

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
конституционного и муниципального
права
Протокол от 25.06.2021 г. №11
Зав. кафедрой *Чихлатва* (Л.Т.
Чихлатва)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Государственное финансирование и финансовый контроль в области
государственного управления

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
УК-11 – способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-3 – способность принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа
СПК-4 – Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Работа на учебных занятиях. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними 	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов

			<p>правоотношения в сфере финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. 		
УК-11	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары)</p> <p>2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля; 	<p>Текущий контроль:</p> <p>опрос, доклад, тестовое задание, презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>	61-100 баллов

			<ul style="list-style-type: none"> • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов финансового контроля; • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы 	<p>Текущий контроль: доклад, тестовое задание</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>	41-60 баллов
СПК-4	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные институты и понятия финансового контроля; • правовой статус субъектов 	<p>Текущий контроль: опрос, доклад,</p>	61-100 баллов

		<p>(лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (выполнение домашних заданий)</p>	<p>финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • права и обязанности субъектов финансового контроля; • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов при проведении финансового контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере финансового контроля; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в финансовых отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства в сфере финансового контроля; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами финансового контроля; • навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении финансовых правоотношений при государственном управлении; • навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.). 	<p>тестовое задание, презентация</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>	
--	--	--	---	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1. В чем заключается суть финансовой деятельности государства:

- а) в процессе собирания и использования денежных средств;*
- б) в объективной необходимости распределения и перераспределения национального дохода;*
- в) в осуществлении функций по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных средств в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны, а также деятельности государственных органов;*
- г) в удовлетворении индивидуальных потребностей граждан;*
- д) бесперебойное функционирование и развитие государства.*

2. Может ли государство реализовывать свою политику в социально-экономической сфере без государственных финансов:

- а) да;*
- б) нет.*

3. Понятие финансов является:

- а) только экономической категорией;*
- б) только юридической категорией;*
- в) «а» и «б» вместе.*

4. Государственные финансы – это:

- а) денежные средства граждан;*
- б) денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости общественного продукта и части национального богатства;*
- в) финансовых ресурсов находящихся в распоряжении государственных предприятий;*
- г) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе в бюджет государства.*

5. Какие составляющие образуют государственные финансы?

- а) бюджетная система и государственный кредит;*
- б) бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит;*
- в) бюджетная система и внебюджетные фонды;*
- г) система страхования, государственные займ и долг.*

6. Система финансов Российской Федерации представляет собой:

- а) совокупность фондов денежных средств;*
- б) совокупность денежных фондов, финансово-кредитных и страховых институтов;*
- в) финансы юридических и физических лиц;*
- г) фонд заемных и безвозмездно, безвозвратно переданных денежных средств.*

7. Сущность финансов проявляется:

- а) в функциях;*
- б) в размере денежных средств;*
- в) в их использовании.*

8. Функции государства, осуществляемые посредством управления финансами:

- а) контрольная, стимулирующая, распределительная;*
- б) собирательная, распределительная, пользовательская;*
- в) стимулирующая и дестимулирующая.*

9. Многозвенность финансовой системы способствует:

- а) большей ее гибкости и эффективности действия;*
- б) развитию рыночных отношений;*
- в) образованию специальных фондов.*

10. Функции финансовой деятельности государства и муниципального образования – это:

- а) основные направления этой деятельности;*
- б) экономическое стимулирование общественного производства;*
- в) приемы и способы планомерного формирования бюджета.*

11. Каждое из звеньев финансовой системы является:

- а) совокупностью специфических финансовых отношений, посредством которых образуются и используются соответствующие виды денежных фондов (доходов) в целях удовлетворения различных по своему содержанию и масштабам общественных потребностей;*
- б) определенной деятельностью государственных органов;*
- в) совокупностью фондов, которые необходимы для реализации территориальных социально-экономических программ.*

12. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты относится к ведению:

