

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2025 12:40:45
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559f6c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


Багдасарян В.А./

Рабочая программа дисциплины
Технологии искусственного интеллекта в политическом процессе

Направление подготовки
41.03.04 Политология

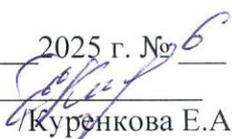
Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 02 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 
Лескова И.В./

Москва
2025

Автор-составитель:

Панов А.И., доктор политических наук, профессор, профессор

Рабочая программа дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в политическом процессе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Технологии ИИ активно развиваются. Особым успехом и популярностью сегодня пользуются так называемый генеративный ИИ, использующийся для создания изображений (нейросети по типу *MidJourney*), текстов (*ChatGPT*, *YandexGPT*), видео (нейросеть *Pictory* и др.), а также интеллектуальные системы поддержки принятия решений (решения по обработке данных под заданную цель). Учитывая столь обширный функционал, эти технологии находят все более широкое применение в разных сферах жизни человека, в том числе и в политике.

Цель освоения дисциплины

- освоение общих этических и правовых принципов использования технологий ИИ в политическом процессе.
- изучение особенностей правового регулирования развития искусственного интеллекта в РФ и мире;
- формирование навыков работы с нормативно-правовой базой РФ в области информационных технологий и прав человека, а также анализа сфер и возможностей применения ИИ в политическом процессе

Задачи дисциплины:

- знание нормативно-правовой базы в области разработки и использования ИИ, защиты результатов интеллектуальной деятельности и персональных данных, обеспечения прав человека;
- умение анализировать проблематику различных сфер человеческой деятельности, а также нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав и защиты информации для разработки соответствующих систем на базе ИИ с соблюдением этических норм.
- владение методами практической реализации норм международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав при использовании ИИ, навыками, позволяющими принимать адекватные решения проблем в сфере ИИ и применять методы и подходы решения задач, разрабатываемых для использования ИИ в политическом процессе с соблюдением норм международного и отечественного законодательства по защите прав человека;
- освоение специальных профессиональных компетенций, необходимых для разработки методов анализа и выявления угроз, оценки рисков, создаваемых конкретными технологиями и системами ИИ для интересов человека и общества;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Для освоения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в политическом процессе» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Геополитика»; «Политика информационной безопасности»

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Политическая символика», «Системы международной безопасности», «Современные политические технологии»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(30) ¹
Контактная работа	30.3
Лекции	10(10) ²
Практические занятия	18(18) ³
Из них, в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.3
Экзамен	0.3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	32
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 6 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем)	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Дисциплины с кратким содержанием		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
<p>Тема 1 Понятие, методы и системы регулирования искусственного интеллекта</p> <p>Понятие искусственного интеллекта. История развития технологий искусственного интеллекта Применение искусственного интеллекта в практической плоскости.. Примеры внедрения искусственного интеллекта. Методы искусственного интеллекта. Логическое программирование и машинное обучение. Нормативно-техническое, нормативно-правовое и этическое регулирование систем искусственного интеллекта</p>	2	4	4
<p>Тема 2 Перспективы развития ИИ в России</p> <p>Национальная доктрина развития искусственного интеллекта в России. Участие государства и бизнеса в разработке систем искусственного интеллекта. Нормативная база для развития беспилотного транспорта и законодательство в области промышленных и персональных данных. Оценка потенциала развития и внедрения систем искусственного интеллекта в России. Ключевые игроки на рынке разработки систем ИИ. Области применения ИИ в России, лимитирующие факторы и инструменты поддержки.</p>	2	2	2
<p>Тема 3 Предиктивная аналитика как инструмент принятия решений в международных отношениях</p> <p>Особенности применения прогностической аналитики на базе ИИ в дипломатии и международных отношениях. Использование больших данных политическими акторами. Выявление социальных, экономических и политических причин возникновения проблем в сфере публичной политики при помощи ИИ. Рекомендательная</p>	2	4	4

