

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской
области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «18» марта 2022 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Т.И. Власова /

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине

Функциональные области логистики и логистическая и инфраструктура

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Программа

Логистика и управление цепями поставок

Квалификация

Бакалавр

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1 «Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»;	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия) 2. Самостоятельная работа
ДПК-4 «Способность организовывать и управлять бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах и цепях поставок, на основе знаний теоретических основ экономики, методологии логистики, теории и практики логистического менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; актуальные требования к уровню сервиса, качеству на конкретном рынке; Уметь: применять методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; выявлять актуальные требования к уровню сервиса, качеству на конкретном рынке;	Посещаемость Опрос Презентация Тест Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других	Посещаемость Опрос	61-100 баллов

			посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; актуальные требования к уровню сервиса, качеству на конкретном рынке; Уметь: применять методы выявления потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников; выявлять актуальные требования к уровню сервиса, качеству на конкретном рынке;; Владеть: навыками применения инструментария по определению потребностей в поставках, транспортировке и других посреднических услугах на рынках, поставщиков, потребителей, логистических посредников, а также требований к уровню сервиса, качеству на конкретном рынке.	Презентация Тест Реферат Зачет	
ДПК – 4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и	Посещаемость Опрос	41-60 баллов

			комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах; Уметь: применять методы и инструменты организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в практической деятельности организаций;	Презентация Тест Реферат Зачет	
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: методы организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в предпринимательских структурах; Уметь: применять методы и инструменты организации и управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в практической деятельности организаций; Владеть: навыками управления бизнес-процессами в функциональных областях логистики и комплексных логистических активностях в практической деятельности	Посещаемость Опрос Презентация Тест Реферат Зачет	61-100 баллов

			организаций		
--	--	--	-------------	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания к текущему контролю:

Вопросы к зачету по дисциплине:

1. Функциональные (базовые) области логистики и комплексные логистические функции.
2. Сущность и основные компоненты логистической инфраструктуры.
3. Логистика складирования, логистика транспортировки как основа логистической инфраструктуры предприятия.
4. Влияние состояния логистики снабжения, логистики распределения на формирование логистической инфраструктуры предприятия.
4. Логистический подход к управлению транспортно-складской деятельностью.
3. Система управления цепочками поставок.
4. Принципы организации логистической инфраструктуры.
5. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
6. Понятие информационной инфраструктуры и ее развитие.
7. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.
9. Мультимодальные логистические сети: суть, необходимость создания и развития.
10. Разработка и реализация инновационных проектов по развитию транспортной инфраструктуры.
11. Этапы эволюции логистических центров.
12. Концептуальные подходы к организации логистических центров.
13. Преимущества, которые дают логистические центры для национальных логистических систем.
14. Определение понятий «склад», «распределительный центр», «терминал» и «логистический центр».
15. Классификация логистических центров.
16. Процесс проектирования логистического центра.
17. Модели формирования логистических центров.
18. Традиционная модель формирования логистического центра.
19. Немецкая модель реализации инвестиций в логистические центры.
20. Критерии выбора местоположения логистического центра.
21. Выбор оптимального местоположения логистического центра.
22. Зонирование логистического центра.
23. Схема взаимодействия между зонами логистического центра.
24. Учет особенностей и потребностей резидентов при проектировании логистических центров.
25. Типовая структура логистического центра.

26. Определение понятий «гейтвей» и «хаб».
27. Оптимальная дислокация резидентов логистического центра.
28. Модель дислокации резидентуры логистического центра.
29. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
30. Показатели оценки функционирования логистических центров.

Примерные тестовые задания

I. Что такое транспорт?

- а) Отрасль материального производства, осуществляющая перевозки пассажиров и грузов.
- б) Услуга по перемещению товаров и пассажиров.
- в) Доставка сырья из пунктов производства в пункты потребления.
- г) Распределение продукции материального производства.

2. В чем заключается экономическая функция транспорта?

- а) В способности объединять регионы, страны, осуществлять связи между регионами и налаживать международные отношения.
- б) В обеспечении трудовых и бытовых поездок людей, перевозке медикаментов и печатной продукции.
- в) В том, что транспорт является необходимым звеном любого производства и материальной базой, обеспечивающей разделение труда, специализацию и кооперирование пред-приятый.
- г) В обеспечении общения между людьми.

3. Каким требованиям не должны удовлетворять существующие виды транспорта в настоящее время?

- а) Снижать время доставки.
- б) Увеличивать себестоимость транспортных услуг.
- в) Гарантировать максимальную сохранность перевозимых грузов.
- г) Соблюдать экологичность деятельности и предотвращать загрязнение окружающей среды.

4. Как классифицируют транспорт в зависимости от назначения:

- а) Транспорт общего и необщего пользования.
- б) Универсальный и специализированный транспорт.
- в) Дискретный и непрерывный транспорт.
- г) Грузовой и пассажирский.

5. Что такое универсальный транспорт?

- а) Это транспорт, который осуществляет перевозки грузов, пассажиров и багажа при обращении любого гражданина или юридического лица.
- б) Это транспорт, способный осуществлять перевозки разнообразных видов грузов.
- в) Это любые транспортные средства независимо от форм собственности на них.