- а) Федерального Собрания Российской Федерации;*
- б) Совета Федерации;*
- в) Государственной Думы Российской Федерации;*
- г) Президента Российской Федерации.*

13. Основной задачей Федерального казначейства Российской Федерации как государственного органа, осуществляющего финансовую работу, является:

- а) концентрация финансовых ресурсов на приоритетных направлениях социально-экономического развития страны;*
- б) контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;*
- в) организация и контроль за исполнением федерального бюджета;*
- г) совершенствование бюджетной системы.*

14. Основной задачей Министерства финансов Российской Федерации является:

- а) совершенствование бюджетной системы Российской Федерации, развитие бюджетного федерализма;*
- б) ведение операций по учету государственной казны Российской Федерации;*
- в) создание единой информационной системы в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;*
- г) получение, обработка и анализ отчетности, представляемой субъектами страхового дела.*

15. Систему финансовых органов возглавляет:

- а) Фонд обязательного медицинского страхования;*
- б) Банк России;*
- в) Министерство финансов Российской Федерации.*

16. В систему государственных органов не входят:

- а) уполномоченные кредитные организации;*
- б) территориальные органы Минфина России;*
- в) правоохранительные органы.*

17. В какое время роль финансового права была нивелирована и упрощена до одного из звеньев финансовой системы:

- а) 10 июля 1918 года;*
- б) 14 декабря 1917 год;*
- в) 17 февраля 1921 год.*

18. Можно ли рассматривать государственные финансы с точки зрения эффективности формирования доходов и полученной пользы от их использования:

- а) да;*
- б) нет;*
- в) иногда.*

19. Ремонтные платежи — это:

- а) средства, поступающие от другого государства на безвозмездной основе;
- б) средства, которые государство возвращает иностранному государству;
- в) средства, поступающие от граждан страны на безвозмездной основе.

20. Функционирование финансовой системы обеспечивается:

- а) наличной и безналичной формой расчета;
- б) движением наличных денежных знаков;
- в) безналичными денежными платежами и расчетами.

21. Является ли финансовый контроль важнейшим средством обеспечения законности в финансовой деятельности?

- а) да;
- б) нет.

22. Субъектами финансового контроля являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) органы исполнительной власти;
- в) аудиторы и аудиторские фирмы.

23. Ведомственный контроль осуществляется:

- а) министерством;
- б) аудитором;
- в) Центральным Банком Российской Федерации.

24. К основным методам финансового контроля относят:

- а) мониторинг;
- б) проверку;
- в) ревизию;
- г) наблюдение.

25. По форме проведения финансовых контроль может быть:

- а) предварительный, текущий, последующий;
- б) президентский, ведомственный, аудиторский;
- в) обязательный, инициативный;
- г) за исполнением бюджета, организацией денежного обращения.

26. Как осуществляет финансовый контроль Правительство РФ?

- а) самостоятельно;
- б) делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
- в) сочетая эти два метода.

27. Ревизия как метод финансового контроля осуществляется:

- а) Федеральная налоговая служба;
- б) Минфин РФ;
- в) Счетная палата РФ;
- г) ЦБ РФ;
- д) КРУ при Минфине РФ.

28. Осуществляет ли финансовый контроль Счетная палата:

- а) да;
- б) нет.

29. Объектом финансового контроля выступают:

- а) материальные, трудовые, товарно - денежные ресурсы;
- б) товарно-денежные отношения;
- в) денежные средства.

30. Играет ли финансовый контроль существенную роль в охране собственности:

- а) да;
- б) нет.

31. Каким нормативно-правовым актом регулируется аудиторская деятельность:

- а) гражданским кодексом РФ;

- б) бюджетным кодексом РФ;
- в) ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности».

32. Аудит осуществляется в соответствии:

- а) с принятыми по этому законами и подзаконными актами;
- б) с гражданским кодексом РФ;
- в) с аудиторскими стандартами.

33. В зависимости от оснований назначения аудиторских проверок различают:

- а) обязательный, добровольный (инициативный);
- б) внутренний, внешний;
- в) свободный и законный.

34. В зависимости от того, кто осуществляет аудиторскую проверку, различают:

- а) обязательный, добровольный (инициативный);
- б) внутренний, внешний;
- в) свободный и законный.

35. Результат аудиторского контроля выражен в:

- а) в аудиторском заключении;
- б) в ревизионном сертификате;
- в) в текстовом заключении.

36. Функцией аудиторской деятельности является:

- а) установление достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов;
- б) оценка фактов финансовой деятельности предприятия;
- в) защиту интересов собственников от действий руководителя.

37. Аудиторской деятельностью могут заниматься:

- а) физические и юридические лица;
- б) только физические лица;
- в) только юридические лица.

38. К рабочей документации аудита относятся:

- а) планы и программы проведения аудита;
- б) декларации о доходах;
- в) график отпусков сотрудников.

39. Непременным условием осуществления аудиторской деятельности является:

- а) наличие лицензии, выданной в установленном законодательством порядке на проведение определенного вида аудита;
- б) разглашение полученной информации;
- в) консультирование хозяйствующих субъектов о способах легализации денежных средств полученных преступным путем.

40. Аудиторская проверка включает в себя:

- а) анализ финансового состояния предприятия.
- б) составление бухгалтерской отчетности;
- в) предоставление результатов проверки налоговым органам.

Практические задания:

1. Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;

— осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;

— организовывать проведение внутривозрастного контроля;

2. Определите, какие из указанных отношений находятся за пределами законности, а какие — за пределами финансовой дисциплины:

а) директор завода П.В. Бучнев в целях обеспечения своевременной выплаты заработной платы рабочим дал указания главному бухгалтеру произвести неполную уплату налога на прибыль предприятия за налоговый период;

б) в целях восполнения дефицита местного бюджета городская налоговая инспекция образовала совместное предприятие с иностранной туристической фирмой;

в) при проведении ревизии финансово-хозяйственной деятельности одного из управлений Министерства транспорта РФ акт о проведении ревизии был подписан ревизионной группой и главным бухгалтером;

г) в ходе ревизии было обнаружено несоответствие бюджетной росписи расходам, утвержденным бюджетом.

3. Выберите правильный ответ.

Продолжительность документальной проверки составляет:

— не более 10 дней;

— не более 30 дней;

— не более 45 дней.

4. Какие документы оформляются по результатам ревизии?

Кто, по Вашему мнению, может продлить срок ревизии:

- руководитель ревизуемого предприятия (организации);

- должностное лицо, назначившее ревизию;

- должностное лицо, возглавляющее ревизионную группу;

- главный бухгалтер предприятия;

- прокурор.

5. Каковы меры, применяемые к нарушителям бюджетного и налогового законодательства?

В чем заключаются общие и индивидуальные черты данных мер? При ответе приведите 2 примера.

6. Сотрудник налоговой инспекции Фомичев приостановил операции ООО «Меркурий» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Меркурий» банк «Инвест» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Г.Д. Петрина оштрафовала председателя ООО «Меркурий», его главного бухгалтера, управляющего банком - каждого на сумму, равную 20 МРОТ.

Дайте юридический анализ ситуации.

7. Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

8. Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Электрик». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Финанс» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были предоставлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операций по счетам предприятия в банке на 20 дней;

- внести в ЦБ РФ представление о лишении банка лицензии на совершение банковских операций;

- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

9. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.12.2020 г. Республике Крым было выделено 30 млрд. руб. на оказание помощи по обеспечению лекарствами и санитарным автотранспортом. Средства поступили на счета государственного учреждения «Крыммедпрод» (25 млрд руб) и государственного предприятия «Нанотехнологии» (5 млрд руб.). Проверка установила, что при перечислении средств в государственное учреждение «Крыммедпрод» Минздрав не установил номенклатуру, количество и сроки закупок и поставок товаров. За 10 месяцев государственным учреждением «Крыммедпрод» было израсходовано 70% суммы. Госпредприятие «Нанотехнологии» израсходовало 80% перечисленных средств: 40% - на лекарства, 20% - на оборудование и медицинскую технику, 15% - на обустройство больницы и 5% - на маркетинговые услуги. В чьей компетенции было осуществление финансового контроля за расходованием средств по поручению Правительства Российской Федерации? Какие нарушения были допущены при использовании бюджетных средств? Какие меры должен принять орган, осуществляющий финансовый контроль?