<p>аналитика на базе ИИ в мировой политике для принятия оптимальных политических и управленческих решений.</p> <p>Оценка затрат, рисков и издержек для различных сценариев политических действий на базе ИИ. Внедрение ИИ политическими акторами для анализа, прогнозирования и моделирования политических явлений, систем и процессов.</p>			
<p>Тема 4. Использование искусственного интеллекта для формирования информационного пространства</p> <p>Применение технологий дипфейк в формировании общественного мнения.</p> <p>Использование ИИ производителями Цифрового контента для работы с целевой аудиторией.</p> <p>Влияние алгоритмизации информационного пространства на потребителя. Информационно-медийное потребление на базе систем ИИ.</p> <p>Развитие систем автоматизированных информационных сервисов проверки достоверности контента. Алгоритмическое курирование.</p> <p>Поляризация информационного пространства.</p>	2	4	4
<p>Тема 5. Перспективы и последствия внедрения искусственного интеллекта в политическом процессе для ведения вооруженных конфликтов и гуманитарной деятельности</p> <p>Международно-правовое регулирование систем ИИ используемых в вооруженных конфликтах. Применение ИИ и машинного обучения сторонами конфликта. Принятие решений на основе ИИ в военных конфликтах. Применение ИИ в гуманитарной деятельности.</p> <p>Технические ограничения ИИ и машинного обучения. Результаты деятельности научных исследований в области военного ИИ в разных странах мира. Риски вооружения с искусственным интеллектом.</p>	2	4	4
Итого	10(10)⁴	18(18)⁵	18

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
<p>Тема 1 Понятие, методы и системы регулирования искусственного интеллекта Понятие искусственного интеллекта. История развития технологий искусственного интеллекта Применение искусственного интеллекта в практической плоскости.. Примеры внедрения искусственного интеллекта. Методы искусственного интеллекта. Логическое программирование и машинное обучение. Нормативно-техническое, нормативно-правовое и этическое регулирование систем искусственного интеллекта</p>	<p>Организация и проведение политических дебатов</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2 Перспективы развития ИИ в России Национальная доктрина развития искусственного интеллекта в России. Участие государства и бизнеса в разработке систем искусственного интеллекта. Нормативная база для развития беспилотного транспорта и законодательство в области промышленных и персональных данных. Оценка потенциала развития и внедрения систем искусственного интеллекта в России. Ключевые игроки на рынке разработки систем ИИ. Области применения ИИ в России, лимитирующие факторы и инструменты поддержки.</p>	<p>Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3 Предиктивная аналитика как инструмент принятия решений в международных отношениях Особенности применения прогностической аналитики на базе ИИ в дипломатии и международных отношениях. Использование больших данных политическими акторами. Выявление социальных, экономических и политических причин возникновения</p>	<p>Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний</p>	<p>4</p>

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>проблем в сфере публичной политики при помощи ИИ. Рекомендательная аналитика на базе ИИ в мировой политике для принятия оптимальных политических и управленческих решений.</p> <p>Оценка затрат, рисков и издержек для различных сценариев политических действий на базе ИИ. Внедрение ИИ политическими акторами для анализа, прогнозирования и моделирования политических явлений, систем и процессов.</p>		
<p>Тема 4. Использование искусственного интеллекта для формирования информационного пространства</p> <p>Применение технологий дипфейк в формировании общественного мнения. Использование ИИ производителями Цифрового контента для работы с целевой аудиторией.</p> <p>Влияние алгоритмизации информационного пространства на потребителя. Информационно-медийное потребление на базе систем ИИ.</p> <p>Развитие систем автоматизированных информационных сервисов проверки достоверности контента. Алгоритмическое курирование.</p> <p>Поляризация информационного пространства.</p>	<p>Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5. Перспективы и последствия внедрения искусственного интеллекта в политическом процессе для ведения вооруженных конфликтов и гуманитарной деятельности</p> <p>Международно-правовое регулирование систем ИИ используемых в вооруженных конфликтах. Применение ИИ и машинного обучения сторонами конфликта. Принятие решений на основе ИИ в военных конфликтах. Применение ИИ в гуманитарной деятельности.</p> <p>Технические ограничения ИИ и машинного обучения. Результаты деятельности научных исследований в области военного ИИ в разных странах мира. Риски вооружения с искусственным интеллектом.</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по проблематике курса</p>	<p>4</p>
<p>Итого</p>		<p>18</p>

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<p>Тема 1 Понятие, методы и системы регулирования искусственного интеллекта</p>	<p>Понятие искусственного интеллекта. История развития технологий искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в практической плоскости. Примеры внедрения искусственного интеллекта. Методы искусственного интеллекта. Логическое программирование и машинное обучение. Нормативно-техническое, нормативно-правовое и этическое регулирование систем искусственного интеллекта</p>	6	<p>Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>
<p>Тема 2 Перспективы развития ИИ в России</p>	<p>Национальная доктрина развития искусственного интеллекта в России. Участие государства и бизнеса в разработке систем искусственного интеллекта. Нормативная база для развития беспилотного транспорта и законодательство в области промышленных и персональных данных. Оценка потенциала развития и внедрения систем искусственного интеллекта в России. Ключевые игроки на рынке разработки систем ИИ. Области применения ИИ в России, лимитирующие</p>	6	<p>Анализ источников литературы по теме. Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет - источники</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, презентация</p>

	факторы и инструменты поддержки.				
Тема 3 Предиктивная аналитика как инструмент принятия решений в международных отношениях	<p>Особенности применения прогностической аналитики на базе ИИ в дипломатии и международных отношениях.</p> <p>Использование больших данных политическими акторами. Выявление социальных, экономических и политических причин возникновения проблем в сфере публичной политики при помощи ИИ. Рекомендательная аналитика на базе ИИ в мировой политике для принятия оптимальных политических и управленческих решений.</p> <p>Оценка затрат, рисков и издержек для различных сценариев политических действий на базе ИИ.</p> <p>Внедрение ИИ политическими акторами для анализа, прогнозирования и моделирования политических явлений, систем и процессов.</p>	6	Анализ источников литературы по теме. Подготовка практическ у занятию	Основная и дополнительная литература, интернет - источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. Использование искусственного интеллекта для формирования информационного пространства	<p>Применение технологий дипфейк в формировании общественного мнения. Использование ИИ производителями Цифрового контента для работы с целевой аудиторией.</p> <p>Влияние алгоритмизации информационного пространства на потребителя.</p>	6	Анализ источников литературы по теме. Подготовка практическ у занятию	Основная и дополнительная литература, интернет - источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	Информационно-медийное потребление на базе систем ИИ. Развитие систем автоматизированных информационных сервисов проверки достоверности контента. Алгоритмическое курирование. Поляризация информационного пространства.				
Тема 5. Перспективы и последствия внедрения искусственного интеллекта в политическом процессе для ведения вооруженных конфликтов и гуманитарной деятельности	Международно-правовое регулирование систем ИИ используемых в вооруженных конфликтах. Применение ИИ и машинного обучения сторонами конфликта. Принятие решений на основе ИИ в военных конфликтах. Применение ИИ в гуманитарной деятельности. Технические ограничения ИИ и машинного обучения. Результаты деятельности научных исследований в области военного ИИ в разных странах мира. Риски вооружения с искусственным интеллектом.	8	Анализ источников литературы по теме. Подготовка практическую занятию	Основная и дополнительная литература, интернет - источники	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		32			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-1. Способен владеть знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах	1. Работа на практических занятиях

массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире	2. Самостоятельная работа
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие этические и правовые принципы использования технологий ИИ в политическом процессе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблематику различных сфер человеческой деятельности, а также нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав и защиты информации для разработки соответствующих систем на базе ИИ с соблюдением этических норм. 	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие этические и правовые принципы использования технологий ИИ в политическом процессе - нормативно правовую базу в области разработки и использования ИИ, защиты результатов интеллектуальной деятельности и персональных данных, обеспечения прав человека. - особенности правового регулирования развития искусственного интеллекта в РФ и мире 	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации;

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблематику различных сфер человеческой деятельности, а также нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав и защиты информации для разработки соответствующих систем на базе ИИ с соблюдением этических норм. - разрабатывать методы анализа и выявления угроз, оценки рисков, создаваемых конкретными технологиями и системами ИИ для интересов человека и общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами практической реализации норм международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав при использовании ИИ; - навыками, позволяющими принимать адекватные решения проблем в сфере ИИ и применять методы и подходы решения задач, разрабатываемых для использования ИИ в политическом процессе с соблюдением норм международного и отечественного законодательства по защите прав человека. 		практической подготовкой и.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2

	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует	0

	структурированность информации; эстетичность в оформлении	недостаточная	
--	--------------------------------------------------------------	---------------	--

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Технологии искусственного интеллекта и международная конкуренция
2. Американский подход к развитию технологий искусственного интеллекта и обучающихся машин
3. Китайский потенциал в области искусственного интеллекта
4. Перспективы развития технологий искусственного интеллекта в России
5. Применение технологий ИИ в сфере аналитики и прогнозирования международных отношений
6. Технологий дипфейк и манипуляции общественным мнением в СМИ
8. Политический процесс и возможности использования искусственного интеллекта
9. Информационно-медийное потребление на базе систем ИИ.
10. Развитие систем автоматизированных информационных сервисов проверки достоверности контента.
11. Оценка потенциала развития и внедрения систем искусственного интеллекта в России.
12. Ключевые игроки на рынке разработки систем ИИ.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
4. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
5. Организация и проведение политических дебатов

