

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b78b59f009e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности

« 31 » 05 2019 г

Начальник управления


/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 01 » 2019 г. № 6
Председатель



Рабочая программа дисциплины
Правоведение

Направление подготовки
45.03.02, Лингвистика

Профиль:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(английский + немецкий или французский языки)

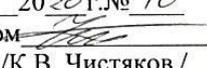
Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета:

Протокол « 20 » 05 2020 г. № 10

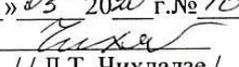
Председатель УМКом


/К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой
конституционного и муниципального
права:

Протокол « 13 » 05 2020 г. № 10

Зав. кафедрой


/ / Л.Т. Чихладзе /

Мытищи
2020

Автор-составитель: Клычников Владимир Михайлович,
Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 07.08.2014 № 940.

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 и обязательна для изучения.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

год начала подготовки 2020

Содержание

1. Планируемые результаты обучения...	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы...	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся...	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	27
7. Методические указания по освоению дисциплины	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. Планируемые результаты обучения

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование основ правового сознания и правовой культуры в процессе знакомства студентов неюридических факультетов с необходимым минимумом правовых знаний, пробуждение интереса к праву, выработка элементарных навыков и умений применения норм права к конкретной ситуации.

Задачи дисциплины:

Подготовить студентов к правильному ориентированию в различных жизненных ситуациях. Научить видеть различия между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты своих прав и свобод, прав и интересов трудового коллектива, в котором они будут работать. Целенаправленно формировать у студентов гражданскую позицию уважения к закону и правопорядку, сознание личной ответственности перед обществом и государством.

1.2. Прогнозируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;

ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;

ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» имеет важное значение в деле подготовки студентов неюридических вузов и факультетов.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении данного курса, имеют тесные связи с такими дисциплинами как «Социология», «Философия».

Учебный курс «Правоведение» является самостоятельным курсом, в рамках которого студенты знакомятся с основами ведущих отраслей российского права - конституционного, гражданского, административного. В тоже время, изучение данного курса следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках курсов «Трудовое право», «Семейное право», а также успешное освоение программ учебной и производственной практики, научно-исследовательской работе.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	24.2	12.2
Лекции	8 ¹	4 ²

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Практические занятия	16 ³	8 ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2	0.2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	40	52
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации: для очной формы обучения – зачёт в 7 семестре, для очно-заочной формы обучения – зачёт в 9 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Очная форма		Очно-заочная	
	Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Основы теории государства и права. Происхождение государства и права. Понятие, признаки, формы и функции государства. Сущность государства. Государственная власть. Государство и гражданское общество. Механизм государства. Понятие, признаки и сущность права, Право и закон. Принципы права. Социальная ценность и функции права. Право в системе социального регулирования. Соотношение общества государства и права. Норма права: понятие, структура, классификация, способы изложения в статьях нормативно правовых актов. Виды правовых норм. Структура правовых норм. Источники права. Закон: его понятие и роль в демократическом государстве. Пределы действия нормативных актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов.</p>	2	2	1	1
<p>Тема 2. Основы конституционного права России. Конституционное право в системе российского права. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности в РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации.</p>		2		1

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<p>Тема 3. Основы административного права Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание. Назначение административного наказания. Судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	2	2	1	1
<p>Тема 4. Основы гражданского права. Гражданское законодательство. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие, виды и формы гражданско-правовых сделок. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданско-правовые обязательства: понятие, виды, способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, виды. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.</p>		2		1
<p>Тема 5. Основы трудового права Предмет, метод, система и основные принципы трудового права России. Субъекты трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Дисциплина труда. Защита трудовых споров.</p>		2		1
<p>Тема 6. Основы семейного права. Порядок и условия заключения брака. Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ответственность за неисполнение семейных обязанностей.</p>		2		1
<p>Тема 7. Основы уголовного права. Задачи и принципы уголовного кодекса РФ. Действие уголовного закона в пространстве, времени и по кругу лиц, Уголовная ответственность: основание, виды. Преступление: понятие виды. Состав преступления: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды преступлений, Наказание: понятие, цели, система, виды. Принципы назначения наказаний, Освобождение от уголовной ответственности и наказания,</p>	2	2	1	1
<p>Тема 8. Основы экологического права. Понятие, источники, объекты экологического права, законодательства, Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды, Экологический контроль и экологическая экспертиза, Ответственность за нарушение экологического</p>	2	2	1	1
Итого	8 ⁵	16 ⁶	4 ⁷	8 ⁸

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов очная\очно-заочная	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Основы теории государства и права	Возникновение и развитие идеи правового государства. Основные характеристики правового государства. Соотношение права с моральными нормами. Правосознание: понятие, структура, роль в общественной жизни. Законность как состояние общественной жизни. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.	5/6	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на решение практических задач.	Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.- 273-41 (4)	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.

<p>Основы конституционного права России</p>	<p>Гражданство РФ. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Выборы в РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. Местное самоуправление в РФ.</p>	<p>5/6</p>	<p>Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение основ конституционного права, решение практических задач.</p>	<p>Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп.</p>	<p>Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического задания</p>
---	--	------------	---	---	---

				– М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)	
Основы административного права	Административные правонарушения, посягающие на права граждан. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность. Административные правонарушения в области охраны собственности	5/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)	Опрос на практических занятиях , решение задач
Основы гражданского права	Возникновение гражданских прав и обязанностей. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Сроки. Исковая давность. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления.	5/6	Изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, решение практических задач	Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М.	Опрос на практических занятиях , решение задач

				Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)	
Основы трудового права	Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Социальное партнерство в сфере труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры.	5/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)	Презентация обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Основы семейного права	Личные имущественные права и обязанности супругов. Прекращение брака. Алиментные обязательства супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.	5/6	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с. Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с. 2. Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт,	Презентация, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.

				2012. – 423с.- 273-41 (4)	
Основы уголовного права	<p>Действие уголовного закона во времени и в пространстве.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья.</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Преступления в сфере экономики.</p> <p>Преступления против государственной власти.</p>	5/8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	<p>Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с.</p> <p>Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с.</p> <p>2.</p> <p>Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)</p>	Опрос на практических занятиях , решение задач
Основы экологического права	<p>Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды,</p> <p>Экологический контроль и экологическая экспертиза,</p> <p>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</p>	5/8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	<p>Правоведение учебник Марченко М.Н., Дерябина Е.М. –М.: Проспект, 2015-640с.</p> <p>Правоведение : учебник для вузов/Авдийский В.И., ред. – М.: Юрайт, 2011-402с.</p> <p>2.</p> <p>Правоведение : учебник для бакалавров/ В.М. Шумилов. – 2-е изд., доп. – М.: Юрайт, 2012. – 423с.-273-41 (4)</p>	Опрос на практических занятиях , решение задач

Итого		40/52			
-------	--	-------	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание Показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-4 готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (домашние	Знать: - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России;	Опрос и собеседование, тестирование Зачет	От 41 до 60 балла

<p>моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений</p>		<p>задания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. 		
	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>реферат, контрольная работа Зачет</p>	<p>От 61 до 100 баллов</p>

<p>ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны;</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; 	<p>Опрос и собеседование, тестирование Зачет</p>	<p>От 41 до 60 балла</p>
--	------------------	--	---	--	--------------------------

<p>готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;</p>		<p>задания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - юридическую терминологию, необходимую для понятия сути вещей; - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. 		
	<p>Продвинутый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	<p>реферат, контрольная работа Зачет</p>	<p>От 61 до 100 баллов</p>
<p>ПК-24 способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Пороговый</p>	<p>1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостоятельная работа (домашние задания)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий, признаков государственно-правовых явлений, раскрываемых на основе обобщения и практики правового и политического развития зарубежных стран и России; - юридическую терминологию, 	<p>Опрос и собеседование, тестирование Зачет</p>	<p>От 41 до 60 балла</p>

			<p>необходимую для понятия сути вещей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность правоотношений и способы их регулирования; - законные пути и средства защиты своих прав и интересов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и доказательно излагать правовой материал; - уметь находить среди юридических фактов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии; - толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изученным отраслям права; - пользоваться изученной правовой терминологией; - пользоваться кодексами и комментариями при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; - применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение. 		
Прод винут ый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) 2.Самостояте льная работа (домашние задания)	Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норма и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 	реферат, контрольна я работа Зачет	От 61 до 100 баллов

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоведение» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися на неюридических факультетах и вузах, представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня

достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Правоведение» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тематика контрольных работ

1. Понятие и признаки государства, основные характеристики правового государства.
2. Научные теории происхождения государства.
3. Современные формы правления и государственного устройства.
4. Особенности современных форм государственного режима.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Правонарушения: понятие, виды.
7. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
8. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
9. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
10. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
11. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
12. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
13. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Федеративное устройство России.
15. Виды и структура органов местного самоуправления.
16. Административное принуждение в государственном управлении.
17. Понятия, основания и меры административной ответственности.
18. Виды и порядок наложения административных взысканий.
19. Понятие права собственности и защита права собственности.
20. Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
21. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
22. Наследование по закону.
23. Наследование по завещанию.
24. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
25. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
26. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок, условия заключения и прекращения брака.
27. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства родителей и детей.
28. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
29. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
30. Юридический состав преступления.
31. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
32. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
33. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
34. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм текущего контроля знаний студентов. Ее назначение состоит в проверке усвоения материала конкретной темы изучаемого курса. Вопросы контрольных работ и формы их выполнения определяются преподавателем. Приступать к подготовке и написанию контрольной работы следует после изучения основных

положений курса на основе того или иного учебника (учебного пособия) и дополнительной учебной литературы, а также нормативного материала по избранной теме. Подобный подход поможет правильно определить место и значение избранной темы (проблемы), а также план самой контрольной работы. Список рекомендуемой научной литературы следует рассматривать как основу для самостоятельного поиска. План контрольной работы и подбор материала разрабатывается студентом, как правило, самостоятельно, что дает основание судить о степени усвоения изученного материала. Объем контрольной работы не должен превышать 10 машинописных страниц, поэтому студент в состоянии проявить при ее подготовке свои творческие возможности, оригинальность суждений и аргументаций по рассматриваемому вопросу. Качество проделанной работы учитывается при сдаче студентом экзамена в ходе сессии. При изложении материала следует проявить самостоятельность, не прибегая к переписыванию учебной или научной литературы. Ссылки на использованные источники следует оформлять в соответствии с общими требованиями. Контрольная работа должна включать три составные части: введение, содержательную часть и заключение. Во введение обосновывается выбор темы (проблемы), содержательная часть составляет собственно раскрытие темы, заключительная содержит основные выводы и, желательно, предложения по разрешению той или иной проблемы, вопроса, предложения по совершенствованию законодательства и т.д.

Общий объем контрольной работы должен быть в пределах 7 – 10 страниц машинописного текста, оформленных в соответствии с ГОСТом. Текстовый вариант работы выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297 мм). Текст работы излагается на одной стороне листа. Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм. Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе **WORD** стандартным шрифтом **TimesNewRoman**, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный. При наличии в контрольной работе сносок на использованные научные или нормативные источники, они должны содержать: фамилию и инициалы автора (авторов), место издания, год издания, номер страницы (страниц). Для статьи – название журнала, книги, газеты, в которой данная статья была опубликована. К контрольной работе прилагается список использованной литературы. Титульный лист контрольной работы оформляется по образцу. Контрольная работа должна быть представлена в установленный преподавателем срок. В случае несвоевременного представления работы, она не проверяется преподавателем, не зачитывается как выполненная.

