

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный идентификатор документа

6b5279da4e034bffa79172803da5b74b30f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет естественных наук

Кафедра теоретической и прикладной химии

Согласовано

и.о. декана факультета

« 02 » 06 2023 г.

/Алексеев А. Г./

Рабочая программа дисциплины

Молекулярная биология

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль:

Генетика, микробиология и биотехнология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Факультета естественных наук

Протокол « 02 » 06 2023 г. № 6

Председатель УМКом
/Лялина И. Ю./

Рекомендовано кафедрой теоретической
и прикладной химии

Протокол от « 31 » 05 2023 г. № 11

Зав. кафедрой
/Васильев Н. В./

Мытищи

2023

Авторы-составители:
Дроганова Татьяна Сергеевна, старший преподаватель
Поликарпова Людмила Викторовна, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Молекулярная биология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2020., № 920

Дисциплина входит в обязательную часть Блока1 «Дисциплина(модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки(по учебному плану) 2023

Содержание

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сообщить обучающимся знания о содержании, современных теоретических и практических задачах молекулярной биологии как науки, изучающей взаимосвязь строения и функций биологических макромолекул, обеспечивающих жизнедеятельность организмов.

Задачи дисциплины:

- прочное освоение учащимися теоретических знаний в области основных разделов молекулярной биологии;
- обеспечение навыков работы с молекулярно-биологическими объектами, объяснения и демонстрации полученных данных;
- приобретение обучающимися умений самостоятельного поиска информации в области молекулярной биологии, ее анализа и использования в процессе учебной и практической (преподавательской) деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока1 «Дисциплина(модули)» и является обязательной для изучения

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Органическая химия», «Биологическая химия» и «Генетика» на предыдущих этапах образования.

В результате освоения данных дисциплин обучающиеся, в частности, приобретают знания в области строения и функций основных классов органических соединений биологической природы, обмена веществ и энергии в организме, принципах ферментативного катализа, взаимосвязи и регуляции обмена веществ. Одновременно у обучающихся вырабатываются умения в области проведения практических (лабораторных) работ с биологическими объектами, формируется готовность к восприятию нового теоретического материала и практических навыков в области молекулярной биологии.

В связи с тем, что в процессе освоения текущего курса обучающиеся приобретают необходимые знания в области молекулярных механизмов хранения, воспроизведения и реализации генетической информации, мутагенных и канцерогенных факторов окружающей среды, основополагающих методов и возможностей генетической инженерии и молекулярной биотехнологии освоение дисциплины «Молекулярная биология» является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Основы онкогенетики», «Теория эволюции», «Биохимическая оценка опасности пищевых продуктов» и др., а также прохождения учебной и производственной практики.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	42,3
Лекции	10
Лабораторные занятия	30
из них, в форме практической подготовки	30
Контактные часы на промежуточную аттестацию	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	20
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации - экзамен в 7 семестре

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Лабораторные занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Раздел I. Задачи и методы молекулярной биологии. Современные теоретические и практические задачи молекулярной биологии как составляющей физико-химической биологии (расшифровка структуры геномов, создание банков генов, изучение молекулярных основ эволюции, адаптации, канцерогенеза и др.). Методы молекулярной биологии. Физико-химические методы (хроматография, электрофорез, ультрацентрифугирование и др.) изучения структуры и свойств главных биополимеров (нуклеиновых кислот и белков).	1	2	2
Раздел II. Структура геномов.			
Тема 1. Структура геномов вирусов и фагов. Строение геномов ДНК-содержащих фагов фХ174, М13, λ-фага, вируса гепатита В. Болезни, вызываемые ДНК-содержащими вирусами. РНК-содержащие вирусы. Ретровирусы. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), его структура и цикл развития, подходы для борьбы с ним. Вирусы гриппа. Онкогенные вирусы. Бактериофаги как участники сайт-специфической рекомбинации. Особенности рекомбинации вирусных РНК.	1	2	2
Тема 2. Структура геномов бактерий. Особенности структуры геномов бактерий. Различия в геномах у различных видов бактерий. Минимальный размер генома прокариот. Особенности строения генов бактерий. Структура оперонов бактерий и регуляция транскрипции. Плазмидная	1	2	2

ДНК бактерий. Подвижные генетические элементы бактерий, их структура и возможные механизмы перемещения транспозонов. Химический синтез ДНК бактерий как путь создания синтетических геномов.			
Тема 3. Структура геномов эукариот. Мозаичное строение генов эукариот. Повторяющиеся и уникальные последовательности в ДНК. Теломерные повторы. Сателлитная ДНК. Геном клеточных органелл эукариот. Мобильные диспергированные гены эукариот. Ретропозоны. Псевдогены. Последствия ретропозиции и эволюция геномов. Итоги выполнения программы «Геном человека». Успехи и перспективы в изучении структуры генома человека, животных и растений. Программа «1000 геномов». Программа «Протеом человека» - успехи, проблемы, методы, перспективы.	1	3	3
Раздел III. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз.			
Тема 1. Причины и виды повреждений ДНК. Классификация факторов, вызывающих повреждения в ДНК. Антропогенные факторы мутагенеза. Активные формы кислорода как индукторы мутационного процесса. Мутагены и раковое перерождение клеток.	1	4	4
Тема 2. Виды репарации ДНК. Репарация ДНК и ее виды: прямая и эксцизионная репарация. SOS - репарация. Ферменты репарации.	1	3	3
Тема 3. Молекулярные механизмы апоптоза. Молекулярные и биохимические аспекты апоптоза. Индукторы и рецепторы апоптоза. Каспазы, их строение и мишени воздействия. Взаимосвязь процессов апоптоза и вирусного канцерогенеза. Онкогены, онкобелки и механизмы их действия. Апоптоз и регуляция клеточного цикла.	2	5	5
Раздел IV. Современные методы и задачи генетической инженерии, геномики и протеомики			
Тема 1. Методы геномики и генетической инженерии. Понятие о рекомбинантных ДНК. Генетическая инженерия как технология получения функционально активных генетических структур. Рестрикция ДНК. Рестриктазы, их классификация и особенности воздействия на ДНК. Клонирование ДНК. Плазмиды, их свойства и функции. Векторы молекулярного клонирования. Различные стратегии молекулярного клонирования. Получение генов с использованием обратной транскриптазы. Гибридизация нуклеиновых кислот. Химический синтез генов и геномов. Полимеразная цепная реакция (ПЦР) и аспекты ее применения. Методы секвенирования ДНК. Задачи биоинформатики.	1	4	4
Тема 2. Достижения и перспективы генетической инженерии, геномики и протеомики. Получение пептидных гормонов: гормона роста, соматостатина, инсулина. Получение интерферонов. Получение трансгенных растений (общие принципы, достижения и перспективы). Преимущества трансгенных видов и сортов растений.	1	5	5

Получение трансгенных животных в научных и практических целях. Трансгенные рыбы, птицы, овцы и крупный рогатый скот и перспективы их использования. Молекулярно-генетическая трансформация видов бактерий. Проблемы создания искусственных клеток и организмов.			
Итого:	10	30	30

Практическая подготовка

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов
Раздел I. Задачи и методы молекулярной биологии.	Выполнение работ по изучению методов молекулярной биологии	2
Раздел II. Структура геномов. Тема 1. Структура геномов вирусов и фагов.	Выполнение работ по изучению особенностей геномов вирусов	2
Раздел II. Структура геномов. Тема 2. Структура геномов бактерий.	Выполнение работ по изучению особенностей геномов прокариот	2
Раздел II. Структура геномов. Тема 3. Структура геномов эукариот.	Выполнение работ по изучению особенностей геномов эукариотических организмов	3
Раздел III. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз. Тема 1. Причины и виды повреждений ДНК.	Выполнение работ по изучению причин и типов повреждений ДНК	4
Раздел III. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз. Тема 2. Виды репарации ДНК.	Выполнение работ по изучению механизмов репарации ДНК	3
Раздел III. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз. Тема 3. Молекулярные механизмы апоптоза.	Выполнение работ по изучению индукции и механизмов апоптоза	5
Раздел IV. Современные методы и задачи генетической инженерии, геномики и протеомики. Тема 1. Методы геномики и генетической инженерии.	Выполнение работ по изучению методов генетической инженерии	4
Раздел IV. Современные методы и задачи генетической инженерии, геномики и протеомики. Тема 2. Достижения и перспективы генетической инженерии, геномики и протеомики.	Выполнение работ по изучению методов и перспектив развития генетической инженерии	5

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Раздел I. Задачи	Современные за-	4	Работа с учебной литературой и	Основная и дополнительная	Опрос, тестирование, вы-

и методы молекулярной биологии	дачи молекулярной биологии. Методы молекулярной биологии		ресурсами сети «Интернет»	литература и интернет-ресурсы	полнение и защита лабораторных работ, реферат
Раздел II. Структура геномов	Структура геномов вирусов, бактерий и эукариот	6	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	Основная и дополнительная литература и интернет-ресурсы	Опрос, тестирование, выполнение и защита лабораторных работ, реферат
Раздел III. Повреждения и репарация ДНК. Апоптоз.	Причины и виды повреждений ДНК. Виды репарации ДНК. Молекулярные механизмы апоптоза	5	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	Основная и дополнительная литература и интернет-ресурсы	Опрос, тестирование, выполнение и защита лабораторных работ, реферат
Раздел IV. Методы и задачи генетической инженерии, геномики и протеомики	Методы геномики и генетической инженерии. Достижения и перспективы генетической инженерии, геномики и протеомики	5	Работа с учебной литературой и ресурсами сети «Интернет»	Основная и дополнительная литература и интернет-ресурсы	Опрос, тестирование, выполнение и защита лабораторных работ, реферат
Итого		20			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-3. Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------	--------------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------------

ОПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - молекулярно-биологические и биотехнологические методы определения потенциально опасных биологических объектов; - основные современные методы молекулярной биологии - основы биотехнологических и биомедицинских производств и молекулярного моделирования <i>Уметь:</i> - использовать основные современные методы молекулярной биологии в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современной биохимии, молекулярной биологии и биоорганической химии.	Опрос, выполнение и защита лабораторных работ, тестирование	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания выполнения и защиты лабораторной работы, шкала оценивания тестирования
	Продвину-тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<i>Знать:</i> - молекулярно-биологические и биотехнологические методы определения потенциально опасных биологических объектов; - основные современные методы молекулярной биологии - основы биотехнологических и биомедицинских производств и молекулярного моделирования <i>Уметь:</i> - использовать основные современные методы молекулярной биологии в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск и анализ научной информации по актуальным вопросам современной биохимии, молекулярной биологии и биоорганической химии.	Опрос, выполнение и защита лабораторных работ, тестирование, реферат, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса, шкала оценивания выполнения и защиты лабораторной работы, шкала оценивания тестирования, шкала оценивания реферата, шкала оценивания практики

			<i>Владеть:</i> - современными методами генной инженерии, моле- кулярной биологии; - навыками применения основных методов генети- ческого и молекулярного анализа в лабораторных и производственных услови- ях		ческой подго- товки
--	--	--	---	--	---------------------------

Шкала оценивания опроса

Максимальное количество баллов – 18 (3 балла за каждый опрос)

Показатель	Балл
Свободное владение материалом	3
Достаточное усвоение материала	2
Поверхностное усвоение материала	1
Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания тестирования

Макс. количество баллов – 5

Процент правильных ответов	Баллы
80-100%	4-5
60-80%	3-3,9
40-60%	2-2,9
20-40%	1-1,9
0-20%	0-0,9

Шкала оценивания выполнения и защиты лабораторной работы

Макс. количество баллов – 27 (по 3 балла за работу)

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Работа выполнена полностью по плану без существенных ошибок и сделаны правильные выводы	3
Работа выполнена не полностью или с небольшими ошибками, сделаны частично верные выводы	1-2
Работа не выполнена	0

Шкала оценивания практической подготовки

Максимальное количество баллов за семестр – 3

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, отработан навык или алгоритм работы с биологическими объектами	3
средняя активность на практической подготовке, отработан навык или алгоритм работы с биологическими объектами	1-2
низкая активность на практической подготовке, навык или алгоритм работы с биологическими объектами не отработан	0

Шкала оценивания реферата

Максимальное количество баллов – 2

Показатель	Балл
Реферат соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением достаточного количества научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на вопросы по теме.	2
Реферат в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, студент в состоянии ответить на часть вопросов по теме	1
Реферат не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, студент допускает ошибки при	0

изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме.	
--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для подготовки к опросам:

- 1.Перечислите основные теоретические и практические задачи современной молекулярной биологии.
- 2.Какова роль отечественных ученых в изучении структуры нуклеиновых кислот и молекулярной организации вирусов и фагов?
3. Почему работы Дж. Уотсона и Ф. Крика расцениваются как революционные в современной биологии?
- 6.Перечислите основные физические методы, используемые в молекулярной биологии. Какие параметры структуры биополимеров и органелл клетки изучаются данными методами?
- 7.Как используется в молекулярной биологии культура клеток, гибридные клетки и бесклеточные системы
- 9.Перечислите основные методы технологии получения рекомбинантных ДНК. Кем были разработаны принципы молекулярного клонирования?
- 10.Назовите основные ферменты, используемые в генетической инженерии, и укажите реакции, которые они катализируют.
- 11.Какие типы рестриктаз вам известны и как они используются в генетической инженерии?
- 12.Что представляют собой плазмиды? Какие свойства плазмид используются в генетической инженерии?
- 13.На чем основан метод гибридизации нуклеиновых кислот? Что представляет собой ДНК-зонды?
- 14.Изобразите в виде схемы процесс получения генов с использованием обратной транскриптазы.
- 15.Что представляет собой полимеразная цепная реакция и каковы возможности ее практического использования?
- 16.Какие методы определения первичной структуры ДНК вам известны? В чем состоит принцип этих методов? Как получают библиотеки генов и библиотеки кДНК?
- 17.Каковы в настоящее время успехи в области изучения геномов прокариот и эукариот?
- 18.Изобразите схему получения гормона роста методами генетической инженерии.
- 19.В чем состоят основные отличия структуры геномов про- и эукариот?
- 20.Каковы особенности генетического кода митохондрий?
- 21.Какие ДНК-содержащие вирусы и фаги вам известны?
- 22.Какие виды подвижных генетических элементов вы знаете и каковы характерные особенности их строения?
- 23.Назовите известные вам виды регуляторных последовательностей эукариотических геномов.
- 24.Какие виды генетической рекомбинации вы знаете?
- 25.Каковы современные представления о структуре хроматина?
- 26.Перечислите известные виды повреждений структуры ДНК. Какие факторы способны вызывать мутации в ДНК?
- 27.Приведите схему строения оперонов бактерий и объясните функции их основных элементов
- 29.Что представляют собой аутосплайсинг и альтернативный сплайсинг?
- 30.Представьте в виде схемы цикл развития ВИЧ. К какой группе вирусов он относится? Каковы перспективы борьбы со СПИДом?

31. Каковы особенности структуры онкогенных вирусов? Приведите примеры онкогенов и онкобелков. Что вам известно о механизмах ракового перерождения клеток?
32. Что представляет собой апоптоз и каково его биологическое значение?
33. В связи с чем укорачиваются хромосомы эукариот при каждой последующей репликации?
34. Какие механизмы обеспечивают точность трансляции?
35. Как осуществляется транспорт белка через мембрану?
36. Какие ферменты принимают участие в нейтрализации активных форм кислорода?

Примерные вопросы к экзамену:

1. Молекулярная биология как составляющая физико-химической биологии. Предмет и задачи молекулярной биологии.
2. Основные достижения молекулярной биологии.
3. РНК как вероятный первичный в эволюции форм жизни биополимер (концепция «мир РНК»).
4. Виды мутаций ДНК и причины их возникновения.
5. Активные формы кислорода, их возникновение и воздействие на структуру ДНК.
6. Механизмы репарации ДНК. Прямая и эксцизионная репарация.
7. Молекулярные механизмы апоптоза. Взаимосвязь апоптоза с канцерогенезом.
8. Апоптоз и теория канцерогенеза.
9. Онкогены, онкобелки и возможные механизмы их действия.
10. Современные теории вирусного канцерогенеза.
11. Препараты, используемые в химиотерапии.
12. ДНК-содержащие вирусы и фаги. Особенности структуры геномов фагов фХ 174 и λ. Вирусы гепатита.
13. Структура и цикл развития вируса иммунодефицита человека.
14. Особенности генома бактериофагов, позволяющие использовать их в качестве векторов молекулярного клонирования.
15. Открытие явления обратной транскрипции и его значение для прогресса молекулярной биологии.
16. Молекулярные механизмы генетической рекомбинации.
17. Сайт-специфическая рекомбинация.
18. Особенности структуры геномов и генов бактерий.
19. Особенности строения плазмид, их применение в качестве векторов молекулярного клонирования.
20. Подвижные генетические элементы прокариот.
21. Структура геномов эукариот. Уникальные и повторяющиеся гены.
22. Структура хроматина и ее связь с функциональной активностью генома.
23. Регуляторные элементы генома эукариот.
24. Сателлитная ДНК.
25. Некодирующая ДНК. Роль в молекулярной эволюции.
26. Особенности структуры ДНК клеточных органелл.
27. Генетический код: особенности ядерного и митохондриального геномов.
28. Мобильные диспергированные гены эукариот.
29. Наследственные заболевания и их диагностика.
30. Особенности структуры генома человека.
31. Особенности протеома человека.
32. Задачи геномики и протеомики.
33. Ферменты, используемые в генетической инженерии.
34. Химический синтез генов и геномов. Работы Х.-Г. Корана и К. Вентера.
35. Схема получения рекомбинантных ДНК и их клонирования в клетках бактерий.
36. Векторы молекулярного клонирования, их разнообразие и использование в генетической инженерии.