Примерная тематика докладов:

1. Базовые понятия искусственного интеллекта.
2. История развития ИИ и основные направления исследований в области ИИ
3. Философские аспекты проблемы ИИ (возможность существования, безопасность, полезность).
4. Структура и функции интеллектуальных систем. Разновидности интеллектуальных систем.
5. Инструментальные средства интеллектуальных информационных технологий
6. Интеллектуальная система: понятие, признаки интеллектуальности.
7. Использование искусственного интеллекта в политическом процессе
8. Эволюция ИИ. Направления развития.
9. Этические рамки использования искусственного интеллекта

Примерная тематика рефератов:

1. Основные понятия и назначение информационных технологий в политическом процессе
2. Правовые основы использования информационных технологий в политическом процессе
3. Развитие технологий искусственного интеллекта в Китае и странах БРИКС
4. Перспективы развития искусственного интеллекта в России
5. Использование искусственного интеллекта для формирования информационного пространства и управлением общественным мнением электората
6. Перспективы и последствия внедрения искусственного интеллекта для ведения вооруженных конфликтов и гуманитарной деятельности
7. Понятие, методы и системы регулирования искусственного интеллекта
8. Искусственный интеллект на службе политического управления
9. Вызовы и угрозы развития технологий искусственного интеллекта.

Примерные вопросы и задания к экзамену

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
2. Виды искусственного интеллекта
3. Формы искусственного интеллекта
4. Пути создания искусственного интеллекта
5. Понятие и значение «сквозных» технологий
6. История развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта в России
8. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
9. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта в политических процессах в России и за рубежом
10. Российские исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
11. Технологии дипфейк и манипуляции общественным мнением в СМИ
12. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
13. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
14. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта
15. Информационно-медийное потребление на базе систем ИИ в политическом обществе
16. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта

17. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта в политическом процессе
18. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
19. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
20. Эволюция ИИ в России

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 282 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=439336>
2. Искусственный интеллект, аналитика и новые технологии : практическое руководство / К. Андерсон, Н. Давар, Р. Д'Авени [и др.]. - Москва : Альпина Паблишер, 2022. - 200 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441570>
3. Маркус, Г. Искусственный интеллект: Перегрузка. Как создать машинный разум, которому действительно можно доверять : практическое руководство / Г. Маркус, Э. Дэвис. - Москва : Альпина ПРО, 2021. - 300 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=418090>
4. Пенькова, Т. Г. Модели и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / Т. Г. Пенькова, Ю. В. Вайнштейн. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 116 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=379870>
5. Рассел, С. Совместимость. Как контролировать искусственный интеллект : практическое руководство / С. Рассел. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2021. - 438 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441392>
6. Репина, Е. А. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат : монография / Е.А. Репина ; предисл. М.Р. Желтухиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 155 с Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=431312>

6.2. Дополнительная литература.

1. Амелин, Р. В. Эволюция права под воздействием цифровых технологий : монография / Р. В. Амелин, С. Е. Чаннов. — Москва : Норма, 2024. — 280 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=440025>
2. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 304 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=118518>
3. Баюк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта : учебник для магистратуры / Д. А. Баюк, А. В. Попова. - Москва : Прометей, 2022. - 300 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=437363>
4. Бутл, Р. Искусственный интеллект и экономика : Работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин : научно-популярное издание / Р. Бутл. - Москва : Альпина ПРО, 2023. - 424 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=442659>
5. Кузнецов, П.А. Политическая реклама. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Связи с общественностью» / П.А. Кузнецов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 127 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=340947#bib>
6. Шнайдер, С. Искусственный ты: Машинный интеллект и будущее нашего разума : научно-популярное издание / С. Шнайдер. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2022. - 245 с. Режим доступа: <https://znanium.ru/read?id=441616>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академика. Режим доступа: <https://academika.ru/>
2. Электронный журнал «Цифровое образование» Режим доступа: <http://digital-edu.info/about/>
3. Портал «Цифровое образование» Режим доступа: <http://digital-edu.ru/>

4. ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .