

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет безопасности жизнедеятельности
Кафедра социальной безопасности

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____

/ Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____

М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Безопасности жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета безопасности жизнедеятельности

Протокол « 03 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____

/ Е.М. Приорова /

Рекомендовано кафедрой социальной
безопасности

Протокол от « 03 » 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____

/ Е.М. Приорова /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Ковалев Денис Валерьевич, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность на дороге и общественном транспорте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 № 121.

Дисциплина входит в модуль «Безопасность человека, общества и государства» обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	16
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге и в общественном транспорте;
- овладение культурой поведения на улице, на дороге, в транспорте;
- получение знаний и практических навыков, которые необходимы учителю безопасности жизнедеятельности для подготовки учащихся юношей и девочек к изучению правил безопасности дорожного движения и причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков, и воспитанию у них необходимых морально-психологических качеств;
- показать особенности политики государства в обеспечении дорожно-транспортной безопасности;
- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения дорожно-транспортной безопасности;
- воспитание активной социальной позиции.

Задачи дисциплины:

- дать представление о различных экстремальных ситуациях, могущих возникнуть в населенных пунктах;
- рассмотреть механизмы происхождения ЧС в социальной среде;
- активизировать знания в области психологии, физики, химии, биологии, социологии;
- изучить особенности поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в населенных пунктах;
- показать необходимость знаний гражданами своих прав и обязанностей по обеспечению безопасности и жизнедеятельности в населенных пунктах;
- приобрести навыки поведения в неуправляемости толпе, при пожаре, панике, погромах, авариях на транспорте.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» входит в модуль «Безопасность человека, общества и государства» обязательной части Блока 1 «Дисциплины(модули)» и является обязательной для изучения. Она имеет дидактически обоснованные логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами как :«Опасности социального характера и защита

от них», «Криминальные опасности и защита от них», Безопасность жизнедеятельности», «Первая помощь пораженному в чрезвычайных ситуациях», «Безопасный отдых и туризм».

Содержание данной учебной дисциплины обеспечивает системную увязку профессиональных знаний в предметной области военного дела с конечной целью допризывной подготовки, стимулируя бакалавров к активному и целенаправленному использованию полученных знаний и навыков в интересах обеспечения безопасности личности, общества и государства.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	54,2
Лекции	18
Практические занятия	36
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	10
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации- зачет в 5 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Предмет и задачи курса «Безопасность на дороге и обще-	2	2

ственном транспорте». Цели и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте». Требования ФГОС к уровню подготовки выпускника. Организация учебного процесса на кафедре. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Задачи обучения граждан РФ знаниям в области безопасности дорожного движения.		
Тема 2. Дорожное движение. Понятие о формах и методах проведения занятий. Типы и формы уроков. Методы изложения учебного материала.	2	4
Тема 3. Правила дорожного движения. Понятие о формах и методах проведения занятий. Типы и формы уроков. Методы изложения учебного материала.	2	6
Тема 4. Безопасность в общественном транспорте. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. Нарушение правил проезда пере-крестков. Нарушение Правил дорожного движения водителями всех видов транспорта и пешеходами. Превышение скорости движения. Нарушение правил обгона. Выезд на полосу встречного движения.	4	8
Тема 5. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий. Строгое соблюдение правил дорожного движения. Неудовлетворительное состояние дорог. Отсутствие предупреждающих знаков об опасности на дорогах. Низкий уровень квалификации и недисциплинированности водителей. Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	4	8
Тема 6. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях. Аварийные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении. Правила поведения пассажиров при попадании автомобиля в воду. Правила поведения пассажиров при лобовом столкновении автомобиля. Правила поведения на трамвае и троллейбусе. Правила поведения пассажиров в салоне при пожаре. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.	4	8
Итого:	18	36

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Предмет и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте».	1. Цели и задачи курса «Безопасность на дороге и общественном транспорте». 2. Требования ФГОС к уровню подготовки выпускника.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	пускника. Организация учебного процесса на кафедре. 3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. 4. Задачи обучения граждан РФ знаниям в области безопасности дорожного движения.			
Тема 2. Дорожное движение.	1. Участники дорожного движения и их безопасность. Определение дорожного движения, кто является участником движения. 2. Безопасность в автобусе и троллейбусе. Безопасность в метро. 3. Причина дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат
Тема 3. Правила дорожного движения.	1. Правила дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. 2. Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. 3. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движение.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа
Тема 4. Безопасность в общественном транспорте.	1. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. 2. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях. 3. Нарушение Правил дорожного движения водителями всех видов транспорта и пешеходами.	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Контрольная работа
Тема 5. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.	1. Строгое соблюдение правил дорожного движения. Неудовлетворительное состояние дорог. Отсутствие предупреждающих знаков об опасности на дорогах. Низкий уровень квалификации и недисциплинированности водителей. 2. Обязанности водителя перед выездом и в пути. 3. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных ре-	2	Основная и дополнительная литература. Интернет -ресурсы	Реферат

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Методическое обеспечение	Форма отчетности
	гулировать движения. 4. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.			
Итого:		10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать основные принципы самообразования. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Реферат, выступление на практическом занятии, эссе	Шкала оценивания реферата Шкала оценивания выступления на практическом занятии Шкала оценивания эссе
УК-8	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать методы и средства познания, обучения. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия	Реферат, эссе, контрольные задания, выступление на практическом	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольного задания Шкала оценивания выступления

			жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных	занятии,	ния на практическом занятии
--	--	--	---	----------	-----------------------------

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания выступления на практическом занятии

Балл	Критерии оценивания
11-15	За полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
6-10	За полный ответ на поставленный вопрос в объеме (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
4-5	За ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
0-3	За ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Шкала оценивания эссе

Балл	Критерии оценивания
10-15	За эссе, в котором полностью раскрыта тема, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
5-9	За эссе, тема которого раскрыта частично, количество слов соответствует норме (не менее 150 слов), предложения составлены грамотно;
0-4	За эссе, в котором тема не раскрыта, количество слов не соответствует норме (менее 150 слов), предложения составлены грамотно.

Шкала оценивания контрольных заданий

Балл	Критерии оценивания
16-20	Контрольная работа характеризуется тем, что студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и литературными источниками; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию; показал умение иллюстрировать теоретические положения методологии конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

11-15	Контрольная работа характеризуется тем, что в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов либо в выкладках.
6-10	Контрольная работа характеризуется тем, что неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии; ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
0-5	При изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний в области изучаемой дисциплины.

Шкала оценивания реферата

Балл	Критерии оценивания
10-12	Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
7-9	Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.
4-6	Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения науки, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.
1-3	Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы эссе

1. Дорожное движение.
2. Безопасность в общественном транспорте.
3. Методы предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

4. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Примерные темы для написания рефератов

1. Безопасность на дороге и в общественном транспорте;
2. Дорожное движение. Участники дорожного движения и их безопасность;
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков;
4. Правила дорожного движения в общей системе организации движения;
5. Основные причины ДТП;
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;
7. Методы предотвращения ДТП;
8. Опасности на дороге и меры их предотвращения;
9. Правила поведения пассажиров на городском и общественном транспорте;
10. Условия безопасности при пользовании общественным транспортом;
11. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

Примерные темы для контрольных заданий

1. Обязанности водителя перед выездом и в пути.
2. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать движения.
3. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4. Правила поведения пассажиров при попадании автомобиля в воду.
5. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.
6. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Примерные вопросов для зачета

1. Что называется дорожным движением;
2. Обязанности водителя причастного к ДТП;
3. Кто является участником дорожного движения;
4. Правила дорожного движения, основные разделы и приложения;
5. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения;
6. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения;
7. Основные причины ДТП;
8. Классификация дорожных знаков;
9. Решение билета;
10. Основные понятия и термины, содержащиеся в ПДД;
11. Обязанности водителя перед выездом и в пути;
12. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения;

13. Опасности на дороге;
14. Методы предотвращения ДТП;
15. Назначение. Общий признак предупреждения;
16. Правила поведения пассажиров в городском и общественном транспорте;
17. Правила установки предупреждающих знаков;
18. Название и назначение каждого предупреждающего знака;
19. Назначение и место установки знаков приоритета;
20. Поведение водителя и пассажира в опасных ситуациях;
21. Порядок ввода ограничений в дорожном движении;
22. Действие водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета;
23. Зона действий запрещающих знаков;
24. Что относится к техническим средствам регулирования дорожного движения;
25. Правила установки предупреждающих знаков;
26. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;
27. Что такое «Механическое транспортное средство»;
28. Дайте определение термину «Водитель»;
29. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;
30. Термин «Вынужденная остановка». Что это за остановка;
31. Дайте определение термину «Обгон»;
32. Термин «Остановка» дайте определение;
33. Назначение. Общий признак предписывающих знаков;
34. Название, назначение места установки каждого знака приоритета;
35. Термин «Разрешенная максимальная масса» дайте определение;
36. Зона действия запрещающих знаков;
37. Термин «Прилегающая территория» дайте определение;
38. Зона действий запрещающего знака «Обгон запрещён».
39. Методы предотвращения ДТП;
40. Термин «Транспортное средство» дайте определение;
41. Термин «Автоматическая» назовите основные элементы;
42. Назовите неисправности, при которых дальнейшее движение запрещается;
43. Общие обязанности водителей. Какие документы должен иметь при себе водитель;
44. Кому разрешается не пристёгиваться ремнями безопасности в населённых пунктах;
45. Когда водитель обязан подавать предупредительные сигналы;
46. Какой признак лежит в основе классификации дорожных знаков;
47. В каких случаях водитель обязан включить аварийную световую сигнализацию;
48. Покажите запрещающий знак «ограничение максимальной скорости»;
49. На каком расстоянии устанавливаются знаки вне населённых пунктов;
50. Какие предупреждающие знаки устанавливаются дважды и на каком расстоянии устанавливается второй знак;

51. Назначение и название запрещающих знаков запрещающих движение определённым видам транспорта;
52. Порядок ввода ограничения в дорожном движении;
53. Какие транспортные средства относятся к «Маршрутным транспортным средствам»;
54. Дайте определение термину «Водитель»;
55. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков приоритета;
56. Места установки запрещающих знаков;
57. Термин «Остановка» дайте определение;
58. Назначение. Общий признак предупреждающих знаков;
59. Методы предотвращения ДТП;
60. Термин «Транспортное средство» дать определение.

Примерные темы для выступления на практическом занятии

1. Правила установки предупреждающих знаков;
2. Что относится к «Маршрутным транспортным средствам»;
3. Что такое «Механическое транспортное средство»;
4. Дайте определение термину «Водитель»;
5. Какими дорожными знаками обозначается «Главная дорога»;
6. Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях;
7. Методы предотвращения ДТП;
8. Правила поведения на трамвае и троллейбусе.
9. Опасные ситуации и правила поведения на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе освоения дисциплины студенту в рамках текущего контроля необходимо активно выступать на практическом занятии, подготовить эссе, реферат, выполнить контрольные задания.

Требования к выполнению контрольных заданий:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45-90 мин;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется перед проведением промежуточного контроля.

При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами, правильное решение задачи.

Требования к реферату

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее

важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Требования к эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие позицию обучающегося по поставленной проблеме. Эссе может содержать анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из отечественных и зарубежных научных журналов, подробный разбор предложенной темы с развернутым собственным мнением, и т.д. При подготовке эссе бакалавр демонстрирует владение способами осуществления деятельности, навыки самостоятельного творческого мышления, письменного изложения собственных мыслей и т.д.

Требования к зачёту

При завершении изучения курса студенты должны обладать знаниями теоретического материала в соответствии с учебной программой дисциплины:

- теоретические основы безопасности человека на дороге и в общественном транспорте;
- средства и методы прогнозирования, основные нормативные документы;
- причины возникновения травматизма;
- природные, техногенные, социальные аспекты БЖД;
- потенциальные опасности и вредные и поражающие факторы, возникающие в результате ЧС;
- методы и средства обеспечения безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- методы защиты от ЧС применительно к сфере своей профессиональной деятельности, эргономические аспекты безопасности

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Форма промежуточной аттестации	Баллы
Зачет	14-20 баллов - Студент демонстрирует сформированные и систематические знания; успешное и систематическое умение; успешное и систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	11-13 баллов - Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.
	0-10 баллов - Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 10.12.95 N 196-ФЗ (ред. от 23.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 05.11.2013) «О безопасности дорожного движения».
2. Правила дорожного движения с изменениями на 1 сентября 2013 года согласно Постановлениям Правительства РФ № 20 от 21.01.2013 г. (действие с 1 июля 2013 г.) и № 621 от 23.07.2013 г. (действие с 6 августа 2013 г.).
3. Петров С. В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях: Практическое пособие. - М.: Изд-во НЦЭНАС, 2005. - 64с. - (Серия «ЧП»).

6.2. Дополнительная литература

1. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Эксмо – Пресс, Эксмо –Маркет, 2010.

2. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М.: Зеркало, 2009.

6.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Microsoft Office 2003 или выше.
2. Microsoft Power Point 2003 или выше.
3. Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:
4. <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
5. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
6. <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
7. <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
8. <http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.