

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172807da5b7b559fc69e2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет психологии
Кафедра психологии труда и психологического консультирования

Согласовано
деканом факультета психологии
«29 » февраля, 2024 г.


/Кирсанова В.Г./

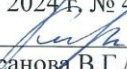
Рабочая программа дисциплины
Клинические основы психологического консультирования и психотерапии

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Программа подготовки
Психологическое консультирование

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета психологии
Протокол «29» февраля 2024 г. № 4
Председатель УМКом 
/Кирсанова В.Г./

Рекомендовано кафедрой психологии
труда и психологического
консультирования
Протокол от « 13 » февраля 2024 г. № 8
И.о. зав. кафедрой 
/Киселев В.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:
Ковылова Е.В. кандидат психологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 29.07.2020 г. № 841.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	19
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка магистра психологии, обладающего системой теоретических знаний основ клинической психологии, необходимых для формирования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии для оказания психологической помощи людям, нуждающимся в ней, а также для решения научно-исследовательских задач в области консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психологической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;
- формирование у магистрантов навыков и умений применения клинико-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;
- развитие у магистрантов интереса к теоретическим и практическим компонентам клинико-психологических областей в психологическом консультировании и психотерапии, как научно-практической отрасли психологического знания, имеющего междисциплинарный контекст, включающий: психиатрию, нейропсихологию, патопсихологию и психосоматику;
- развитие аналитического, критического мышления и способностей прогнозирования при обработке результатов клинико-психологического исследования необходимого в процессе психологического консультирования и психотерапии;
- формирование профессионально дифференцирующего аппарата мышления, позволяющего оценивать ситуацию возможности оказания психологической помощи клиенту или адресного перенаправления обращающегося за помощью человека к профильным специалистам;
- формирование психологической готовности магистранта к использованию теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины, для сбора и обработки результатов по теме диссертационного исследования, а также в дальнейшей практической и научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Успешное овладение учебным материалом дисциплины основывается на знаниях, приобретенных магистрантами по таким дисциплинам, как «Теория и практика индивидуального психологического консультирования и психотерапии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Введение в психиатрию».

Дисциплина изучается в связке с такими дисциплинами как «Философско-методологические проблемы психологического консультирования и психотерапии», «Основные направления психологического консультирования и психотерапии», «Групповое консультирование и психотерапия (с практикумом)», «Теории и практики психологического консультирования в сексологии».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72(72) ¹
Контактная работа:	38,3
Лекции	12 (12) ²
Практические занятия	24 (24) ³
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3 (0,3) ⁴
Предэкзаменационная консультация	2 (2) ⁵
Самостоятельная работа	24 (24) ⁶
Контроль	9,7 (9,7) ⁷

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре

3.2. Содержание дисциплины Очно-заочная форма обучения

	Кол-во часов
--	--------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» <i>Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.</i>	2	4
Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии <i>Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.</i> <i>Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.</i>	2	4
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии <i>Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии.</i> <i>Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними. Психологические модели аддиктивных расстройств.</i>	2	4
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства <i>Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.</i>	2	4
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств <i>Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.</i>	2	4
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии <i>Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.</i>	2	4
Итого	12 (12) ⁸	24 (24) ⁹

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очно-заочная форма обучения

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	1. Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». 2. Предмет, объект, основные понятия основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии.	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 2. Актуальные аспекты применения основ клинической психологии в психологическом консультировании и психотерапии	1. Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта. 3. Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи. 4. Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.	4	Выполнение доклада. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Выполнение практического задания.
Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии	1. Отличия в требованиях к уровню подготовки специалиста, оказывающего воздействие. 2. Клинический опросник для выявления и оценки невротических состояний (К.К. Яхин, Д.М. Менделевич)	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства	1. Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи. 2. Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.	4	Выполнение доклада Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада
Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств	1. Роль нейропсихологии в решении клинико-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.	4	Выполнение доклада. Выполнение практического задания. Самоконтроль.	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Выполнение практического

					ского задания.
Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии	1. Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии. 2. Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.	4	Выполнение доклада Самоконтроль. Подготовка к устному опросу	Учебно-методическое обеспечение, интернет-источники	Проверка выполнения доклада Устный опрос
Итого		24 (24) ¹⁰			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен оказывать услуги психологического консультирования населению и трудовым коллективам	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинко-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; уметь: - применять концептуальные основы, основные понятия и	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

		категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики;		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинко-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; уметь: - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять критерии разграничения межпрофессиональной дифференциации в функциях и сферах деятельности специалистов по оказанию психологической и психотерапевтической помощи; - ставить и решать практические задачи по оказанию психологической помощи людям в ней нуждающимся, используя знания теории и практики клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; владеть: - системой теоретических знаний клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики, необходимых для совершенствования навыков и умений организации и ведения деятельности в области психологического консультирования и психотерапии, решения проблем клиентов, обращающихся за психоло-	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			гической помощью, во взаимодействии, если это необходимо исходя из поставленного диагноза, со специалистами из смежных областей: психиатрами, медицинскими психотерапевтами, клиническими психологами;		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; уметь: - применять концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять методы клинико-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомокомплексов психических расстройств;	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	знать: - концептуальные основы, основные понятия и категориальный аппарат основ клинической психологии применяемой в психологическом консультировании и психотерапии; - основные области применения клинических основ психиатрии, патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики в рамках клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии; - патопсихологические, нейропсихологические и психосоматические методы клинико-психологического исследования, применяемые в психологическом консультировании и психотерапии; уметь: - применять концептуальные основы, основные понятия и категори-	Доклад Практическое задание Устный опрос	Шкала оценивания доклада. Шкала оценивания практического задания Шкала оценивания устного опроса

