

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры теории и истории  
государства и права  
Протокол от «15» 06, 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой М.И. Марченко  
/М.И. Марченко/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Теория государства и права

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Гражданско-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                         | <b>Этапы формирования</b>                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                                                                        | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ОПК - 5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                    | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                  | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОПК-1                          | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа | <b>знать:</b> – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.<br><b>уметь:</b> – свободно | Текущий контроль: посещение, устный опрос, доклад<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен; курсовая работа | 41-60 баллов            |

|  |                 |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |                  |
|--|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  |                 |                                                                       | <p>оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.</p>                          |                                                                                                                              |                  |
|  | Продвину<br>тый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>знать:</b> – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой,</p> | <p>Текущий контроль: посещение, реферат, устный опрос, доклад.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен; курсовая работа</p> | 61-100<br>баллов |

|       |           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |              |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|       |           |                                                                        | <p>моралью, идеологией, религией и между собой.</p> <p><b>уметь:</b> – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b> – приёмами толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; – современными техническими средствами и информационными технологиями; – методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм</p> |                                                                                                    |              |
| ОПК-5 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p> | <p><b>Знать:</b> структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Текущий контроль: посещение, устный опрос, доклад</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен;</p> | 41-60 баллов |

|  |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |               |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                 |                                                            | нормативных правовых актах в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | курсовая работа                                                                                                       |               |
|  | Продвину<br>тый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства и особенности его применения.<br><b>Уметь:</b> использовать полученные знания о нормативных правовых актах в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. | Текущий контроль: посещение, устный опрос, реферат, доклад.<br><br>Промежуточная аттестация: экзамен; курсовая работа | 61-100 баллов |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Развитие и современное состояние теории государства и права.
3. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
4. Типология государства.
5. Тоталитарное государство.
6. Механизм государства.
7. Государственный аппарат: понятие и принципы построения.
8. Правотворческий процесс: понятие, принципы и виды.
9. Цели, задачи и функции государства.
10. Институт президентства.
11. Теория разделения властей.
12. Основные правовые системы современности.
13. Юридическая ответственность: понятие, основные виды и стадии.
14. Законность и правопорядок.
15. Правовое государство и гражданское общество.
16. Соотношение нормативно-правового акта с другими источниками права.
17. Судебный прецедент как источник права.
18. Правовая система РФ.
19. Понятие и структура политической системы общества.
20. Политические партии в политической системе общества.
21. Государство и церковь в политической системе общества.

22. Понятие и классификация органов государства.
23. Понятия и виды формы государства.
24. Соотношение типа и формы государства.
25. Унитаризм и федерализм в государственном устройстве.
26. Особенности монархии на современном этапе.
27. Форма современного Российского государства.
28. Принцип разделения властей и государственный аппарат.
29. Система права, система законодательства и правовая система.
30. Современные подходы к пониманию права.
31. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
32. Механизм правового воздействия.
33. Состав правонарушения и его виды.
34. Виды юридической ответственности.
35. Социальные корни правонарушения.
36. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
37. Правосознание и правовая культура.
38. Место правового обычая в различных правовых семьях.
39. Нормативный договор как источник права.
40. Пробелы в праве и способы их преодоления.
41. Теория прав человека.
42. Толкование правовых норм: формы, способы и виды.
43. Система правоохранительных органов.
44. Признаки юридической ответственности.
45. Состав юридической ответственности.

#### **Примерная тематика докладов**

1. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
2. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
3. Исторические предпосылки (причины) возникновения государства.
4. Современные школы правопонимания.
5. Марксистская концепция генезиса государства и права.
6. Развитие правопонимания в российской юридической науке.
7. Право в системе социального регулирования.
8. Принципы права: понятие, характеристика видов.
9. Нормы права и их эффективность.
10. Формы права и их развитие (исторический и сравнительно-правовой анализ).
11. Закон как основной источник (форма) российского права.
12. Право как система. Публичное и частное право.
13. Правомерное поведение, его состав и виды.
14. Непосредственные и правоприменительная формы реализации права.
15. Требования, предъявляемые к применению норм права.
16. Правопорядок как результат реализации требований законности.
17. Понятие и структура правового отношения.
18. Профессиональное правовое сознание юристов.
19. Толкование норм права.
20. Правонарушение (социально-юридическая характеристика),
21. Позитивная и негативная юридическая ответственность.
22. Принципы юридической ответственности.
23. Правовые системы современности.
24. Сущность государства и его роль в обществе.

25. Государственная власть как разновидность социальной власти.
26. Пределы вмешательства государства в личную жизнь граждан.
27. Государство в политической системе общества.
28. Гражданское общество и государство.
29. Механизм государства и органы внутренних дел.
30. Формы территориально-государственного устройства.
31. Современные формы правления.
32. Основные разновидности антидемократических политических режимов.
33. Демократия как разновидность политического режима.
34. Концепция разделения властей и её реализация.
35. Права человека и правовой статус личности.
36. Правовое государство: концепция и реальность.
37. Свободная тема (согласовывается с преподавателем).
38. Государство и право в условиях глобализации.
39. Функции современного российского государства и их содержание.
40. Государственный механизм современной России: некоторые проблемы и тенденции развития.
41. Форма правления в Российской Федерации.
42. Федеративное устройство России: проблемы и перспективы.
43. Демократия как политико-правовой режим современного российского государства.
44. Некоторые проблемы и тенденции развития современной российской политической системы.
45. Российское государство в условиях глобализации.
46. Тенденции развития права в условиях глобализации.
47. Глобализация и российская правовая система.
48. Правовая идеология современной России.
49. Универсализация прав человека в условиях глобализации.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Понятие государства. Плюрализм взглядов.
2. Акты применения права.
3. Внешние функции государства.
4. Внутренние функции государства.
5. Гарантии прав человека.
6. Государственная власть как разновидность социальной власти. Ее суверенные свойства.
7. Государственный аппарат: понятие, структура.
8. Государственный орган: понятие, классификация.
9. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Закон как форма права: понятие, классификация.
12. Законность и правопорядок: понятие, соотношение.
13. Источники права.
14. Конституционная монархия и парламентская республика.
15. Место и роль государства в политической системе.
16. Нормативно-правовой акт как источник права
17. Плюрализм взглядов на происхождение государства.
18. Политический режим.
19. Понятие и виды правоотношений.
20. Понятие и признаки нормы права.
21. Понятие и принципы правового государства.

22. Понятие и разновидности форм государства.
23. Понятие и структура политической системы общества.
24. Понятие и сущность государства.
25. Понятие и сущность прав.
26. Право в системе социальных норм.
27. Правовой статус личности.
28. Правомерное поведение: понятие, виды.
29. Правонарушение: понятие, виды.
30. Правонарушение: понятие, юридический состав.
31. Правоотношения: понятие, признаки, классификация.
32. Правосознание: понятие, структура, виды.
33. Правотворчество: понятие, виды.
34. Признаки государства.
35. Применение права как особая форма осуществления прав.
36. Принцип разделения властей.
37. Пробелы в праве и пути их устранения и продления.
38. Реализация прав: понятие, виды.
39. Система права.
40. Систематизация нормативно-правовых актов.
41. Соотношение права и морали.
42. Социальные нормы: понятие, классификация.
43. Способы осуществления государственной власти.
44. Стадии правотворческого процесса.
45. Структура нормы права, классификация.
46. Структура правоотношения. Характеристика составных элементов.
47. Субъективные права и юридические обязанности
48. Субъекты правоотношений.
49. Суверенитет государства.
50. Сущность и роль государства.
51. Территориальная организация населения как признак государства.
52. Типология государств.
53. Унитарное государство.
54. Федерация как форма государственного устройства.
55. Форма правления: понятие, классификация.
56. Формы государственного устройства.
57. Функции государства: понятие, классификация.
58. Юридическая ответственность: понятие, виды.
59. Юридические факты: понятие, классификация

**Перечень примерных вопросов к экзамену в 1 семестре по курсу «Теория государства и права» (раздел 1):**

1. Предмет и структура курса теории государства и права
2. Методология теории государства и права
3. Характеристика первобытного общества
4. Предпосылки происхождения государства
5. Основные теории происхождения государства
6. Понятие государства и его свойства (признаки)
7. Государственная власть: понятие, структура, свойства
8. Типология государства
9. Гражданство и население государства
10. Территория государства: понятие, состав, граница

11. Государственный суверенитет: понятие и свойства
12. Бюджет государства: понятие и структура
13. Понятие типологии и типа государства
14. Формационный подход к определению типов государств
15. Цивилизационный подход к определению типов государств
16. Понятие формы государства и ее структура
17. Политический (государственный) режим: понятие и виды
18. Форма правления: понятие и виды
19. Монархия: понятие, свойства, виды
20. Республика: понятие, свойства, виды
21. Форма территориального устройства государства: понятие и виды
22. Унитарное государство: понятие, свойства, виды
23. Федерация: понятие, свойства, виды
24. Формы межгосударственного устройства (конфедерация)
25. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура
26. Представительные органы публичной власти
27. Исполнительные органы публичной власти
28. Судебные органы публичной власти
29. Понятие и классификация государственных органов
30. Государственные служащие и государственная служба
31. Понятие и классификация функций государства
32. Внутренние функции государства: понятие и виды
33. Внешние функции государства: понятие и виды
34. Формы и методы осуществления функций государства
35. Понятие и структура политической системы общества
36. Институциональная подсистема политической системы общества
37. Муниципальные образования: понятие и виды
38. Общественные объединения: понятие и виды
39. Политическая партия: понятие и виды
40. Средства массовой информации: понятие и виды
41. Религиозные объединения понятие и виды
42. Государство в политической системе общества
43. Понятие и структура гражданского общества
44. Правовое государство: понятие и свойства (признаки)

**Перечень примерных вопросов к экзамену 2 семестра по курсу «Теория государства и права» (раздел 2):**

1. Социальные нормы первобытного общества
2. Право древнего государства: понятие, характеристика, источники
3. Правовая система: понятие, структура, виды
4. Романо-германская правовая семья
5. Англосаксонская правовая семья
6. Мусульманская правовая семья
7. Теории правопонимания
8. Понятие, свойства, сущность и предназначение права
9. Понятие и виды источников (форм) права
10. Правовой обычай
11. Судебный прецедент: понятие, виды
12. Нормативный договор: понятие, виды
13. Международный договор, понятие виды
14. Понятие и классификация нормативных правовых актов
15. Закон: понятие и виды

16. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, виды
17. Понятие и виды (формы) правотворчества
18. Законодательный процесс: понятие и стадии
19. Понятие, свойства (признаки) и виды (классификация) норм права
20. Гипотеза и ее виды
21. Диспозиция и ее виды
22. Санкция и ее виды
23. Понятие и структура системы права
24. Правовой институт понятие и виды
25. Предмет правового регулирования и его структура
26. Метод правового регулирования и его виды
27. Система нормативно-правовых актов
28. Систематизация нормативных актов: понятие и виды
29. Действие нормативных правовых актов во времени
30. Действие нормативных актов в пространстве
31. Действие нормативных актов по субъектам
32. Правоотношение понятие виды структура
33. Субъекты правовых отношений
34. Понятие и виды юридических лиц
35. Правоспособность понятие и виды
36. Понятие и виды дееспособности
37. Субъективное юридическое право
38. Субъективная юридическая обязанность
39. Объекты правовых отношений
40. Юридические факты: понятие и виды
41. Понятие реализации норм права
42. Понятие применения норм права
43. Правоприменительные акты понятие виды
44. Понятие толкования норм права
45. Виды толкования норм права по объему
46. Виды толкования норм права по субъектам
47. Правовое сознание понятие структура виды
48. Деформация правового сознания
49. Правовая культура понятие структура виды
50. Правомерное поведение понятие виды
51. Правонарушения понятие виды признаки
52. Понятие и виды проступков
53. Понятие виды признаки преступлений
54. Субъекты правонарушений виды
55. Объект правонарушения
56. Объективная сторона правонарушения
57. Субъективная сторона правонарушения
58. Понятие и виды юридической ответственности
59. Понятие и виды государственного принуждения
60. Освобождение от юридической ответственности
61. Законность: понятие, принципы, структура
62. Понятие правового порядка

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

### Распределение баллов по видам работ:

| Название компонента | Распределение баллов |
|---------------------|----------------------|
| Посещение           | до 10                |
| Доклад              | до 25                |
| Устный опрос        | до 25                |
| Экзамен             | до 20                |

**Курсовая работа оценивается отдельно в 100 баллов.**

### Шкала оценивания посещения

| Критерии оценивания                                                    | Балл        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 15-20 баллов, если студент посетил 90% от всех занятий                 | 8-10 баллов |
| 10-15 баллов, если студент посетил как минимум 70% от всех занятий     | 5-7 баллов  |
| 6-10 баллов, если студент посетил как минимум 50% от всех занятий      | 2-4 баллов  |
| 0-5балла, если из всех занятий студент посетил как минимум 30% занятий | 0-1 баллов  |

### Критерии оценивания доклада

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Критерии оценивания устного опроса

| Балл  | Требования к критерию                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------------|
| 10-15 | полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий |
| 6-9   | дает удовлетворяющий ответ, но допускает некоторые ошибки              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-5 | Обнаруживает понимание темы, однако владеет знаниями недостаточно глубоко, не может привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 0-1 | обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. |

### Критерии оценивания экзамена

| Балл         | Требования к критерию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15-20 баллов | <b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. |
| 9-14 баллов  | <b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.                                                                             |
| 4-8 баллов   | <b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.                                                                                                  |
| 0-3 балла    | <b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.                                                                                                                             |

Ответ студента на экзамене оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

| Оценка по 5-балльной системе |                               | Оценка по 100-балльной системе |
|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 5                            | отлично                       | 81 – 100                       |
| 4                            | хорошо                        | 61 - 80                        |
| 3                            | удовлетворительно             | 41 - 60                        |
| 2                            | неудовлетворительно           | 21 - 40                        |
| 1                            | необходимо повторное изучение | 0 - 20                         |

### Шкала оценивания курсовой работы

| Критерии оценивания               | Интервал оценивания |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Актуальность темы исследования | 0-10                |
| 2. Степень раскрытия темы         | 0-10                |

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| 3. Личный вклад автора                      | 0-10 |
| 4. Структурированность материала            | 0-10 |
| 5. Постраничные ссылки                      | 0-10 |
| 6. Объем и качество используемых источников | 0-10 |
| 7. Оформление текста и грамотность речи     | 0-10 |
| 8. Наличие выводов                          | 0-10 |
| 9. Защита курсовой работы                   | 0-20 |
| Общая сумма баллов:                         | 100  |

**Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе**

| <b>Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе</b> | <b>Оценка по курсовой работе</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 81 – 100                                                 | отлично                          |
| 61 – 80                                                  | хорошо                           |
| 41 – 60                                                  | удовлетворительно                |
| 0 – 40                                                   | неудовлетворительно              |