37. Принцип комплементарности и его использование в гибридизации нуклеиновых кислот.
38. ДНК-зонды и их применение.
39. Получение пептидных гормонов (соматостатин, гормон роста) и интерферонов методами генетической инженерии.
40. Получение лекарственных препаратов при помощи биотехнологии.
41. Получение трансгенных растений: общие принципы, достижения и перспективы.
42. Полимеразная цепная реакция, принцип метода.
43. Синтез генов с использованием обратной транскриптазы.
44. Рестриктазы и их использование в генетической инженерии.
45. Бесклеточные системы трансляции и перспективы их использования для внеклеточного синтеза белков. Репликазы и их применение в системах искусственного синтеза белка.
46. Методы определения первичной структуры ДНК.
47. Изучение молекулярной организации мембран (работы Ю. Овчинникова).
48. Каталитически активные антитела (абзимы). Перспективы их применения.
49. Использование методов молекулярной биологии в диагностике заболеваний.
50. Перспективы развития молекулярной биологии.

Примерные темы рефератов

1. Геном вирусов. Молекулярные аспекты вирусных заболевания человека: гепатиты В, С, грипп, СПИД
2. Особенности генома бактериофагов, позволяющие использовать их в качестве векторов молекулярного клонирования.
3. Особенности строения плазмид, их применение в качестве векторов молекулярного клонирования.
4. Подвижные генетические элементы эукариот и молекулярная эволюция.
5. Повторяющиеся последовательности генома эукариот.
6. Репарация ДНК и ее виды.
7. Транскрипция у эукариот и ее регуляция. Общая регуляция транскрипции на уровне хроматина.
8. Концепция «Мир РНК».
9. Индукция и механизмы апоптоза.
10. Определение нуклеотидных последовательностей ДНК.
11. Синтез ДНК и генетическая трансформация клеток бактерий.
12. Достижения и перспективы молекулярной биотехнологии.
13. Данные, опубликованные по программе «Геном человека».
14. Программа «Протеом человека». Цель и перспективы.
15. Геном клеточных оргanelл эукариот.
16. Обратная транскрипция и ее применение в генетической инженерии.
17. Теломерные повторы в ДНК, ДНК-теломераза.
18. Молекулярные аспекты канцерогенеза.
19. Некодирующие РНК.
20. Роль ферментов в детоксикации ксенобиотиков.
21. РНК-интерференция.
22. Причины и последствия прионизации белков.
23. Современные представления о структуре рибосом.

Примерные темы лабораторных работ

1. Получение белковых экстрактов из тканей животных
2. Определение концентрации белка по методу Лоури и Брэдфорда
3. Электрофоретическое разделение белков в ПААГ

- 1) Приготовление гелей для электрофореза
- 2) Проведение электрофореза в ПААГ
- 3) Анализ электрофореграмм
4. Полимеразная цепная реакция
 - 1) Выделение ДНК
 - 2) Спектрофотометрическое определение концентрации и качества препаратов ДНК
 - 3) Амплификация выделенных фрагментов ДНК
 - 4) Визуализация продуктов амплификации и анализ электрофореграмм

Примерные тесты

Тест 1

1. К методам молекулярной клинической диагностики относятся все, кроме:
 - 1) полимеразная цепная реакция
 - 2) гибридизация нуклеиновых кислот
 - 3) секвенирование ДНК
 - 4) рестрикционный анализ
 - 5) бактериологический посев
2. Какой естественный процесс существования клетки лежит в основе ПЦР:
 - 1) транскрипция
 - 2) трансляция
 - 3) репликация
 - 4) сплайсинг
3. Молекулярно-генетическими маркерами для внутривидового типирования микроорганизмов являются:
 - 1) специфические сайты для эндонуклеаз
 - 2) плазмиды
 - 3) специфические последовательности ДНК, тестируемые с помощью зондов
 - 4) повторяющиеся последовательности ДНК
 - 5) конформационные изменения однонитевой ДНК (SSCP)
 - 6) всё перечисленное
4. Основными инструментами для генетического конструирования являются:
 - 1) протеазы
 - 2) изомеразы
 - 3) рестриктазы
 - 4) трансферазы
5. При калибровке автоматических дозаторов масса одного миллилитра дистиллированной воды
 - 1) 1 г
 - 2) 1000 ± 5 мг
 - 3) зависит от метода дистилляции
 - 4) зависит от температуры
6. Прибор для проведения полимеразной цепной реакции и других термоциклических процессов называется:
 - 1) амплификатор;
 - 2) вортекс;
 - 3) трансиллюминатор;
 - 4) центрифуга
7. Для точного измерения величины водородного показателя раствора используют:
 - 1) спектрофотометр;
 - 2) рН-метр;
 - 3) пикнометр;

- 4) флуориметр.
8. Процесс узнавания т-РНК своей аминокислоты называется
- 1) сплайсинг
 - 2) процессинг
 - 3) рекогниция
 - 4) трансляция
9. Механизм преобразования пре-мРНК
- 1) вырезаются все интроны, а экзоны сшиваются
 - 2) вырезаются все экзоны, а интроны сшиваются
 - 3) экзоны меняются местами с интронами
 - 4) мРНК становится длиннее проматричной
10. Промотор – это
- 1) участок ДНК, регулирующий работу оперона
 - 2) участок ДНК, опознаваемый РНК-полимеразой
 - 3) участок ДНК, прекращающий движение РНК-полимеразы
 - 4) участок ДНК, отделяющий оператор от структурных генов
11. Подберите к каждой аминокислоте соответствующее свойство радикала.
- | | |
|--------|-------------------------------------|
| 1) Фен | А. Гидрофильный с анионной группой |
| 2) Цис | Б. Гидрофильный с катионной группой |
| 3) Сер | В. Гидрофобный |
| 4) Глу | Г. Полярный незаряженный |
| 5) Арг | |

Ответ: 1В, 2Г, 3Г, 4А, 5Б

12. Выберите один неправильный ответ.

Гидрофобные радикалы аминокислот чаще всего располагаются:

- 1) Внутри глобулярных цитозольных белков
 - 2) В местах контактов протомеров олигомерных белков
 - 3) На поверхности цитозольных белков
 - 4) На поверхности интегральных мембранных белков
 - 5) В активном центре белков
13. Выберите один неправильный ответ.
- Шапероны:
- 1) Являются глобулярными белками
 - 2) Связываются с частично денатурированными белками
 - 3) Облегчают разрушение частично денатурированных белков
 - 4) Находятся во всех отделах клетки
 - 5) Их синтез усиливается при стрессовых воздействиях
14. Что общего между нативной и денатурированной рибонуклеазой:
- 1) Первичная структура
 - 2) Конформация
 - 3) Строение активного центра
 - 4) Межрадикальные связи
 - 5) Функция
15. Выберите один неправильный ответ.
- Белки денатурируют в результате:
- 1) Действия протеолитических ферментов
 - 2) Повышения температуры
 - 3) Изменения рН
 - 4) Действия солей тяжелых металлов
 - 5) Воздействия мочевины
16. Выполните «цепное» задание.
- а) в формировании третичной структуры ДНК принимают участие:

- 1) ТАТА-фактор
- 2) Гистоны
- 3) SSB-белки

б) эти белки имеют суммарный заряд:

- 1) Положительный
- 2) Отрицательный
- 3) Нейтральный

в) заряд обусловлен присутствием в белке большого количества:

- 1) Глу, Асп
- 2) Лиз, Арг
- 3) Лей, Фен

г) эти белки входят в состав:

- 1) Рибосом
- 2) Нуклеосом
- 3) Репликативного комплекса

д) образование этих структур способствует:

- 1) Репликации
- 2) Компактизации ДНК
- 3) Повышению отрицательного заряда ДНК
- 4) Транскрипции

17. Установите соответствие.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Фрагмент цепи ДНК | А. 5'-U-A |
| 2. Содержит пуриновый и пиримидиновый нуклеотиды | Б. 5'-dG-dT |
| 3. Фрагмент цепи РНК | В. Оба динуклеотида |
| 4. Содержит остатки только пуриновых нуклеотидов | Г. Ни один из динуклеотидов |

Ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

18. Выберите один неправильный ответ.

Молекула мРНК:

- 1) Построена из нуклеозидмонофосфатов
- 2) Имеет поли-А-последовательность на 3'-конце
- 3) Содержит равное количество уридиловых и адениловых нуклеотидов
- 4) На 5'-конце имеет «кэп»
- 5) Образует спирализованные участки

19. Выберите один правильный ответ.

ДНК-лигаза:

- 1) Не входит в состав репликативного комплекса
- 2) Синтезирует фрагменты цепей ДНК
- 3) «Сшивает» фрагменты Оказаки
- 4) Катализирует гидролиз 3',5'-фосфодиэфирной связи
- 5) Активируется ТАТА-фактором

20. Установите соответствие.

- | | |
|-------------|--|
| 1) Пре-тРНК | А. Образуется в ядре |
| 2) тРНК | Б. Синтезируется при участии SSB-белков |
| 3) Обе | В. Содержит специфическую последовательность - |

ССА на 3'-конце

Г. Не содержит антикодоновой петли

4) Ни одна

Ответ: 1Г, 2В, 3А, 4Б

21. Выберите один правильный ответ.

Пре-мРНК:

- 1) Представляет собой полный транскрипт гена
- 2) Последовательность триплетов, кодирующих первичную структуру белка
- 3) На 5'-конце имеет поли-А-последовательность
- 4) Связывается с рибосомой в области колпачка
- 5) Выходит из ядра в цитоплазму

22. Выберите один неправильный ответ.

В ходе образования зрелой мРНК происходит:

- 1) Разрыв 3',5'-фосфодиэфирной связи в местах «вырезания» интронов
- 2) Взаимодействие пре-мРНК с мяРНП
- 3) Образование полиА-последовательности на 3'-конце мРНК
- 4) Присоединение к 5'-концу мРНК «кэпа»
- 5) Связывание мРНК с субъединицами рибосом

23. Выберите один неправильный ответ.

В процессе альтернативного сплайсинга:

- 1) Участвуют мяРНП
- 2) Осуществляется построение «кэпа» на 5'-конце
- 3) Происходит гидролиз 3',5'-фосфодиэфирной связи на границе экзон-интрон
- 4) мяРНП «сшивают» экзоны
- 5) Образуются «зрелые» мРНК с разной первичной структурой

24. Энхансер представляет собой:

- 1) Участок ДНК, который может связываться с регуляторным белком и стимулировать транскрипцию
- 2) ДНК-связывающий регуляторный белок
- 3) Не транскрибируемый 5'-концевой участок РНК
- 4) Транскрипционный фактор, связывающийся с РНК-полимеразой
- 5) Ген, кодирующий строение белка, регулирующего транскрипцию

25. В β -цепи одного из вариантов гемоглобина отсутствуют аминокислоты с 92-й по 94-ю.

Это является результатом:

- 1) Альтернативного сплайсинга пре-мРНК гемоглобина
- 2) Делеции 3 нуклеотидов в гене β -цепи гемоглобина
- 3) Делеции со сдвигом рамки считывания
- 4) Образования мРНК гемоглобина, укороченной на 9 нуклеотидов
- 5) Образования терминирующего кодона в положении 93 мРНК гемоглобина

Примерные задания для практической подготовки

1. Выполнение работ по изучению методов молекулярной биологии
2. Выполнение работ по изучению особенностей геномов вирусов
3. Выполнение работ по изучению особенностей геномов прокариот
4. Выполнение работ по изучению особенностей геномов эукариотических организмов
5. Выполнение работ по изучению причин и типов повреждений ДНК
6. Выполнение работ по изучению механизмов репарации ДНК
7. Выполнение работ по изучению индукции и механизмов апоптоза
8. Выполнение работ по изучению методов генетической инженерии
9. Выполнение работ по изучению методов и перспектив развития генетической инженерии

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Освоение дисциплины предусматривает опросы, выполнение лабораторных занятий, написание реферата, тестирование, заданий по практической подготовке.

Реферат – продукт самостоятельной работы, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

Реферат состоит из:

- введения;
- основной части – обобщенное и систематизированное изложение темы на основе литературных источников;
- заключения или выводов;
- перечня использованных литературных источников (отечественных и иностранных).

Объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста. Текст должен быть напечатан или написан только на одной стороне листа с полями: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см. Каждый лист, таблица и рисунок должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Работа должна быть сброшюрована.