			альный аппарат основ клинической психологии необходимой в психологическом консультировании и психотерапии; - применять методы клинко-психологического исследования необходимые в психологическом консультировании и психотерапии, для дифференцирования нормы и патологии, выявления наиболее часто встречающихся основных патопсихологических симптомо-комплексов психических расстройств; владеть: - умениями и навыками применения клинко-психологического исследования, интерпретации полученных данных в соответствии с задачей психологического консультирования и психотерапии, выбора психотерапевтических методов на основе полученных результатов;		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	5
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Практическое задание	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; работа выполнена в срок	10
	Точность в выявлении основных задач исследования; показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	7
	Точность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа выполнена в срок	4
	Неточность в выявлении основных задач исследования; не показана значимость результатов исследования; отсутствуют логичность и выразительность изложения; работа не выполнена в срок	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение материалом	10
	Соответствие содержания заявленной теме; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	7
	Соответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение материалом	4
	Несоответствие содержания заявленной теме; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение материалом	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные типовые задания для устных опросов

Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования»

Задание 1. Дайте общее понимание предмета, объекта, основных определений клинических основ психологического консультирования и психотерапии.

Задание 2. Дайте ваше представление о дефинициях, видах и методах психологических вмешательств: психологическое консультирование и психотерапия, их теоретических основ и исследовательских задач.

Задание 3. Опишите сферы приложения психологических вмешательств, практические задачи и функции.

Задание 4. Охарактеризуйте основные модели консультационной, психокоррекционной и психотерапевтической практики.

Задание 5. Раскройте методологические и методические проблемы оценки эффективности консультирования и психотерапии: критерии и методы оценки; эмпирические данные сравнительной оценки эффективности в различных парадигмальных системах.

Задание 6. Охарактеризуйте факторы субъективной эффективности консультационного и психотерапевтического процесса.

Тема 2. Теоретико-методологические аспекты клинических основ психологического консультирования и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте специфику клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Опишите области применения клинико-психологических знаний в психологических вмешательствах.

Задание 3. Раскройте особенности применения медицинской этики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 4. Дайте характеристику проблемам разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте особенности применения структуры основных классификаций (на примере DSM-IV (DSM-V) и МКБ-10 (МКБ-11)) для диагностики и непосредственной работы в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Дайте понимание психологических моделей шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

Задание 3. Охарактеризуйте психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

Задание 4. Охарактеризуйте психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

Задание 5. Дайте общую характеристику психологических моделей расстройств, связанных с формированием химических, промежуточных и нехимических аддикций: особенности диагностики, психотерапии и психологического консультирования.

Задание 6. Опишите применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства

Задание 1. Охарактеризуйте место патопсихологии в системе современной отрасли оказания психологической помощи.

Задание 2. Дайте характеристику психодиагностической информативности основных патопсихологических симптомокомплексов для процесса психологической помощи.

Задание 3. Опишите патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии.

Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств

Задание 1. Раскройте основные особенности применения нейропсихологической диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

Задание 2. Опишите специфики нейропсихологических реабилитационных и восстановительных мероприятий в психологическом консультировании и психотерапии на разных возрастных этапах развития человека.

Задание 3. Охарактеризуйте нейропсихологический подход к исследованию психических функций в психологическом консультировании.

Задание 4. Дайте основное понимание о применении детской нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии детей: нейропсихологический подход к коррекционно-развивающему обучению, коррекция школьной неуспеваемости, анализ и оценка когнитивной дефицитарности при различных психических расстройствах.

Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии

Задание 1. Охарактеризуйте аномалии психосоматического развития и функционирования часто встречающиеся в консультационной деятельности.

Задание 2. Охарактеризуйте особенности мультимодальной диагностики психосоматических расстройств.

Задание 3. Раскройте тему: телесная психология и проблемы личностного роста. Психосоматические расстройства в личностном и межличностном контекстах.

Задание 4. Охарактеризуйте проблему психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

Задание 5. Дайте характеристику телесной психотерапии в свете сомато-центрированных методов психокоррекции.

Примерные темы практических заданий

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ нейропсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патопсихологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психосоматики в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Сравнительный анализ процесса психологического консультирования и психотерапии.
5. Особенности применения теоретических и практических знаний основ девиантологии в психологическом консультировании и психотерапии.

Примерные темы докладов

1. Особенности применения теоретических и практических знаний основ психопатологии в психологическом консультировании и психотерапии.
2. Особенности применения теоретических и практических знаний основ аддиктологии в психологическом консультировании и психотерапии.
3. Особенности применения теоретических и практических знаний основ патохарактерологического типа девиантного поведения в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Особенности применения клинико-психологического исследования в психологическом консультировании и психотерапии.

Примерные вопросы к экзамену

1. Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.
2. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
3. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
4. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.
5. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.
6. Дефиниции, виды и методы психологического консультирования и психотерапии.
7. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.
9. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.

10. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.

11. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

13. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

14. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

15. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с химическими формами аддиктивного поведения.

16. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с промежуточными формами аддиктивного поведения.

17. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с нехимическими (эмоциональными) формами аддиктивного поведения.

18. Особенности психологического консультирования и психотерапии аддиктивного поведения несовершеннолетних.

19. Применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностических мероприятий и консультационно-психотерапевтического процесса.

20. Патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии и оценка их эффективности.

21. Нейропсихологическая диагностика и реабилитационно-восстановительные мероприятия в психологическом консультировании и психотерапии.

22. Нейропсихологический подход в диагностике, консультировании и психотерапии детей.

23. Психосоматическая проблематика в психологическом консультировании и психотерапии.

24. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются оценка доклада и практического задания и устный опрос.

Выполнение практического задания предполагает анализ текстового материала (в качестве которого могут быть: часть консультативной сессии, ответы на проективные вопросы, самоотчеты участников тренинга и др.). При анализе учитывается: точность в выявлении основных задач исследования; представление значимости результатов исследования; выразительность изложения задач исследования; логичность изложения; сроки выполнения работы.

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся. При устном опросе устанавливается взаимодействие между преподавателем и обучаю-

щимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые студент может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проходит в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационном билете. В каждом экзаменационном билете по два теоретических вопроса.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
30-17	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
16-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Венгер, А.Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. - М. : Юрайт, 2020. - 312с. – Текст: непосредственный

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 192 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/494996>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488758>

6.2. Дополнительная литература

1. Алёхин, А. Н. Психические заболевания в практике психолога : учебное пособие для вузов . — Москва : Юрайт, 2022. — 119 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490022>
2. Бурно, М. Е. Клиническая психотерапия. - Москва : Академический Проект, 2020. - 800 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127008.html>
3. Бурно, М. Е. О характерах людей (психотерапевтическая книга). - Москва : Академический Проект, 2020. - 495 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125622.html>
4. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>
5. Каплан-Солмз, К. Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию / Каплан-Солмз К. , Солмз М. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 272 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127329.html>
6. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова. — Москва : Юрайт, 2022. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/490009>
7. Степанова, О. П. Клиническая психология в схемах и таблицах: учеб. пособие / Степанова О. П. , Крайнюков С. В. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 98 с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765237221.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.html>
9. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов . — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 327 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/497265>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- информационно-справочные и поисковые системы:

1. Альманах Института коррекционной педагогики РАО - URL: <http://www.ikprao.ru>
2. Бесплатная психологическая помощь - URL: http://www.molnet.ru/mos/ru/health/n_78/o_19524
3. Библиотека Гумер - гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>
4. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>
5. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>
6. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
7. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>
8. Журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» - URL: <http://www.schoolpress.ru/jornal/issues/razvitie/index.php>

9. Журнал «Клиническая и медицинская психология» - URL:
<http://www.medpsy.ru/climp/index/php>
10. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова - URL:
<http://www.mediasphera.ru/neurol/neur-mn.htm>
11. Журнал «Психиатрия, психотерапия и клиническая психология» - URL:
<http://www.recipe.by/izdaniya/periodika/pshiatryia>
12. Журнал для родителей особых детей «Седьмой лепесток» - URL:
<http://www.lepestok7.ru/index.php>
13. Интернет-служба экстренной психологической помощи МЧС России - URL:
<http://www.psi.mchs.gov.ru>
14. Информационная система «Особый ребенок» - URL: <http://webcenter.ru/~scdl/>
15. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Книги по психиатрии - URL: <http://www.koob.ru/psychiatry>
17. Медицинские книги / Психиатрия - URL: <http://www.webmedinfo.ru/library/psixiatryia>
18. Московская служба психологической помощи населению - URL:
<http://www.msph.ru/index.shtml>
19. Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков (детская психиатрическая больница № 6) - URL: <http://www.modo-novum.ru/bolnica/pb6.htm>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
21. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>
22. Поиск системы - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/>
23. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>
24. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
25. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
26. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
27. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
28. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
29. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
30. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL:
<http://rospsy.ru>
31. Сайт «Детский церебральный паралич» - URL:
<http://www.cpalsy.baikal.ru/cpalsy.html>
32. Сайт «Дислексия» - URL: <http://www.dyslexia.ru/>
33. Сайт «Индиго дети... и взрослые» - URL: <http://indigodeti.com/>
34. Сайт Психологам.ru - URL: <http://www.psychologam.ru>
35. Центр психологической помощи и консультирования — URL:
<http://www.psicentrov.com/>
36. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
37. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
38. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>
39. Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» - URL:
http://flogiston.ru/magazine/clin_psy

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду ГУП;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями