

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 15:21:13
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано
и.о. декана юридического факультета
«18 » марта 2024 г.


/Узденов Ш.И./

Рабочая программа дисциплины

Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в правоохранительной и правозащитной деятельности

Квалификация

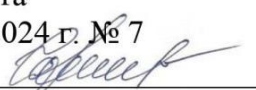
Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

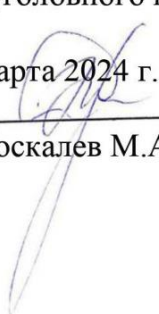
Протокол «14» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой

Уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики

Протокол от «06» марта 2024 г. № 7

И.о. Зав. кафедрой 
/Москалев М.А./

Мытищи
2024

Автор - составитель:
Емелькина Н.Л., кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ	20
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью учебного курса «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» - дать обучаемым первичные категориально-понятийные, теоретико-методологические и юридико-практические представления об основных закономерностях развития, современного функционирования и направлений трансформации государственной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина, правопорядка и правовой политики государства, а также способствовать развитию общей юридической культуры, правового мышления, навыков политико-правового прогнозирования, моделирования и оценки действующих государственно-правовых процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с терминологией и основными понятиями, используемыми в правозащитной деятельности, общими принципами организации правозащитной деятельности;
- показать место и роль правозащитной деятельности в системе правоохранительных органов;
- определить правовой статус лиц, осуществляющих правозащитной деятельности;
- сформировать у обучающихся навыки оказания юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан;

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности

СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика», имеют тесные связи с такими дисциплинами, как «Способы и формы защиты гражданских прав», «Прокурорский надзор и контроль за правоохранительной и правозащитной деятельностью», «Актуальные проблемы правозащитной и правоохранительной деятельности» и др.

При изучении дисциплины студентам необходимо опираться на знания, полученные прежде всего при изучении теории права.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны понимать, уметь анализировать, правильно применять нормы различных отраслей права, в том числе конституционного, уголовного, уголовно-процессуального, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами с целью последующего их практического применения при изучении курса «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика».

Учебный курс «Правозащитная деятельность и юридическое консультирование: теория и практика» является курсом, в рамках которого изучается правовое регулирование правоотношений, возникающих в связи с оказанием квалифицированной юридической помощи адвокатами, а также в сфере организационно-правовых отношений в адвокатских образованиях и органах адвокатского самоуправления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216 (198) ¹
Контактная работа	18,7 (18,2) ²
Лекции	8 (8) ³
Практические занятия	8 (8) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,7 (2,2) ⁵
Контрольная работа	0,2 (0,2) ⁶
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁷
Самостоятельная работа	176 (176) ⁸
Контроль	21,3 (3,8) ⁹

Формой контроля промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре, экзамен и контрольная работа в 5 семестре

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Институт прав человека и правозащитная деятельность: понятия, принципы, современное состояние, основные направления развития	4	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Правовой статус личности. Институт прав и свобод. Понятия прав человека и прав гражданина. Понятие правозащитной деятельности. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности. Предмет правозащитной деятельности. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Принципы правозащитной деятельности. Субъекты правозащитной деятельности. История становления международных правозащитных институтов. Понятие предмета истории правозащитного движения		
Тема 2. Основы юридического консультирования. Интервьюирование клиента: основные этапы и их характеристика. Алгоритм первой встречи с клиентом. Типичные ошибки интервьюирования клиента. Особенности подготовки рабочего места для встречи с клиентом. Правовое информирование. Юридическое консультирование: основные этапы, их характеристика. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий клиентов.	2	2
Тема 3. Профессиональная этика консультанта-правозащитника. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики. Деонтология. Профессиональная этика консультанта-правозащитника. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника. Доверие. Оперативность. Компетентность.	2	2
Итого	8 (8)¹⁰	8 (8)¹¹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Институт прав человека и правозащитная деятельность: понятия, принципы, современно	Правовой статус личности. Институт прав и свобод. Понятия прав человека и прав гражданина. Понятие правозащитной деятельности. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности. Предмет правозащитной деятельности. Институт	60	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Основная литература, дополнительная литература.	Презентация, доклад

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

е состояние, основные направлени я развития	прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве. Международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод. Принципы правозащитной деятельности. Субъекты правозащитной деятельности. Способы защиты прав предпринимателей, граждан, ребенка.				
Тема 2. Основы юридическо го консультиро вания.	Интервьюирование клиента: основные этапы и их характеристика. Алгоритм первой встречи с клиентом. Типичные ошибки интервьюирования клиента. Особенности подготовки рабочего места для встречи с клиентом. Правовое информирование. Юридическое консультирование: основные этапы, их характеристика. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий клиентов.	58	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Презентация, доклад
Тема 3. Профессио нальная этика консультан та- правозащи тника	Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики. Деонтология. Профессиональная этика консультанта-правозащитника. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника. Доверие. Оперативность. Компетентность.	58	Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы.	Основная литератур а, дополните льная литератур а.	Презентация, доклад
Всего		176			