10. Студент Тюлин в ответе на вопрос о полномочиях органов, осуществляющих финансовую деятельность государства, указал, в частности, что Счетная палата Российской Федерации, относясь к системе представительных органов Российской Федерации, осуществляет финансовый контроль от имени и по поручению Федерального Собрания Российской Федерации.

Согласны ли Вы с ответом Тюлина? Если нет, укажите неточности.

11. Назначенный для проведения ревизии в ВНИИ «Росхимсофт» инспектор с целью обеспечить внезапность проверки по прибытии до начала рабочего дня сразу же опечатал кассу, затем отправился в бухгалтерию и потребовал там предъявить ему документы бухгалтерской отчетности. После краткого ознакомления с этой документацией он заявил, что забирает с собой ряд документов для того, чтобы сличить записи в них с соответствующими записями в документах, находящихся у контрагента, которому ВНИИ «Росхимсофт» перечислял денежные средства.

Правомерны ли действия инспектора?

Примерный перечень тем для докладов и презентаций

1. Система государственного управления в сфере финансов.
2. Государственный финансовый контроль как важнейшее условие реализации финансовой политики государства.
3. Органы государственного финансового контроля.
4. Правовые основы финансового контроля и управления в сфере финансов.
5. Субъекты финансового управления.
6. Объекты финансового контроля.
7. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Федеральной налоговой службой Российской Федерации.
8. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Банком России.
9. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов Российской Федерации.
10. Внутренний финансовый аудит: цели и принципы.

Перечень вопросов для зачета по курсу «Государственное финансирование и финансовый контроль в области государственного управления»

1. Социально-экономическая сущность финансов и финансовой системы.

2. Финансовая деятельность государства и роль государственного финансового контроля в ее осуществлении.
3. Система и принципы государственного управления в сфере финансов.
4. Функции и методы социального управления. Контрольная функция управления.
5. Характеристика и классификация управленческих отношений в сфере финансовой деятельности.
6. Государственный финансовый контроль как важнейшее условие реализации финансовой политики государства.
7. Контроль как функция правового регулирования.
8. Виды, формы и методы финансового контроля.
9. Задачи и функции органов государственного финансового контроля.
10. Правовые основы финансового контроля и управления в сфере финансов.
11. Субъекты финансового управления.
12. Привлечение к ответственности за нарушение законодательства.
13. Задачи государственного управления финансами.
14. Цель управления государственными финансами.
15. Методы и формы управления государственными финансами.
16. Субъекты государственными финансами.
17. Объекты финансового контроля.
18. Принципы государственного управления.
19. Государственный финансовый контроль как функция социального управления.
20. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ФНС.
21. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ФТС.
22. Государственный финансовый контроль, осуществляемый ЦБ.
23. Государственный финансовый контроль, осуществляемый Министерством финансов.
24. Государственный финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями.
25. Государственный финансовый контроль, осуществляемый главными администраторами.
26. Государственный финансовый контроль, осуществляемый муниципальными образованиями.
27. Государственный финансовый контроль, осуществляемый контрольными органами субъектов РФ.
28. Государственный финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектами РФ.
29. Внутренний финансовый аудит: цели и принципы.
30. Аудиторское заключение.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкалы оценивания

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 20 баллов

Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	10
	Достаточное усвоение материала	7
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	10
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	

	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	

Максимальное количество баллов – 20

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по	61-80 /5-7	

существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.		
Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно