

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b78b594c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра проектного и функционального менеджмента

Согласовано

деканом факультета

« 21 » июня 2023 г.

\_\_\_\_\_  
/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное партнерство

### Направление подготовки

38.03.01 Экономика

### Профиль:

Экономика предприятий и организаций

### Квалификация

Бакалавр

### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Председатель УМКом

\_\_\_\_\_  
/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой проектного и  
функционального менеджмента

Протокол от «15» июня 2023 г. № 13

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
/Т.И. Власова/

Мытищи

2023

Автор-составитель:

доцент кафедры проектного и функционального менеджмента ГУП, кандидат экономических наук Волков Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины «Государственно-частное партнерство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины .....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины .....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	22

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности, связанной с реализацией проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), умения использовать современную нормативно-правовую базу и инструментарий по противодействию коррупции в государственном секторе экономики.

**Задачи** дисциплины «Государственно-частное партнерство»:

- теоретическое освоение студентами знаний в области проектов государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности;
- изучение нормативно-правового обеспечения государственно-частного партнерства в России;
- рассмотрение механизма конкурсного отбора и финансирования участников проектов государственно-частного партнерства;
- изучение зарубежной практики государственно-частного партнерства;
- изучение международных рекомендаций (стандартов) по противодействию коррупции в закупках в рамках государственно-частного партнерства.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучению данной дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Создание собственного предприятия».

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<b>Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических наук.</b> Связь с этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, экономика, государственное регулирование экономики). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, множественность форм проявления.	2	2
<b>Тема 2. Модели и формы государственно-частного партнерства.</b> Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и	4	4

отношения собственности. Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.		
<b>Тема 3. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации.</b> Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера.	2	2
<b>Тема 4. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.</b> Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).	2	2
<b>Тема 5. Антикоррупционная политика государства. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции в рамках проектов ГЧП.</b> Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в муниципальных правовых актах. Международные правовые и иные стандарты противодействия коррупции в рамках реализации проектов ГЧП и возможности их применения в России.	2	2

<p><b>Тема 6. Необходимость и принципы проектного финансирования. Принятие инвестиционных решений и управление проектами ГЧП в условиях риска и неопределенности.</b> Понятие инвестиционного проекта, инвестиционный цикл, принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения, необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы, обзор инструментов и техники проектного финансирования. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты. Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков, классификация рисков, анализ и оценка рисков, количественный и качественный аспекты проекта, особенности влияния макроэкономических, производственных и финансовых рисков, внутрихозяйственных рисков, типичных и специфических проектных рисков, управление рисками.</p>	2	2
<p><b>Тема 7. Организация закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства. Стандарты ЕЭК ООН по «нулевой терпимости» к коррупции в закупках в проектах ГЧП.</b> Формы и виды закупок. Получение и оценка предложений. Система тендеров. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры. Структура контракта. Контроль выполнения контракта. Методы закупок. Оплата поставок. Формы и условия оплаты. Стандарты ЕЭК ООН по «нулевой терпимости» к коррупции в закупках в проектах ГЧП.</p>	2	2
<p><b>Тема 8. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.</b> Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Обобщение опыта, реализации проектов ГЧП в РФ.</p>	4	4
<p>Итого</p>	20	20

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
<p>Тема 1. Основные участники инвестиционного проекта их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.</p>	<p>1. Характеристика основных участников проекта (спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты), их роль на различных этапах проекта, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. 2. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций, особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала, понятие «цены капитала». 3. Амортизационные фонды, прибыль, изменения в оборотном капитале в качестве источника средств для финансирования инвестиционных проектов.</p>	8	<p>Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подготовка реферата</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Устный опрос Реферат</p>
<p>Тема 2. Выбор поставщиков в</p>	<p>1.Классификация поставщиков.</p>	8	<p>Выполнение практическо</p>	<p>Учебно-методическое</p>	<p>Практическое задание,</p>

рамках реализации проектов государственно-частного партнерства.	2.Критерии выбора поставщиков. 3.Поставщики мирового класса.		го задания; подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	обеспечение дисциплины	устный опрос
Тема 3. Методы выбора поставщика в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства.	1. Методы и алгоритмы выбора поставщика 2. Метод коэффициентно-затратный., предпочтений. доминирующих характеристик. 3. Метод рейтинговой оценки на основе весовых коэффициентов. 4. Метод аналитической иерархической матрицы (процедуры).	8	Выполнение практического задания; подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Практическое задание, устный опрос
Итого		24			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на	Знать:	Устный	Шкала

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства; Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП	опрос, реферат	оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП,	Устный опрос, реферат, практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферат

			<p>изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства;</p> <p>Уметь: применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП</p> <p>Владеть: методическим инструментарием бизнес-анализа проекта ГЧП для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.</p>		а Шкала оценивания практического задания
СПК-4	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: методы и подходы управления проектами ГЧП, процесса организации</p>	Устный опрос, реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала

			закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства; Уметь: применять инструменты планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения		оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы и подходы управления проектами ГЧП, процесса организации закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства; Уметь: применять инструменты планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения; Владеть: методикой разработки планов по различным предметным областям проектов ГЧП.	Устный опрос, реферат, практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практического задания

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-6
2. Личный вклад автора	0-4
3. Структурированность материала	0-3
4. Постраничные ссылки	0-3
5. Объем и качество используемых источников	0-5

6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита реферата	0-6
Общая сумма баллов:	30

### **Шкала оценивания практического задания**

Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено полностью	25-30
Задание выполнено с незначительными ошибками	18-24
Задание выполнено с ошибками	13-17
Задание не выполнено	0-1

### **Шкала оценивания устного опроса**

За семестр предусмотрено 2 устных опроса – 20 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	10
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	8-9
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	5-7
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0

## **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Примерные темы рефератов**

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.

2. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.

3. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.

4. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.

5. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.

6. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.

7. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.

8. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.
9. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.
10. Тенденции и этапы развития функциональной области снабжения.
11. Роль снабжения в реализации проектов государственно-частного партнерства.
12. Информационное обеспечение процессов снабжения.
13. Оценка эффективности процесса снабжения в организации.
14. Эффективное снабжение как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.
15. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России
16. Опыт использование проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в программах по линии Hermes и АКА, а также ОПИС в России
17. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).
18. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.
19. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.
20. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

### Примерные практические задания

#### **Задание 1. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»**

**Условие.** Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

**Варианты распределения расходов и доходов по годам**  
(в усл.ден.ед.)

Вариант	Доходы и расходы в период реализации проектов по годам							Суммарный эффект
	1	2	3	4	5	6	7	

1	-1000	150	300	300	300	300	300	650
2	-1000	150	200	250	300	350	400	650
3	-1000	400	350	300	250	200	150	650

**Требуется:** обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 1000 ден.ед.

**Задание 2.** Определить форму ГЧП на основе данных:

- Инвестпроект - строительство нового платного моста через Волгу с подъездными путями.
- Стоимость проекта – 70 млрд. рублей (сам мост – 40 млрд.)
- Ширина моста – 4 полосы.
- Срок соглашения – 30 лет (строительство – 5 лет, эксплуатация – 25 лет).

Предложить механизм компенсации государством выпадающих доходов Инвестора в случае снижения трафика.

**Задание 3.** Выяснить причины отсутствия заинтересованности бизнеса к проекту «Северный тоннель» (Ростов-на-Дону) на основе данных:

- Планируемый к строительству платный автомобильный тоннель, соединяющий центр города и Северный жилой массив.
- Ориентировочная длина – 3 км (1-я очередь).
- Ширина тоннеля – 4 полосы.
- Пропускная способность – 60 000 автомобилей в сутки.
- Стоимость проекта – 12 млрд. рублей.
- Форма ГЧП – «концессия».
- Срок концессии – 30 лет (строительство - 5 лет, эксплуатация - 25 лет).

Какие формы финансирования целесообразно было бы использовать? Что собой должна была бы представлять структура капитала в данном проекте?

**Задание 4.**

**«Выбор поставщика».** Предприятие "Альфа" планирует в будущем году выпуск продукции Z в количестве 100 000 единиц, что удовлетворяет требованиям рынка. На изготовление единицы продукции Z необходим материал S первого сорта в количестве 24 кг. Для того чтобы в полном объеме и с минимальными для предприятия затратами удовлетворить спрос покупателей, отдел логистики установил экономичную партию закупки материала S, равную 200 т, которой соответствуют минимальные затраты на размещение, выполнение заказа и хранение запасов. Заказы на материал S должны подаваться поставщику через равные периоды времени, время выполнения заказа - 1 неделя. По расчетам планово-экономического отдела "Альфа", максимальная цена закупки 1 т материала S может быть не более 2 100 000 руб., в противном случае предприятие не будет иметь минимальной рентабельности производства.

Предприятие "Альфа" не может оплачивать материальные ресурсы до их поставки. Оплата закупаемых материалов производится с помощью платежных поручений. Доставка материала осуществляется по принципу "точно в срок", в бумажных или полиэтиленовых пакетах.

Выбор нового поставщика должен быть начат с анализа материальной потребности предприятия и возможности удовлетворения ее на рынке.

После изучения рынка разрабатывается спецификация, в которую включаются наименование материала, его характеристика, соответствие государственным стандартам, а также требования, которым должен отвечать материал в момент поставки.

Изучение рынка материалов дает возможность составить перечень потенциальных поставщиков. Отдел логистики установил, что материалы могут продавать четыре предприятия-изготовителя и три оптово-посреднические фирмы.

Сначала производится предварительный отбор поставщиков. Для этого из первоначального списка потенциальных поставщиков исключаются те, которые не удовлетворяют покупателя.

Критериями исключения поставщиков могут быть: удаленность поставщика (при значительной удаленности возникают большие транспортные расходы, увеличивающие себестоимость изготовления продукции); качество и цена, не соответствующие требованиям покупателя; не удовлетворяющая покупателя форма оплаты материальных ресурсов; не подходящая для покупателя партия поставки материалов; не соответствующая требованиям упаковка.

Представленный перечень критериев исключения из списка потенциальных поставщиков не является исчерпывающим, поскольку такие критерии зависят от конкретных условий.

### **Примерные темы для устного опроса**

1. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
2. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
3. Потенциальные выгоды ГЧП.
4. Классификации форм ГЧП.
5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
6. Соглашения о разделе продукции.
7. Смешанные государственно-частные предприятия.
8. Концессионные соглашения.
9. Особые экономические зоны в РФ.
10. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.

11. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
12. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
13. Сущность и механизмы проектного финансирования.
14. Структурирование проектов ГЧП.
15. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
16. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
17. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
18. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
4. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
5. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
6. Сущность и механизмы проектного финансирования.
7. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по ГЧП в России.
10. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
11. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
12. Система тендеров.
13. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
14. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
15. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
16. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.

17. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
18. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
19. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Особые экономические зоны в РФ.
22. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
23. Проблемы реализации проектов ГЧП.
24. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
25. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
26. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
27. Национальная стратегия противодействия коррупции.
28. Принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения.
29. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты.
30. Характеристика инструментов и методов проектного финансирования.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, практическое задание, реферат.

#### **Шкала оценивания зачета**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Интервал оценивания</b>
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	18-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-17
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса,	6-12

однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

### Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0
2. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4.
3. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Белицкая, А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс].— М. : Статут, 2012. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>
2. Васильева, В.М. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. - М. : Юрайт, 2018. - 441с.
3. Гаджинский, А.М. Логистика [Электронный ресурс]. - М. : Дашков и К, 2013. — 420с. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020599.html>

4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Электронный ресурс] /под ред. Казанцева А.К. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 330 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556759>
5. Жильцов, В.И. Государственная служба и противодействие коррупции. Основные рекомендации и разъяснения [Электронный ресурс]: сб. норм. правовых актов. - М. : Проспект, 2016. – 432с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235384.html>
6. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник. — М. : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>
7. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М. : Юрайт, 2018. — 267 с. —Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784](http://www.biblio-online.ru/book/17DC66C2-52D5-4AE8-ADB4-491D9E767784).

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1.Официальный сайт Минэкономразвития России - Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

### **Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.