – 8 часов.

1. определить потребность предприятия в производственных рабочих на планируемый год.
2. какие меры могут повлиять на снижение потребности предприятия в производственных рабочих?

Задача 13.

На предприятии «Самоцветы» в отчетном году объем товарной продукции составил 1790 тыс. руб., среднесписочная численность персонала 35 человека.

В планируемом году выпуск продукции должен вырасти на 27%, а производительность труда на одного работника должна увеличиться на 15%.

Определить:

1. производительность труда одного работника в отчетном году;
2. производительность труда одного работника в планируемом году;
3. среднесписочную численность работников в планируемом году.
4. какие меры могут повлиять на повышение производительности труда на данном предприятии?

Задача 14.

На предприятии «Алмаз» выпуск изделия типа «А» составил 1000 ед., затраты на материалы на единицу изделия – 25 тыс. руб., оклад рабочих на годовой выпуск изделия «А» составил – 14800 тыс. руб. Выпуск изделия типа «Б» составил 1300 ед., затраты на материалы составили 40 тыс. руб. на единицу изделия, основная заработная плата рабочих по производству изделия типа «Б» составила - 15600 тыс. руб. Премии составили 30% от совокупного оклада всех рабочих, отчисления в страховые фонды на заработную плату составили 35%.

Общехозяйственные расходы по изделию типа «А» составили 52%, а по изделию типа «Б» - 47% от прямых затрат. Внепроизводственные затраты по изделию типа «А» - 7%, по изделию типа «Б» - 8% от производственной себестоимости.

1. определить полную себестоимость изделия типа «А» и «Б»;
2. предложить меры по снижению себестоимости продукции на данном предприятии.

Задача 15.

На фабрике «Система» производится 1500 изделий в год по себестоимости 2167 руб. за единицу. Планом на предстоящий год предусмотрено увеличить выпуск продукции на 14% и снизить ее себестоимость на 9%. Цена изделия – 4000 руб.

Определить:

1. фактический уровень затрат на 1 руб. товарной продукции;
2. плановый уровень затрат на 1 руб. товарной продукции;
3. изменение уровня затрат на 1 руб. товарной продукции в % против отчетного периода.
4. какие меры могут снизить уровень затрат на 1 руб. товарной продукции?

Задача 16.

В I квартале предприятие «Факел» реализовало продукции в количестве 2700 единиц по цене 32 тыс. руб. Общие постоянные расходы составляют 39611 тыс. руб., удельные переменные расходы (на одну единицу) – 13 тыс. руб.

Во II квартале изготовлено на 250 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 8%.

Определить:

1. величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I квартале;
2. величину прибыли (убытка) от реализации продукции в II квартале;
3. прирост прибыли в абсолютном и относительном выражении.
4. меры по повышению прибыли на данном предприятии.

Задача 17.

Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель	Кварталы года		
	1	II	III
1. Кол-во выпущенной продукции, шт.	2100	2400	2270
2. Цена 1 изделия, руб.	60	60	60
3. Себестоимость 1 изделия, руб.	49	44	41

Привести меры по повышению рентабельности данного предприятия.

Задача 18.

Фирма «Океан» выпустила за год продукции на 15 млн. руб. Затраты на производство составили 11 млн руб., проценты, полученные по банковским депозитам, – 1700 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, – 1500 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество – 3 млн. руб., штрафы, уплаченные фирмой за нарушение договорных обязательств, – 1600 тыс. руб., убытки от списанных долгов – 1300 тыс. руб., расходы на благотворительные цели – 1 млн. руб.

Определить:

1. валовую прибыль;
2. уровень рентабельности продаж;
3. уровень рентабельности продукции.

4. факторы повышения показателей рентабельности данного предприятия.

2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедры «Экономика и предпринимательство».

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическая задача.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей экономического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты бакалаврам предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого

обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации; <u>Уметь:</u> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; <u>Владеть:</u> навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; <u>Уметь:</u> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - - навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности <u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий	<u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Базовые принципа постановки задач и

		экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	выработки решений <u>Уметь:</u> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком; <u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах; <u>Владеть:</u> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языка, письменной и устной его разновидностях.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; <u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в

			среде Интернет; <u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития <u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества; <u>Владеть:</u> способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления, самовоспитания; внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для

			повышения своей квалификации и личностных качеств. <u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы и средства физической культуры <u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> комплексом физических упражнений для поддержания физической формы.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <u>Уметь:</u> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <u>Владеть:</u> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи; <u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> методами защиты и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; - основы ухода за больным. <u>Уметь:</u> - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. <u>Владеть:</u> - приемами оказания

			доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть :</u> навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть :</u> навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий; <u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы	<u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <u>Уметь:</u> - анализировать варианты

		государственной экзаменационной комиссии	принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, - контролировать собственные экономические и финансовые риски. <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.
УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права <u>Уметь:</u> - следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права; - признаки и составляющие коррупции; <u>Уметь:</u> следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; <u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции
ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории; <u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории <u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений; <u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства;

		комиссии	Владеть: содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения.
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа

			для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий; <u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <u>Уметь:</u> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.
ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений
	продвинутой	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать управленческие

		билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной	<u>Знать:</u> принципы работы современных информационных технологий <u>Уметь:</u> использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

		экзаменационной комиссии	
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; <u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; <u>Владеть:</u> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методы стратегического анализа, состав и содержание функциональных стратегий компании, требования к приему сбалансированных управленческих решений; <u>Уметь:</u> проводить теоретические и экспериментальные исследования; разбираться в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях принятия решений; <u>Владеть:</u> навыками решения типовых задач, используемых при принятии управленческих решений, навыками

			построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей принятия решений; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
СПК -2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйству-ющего субъекта; <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей

			работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>			
СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений. <u>Уметь:</u> - корректно применять знания об управленческих планах; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; <u>- Владеть:</u> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <u>Уметь:</u> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при

			принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <u>Владеть:</u> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
СПК-4 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; <u>Уметь:</u> - организовать деятельность малой группы; - создавать конкретный экономический проект; <u>Владеть:</u> - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <u>Уметь:</u> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <u>Владеть:</u> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на	<u>Знать:</u> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;

экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия		дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; <u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий	пороговый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <u>Уметь:</u>

			- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
	продвинутый	Ответы на вопросы экзаменационного билета Выполнение заданий экзаменационного билета Ответы на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов

			экономических показателей; современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. - обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

– оценка «отлично» - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

– оценка «отлично» - (81-100 баллов)

– оценка «хорошо»- (61-80 баллов)

– оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)

– оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворительн о
81-100	61-80	41-60	0-40
Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-	Задача решена, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика. Части решения разорваны	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

терминологическим аппаратом. Отсутствуют арифметические ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	логически, нет связей между ними.	
---	--	-----------------------------------	--

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Позднякова В.Я. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 617 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>

2.Погорелова, М.Я. Экономический анализ [Электронный ресурс]: теория и практика: учеб. Пособие. - М.: РИОР, 2014. - 290 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430649>

3.Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник для вузов. - 6-е изд. - М. : Инфра-М, 2013. - 607с.

4. Экономика предприятия. п/р В.Я. Горфинкеля, М.. 2016

5. Грибов В.Д. , Грузинов В.П., Кузьменко В.А.. Экономика организации (предприятия) – Кнорус, М., 2016

6. Акуленко Н., Кучеренко А., Складенко В., Прудников В. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). - Инфра М, М., 2017

7. Пророков А.Н., Чистоходова Л.И. Организация предпринимательской деятельности в таблицах и схемах: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 200 с.

б) дополнительная литература

1. Пророков, А.Н. Малое предпринимательство [Текст]: организационно-правовые формы, создание и ликвидация, налогообложение, формы государственной поддержки: учебное пособие. - М. : МГОУ, 2017. - 168с.
2. Горфинкель, В.Я. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк. — М.: Юрайт, 2018. — 523 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF.
3. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов /Е.В. Купцова, А.А. Степанов. — М.: Юрайт, 2018. — 435 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A2FBB1D-4152-4DC8-8459-CBED02AD6730.
4. Малое предпринимательство [Текст] : организация, управление, экономика : учеб. пособие для вузов / Горфинкель В.Я.,ред. - М. : Инфра-М, 2014. - 349с.
5. Малое предпринимательство в России [Текст]: социально-экон., правовые и организационные аспекты : монография / Пророков А.Н.,ред. - М. : МГОУ, 2015. - 185с.
6. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Райзберг Б. А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. — Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=536436>
7. Пророков, А.Н. Справочник предпринимателя [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Н. Пророков, Л. И. Чистоходова. - М. : МГОУ, 2014. - 170с.
8. Шестакова, Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]. — М. : Русайнс, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>
9. Экономика предприятия. п/р В.Я. Горфинкеля, М.. 2016
10. Грибов В.Д. , Грузинов В.П., Кузьменко В.А.. Экономика организации (предприятия) – Кнорус, М., 2016
11. Акуленко Н., Кучеренко А., Складенко В., Прудников В. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах). - Инфра М, М., 2017

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
3. <http://me.mosreg.ru> – Министерство экономики Московской области: официальный сайт.
4. Правовая информационная система КонсультантПлюс

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой экономики и предпринимательства. Темы ВКР ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, с целью актуализации и соответствия современному состоянию и перспективам развития экономики России и современному состоянию науки. При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие факторы:

- соответствие темы профилю выпускающей кафедры;
- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- соответствие задачам выпускной квалификационной работы;
- возможность сбора данных в организации – базе практики;
- разнообразие тематики выпускной квалификационной работы, выполняемой на кафедре.

Тема выпускной квалификационной работы может быть рекомендована кафедрой или организацией, в которой студент проходит практику или в дальнейшем будет работать. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом.

Выпускающая кафедра производит закрепление студентов за руководителями работ. При этом учитываются соответствие темы выпускной квалификационной работы научно-исследовательскому профилю и квалификации руководителя и другие факторы.

Руководителями выпускной квалификационной работы могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели выпускающей кафедры, имеющие необходимый научный и профессиональный уровни.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы и руководителя работы осуществляется по его письменному заявлению на имя декана экономического факультета (Приложение 1).

Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Основными составляющими выпускной квалификационной работы являются текстовая часть и графическая часть (презентация и раздаточный материал). Рекомендуемая структура текстовой части выглядит следующим образом: введение, научно-методическая (теоретическая) часть, аналитическая часть, разработка и обоснование предложений, заключение, список литературы, приложения. Исходя из рекомендуемой структуры выпускной квалификационной работы, ее объем должен составлять около 70 - 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный

материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Оформление титульного листа (Приложение 3) производится в соответствии с принятой формой. Консультантов, руководителя проекта, заведующего кафедрой необходимо называть с указанием их ученых степеней и званий.

В начале выпускной квалификационной работы приводится ее содержание, которое включает все разделы выпускной квалификационной работы с указанием страницы начала каждого раздела (главы).

Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, рисунками, таблицами и т.д. печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Обычный тип шрифта – TimesNewRoman.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижней части листа. Первой страницей является титульный лист, но номера ставятся, начиная со второй страницы (без точек и черточек до и после цифр).

Следует использовать размеры полей, унифицированные в рамках МГОУ: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см. При печати текстового материала следует использовать двухстороннее выравнивание и автоматическую расстановку переносов слов (кроме заголовков, выполненных прописными буквами).

Абзацы в тексте начинаются отступом 12-15 мм.

Разделы (главы) выпускной квалификационной работы могут быть разделены на подразделы, а последние, в свою очередь, – на пункты и, при необходимости, на подпункты. Подразделы имеют нумерацию в пределах раздела (общий номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой, например, 1.1., 1.2., и т.д.), пункты – в пределах подраздела (1.1.1., 1.1.2., ...), подпункты – в пределах пункта (1.1.1.1., 1.1.1.2., ...). Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Подразделы, пункты и подпункты имеют собственные заголовки. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует начинать с абзацного отступа с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Заголовки, по возможности, следует делать краткими. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками (без точки в конце заголовка).

Расстояние между заголовком и текстом при полуторном интервале равно одной пустой строке. Расстояние между заголовками главы и раздела – 2 интервала.

Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту. Например, заголовки подразделов можно выполнять жирным

шрифтом, пунктов – жирным курсивом, подпунктов – курсивом. Подчеркивание в заголовках и тексте не рекомендуется.

Опечатки и небольшие ошибки допускается исправлять корректирующей жидкостью или аккуратным зачеркиванием.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. В случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться подстрочная ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты ставится номер источника с указанием соответствующей страницы источника (в квадратных скобках) согласно списку используемой литературы.

Выпускная квалификационная работа должна содержать все необходимые материалы, обосновывающие актуальность, возможность реализации и экономическую целесообразность проектных предложений.

Иллюстрации включают таблицы и рисунки (схемы, диаграммы, графики), которые имеют отдельную сквозную нумерацию (допускается нумеровать в пределах главы) арабскими цифрами, располагаются непосредственно после ссылки на них в тексте или на следующей странице и должны иметь наименование.

Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, слово «Рисунок» пишется полностью (например: Рисунок 2 – Структура фирмы).

Название таблицы следует помещать над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире, слово «Таблица» пишется полностью, точка в конце названия не ставится (например: Таблица 3 – Доходы фирмы).

Формулы и уравнения выделяются из текста в отдельную строку, под ними оставляется пустая строка. Перенос (при необходимости) осуществляется после знаков действий. Пояснения символов и коэффициентов приводятся сразу под формулой в соответствующей последовательности.

Все формулы имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Допускается выполнение формул и уравнений рукописным способом черными чернилами.

Заполнение листов графической части производится таким образом, чтобы максимально использовать их площадь без ущерба для наглядности изображения.

В приложения целесообразно выносить вспомогательные, второстепенные материалы, содержащие первичные или результативные данные.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Рекомендуемые структуры выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика предприятий и организаций» представлены в таблице 1. По выбранной теме необходимо определить круг решаемых проблем; поставить цели, на достижение которых

ориентированы проектные мероприятия; очертить круг разработок (решаемых задач). Проблемы, цели, разработки следует увязать, построив либо дерево проблем, либо целей, либо задач (в зависимости от степени проработанности темы выпускной квалификационной работы в специальной литературе), чтобы определить место и роль разработок в выпускной работе.

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

№ п/п	Наименование раздела выпускной квалификационной работы	Примерное количество страниц
	<u>Введение</u>	2-3
1.	<u>Научно-методическая (теоретическая) часть</u>	20
1.1.	Характеристика современного состояния исследуемой проблемы и пути ее решения	10
1.2.	Методические подходы к решению проблемы. Выбор инструментария	10
	<u>Выводы по Главе 1</u>	1
2.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности организации	30
2.1.	Общая характеристика организации	2-3
2.2.	Позиция организации на рынке	4-5
2.3.	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации	10-15
2.4.	Характеристика системы управления организацией	5
2.5.	Характеристика проблемной области	10
	<u>Выводы по Главе 2</u>	1-2
3.	<u>Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности организации</u>	20-25
3.1.	Разработка и обоснование управленческих решений в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы	10
3.2.	Расчет социальной и экономической эффективности предложенных мероприятий.	10-15
	<u>Выводы по Главе 3</u>	1-2

<u>Заключение</u>	2-3
<u>Список использованной литературы</u>	3-4
<u>Приложения</u>	4-5
<u>Итого:</u>	70-80

Приведенные выше основные разделы (главы) выпускной квалификационной работы должны иметь следующее содержание.

1. Введение.

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, ее цель и задачи. Дается краткая характеристика предмета и объекта исследования, формулировка основных результатов работы.

2. Научно-методическая часть

В первой части (главе) выпускной квалификационной работы группируются проблемы, решаемые в рамках выбранной темы, намечаются цели; определяется круг задач, решение которых обеспечит достижение цели; строится дерево целей, выбираются задачи, определяющие сущность проектных разработок и их место в раскрытии темы выпускной квалификационной работы. Исследуются предлагаемые альтернативные варианты решения выбранных задач, в частности, по материалам специальной литературы, проводится оценка этих вариантов решений (организационных мероприятий, использованной техники, экономико-математических моделей и методов и т.п.) с точки зрения конкретного предмета (объекта) исследования. Оценка ведется по сформулированным критериям, системе предпочтений и др.

Обосновывается выбор наиболее приемлемых для объекта исследования решений или их отдельных фрагментов, формулируются общие контуры возможных доработок этих решений при проектировании.

Эта глава выпускной квалификационной работы ориентирована на серьезное исследование и обработку материалов учебной, специальной отечественной и зарубежной литературы, периодики, законодательных и нормативных актов, различного рода положений, инструкций и т.п., выбор которых обусловлен темой, над которой работает студент.

В заключении данной главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные теоретические и методические положения по заявленной тематике выпускной квалификационной работы.

3. Аналитическая часть

Во второй части (главе) дается общая характеристика объекта исследования, его производственной базы; производимой продукции (товаров, услуг, работ); описание организационной структуры; краткая история развития его производственной и технической базы, трудовых ресурсов, системы управления.

Анализ в строгой увязке с темой выпускной квалификационной работы показателей производственной, хозяйственной, финансовой деятельности (выпуска продукции, издержек производства, их структуры, прибыли,

показателей ликвидности и т.п.), их динамики; анализ внешней среды, включающий экономические, политические, научно-технические, социальные и рыночные факторы конкуренции и оценку конкурентов, анализ внешних опасностей и возможностей организации, ее сильных и слабых сторон по направлениям маркетинга, финансов, производства, кадров, перспективы развития организации.

Анализ влияния на показатели деятельности изменений в системе управления; установление тенденций развития организации, выявление факторов, обусловивших имевшие место изменения, определение степени их воздействия на результаты деятельности.

Результаты анализа представляются в виде таблиц и рисунков.

Выявление недостатков деятельности предприятия (организации), действующей системы управления организацией, неопределенностей при принятии управленческих решений, их неоптимальности и прочее.

Формулирование рекомендаций о возможных путях совершенствования деятельности организации в плане темы выпускной квалификационной работы, определение общего контура (состава) задач, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; выбор пути дальнейшего развития.

При работе над данной частью выпускной квалификационной работы студент использует фактические данные реальной организации, на результатах обработки которых затем будут построены решения и обоснована их экономическая эффективность.

В заключении главы формулируются выводы, обобщающие вышеизложенные данные о существовании, развитии и проблемах функционирования исследуемого объекта.

4. Разработка и обоснование предложений

Данная часть (глава) начинается с четкой формулировки выбранных направлений выполнения работы и предлагаемых и обоснованных мероприятий по их реализации. Далее приводятся разработки студента по решению поставленных задач: даются новые организационные схемы решения задач, строятся экономико-математические модели, выбираются методы и разрабатываются алгоритмы решения. При этом вне зависимости от темы выпускной квалификационной работы в третьей части обязательно должны быть представлены альтернативные решения, дан способ их оценки по формируемым (задаваемым) критериям и аргументирован выбор наиболее подходящего для конкретной ситуации (либо на примере реальной организации, либо заданной студентом).

Объектом альтернативных решений может быть: метод решения задачи, используемый при ее решении инструментарий, варианты информационного, технического, программного, организационного обеспечения решения поставленной задачи (или комплекса задач). Сами альтернативные решения (минимум – два, максимум – не ограничен) либо проектируются автором, либо выбираются из специальной литературы, справочников, руководящих материалов, материалов практики и т.п.

Обязательным требованием является учет рисков при обосновании предлагаемых решений.

Сравнительный анализ, оценка и выбор варианта решения может выполняться в табличной форме, в виде алгоритма, графа и т.п. (по выбору студента).

Возможность реализации выполненных разработок обязательно подтверждается примерами расчетов, выполняемых на базе реальных или условных данных, подобранных студентом.

Все решения обосновываются расчетами их социальной и экономической эффективности.

В заключение главы делаются выводы, в которых излагаются основные положения и направления разработанных предложений.

5. Заключение

Студентом подводятся итоги проделанной работы, обобщаются сформулированные после каждой главы выводы, оценивается степень достижения целей выпускной квалификационной работы, указываются дальнейшие пути совершенствования разработок.

6. Список литературы

В конце выпускной квалификационной работы приводится список литературы, на которую есть ссылки в работе. Список должен содержать сведения об источниках, использованных в процессе исследований. Включение в список источников, которыми студент не пользовался в своей работе, не допустимо. На каждый источник в тексте должна быть ссылка.

Список литературы должен называться «Список использованных источников». Описание источников в списке литературы регламентируется ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Общие требования и правила составления». Оформление электронных ресурсов (интернет-источников) регламентируется ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». При использовании электронных источников указывается наименование материала и адрес соответствующего сайта.

Список формируется в алфавитном порядке, нумерация источников – сквозная. Возможен следующий порядок расположения источников: нормативные акты, книги и печатная периодика, источники на электронных носителях. В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом – на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

5. Список источников оформляется, как правило, на языке выходных сведений: Автор (ФИО). – Название источника. – Вид издания – Место издания. – Издательство. – Год издания. – Количество страниц (например: Ткачук Л.Т. Менеджмент: Учебник. – М.: Феникс, 2012. – 539 с.).

В отдельных случаях, при длинном заглавии, разрешается опустить часть элемента или фразы, при этом пропуск обозначают знаком многоточия «...».

При использовании документов организации дается ссылка на текущий архив, номер папки и листа.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы. В приложения необходимо выносить материалы, использование которых в текстовой части нарушает логическую стройность изложения.

В приложения обычно выносятся расчетные материалы, организационные, плановые и бухгалтерские документы организации – базы практики, собранные студентом в период ее прохождения и используемые при написании работы; новые разработанные организационные документы (положения о подразделениях, должностные инструкции, логико-информационные схемы и т.д.), листинги (распечатки) разработанных программ и т.п.

На все приложения должны быть даны ссылки в тексте. Приложения располагаются в порядке ссылки на них.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, записанный симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

При необходимости текст приложений может быть разбит на разделы, подразделы, пункты, которые следует нумеровать в пределах каждого приложения в соответствии с требованиями, изложенными ранее.

3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения работы, является календарный план. Он включает все этапы подготовки ВКР: подбор и изучение литературы, сбор, обобщение и анализ исходных данных, разработку чернового варианта выпускной квалификационной работы, его оформление, подготовку к защите.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации.
- Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:
 - полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
 - цель и задачи работы, поставленные студентом;
 - краткий анализ экономического состояния объекта исследования и выводы;

– направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы (совершенствование системы управления объекта исследования, улучшение показателей его функционирования и т.п.);

– поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;

– практическая реализация и апробация разработок;

– заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР. В письменном отзыве на выпускную квалификационную работу должны отмечаться:

– актуальность темы выпускной квалификационной работы;

– соответствие выполненной работы заданию на выпускную квалификационную работу;

– использование в работе последних достижений в области экономики, организации производства, принятия управленческих решений, моделирования;

– соответствие выполненной работы требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

– оригинальность, новизна, глубина и обоснованность решений;

– возможность практического использования полученных результатов;

– слабые стороны работы и ее недостатки;

– качество оформления работы.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР. Данная процедура проводится один раз, повторное проведение не допускается.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается распоряжением декана факультета, на основании служебной записки заведующего кафедрой. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные

проверки на антиплагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на антиплагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по антиплагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на антиплагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее 2/3 от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания проводятся председателем комиссии. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения комиссии оформляются протоколами.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
УК-1 Способен осуществлять	пороговый	Защита выпускной квалификационной	<u>Знать:</u> основные методы критического анализа и основы

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;		работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	системного подхода как общенаучного метода; методы поиска и синтеза информации; <u>Уметь:</u> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; <u>Владеть:</u> навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; <u>Уметь:</u> использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений - формировать и аргументированно отстаивать личную позицию по проблемам профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - - навыками поиска необходимой информации для решения поставленной задачи, критически оценивая надежность различных источников информации Навыками выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности <u>Уметь:</u> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Базовые принципа постановки задач и выработки решений <u>Уметь:</u> - проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений <u>Владеть:</u> навыками определения оптимального решения поставленных задач. Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

			<u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы владения современным русским литературным языком и иностранным языком; <u>Уметь:</u> общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации в устной и письменной формах; <u>Владеть:</u> коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского и иностранного языка, письменной и устной его разновидностях.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - систему современного русского и иностранного языков; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; <u>Уметь:</u> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; <u>Владеть:</u> различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; - технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> основы делового общения в организации; <u>Уметь:</u> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <u>Владеть:</u> навыками сотрудничества с коллективом предприятия.

	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> психологические приемы построения взаимоотношений в коллективе, направленные на достижение целей организации <u>Уметь:</u> распознавать влияние культурных особенностей на коммуникационные процессы <u>Владеть:</u> навыками построения коммуникаций в межкультурной среде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> законы мышления; методы анализа и синтеза; технологии и ресурсы саморазвития <u>Уметь:</u> выявлять, осознавать и совершенствовать свои личностные качества; <u>Владеть:</u> способностью самопознания, самоактуализации, самоосмысления, самовоспитания; внутренней мотивацией на профессиональные задачи, достижение высоких результатов в их решении
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> пути и средства профессионального самосовершенствования: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <u>Уметь:</u> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <u>Владеть:</u> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы и средства физической культуры <u>Уметь:</u> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> комплексом физических упражнений для поддержания физической формы.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <u>Уметь:</u> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <u>Владеть:</u> - навыками и средствами самостоятельного,

			методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> приемы и методы оказания первой помощи; <u>Уметь:</u> оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций; <u>Владеть:</u> методами защиты и приемами оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки пораженных и больных; - основы ухода за больным. <u>Уметь:</u> - использовать все виды аптек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; - пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; - осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных. <u>Владеть:</u> - приемами оказания доврачебной помощи при травмах; - приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; - приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть :</u> навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> о проблемах социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; <u>Уметь:</u> содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями <u>Владеть :</u> навыками содействия лицам с ограниченными возможностями
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и

			институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий; <u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <u>Уметь:</u> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. -использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, - контролировать собственные экономические и финансовые риски. <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.
УК - 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права <u>Уметь:</u> - следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - гражданские права; - признаки и составляющие коррупции; <u>Уметь:</u> следовать базовым этическим ценностям; - демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; <u>Владеть:</u> методами противодействия коррупции
ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теории; <u>Уметь:</u> корректно осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный

			аппарат экономической, организационной и управленческой теории <u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> нормативно-правовую базу, регулируемую экономическую деятельность; права и обязанности участников общественных отношений; <u>Уметь:</u> идентифицировать ситуацию, применять соответствующие правовые нормы; регулировать профессиональную деятельность согласно требованиям законодательства; <u>Владеть:</u> содержанием нормативно-правовой документации, регулирующей организационно-экономическую деятельность, техникой и методами ее применения.
ОПК 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; <u>Уметь:</u> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; <u>Владеть:</u> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-

			экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономических последствий; <u>Владеть:</u> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российской экономики; - роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <u>Уметь:</u> - анализировать варианты принимаемых решений и выбирать лучший; - собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач. <u>Владеть:</u> - навыками построения экономических моделей; - навыками практической оценки результатов происходящих экономических процессов.

ОПК – 4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> классификацию, виды и методы принятия организационно-управленческих решений; <u>Уметь:</u> самостоятельно формулировать управленческие решения; производить сравнительный анализ возможных альтернатив с учетом экономической обстановки и рыночных ситуаций; находить оптимальный вариант технологии, минимизирующей капитальные затраты при заданных ограничениях на ресурсы и объемы производства, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения; <u>Владеть</u> навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в конкретных условиях деятельности организации с позиции значимости принимаемых решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> современные системы организации бизнес-процессов; консультационно-правовые и справочные системы; технику и технологию обработки управленческой информации в информационной среде; <u>Уметь:</u> использовать современные технические средства и информационные технологии в текущей профессиональной деятельности; оптимизировать управленческие процессы посредством программных решений; <u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы и информационной среде; способностью использовать на

			практике прикладные информационные системы автоматизации управленческой деятельности предприятия
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности: аналитический

СПК-1 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий; <u>Уметь:</u> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; <u>Владеть:</u> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; методы стратегического анализа, состав и содержание функциональных стратегий компании, требования к приему сбалансированных управленческих

			решений; <u>Уметь:</u> проводить теоретические и экспериментальные исследования; разбираться в построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделях принятия решений; <u>Владеть:</u> навыками решения типовых задач, используемых при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей принятия решений; навыками принятия сбалансированных управленческих решений на основе результатов анализа взаимосвязи функциональных стратегий навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.
СПК -2 Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной

			экономике; - виды расчетов экономических показателей. <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

СПК-3 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений. <u>Уметь:</u> - корректно применять знания об управленческих планах; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; <u>Владеть:</u> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.

			<u>Уметь:</u> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <u>Владеть:</u> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.
СПК-4 Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; <u>Уметь:</u> - организовать деятельность малой группы; - создавать конкретный экономический проект; <u>Владеть:</u> - методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - цель и задачи создаваемой малой группы; - структуру экономического проекта; - методы и приемы создания малой группы; - основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта. <u>Уметь:</u> - организовать деятельность малой группы; - использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; - создавать конкретный экономический проект; - анализировать разделы экономического проекта и его составляющие. <u>Владеть:</u> - навыками анализа экономического проекта; - методами самоорганизации и профессиональными способностями

			при создании малой группы.
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический			
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; <u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; <u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. <u>Уметь:</u> анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <u>Владеть:</u> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
СПК-6 Способностью на основе	пороговый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу финансово-экономических показателей;

типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий		экзаменационной комиссии	- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.
	продвинутый	Защита выпускной квалификационной работы Ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии	<u>Знать:</u> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач <u>Уметь:</u> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей;

		- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <u>Владеть:</u> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач. - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	---

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.
- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» - Обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.

-оценка «хорошо» присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.

-оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4. Апелляция по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в МГОУ создаются апелляционные комиссии. По результатам государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатом государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключения о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена, либо выпускную квалификационную работу и отзыв для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

В случае удовлетворения апелляции результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационного испытания в сроки, установленные ректором.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Декану экономического ф-та МГОУ
Т.Б.Фониной

студента _____

_____ № группы _____

_____ курса _____ формы обучения

Направление _____

_____ (номер и полное наименование
направления)

Профиль _____

Моб.тел. 8 - _____ - _____ - _____ - _____

Адрес электрон. почты _____

Адрес фактич. проживания _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной
работы _____

_____, №

темы _____

(из тематики выпускных квалификационных работ)

и назначить руководителя выпускной квалификационной работы по кафедре

« _____ ».

(пишется на усмотрение студента, может быть незаполненным)

Подпись студента

Подпись заведующего кафедрой

«СОГЛАСЕН»

декан экономического ф-та

_____ к.э.н. Т.Б.Фонина

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства
Направление: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика предприятий и организаций»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (бакалаврскую работу)

студента(ки) _____ курса, _____ группы, _____ формы обучения

(фамилия, имя, отчество)

Тема _____
выпускной
квалификационной работы: _____

_____ утверждена приказом ректора от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Исходные данные к работе: _____

Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов): _____

Перечень графического материала: _____

Срок сдачи студентом готовой работы: _____

Дата выдачи задания: « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____
(подпись)

(ученая степень, инициалы и

фамилия)

Задание принял к исполнению: _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

Календарный план

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов проекта	Примечание

Студент(ка) _____

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Оценка влияния амортизационной политики предприятия (организации) на финансовый результат
2. Управление финансовой устойчивостью предприятия (организации).
3. Развитие инвестиционной деятельности предприятия (организации).
4. Диверсификация производства на промышленном предприятии.
5. Анализ себестоимости продукции и методы сокращения затрат предприятия.
6. Оценка потенциальной вероятности банкротства предприятия (организации)
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и пути их улучшения.
8. Анализ и пути оптимизации денежных потоков предприятия (организации).
9. Анализ и совершенствование структуры источников финансирования деятельности предприятия (организации).
10. Совершенствование организационной структуры в целях повышения эффективности деятельности предприятия (организации).
11. Механизма банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятия.
12. Использование методов финансовой диагностики в целях предотвращения банкротства предприятий и организаций.
13. Особенности антикризисного управления на стадиях жизненного цикла предприятия.
14. Антикризисное управление и его роль в сохранении жизнеспособности предприятия (организации).
15. Предпосылки и экономический механизм реструктуризации предприятий и организаций.
16. Совершенствование управления качеством продукции предприятия.
17. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов предприятия (организации).
18. Организация оплаты труда и пути ее совершенствования на предприятии.
19. Пути совершенствования системы материального стимулирования персонала предприятия (организации).
20. Управление предприятием в условиях конкурентной среды.
21. Управление основными фондами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
22. Управление оборотными средствами предприятия и обоснование мероприятий по повышению эффективности их использования.
23. Управление товарными запасами на предприятии.

24. Управление материально-техническими потоками предприятия (организации).
25. Планирование прибыли предприятия.
26. Стратегическое управление затратами предприятия (организации).
27. Планирование себестоимости продукции и направления ее снижения.
28. Внедрение в деятельность предприятия современных методов управления производством.
29. Организация инвестиционной деятельности предприятий и организаций.
30. Управление инвестиционными проектами на предприятии.
31. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
32. Разработка и внедрение системы бюджетирования на предприятии.
33. Управление финансовым состоянием предприятий и организаций.
34. Развитие инновационной деятельности предприятия (организации).
35. Разработка инновационного проекта на предприятии
36. Организация малого инновационного предпринимательства.
37. Методы оценки эффективности инноваций.
38. Финансовое планирование на предприятии.
39. Управление финансовыми результатами деятельности предприятий и организаций.
40. Организация планирования деятельности предприятия.
41. Методы прогнозирования деятельности предприятий и организаций.
42. Планирование производственной деятельности предприятия.
43. Разработка программы социально – экономического развития предприятия.
44. Формирование ассортиментной политики предприятия.
45. Разработка стратегии развития предприятия (организации).
46. Разработка бизнес-плана как инструмента управления предпринимательской деятельностью.
47. Прибыль предприятия и пути ее увеличения.
48. Формирование ценовой политики предприятия и организации.
49. Система налогообложения и ее влияние на финансовые результаты предприятия.
50. Управление рисками предприятия.
51. Экономическое обоснование стратегического плана развития предприятия.
52. Управление сбытом продукции предприятия.
53. Себестоимость продукции промышленного предприятия и пути ее снижения.
54. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.
55. Управление денежными потоками предприятий и организаций.
56. Экономический механизм функционирования предприятия.
57. Организация нормирования на предприятии.
58. Формирование и использование прибыли предприятия.
59. Методы финансирования бизнеса.

60. Совершенствование системы материального стимулирования работников предприятия.

61. Формирование политики финансирования деятельности предприятия.

62. Управление стоимостью предприятий и организаций.

63. Трудовые ресурсы предприятия и пути повышения эффективности их использования.

64. Управление конкурентоспособностью предприятия (организации).

65. Методы оценки экономического потенциала предприятия.

66. Экономический потенциал предприятия и направления повышения эффективности его использования.

67. Оптимизация налогообложения деятельности предприятий и организаций.

68. Налогообложение организаций и его роль в повышении эффективности их деятельности.

69. Совершенствование системы налогового планирования на предприятии.

70. Производительность труда и пути ее повышения.