г) Это транспорт, который обеспечивает перевозку в виде непрерывного потока.

6. Что не является подсистемой транспортной системы?

- а) Транспортная сеть.
- б) Подвижные транспортные средства.
- в) Грузоперевозки.
- г) Система управления транспортом.

7. Что такое транспортная услуга?

- а) Перевозка.
- б) Результат транспортной деятельности.
- в) Деятельность по удовлетворению потребности в транспортировке.
- г) Перемещение грузов в пространстве, а также любая операция, обеспечивающая его подготовку и осуществление.

8. Что не относится к основным транспортным услугам?

- а) Погрузочно-разгрузочные операции.
- б) Хранение грузов.
- в) Упаковка грузов.
- г) Транспортно-экспедиционные операции.

9. Какие бывают услуги по признаку взаимосвязи с основной деятельностью предприятий? а) Перевозочные.

- б) Технологические.
- в) Коммерческие.
- г) Информационные.

10. Чем является транспортная услуга?

- а) Началом процесса производства в сфере обращения.
- б) Продолжением процесса производства в сфере обращения.
- в) Сопутствует процессу производства в сфере обращения.
- г) Транспортная услуга существует сама по себе.

Примерные темы рефератов

1. «Мультимодальные транспортно-логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической инфраструктуры
2. Построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем
3. Стратегические риски при проектировании логистической инфраструктуры.
4. Логистические центры и терминальные комплексы для обслуживания крупных городских агломераций.
5. Методика оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
6. Принципы построения логистической инфраструктуры.

7. Функциональные области логистики как фактор формирования логистической инфраструктуры предприятия (организации)
8. Современные информационно-интеллектуальные системы, используемые в терминальных комплексах и логистических центрах.
9. Принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации
10. Развитие логистических центров и терминалов в России в региональном разрезе.

Примерный список вопросов для опроса

1. В чем заключается сущность понятия логистическая инфраструктура?
2. Перечислите основные элементы и состав логистической инфраструктуры.
3. В чем особенность логистики как научной методологии и практического инструмента формирования региональных транспортно-логистических систем?
4. Поясните сущность логистического подхода к организации и управлению системой грузо- и товародвижения.
5. Перечислите особенности транспорта как элемента производственной инфраструктуры и сферы услуг, его место и роль в системе логистики.
7. В чем заключаются методологические принципы и научно-методическая база формирования логистической инфраструктуры?
8. Как осуществляется построение модели организационно-функциональной структуры транспортно-складских систем?
9. Назовите методические положения по применению системного и программно-целевого подходов при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
10. Поясните сущность синтеза организационно- функциональной структуры транспортно-складских систем.
11. Какие основные функциональные и обеспечивающие подсистемы логистической инфраструктуры вы знаете?
12. Раскройте понятие «мультимодальные транспортно- логистические центры» (МТЛЦ) как системообразующие функциональные элементы логистической инфраструктуры.
13. В чем заключаются стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры?
14. Поясните сущность, особенности стратегических решений.
16. В чем особенность формирования стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения?
17. Охарактеризуйте возможные стратегические риски при проектировании логистической инфраструктуры.
18. Обоснуйте использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике.
19. Назовите экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.

20. Какое программное обеспечение используется для обоснования эффективности стратегических решений при проектировании логистической инфраструктуры?
21. Как разрабатывается макет бизнес-плана обоснования стратегии развития логистической инфраструктуры?
22. Охарактеризуйте структуру и основные части бизнес-плана при проектировании и организации логистической инфраструктуры.
23. Приведите примеры разработки бизнес-планов для обоснования проектов по развитию объектов логистической инфраструктуры.
24. Раскройте общую схему проектирования стратегических решений в логистике.
25. Охарактеризуйте стратегии компании, бизнеса, функциональные стратегии.
27. В чем заключаются особенности размещения логистических центров (ЛЦ) и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций?
28. Перечислите принципы размещения ЛЦ в транспортных узлах различного территориального ранга и конфигурации.
29. В чем заключается сущность понятия логистические сети?
30. Охарактеризуйте новые технологии, применяемые на логистических центрах.
31. Раскройте методику оценки социально-экономической эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры.
32. Охарактеризуйте общие положения по оценке эффективности программ создания логистической инфраструктуры.

Примерный список тем презентаций

1. Оценка эффективности программ создания логистической инфраструктуры.
3. Современные технологии, применяемые в логистических центрах и терминалах.
4. Стратегии развития логистической инфраструктуры.
5. Сбалансированная система показателей как метод оценки деятельности логистического центра.
6. Модели формирования логистических центров: традиционная, немецкая.
7. Влияние состояния логистики снабжения, логистики распределения на формирование логистической инфраструктуры предприятия.
8. Логистика складирования, логистика транспортировки как основа логистической инфраструктуры предприятия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, посещаемость, тест, реферат, презентация, Зачет в 2 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче Зачета.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

4.3 *Устный опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата *устного опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-3
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

4.5 Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.6 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается Зачетационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом

за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/ п	Ф И О	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГ О 100 баллов
		Посещае мость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Презента ция до 15 баллов	Тест до 15 балло в	Рефера т до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9