		(176) ¹²			
--	--	---------------------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК -6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях оценки их достоверности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Способен консультировать по вопросам законодательства, требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и заключения по вопросам применения действующих правовых норм	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	Презентация, доклад	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	Знать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для	Презентация, практическ	Шкала оценивания

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

		2.Самостоятельная работа	решения задач самоорганизации и саморазвития Уметь определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения, Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности Владеть навыками формирования цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, предоставляемыми возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	ое задание, доклад, тестовое задание	презентации, шкала оценивания доклада, шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания
СПК – 4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать законодательства, регулирующие судебно-экспертную деятельность, а также процессуальные вопросы назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств, Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний	Презентация, доклад	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания доклада
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать законодательства, регулирующие судебно-экспертную деятельность, а также процессуальные вопросы назначения, проведения экспертиз, использования экспертных заключений в качестве доказательств, Уметь давать квалифицированные заключения по вопросам, требующим специальных знаний Владеть навыками консультирования по вопросам законодательства требующим специальных знаний, давать квалифицированные разъяснения и консультации по вопросам применения действующих	Презентация, практическое задание, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания доклада, шкала оценивания практического задания,

			правовых норм		шкала оценив ания тестово го задани я
СПК-2	Порого вый	1. Работа на лекциях, практических занятиях.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ЕСПЧ; права человека Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику ЕСПЧ	Презентаци я, доклад	Шкала оценив ания презен тации, шкала оценив ания доклад а
	Продв инутый	1. Работа на лекциях, практических занятиях. 2. Самостояте льная работа.	Знать: нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ЕСПЧ; права человека Уметь: на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику ЕСПЧ Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере защиты прав человека в ЕСПЧ; навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий	Презентаци я, практическ ое задание, доклад, тестовое задание	Шкала оценив ания презен тации, шкала оценив ания доклад а, шкала оценив ания практи ческог о задани я, шкала оценив ания тестово го задани я
СПК-3	Порого вый	1. Работа на лекциях, практических занятиях.	Знать: требования к юридико-техническому анализу нормативных правовых актов Уметь: Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления соответствия положений нормам иных актов	Презентаци я, доклад	Шкала оценив ания презен тации, шкала оценив ания доклад

			более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке		а
	Продвинутый	1. Работа на лекциях, практических занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: требования к юридико-техническому анализу нормативных правовых актов Уметь: Проводить юридико-технический анализ нормативных правовых актов, их проектов и актов применения норм права в целях установления соответствия положений нормам иных актов более высокой юридической силы, выявления нарушений и ошибок, допущенных при их разработке Владеть: способностью формулировать экспертное юридическое заключение по вопросам толкования нормативных правовых актов, о возможности либо невозможности принятия проекта нормативного правового акта и акта применения норм права; способностью оценивать достоверность результатов проведенного исследования на основе их анализа	Презентация, практическое задание, доклад, тестовое задание	Шкала оценивания презентации, шкала оценивания доклада, шкала оценивания практического задания, шкала оценивания тестового задания

Доклад оценивается:

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

6-5 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

4-1 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

0 баллов: Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В

тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практических заданий

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практические задания	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	14
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	4
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	1

Шкала оценивания тестового задания

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных	Отметка	Количество баллов
-----------------------	---------	-------------------

ответов		
28-30	отлично	17–20
23-27	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания:

1. В соответствии с каким актом в России учреждена должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

1. в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод
2. в соответствии с Конституцией РФ
3. в соответствии с Всеобщей декларацией прав человека

2. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации приостанавливается:

1. в случае введения режима военного положения на всей территории государства
2. в случае введения режима чрезвычайного положения на части территории государства
3. ни в одном из указанных случаев деятельность не приостанавливается

3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации имеет право:

1. обращаться в ЕСПЧ
2. беспрепятственно посещать все органы государственной власти
3. получать объяснения судей по вопросам, подлежащим выяснению в ходе рассмотрения жалоб

4. Принцип института прав человека, который имеет два аспекта: с одной стороны, государство не может изъять или ограничить без законных оснований права и свободы человека, признаваемые мировым сообществом, а с другой — сам человек не может отказаться от использования этих прав; такой отказ не является юридически действительным:

1. принцип равноправия
2. принцип неотчуждаемости
3. принцип законности

5. Какие полномочия отсутствуют у Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации?

1. защита нарушенных прав и свобод в международных судебных органах
2. право на обращение в Конституционный Суд РФ по вопросам соответствия Конституции федеральных законов, актов Президента РФ и Правительства РФ
3. право законодательной инициативы
4. рассмотрение жалоб граждан РФ

6. _____ учреждения института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации является обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами (ст. 1 Федерального конституционного закона от

26 февраля 1997 г. № 1-ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»).

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации рассматривает жалобы:
1. иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ
 2. всех иностранных граждан
 3. всех лиц без гражданства
 4. всех граждан РФ

Примерные практические задания

Задача № 1

Сотрудники одного из подразделений Федеральной миграционной службы России стали давать посетителям платные консультации по юридическим вопросам.

Вопрос

Оцените действия сотрудников ФМС России. Вправе ли они при оказании юридической помощи?

Задача № 2

Уполномоченный по правам человека, одновременно стало работать в юридической фирме, оказывая консультационные услуги.

Вопрос

Может ли Уполномоченный по правам человека осуществлять такую трудовую деятельность?

Задача № 3

В городе Москва была открыта юридическая фирма под названием «Уполномоченный по предпринимательской деятельности». Она оказывает консультационные услуги в сфере предпринимательства и банковской деятельности.

Вопрос

Имеет ли юридическая фирма право использовать такое наименование и осуществлять соответствующую деятельность?

Перечень вопросов для доклада

1. Правовой статус личности.
2. Институт прав и свобод.
3. Понятия прав человека и прав гражданина.
4. Понятие правозащитной деятельности
5. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности

Перечень вопросов для презентации

1. Предмет правозащитной деятельности.
2. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
3. Интервьюирование: основные этапы и их характеристика.
4. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий граждан
5. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики.

Перечень вопросов для зачета

1. Правовой статус личности.
2. Институт прав и свобод.
3. Понятия прав человека и прав гражданина.
4. Понятие правозащитной деятельности
5. Отношение понятий правоохранительной и правозащитной деятельности
6. Предмет правозащитной деятельности.
7. Институт прав и свобод человека и гражданина в международном и национальном праве.
8. Интервьюирование: основные этапы и их характеристика.
9. Алгоритм юридического консультирования. Особенности консультирования отдельных категорий граждан
10. Понятие этики. Понятие и виды профессиональной этики.

Перечень вопросов для экзамена

1. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности.
2. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника.
3. Разнообразие способов защиты интересов предпринимателей.
4. Судебные и внесудебные способы защиты прав предпринимателей.
5. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека
6. Правовой институт омбудсмена: функции, полномочия и организационное построение
7. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.
8. Этические вопросы работы по обращениям граждан.
9. Интервьюирование клиента во время его приема.
10. Консультирование граждан во время его приёма.
11. Цели консультирования и задачи при его проведении.
12. Этапы консультирования.
13. Психологические и этические аспекты консультирования.
14. Сбор фактической информации по делу: значение, методы.
15. Правовой анализ фактических обстоятельств.
16. Анализ правовой квалификации дела.
17. Уполномоченный по правам человека в РФ как институт парламентского контроля в сфере защиты прав и свобод

Примерное задание для контрольной работы

Вопрос 1. Правовое регулирование этических норм в юридической деятельности.

Вопрос 2. Принципы профессиональной этики консультанта-правозащитника.

Задание 1. Проанализируйте деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ по правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека и напишите эссе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Баллы
Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание	16-20

учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.	
Выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	10 - 15
Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	2 - 9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0 - 1

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Как правило, отличная оценка выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в	20-30

понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.	
Выставляется обучающимся, обнаружившим полное знание учебного материала, усвоившим основную литературу. Этой оценки, как правило, заслуживают обучающиеся, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	10-19
Выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.	2-9
Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81 - 100	Отлично
61 - 80	Хорошо
41 - 60	Удовлетворительно
0 - 40	Неудовлетворительно

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
<i>Свободное владение материалом.</i>	Полное усвоение сути проблемы, чёткое, структурированное и грамотное изложение текста.	81-100
<i>Достаточное усвоение материала.</i>	Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	61-80
<i>Поверхностное усвоение материала</i>	Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	41-60
<i>Неудовлетворительное усвоение материала.</i>	Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	0-40

Итоговая шкала выставления оценки по контрольной работе

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе
Отлично	81 – 100
Хорошо	61 - 80
Удовлетворительно	41 - 60
Неудовлетворительно	0 - 40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. *Белик, В. Н.* Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>
2. *Нечевин, Д. К.* Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477174>
3. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449506>

6.2 Дополнительная литература

1. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437784>
2. *Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / под ред. А.А. Клишина, А. А. Шугаева.* — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2021. — 604 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6E67B945-2341-4710-AFFD-280CA29AF2FC *Адвокатура России: учебник для вузов / под ред. С. С. Юрьева.* — 4-е изд. — Текст: электронный. - М.: Юрайт, 2023. — 452 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6C4B6408-3167-405D-A397-F1B5FEED52F8
3. *Максимова, Т. Ю.* Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Максимова, Т. Ю. Маркова, Л. П. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03328-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469637>
5. *Наумов, А. О.* Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476005>

6. Пилипенко, Ю.С. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката. - 3-е изд. - М.: Юр.Норма, 2021. - 576 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542450>

7. Плевако, Ф.Н. Избранные речи: в 2 т. / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — М. : Юрайт, 2019. — Текст: электронный. - Режим доступа :

www.biblio-online.ru/book/7D1FE41F-66C6-4A25-8CF0-02C93AE94E63

www.biblio-online.ru/book/C4BCFEA0-F15A-4C83-A921-91719EC1C204

8. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470757> (дата обращения: 08.07.2021).

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. Cyberleninka.ru
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.