

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета
«17» 06 2023 г.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
История русского православия

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль:
История и основы религиозной культуры

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института
Протокол «16» 06 2023 г. № 4
Председатель УМКом /Ковригин В.В./

Рекомендовано кафедрой
истории России средних веков и нового
времени
Протокол от «13» 06 2023 г. № 14
Зав. кафедрой /Багдасарян В.Э./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Балдин Павел Павлович
Кандидат исторических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «История русского православия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125.

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	19
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.Ошибка! Закладка не определена.	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «История русского православия» являются:

- освоение обучающимися основного содержания дисциплины «История русского православия», ее особенностей, основных понятий, теоретических и практических проблем изучения;
- формирование основ мировоззрения и социальной адаптации студентов, содействие социально-гуманитарной подготовке как структурной части фундаментального образования высококвалифицированных кадров;
- воспитание самостоятельного, критического взгляда и гражданской позиции, культуры толерантности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование систематизированных знаний о закономерностях и особенностях развития отечественной исторической науки;
- повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска;
- изучение основных этапов развития отечественной историографии;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов в современной исторической науке;
- формирование представлений об особенностях становления и эволюции научно-исторического знания;
- умение четко разделить научно-историческое и псевдонаучное знание;
- воспитание гражданственности, толерантности и патриотизма;
- формирование гармонично развитой личности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Предметно-методический модуль (профиль Основы религиозной культуры) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс «История русского православия» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления: История России.

Освоение дисциплины «История русского православия» необходимо для дальнейшего изучения курсов по дисциплинам: История религий и религиозных культур, Христианское богословие», Религиозная педагогика» и т.д.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа	54.2
Лекции	18
Практические занятия	36
Из них, в форме практической подготовки	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	46
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Л ек ц и и	Практическ ие занятия	
		О б щ ее ко л и че ст во	из них , в фо рме пра кти чес кой под гот овк и
Тема 1. Предмет курса «История Русской Православной Церкви». Историография проблемы, периодизация. Анализ истории РПЦ как социального института в общей системе социально-экономической, политической и культурной истории России. предмет курса – изучение деятельности, социальной роли, идеологических функций русской православной церкви. Три периода в историографии: дореволюционный, советский и постсоветский.	2		
Тема 2. Принятие христианства Киевской Русью и создание церковной организации. Церковная ориентация Руси на восточно-христианский мир и на константинопольскую кафедру. Смена религиозных культов. Принятие христианства как государственной религии и распространение его на территории Киевской Руси. Первоначальная организация РПЦ в форме митрополии всея Руси константинопольского патриархата. Основные этапы формирования епископий – церковного управления на местах. Первоначальные формы обеспечения церкви, земельная собственность кафедры и соборов. Духовная культура Киевской Руси.		4	4
Тема 3. Церковь в русском феодальном обществе XIV-XVI вв.	2	4	4