Указатель литературы должен содержать не менее 10 источников: пособия, справочники, монографии, периодические издания, страницы в Интернете и т.д. Используемые источники располагаются в алфавитном порядке. В тексте обязательны ссылки на использованные источники, представляющие собой номер источника в списке литературы в квадратных скобках.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене – 30 баллов. Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов.

Требования к экзамену

Экзамен проводится по вопросам. На экзамене студенты должны давать развернутые ответы на теоретические вопросы, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, приводя достаточное количество примеров, а также выполнять практические задания.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	21-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.	11-20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.	5-10

Основное содержание вопроса не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.	0-4
---	-----

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимся в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Коничев, А. С. Молекулярная биология: учебник для вузов / А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова, И. Л. Цветков. — 5-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 422 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/459165>
2. Молекулярная биология. Практикум: учебное пособие для вузов / под ред. А. С. Коничева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 169 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/475012>

6.2. Дополнительная литература:

1. Баженова, И.А. Основы молекулярной биологии: теория и практика: учеб. пособие / И. А. Баженова, Т. А. Кузнецова. - СПб.: Лань, 2018. - 140с. – Текст: непосредственный
2. Биология в 2 ч.: учебник для вузов / под ред. В. Н. Ярыгина, И. Н. Волкова. — 7-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/470631>, <https://urait.ru/bcode/470632>
3. . Ершов, Ю. А. Биохимия: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 323 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/469840>
4. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 469 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/468928>
3. Комов, В. П. Биохимия: учебник для вузов / В. П. Комов, В. Н. Шведова. — 4-е изд. — Москва: Юрайт, 2021. — 684 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/477904>
4. Спирин, А. С. Молекулярная биология. Рибосомы и биосинтез белка: учебное пособие / Спирин А. С. - Москва: Лаборатория знаний, 2019. - 594 с. - ISBN 978-5-00101-623-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001016236.html>
5. Прошкина, Е. Н. Молекулярная биология: стресс-реакции клетки: учебное пособие для вузов / Е. Н. Прошкина, И. Н. Юранева, А. А. Москалев. — Москва: Юрайт, 2021. — 101 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/473783>
6. Якупов, Т.Р. Молекулярная биотехнология: учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаи-

зов. - СПб.: Лань, 2019. - 160с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- <http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/welcome.html> – электронная библиотека учебных материалов по химии
- <http://www.genom.gov> – Национальный исследовательский институт генома человека – новейшая информация по исследованию генома человека
- <https://ido.tsu.ru> – виртуальный лабораторный практикум: справочник
- <http://www.evolbiol.ru> – информационно-образовательный портал
- <https://www.booksite.ru> – учебник по биологической химии
- <http://elementy.ru/catalog/t51/Biokhimiya> – базы данных по биологической химии
- <http://humbio.ru> – базы данных по биологии человека
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/> – банк данных по первичным структурам нуклеиновых кислот
- <https://www.embl.de/> – базы учебных и научных материалов по биологической химии
- <https://www.ddbj.nig.ac.jp/> – база данных по исследованиям в области биологической химии
- <http://erop.inbi.ras.ru/> – база данных по природным олигопептидам
- http://genefunction.ru/public_results – электронная система аннотации бактериальных генов
- <https://toukach.ru/rus/csdb.htm> – база данных по структурам природных углеводов
- <http://www.uniprot.org/> – база данных о белках и их функциях
- <http://www-nbrf.georgetown.edu/> – база данных по первичным последовательностям и пространственной структуре белков

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду
- лаборатория, оснащенная оборудованием: персональными компьютерами с подключением к сети Интернет, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. К лабораторным столам подведен природный газ, водопровод, электричество; имеются вытяжные шкафы для работы с токсичными и дурно пахнущими веществами.

Для проведения экспериментальной работы используются приборы и оборудование: спектрофотометр, центрифуга, термостат, водяная баня, весы технические, весы аналитические, магнитная мешалка, pH-метр, хроматографические колонки, хроматографические камеры, водоструйный вакуумный насос, холодильник, сушильный шкаф, вытяжной шкаф, камера для электрофореза с источником питания, газовые горелки, спиртовки, посуда общего назначения: пробирки, стаканы, колбы плоско- и круглодонные, воронки химические, капельные, делительные, чашки Петри, фарфоровая посуда: выпарительные чашки, ступки, пестики, мерная посуда: цилиндры, мерные колбы, пипетки разного объема, в т.ч. автоматические, бюретки.