Изменение положения Церкви в условиях монголо-татарского нашествия и установление над Русью политического господства. Проникновение христианства в массы населения Руси в XIII веке. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши (середина XIV в.). Перестройка структуры церковной организации и перенесение митрополичьей кафедры во Владимир-Суздальский в 1299 г. Перенесение кафедры митрополита в Москву. Русское монашество в XIV-XVI вв. Основание Свято-Троицкого монастыря (1334 г.), ставшего духовным и патриотическим центром Московской Руси. Святой Преподобный Сергий Радонежский. Автокефалия Русской Православной Церкви (1448 г.). Миссионерская деятельность Церкви. Формирование уникального российского суперэтнуса, объединенного единой универсальной православной духовностью. Осложнение церковно-государственных отношений в конце XV – XVI вв. Борьба внутри Церкви между «нестяжателями» и «иосифлянами». Оформление идеи «Москва – Третий Рим» в начале XVI века. Попытка урегулирования взаимоотношений между государством и Церковью на Стоглавом соборе в середине XVI века. Изменение внутрицерковного порядка: введение института протопопов, старост и десятских священников. Учреждение патриаршества – важная веха в истории Русской Церкви (1589 г.).			
Тема 4. Русская православная церковь в XVII веке. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Церковь в период Смутного времени. Ее роль как одной из важных организаций в борьбе народа за сохранение православия, против польской и шведской интервенции. Структура церковной организации в XVII в. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие – важнейший фактор, способствовавший воссоединению Украины с Россией в середине XVII века (1654 г.). Православие как основа русской культуры в XVII в.	2	4	4
Тема 5. Церковь в дворянской империи (XVIII в.). Упразднение патриаршества и введение синодального правления. Реформы Петра I. Превращение Церкви в составную часть правительственно-административной системы, надежную опору абсолютистского государства. Принятие Духовного регламента (1721 г.) об учреждении высшего церковного учреждения – Духовной коллегии, переименованной в дальнейшем в Синод. Структура Синода. <i>Православные миссии в главные центры старообрядчества.</i> Духовное просвещение. Феофан Прокопович как один из основателей новой богословской школы в России. Миссионерская деятельность Церкви в Восточной Сибири, Среднем Поволжье и Заволжье. Секуляризация церковных имуществ. Указ о секуляризации церковно-монастырского имущества от 21 марта 1762 г. Изменения в территориальном членении церковного управления (введение епархий в рамках губерний) во второй половине XVIII в. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши (1772, 1799г.г.).	2		
Тема 6. Русское Православие в XIX веке. Реформы духовной школы в 1808-1814 гг. Реформирование центрального управления Церковью 1803 г. Реформа духовной школы в 1808-1814 гг. Деятельность Церкви в патриотическом воспитании народа в период Отечественной войны 1812 г. и в другие периоды истории. Создание 24 октября 1817 г. министерства духовных дел и народного просвещения. Упорядочение в 30-е гг. законодательства, касающегося Православной Церкви, прав и обязанностей духовенства, т.е. окончательного юридического оформления этого сословия. Развитие богословской науки. Организационное укрепление Православной	2	4	4

Церкви в западных губерниях. Воссоединение униатской с Православной Церковью в 1839 г. Проекты реформ церковного управления, два этапа в истории Церкви XIX века: процесс введения церкви в аппарат государственного управления в начале XIX в. и процесс клерикализации внутренней политики самодержавия в конце XIX в. Религиозные мыслители XIX в.- нач. XX вв. Святой			
Тема 7. Церковь и общество в России в начале XX века Русская Православная Церковь и общество в начале XX века. Законодательство о веротерпимости (1905 г.). Деятельность Предсоборного присутствия, созданного 14 января 1906 г. Политика Временного правительства. Ликвидация обер-прокуратуры и учреждение министерства исповеданий. Поместный Собор Русской Православной Церкви в 1917 г. Роль РПЦ в развитии культуры. Церковно-приходские школы.		4	4
Тема 8. Православие в советском обществе. Борьба большевиков с Церковью в 20-х гг. Начало гонений советского государства на Церковь. Проект В.Д. Бонч-Бруевича о необходимости поддержки любых форм сектантства. Воззвание Наркомзема от 5 октября 1921 года «К сектантам и старообрядцам, живущим в России и за границей». Период с 1917 по 1929 гг. – «золотое время» деятельности евангельских христиан и баптистов. Причина конфликта Православной Церкви с новой властью. «Декрет о свободе совести, церковных и религиозных обществах», принятый Советом Народных Комиссаров 20 января (2 февраля) 1918 года. Принципы Декрета. Опубликование данного Декрета под названием: «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» - начало противопоставления Церкви и государства. Крестные ходы, сопротивление местным властям в реализации декрета, петиции верующих в адрес правительства. Создание «особого» VIII «ликвидационного» отдела. «Воинствующие безбожники», разжигание вражды между Церковью и государством. Обострение противоречий, волна судебного и внесудебного преследования «освобожденной» церкви, осквернение (1920 г.) Троице-Сергиевой Лавры. Циркуляр Наркомюста (25 августа 1920 г.) о ликвидации всяких святых мощей. Обновленческий Собор 1925 года в Москве и прекращение деятельности обновленческого движения. Местоблюститель митрополит Петр (Полянский). Декларация митрополита Сергия (Страгородский) «Послание к пастырям и пастве», «Соловецкое послание». Оформление «Тихоновской катакомбной» Церкви.	2	4	4
Тема 9. РПЦ и Советская власть в 30-х гг. XX в. «Большой террор» и РПЦ. Постановление Президиума ВЦИК СССР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях». Решение XIV Всероссийского съезда Советов (май 1929 г.) об изменении формулировки ст. 4 Конституции РСФСР. II Съезд Союза безбожников, определивший антирелигиозную борьбу как один из важнейших участков классовой борьбы. Ликвидация Храма Христа Спасителя и других уникальных архитектурных храмовых комплексов. Массовые репрессии против верующих в 1930-е гг. На пороге полного уничтожения Православной Церкви в СССР как социального		4	4
Тема 10. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Церковь и государство на путях примирения. Переориентация советского руководства в отношении РПЦ, обращение к патриотической православной духовности народов. Учреждение 14 сентября 1943 года Совета по делам Русской Православной Церкви при Совнаркоме СССР. Избрание 8 сентября 1943 года на Архиерейском Соборе митрополита Сергия Страгородского Патриархом Московским и всея Руси. Решение от 28 ноября	2	4	4

1943 года об открытии православного богословского института, богословских курсов и пр. Политика государства по отношению к другим конфессиям и религиозным объединениям, образование в мае 1944 года Совета по делам религиозных культов. Избрание 31 января 1945 года на Поместном Соборе РПЦ Патриарха Алексия I. Львовский Собор 1946 года, решение о ликвидации			
Тема 11. Русская Православная Церковь в период десталинизации. Хрущевские гонения на РПЦ. Изменение социально-политической ситуации в стране в 1960-1970-е гг. в СССР и отражение этого в православии в виде борьбы модернизма и традиционализма. Оживление «катакомбной церкви» и появление церковного диссидентства. Свобода совести в СССР. Поместный Собор 1971 года. Новый Патриарх Московский и всея Руси Пимен. Деятельность РПЦ в борьбе за большую самостоятельность и независимость от государства. Активизация традиционалистического мистического течения в православии, восходящего к святым Сергию Радонежскому, Нилу Сорскому, Серафиму Саровскому, старцам Оптиной пустыни. Возрождение идеалов православной святости, восстановление ценностей христианской духовности в условиях «застойной поры». Осознание потребности в создании условий для возможного перелома в церковной жизни.	2	4	4
Тема 12. Возрождение веры в России. Особенности церковной жизни в постсоветский период. Кризисные явления в жизни общества, уменьшение политического влияния КПСС, ВЛКСМ и профсоюзов. Празднование в 1988 году 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор Русской Православной Церкви (6 июня 1988 г.), посвященный этому юбилею. Обретение Церковью и верующими прав, основанных на общечеловеческих принципах свободы совести. Принятие «Устава об управлении Русской Православной Церкви» на Соборе 1988 года. Канонизация новых православных святых. Принятие в 1990 году Верховными Советами СССР и РСФСР законов «О свободе совести и религиозных организаций» и «Свободе вероисповеданий». Поместный Собор (7-8 июня 1990 г.). Избрание Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Возрождение веры в России, изменения в положении РПЦ. I Всемирный Русский Собор (1993 г.). Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Сложные условия прохождения Закона «О свободе совести и религиозных объединениях». Задачи Русской Православной Церкви общенационального возрождения отечественной культуры и духовности. Канонизация семьи императора Николая II. Празднование 2000-летия Рождества Христова. Воссоединение зарубежной православной церкви. Контакты с католической церковью.	2		
Итого	18	36	36

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 2. Принятие христианства Киевской Русью и создание церковной организации.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 3. Церковь в русском феодальном обществе XIV-XVI вв.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4

	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	
Тема 4. Русская православная церковь в XVII веке. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 6. Русское Православие в XIX веке. Реформы духовной школы в 1808-1814 гг.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 7. Церковь и общество в России в начале XX века	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 8. Православие в советском обществе. Борьба большевиков с Церковью в 20-х гг.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 9. РПЦ и Советская власть в 30-х гг. XX в. «Большой террор» и РПЦ.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 10. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Церковь и государство на путях примирения.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
Тема 11. Русская Православная Церковь в период десталинизации. Хрущевские гонения на РПЦ.	Составление историографических обзоров. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4
		36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема: Русская Православная Церковь в домонгольском периоде.	1. Обращение и крещение св. князя Владимира. Крещение Руси. 2. Распространение христианства на Руси в конце X - XII вв.	18	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат

	Взаимоотношения церковной и государственной властей. 3. Монашество в домонгольский период. 4. Русская духовная литература Киевского периода. Богослужение в Киевский период. Особенности богослужения, Студийский устав. Гимнография. 5. Храмовое зодчество и церковное искусство Киевской Руси.		занятию		
Тема: Русская церковь при Феогносте и Петре.	1. Святые митрополиты Петр и Феогност. 2. Борьба за единство Русской Церкви. Св. митрополит Алексей. Св. великий князь Димитрий Донской. Михаил-Митяй. Митрополиты Пимен и св. Киприан. 3. Попытки разделения Русской Церкви в XIV столетии. Кревская уния. Наступление католичества при Ягайле. 4. Флорентийская уния и попытка ее утверждения в Русской Церкви. Начало автокефалии Русской Церкви. Причины разрыва с Константинополем. 1.	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат
Тема: Петровские реформы в области церковной жизни.	1. Церковные реформы Петра I. Общая характеристика Синодального периода. 2. Учреждение Духовной коллегии. Святейший Синод. 3. Феофан Прокопович и его роль в церковных преобразованиях. 4. Духовный регламент (характеристика содержания).	18	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Реферат
Итого:		46			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> структуру, содержание и основные тренды развития поликультурной среды; педагогические условия формирования толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде <i>Уметь:</i> диагностировать и осуществлять мониторинг уровня сформированности толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде; использовать адекватные дидактические средства, направленные на формирование толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде <i>Владеть:</i> навыками диагностики и мониторинга уровня сформированности толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде; использовать адекватные дидактические средства, направленные на формирование толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостояте льная работа	<i>Знать:</i> структуру, содержание и основные тренды развития поликультурной среды; педагогические условия формирования толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде <i>Уметь:</i> диагностировать и осуществлять мониторинг уровня сформированности толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде; использовать адекватные дидактические средства, направленные на формирование толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде <i>Владеть:</i> навыками диагностики и мониторинга уровня сформированности толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде; использовать адекватные дидактические средства, направленные на формирование толерантности и навыков поведения личности в изменяющейся поликультурной среде	Устный опрос, реферат, презентация Практическа я подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания презентаци и Шкала оценивания практическ ой подготовки Шкала оценивания реферата
--	-----------------	---	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций:

1. Православная Церковь в Речи Посполитой после Брестской унии 1596 г.
2. Киевская митрополия после Переяславской Рады. Переход в Московскую юрисдикцию.
3. Киево-Могилянская академия. Ее наиболее выдающиеся представители.
4. Деятельность униатского м-та Иосифа Вельямин-Рутского. Орден базилиан в XVII ст.
5. Роль казачества и братств Западной Руси в борьбе за Православие после Брестской унии.
6. Борьба Русской Церкви за спасение России в Смутное время.
7. Русские святые Смутного времени.
8. Преподобномученик Галактион Вологодский и другие мученики периода Смутного времени.
9. Феодосий Астраханский и другие выдающиеся епископы периода Смутного времени.

10. Роль католической церкви и ордена иезуитов в подготовке событий Смутного времени.
11. История взаимоотношений Церкви и государства на Руси в первой половине XVII в. до патриарха Никона.
12. Секуляризационные явления в жизни Руси и борьба Церкви с ними. Книгопечатание на Руси и книжная справа до патриарха Никона.
13. Образование и школьное дело Московской Руси в XVII в.
14. Книжная справа в первой пол. XVII века и при патр. Никоне. Ее влияние на последующие события старообрядческого раскола.
15. Елифаний Славинецкий и его просветительская деятельность в Москве. Положение белого духовенства накануне Никоновской реформы.

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Христианство на Руси до крещения князя Владимира.
2. Взаимоотношения Русской Церкви и Константинопольского Патриархата (до Флорентийской унии).
3. Святительское служение в Древней Руси.
4. История школ и книжного дела в Древней Руси.
5. Княжеское служение в Древней Руси и святые князья.
6. Монастыри и монашество в Киевской Руси.
7. Монастыри и монашество в Московской Руси.
8. Церковное землевладение на Руси. Отношение к нему в различные периоды истории Русской Церкви.
9. Воспитательная роль Церкви в Древней Руси.
10. Борьба Русской Церкви с ересями в 14-16 вв.
11. Церковное искусство Московской Руси 15-16 вв.
12. Русская Церковь и Золотая Орда.
13. Борьба Русской Церкви с языческими пережитками.
14. Значение Русской Церкви в борьбе русского народа за независимость в период ордынского ига.
15. Значение Русской Церкви в деле —собирания‖ Руси.
16. Идея —Москва — Третий Рим и ее влияние на русскую государственность. Католическая экспансия в Прибалтике и на Северо-Западе Руси и борьба с нею.
17. История Православия в Литовском государстве до разделения митрополии в 1458 г.
18. Борьба за единство Русской митрополии в 14-15 вв.
19. Причины разделения Русской митрополии в 15 в.
20. Флорентийская уния и ее последствия для России в 15-17 вв.
21. Флорентийская уния и ее последствия для Православия в великом княжестве Литовском. Борьба против экспансии католицизма во 2-й пол. 15 - начале 16 в. в.
22. Подготовка и заключение Брестской унии 1596 г.

Примерные задания по практической подготовки:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета

Примерные темы презентаций:

1. Монастырский приказ (от Филарета Романова до Петра I).
2. Симеон Полоцкий и начало латинского влияния на духовное просвещение в Москве.

3. Процесс секуляризации русской культуры в XVII веке и его причины. Направления старообрядческого раскола во втор. пол. XVII в.
4. Полемика между свят. Игнатием (Брянчаниновым) и свят. Феофаном Затворником о природе духов и ее значение для русской церковной мысли.
5. Полемика между свят. Феофаном Затворником и св. Иоанном Кронштадтским о природе и смысле молитвенного призвания Имени Божьего как пролог к имяславию.
6. Стремление оздоровить монашескую жизнь и монашеские съезды.
7. Проекты развития приходской жизни, обсуждавшиеся на Соборе и при подготовке к нему, и выдающиеся общины (приходы) России.
8. Католическая пропаганда в России в XIX веке и сопротивление ей.
9. Изъятие монастырских земель в XVIII веке и отношение к этому крестьянства.
10. Прославление преп. Серафима Саровского: история, возражения и защита.
11. Тамбов: свят. Кирилл (Смирнов), А.Д.Самарин, вл. Феофор (Поздеевский). Тамбовское восстание).
12. Дискуссии о вступлении РПЦ во Всемирный Совет Церквей.
13. Дессиденты и Православная Церковь в 1970-80 е гг.
14. Православная полемическая литература периода подготовки и распространения унии (кон. XVI в. – нач. XVII в.) в Западной Руси.
15. Латинизация восточного обряда в униатской церкви в XVIII в. после Замостьского собора.
16. Греко-католическая церковь при Екатерине II в землях, присоединенных к Российской империи после разделов Польши.
17. Попытки диалога между православными и униатами в XVII в. (Иов Борецкий, Петр Могила, Ян III Собесский и др.).
18. Острожская Академия и ее роль в жизни Православной Церкви Западной Руси во второй половине XVI в.
19. Мальтийский орден в России при Павле I и Александре I: религиозный аспект деятельности.
20. Полемика в среде старообрядцев по поводу издания «Окружного послания» (1860-е гг.).
21. Русское старообрядчество во второй половине XIX в.
22. Русское старообрядчество между двух революций (1905г.-1917г.).
23. Значение Указа 17 апреля 1905 г. о веротерпимости в истории старообрядчества XX в.
24. Взаимоотношения большевистского государства и старообрядцев до 1941 года.
25. Русское старообрядчество во второй половине XX в.
26. Русская Православная Церковь и Государственная Дума (1906-1916).
27. Генезис русского церковного реформаторства (1905-1917гг.).
28. Подготовка Поместного Собора Русской Православной Церкви (1905-1917гг.).
29. РПЦ и Советская власть в год Гражданской войны.
30. РПЦ и Советская власть в 20-х гг. Обновленчество.
31. Антирелигиозная пропаганда в СССР в 20-х – 30-х гг. Союз воинствующих безбожников и его деятельность.
32. РПЦ в годы Великой Отечественной войны.
33. РПЦ и Советская власть в годы хрущевской «оттепели». Антицерковная кампания конца 50-х – начала 60-х гг.
34. Церковь и диссидентское движение в 60-х – нач. 80-х гг. в СССР.
35. 1000-летие крещения Руси и либерализация позиции Советской власти по отношению к Церкви в годы перестройки.
36. РПЦ на постсоветском пространстве.

Примерные вопросы к зачету:

1. Древнейшие сведения о проникновении Православия на территорию Руси. Древнерусское государство и его христианизация. Св. князь Владимир.

2. Русская Православная Церковь в период монгольского ига. Духовный подъём во второй половине XIV в. Преп. Сергей Радонежский и его сподвижники.
3. Русская Православная Церковь в период становления автокефалии (сер. XV – кон. XVI вв.) Её роль в процессе объединения русских земель вокруг Москвы. Учение «Москва – III Рим», его смысл и значение.
4. Расцвет русской культуры и духовности в XIV – XVI вв. Чудотворные и чтимые иконы этого периода. Феофан Грек, преп. Андрей Рублёв, Дионисий, Феодосий. Максим Грек и митрополит Макарий: их литературно-просветительская деятельность.
5. Русская Православная Церковь в первый Патриарший период (кон. XVI – нач. XVIII вв.) Церковный раскол в середине XVII в. Старообрядчество.
6. Русская Православная Церковь в Синодальный период. Петровские реформы в области церковной жизни. Феофан Прокопович и его роль в церковных преобразованиях.
7. Русская Православная Церковь в новейшую эпоху (1917-2005 гг.) Деятельность Белгородской и Старооскольской епархии (1995-2005 гг.)
8. Православная Церковь в Европе и Америке в XX в.
9. Русская Православная Церковь в условиях глобализации в современном мире. Экуменизм.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат, презентация и практическая подготовка

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Требования к организации тестового контроля

Время, отводимое на написание теста, не должно быть меньше 30 минут для тестов состоящих из 20 тестовых заданий.

В ситуации, когда слушатель забыл написать в листе ответов свою фамилию, имя, отчество, номер группы, номер варианта теста, дисциплину или дату – тест считается невыполненным. Отметки о правильных вариантах ответов в тестовых заданиях делаются слушателем разборчиво. Неразборчивые ответы не оцениваются, тестовое задание считается не выполненным.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;

3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к зачету

На зачете обучающийся должен давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: Часть 1: <https://urait.ru/bcode/515746> (дата обращения: 10.10.2023). Часть 2 : <https://urait.ru/bcode/515748> (дата обращения: 10.10.2023). Часть 3 : <https://urait.ru/bcode/515783> (дата обращения: 10.10.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Петрушко В. И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие Православный Свято-Тихоновский гуманитарный ун-т, Богословский фак., Кафедра истории Русской Православной церкви. - 3-е изд. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013.
2. Кострюков А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917-2008) Учебное пособие / А. А. Кострюков. — М.: Изд-во ПСТГУ, 2018. — 368 с.
3. История Русской православной Церкви [Текст] : в 2 т. / [редкол. : Р. И. Авдеев (отв. ред.), Т. Ю. Тимофеева]. - Москва : РОССПЭН, 2015.

4. Присёлков, М. Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси X—XII веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11834-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516301> (дата обращения: 10.10.2023).
5. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08885-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516398> (дата обращения: 10.10.2023).
6. Полетаева, Т. А. Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Т. А. Полетаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08886-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516419> (дата обращения: 10.10.2023).
7. Атлас по истории Русской Церкви X-XVI веков [Текст] : учебное пособие / Василий Олегович Яковлев ; Санкт-Петербургская духовная академия. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбПДА, 2017.
8. Цыпин В. А. История Русской православной церкви. Синодальный период. Новейший период : [учеб. пособие] / протоиер. Владислав Цыпин ; Учеб. ком. Рус. православ. церкви, Моск. духов. акад. - М. : Изд-во Учеб. ком. Рус. православ. церкви, 2004 (ПИК ВИНТИ). - 839
9. Урушев, Д. История русской церкви. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Пробел-2000, 2013. - 70 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. «Открытый текст: электронное периодическое издание» - <http://www.opentextnn.ru/>
2. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство -
3. <http://www.worldhist.ru/index.php>
4. Электронная библиотека "Gbooks" (книги по истории, археологии, этнографии и т.п.; дореволюционные издания) - <http://gbooks.archeologia.ru/>
5. Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс (факсимильные издания) - <http://www.runivers.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.