Тематика рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Современные формы правления и государственного устройства.
3. Особенности современных форм государственного режима.
4. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
5. Правонарушения: понятие, виды.
6. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
7. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
8. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепленные в Конституции России
9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
10. Федеративное устройство России.
11. Административное принуждение в государственном управлении.
12. Понятия, основания и меры административной ответственности.
13. Виды и порядок наложения административных взысканий.
14. Понятие права собственности и защита права собственности.

- 15 Понятие и виды обязательств. Возникновение и исполнение обязательств
16. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
17. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
18. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок , условия заключения и прекращения брака.
19. Права и обязанности родителей и детей.
20. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
21. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
22. Юридический состав преступления.
23. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния, а также смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
24. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
25. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

Тестовые задания:

1. Такие элементы, как суровость наказаний за нарушение, сословность, зависимость статуса в обществе от количества принадлежащей земли, характерны:
 - а) для рабовладельческого государства
 - б) для феодального государства
 - в) характерен только для отдельных отраслей права
 - г) для капиталистического государства

2. Юридический (судебный) прецедент в качестве источников права в РФ:
 - а) характерен
 - б) нехарактерен вообще
 - в) характерен только для отдельных отраслей права
 - г) характерен только в случаях установленных законом

3. Диспозиция нормы указывает:
 - а) на условия, при которых применяется норма
 - б) на ответственность за нарушение нормы
 - в) на само правило поведения
 - г) на часть нормы

4. Гипотеза нормы указывает:
 - а) на условия, при которых применяется норма
 - б) на ответственность за нарушение нормы
 - в) на само правило поведения
 - г) на часть нормы

5. Правоотношение это:
 - а) связь права и государства
 - б) отношение граждан к праву
 - в) отношение государственных органов и должностных лиц к праву
 - г) вид общественных отношений

6. Признаком правового государства является?
 - а) издание законов
 - б) осуществления правосудия
 - в) установление налогов
 - г) подчиненность власти законам

7. Республика-это:

- а) форма государственного устройства
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) тип государства

8. определите правильную последовательность расположения нормативных актов по юридической силе:

- а) законы, постановления, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- б) постановления, законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти
- в) законы, указы, акты федеральных органов исполнительной власти, постановления
- г) законы, указы, постановления, акты федеральных органов исполнительной власти

9. При систематизации путем кодификации:

- а) нормативные акты объединяются без переработки
- б) объединяются и перерабатываются любыми субъектами
- в) объединяются и перерабатываются законодательными органами
- г) перерабатываются, но не объединяются

10. Закрепление верховной частной собственности, равенства граждан перед законом:

- а) характерно для рабовладельческого права
- б) характерно для феодального права
- в) характерно для социального права
- г) характерно для капиталистического права

11. Толкование норм права может осуществляться:

- а) любыми субъектами
- б) только высшими судебными органами
- в) только органом, издавшим правовой акт
- г) только Президентом РФ

12. Юридический (судебный) прецедент это:

- а) придание обычаю юридической силы
- б) решение Верховного суда РФ по делу, не учитывающиеся в последующем
- в) решение суда, обязательное для других судов в последующем
- г) решение районного суда

13. Бланкетные нормы:

- а) указывают, какая правовая норма должна применяться
- б) указывают на каком бланке (документе) должна быть изложена правовая норма
- в) указывает на должное поведение субъекта
- г) указывает на возможное поведение субъекта

14. Высшим исполнительным органом власти в РФ является:

- а) Президент РФ
- б) Совет Федерации
- в) Государственная дума РФ
- г) Правительство РФ

15. Правовой акт, который содержит разъяснения смысла юридических норм, называется:

- а) акт толкования

- б) акт применения
- в) акт реализации
- г) акт задержания

16. По способу установления правил поведения (степени их обязательности), нормы бывают:

- а) абсолютно-определенные
- б) относительно-определенные
- в) императивные
- г) специальные

17. Постройте логическую цепочку нормативно-правовых подзаконных актов по юридической силе: 1) нормативные указы главы государства; 2) нормативные акты министерств и ведомств; 3) нормативные постановления Правительства; 4) нормативные решения и постановления местных органов власти

- а) 1-3-2-4
- б) 1-2-3-4
- в) 1-4-3-2
- г) 2-4-3-1

18. Публичное право – это

- а) правовые обычаи, сложившиеся в обществе
- б) право, регулирующее имущественные отношения
- в) право, основанное на добровольном соглашении сторон
- г) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства

19. Расположите виды правосознания в зависимости от количества субъектов по убывающей последовательности: 1) общественное; 2) индивидуальное; 3) групповое

- а) 1-3-2
- б) 1-2-3
- в) 3-2-1
- г) 2-3-1

20. Единство правоспособности и дееспособности называется:

- а) правоотношение
- б) правосубъектность
- в) правопорядок
- г) титул права

21. Вид юридической ответственности

- а) общественная
- б) индивидуальная
- в) дисциплинарная
- г) групповая

22. Правосубъектность гражданина может быть ограничена:

- а) по решению суда
- б) на основании собственного решения гражданина
- в) по коллективному решению субъектов правоотношения
- г) по заключению медицинской комиссии

23. Форма государственного устройства, при которой государство полностью сохраняет свою независимость(суверенитет), имеет специальные органы для координации действий (военных, внешнеполитических):

- а) унитарное государство

- б) федерация
- в) конфедерация
- г) содружество

24. Отрасль права, в которой не применяется аналогия закона и права:

- а) уголовное право
- б) гражданское право
- в) земельное право
- г) финансовое право

25. Источник права, характерный для гражданского права:

- а) событие
- б) действие
- в) поступок
- г) правовой обычай

26. Полная дееспособность гражданина возникает:

- а) с получения паспорта, в 14 лет
- б) в 16 лет
- в) в 18 лет
- г) в 21 год

27. Под субъектами РФ понимаются:

- а) республики в составе РФ и города федерального значения
- б) республики, города федерального значения, края, области, автономные области и автономные округа
- в) республики, края, области
- г) республики, края, автономные области и автономные округа, муниципальные образования

28. Спор организации и гражданина из договора рассматривается:

- а) в суде общей юрисдикции
- б) в арбитражном суде
- в) в Конституционном суде
- г) в третейском суде

29. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцепт
- б) оферта
- в) индоссамент
- г) аваль

30. Максимальный срок действия срочного трудового договора (контракта):

- а) 3 года
- б) 5 лет
- в) 10 лет
- г) бессрочно

31. Предметом гражданского права являются:

- а) имущественные и личные неимущественные отношения
- б) имущественные отношения
- в) договорные отношения
- г) любые общественные отношения с участием граждан

32. Обычная продолжительность рабочего времени в неделю составляет:

- а) 30 часов
- б) 40 часов
- в) 45 часов
- г) 50 часов

33. Возраст, с которого по общему правилу наступает уголовная ответственность:

- а) 14 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 год

34. Субъект Российской Федерации это:

- а) Федеральное Собрание РФ
- б) Президент РФ
- в) республика, входящая в состав РФ
- г) Гражданин РФ

35. Местное самоуправление – это:

- а) составная часть государственного управления
- б) система управления в коммерческих организациях
- в) система управления в общественных организациях
- г) самостоятельная система управления

36. Мерой административной ответственности могут быть:

- а) выговор
- б) высылка из страны
- в) исправительные работы
- г) лишение свободы

37. Административная ответственность:

- а) применяется должностным лицом к виновному правонарушителю
- б) выражается в твердой сумме штрафа, который взыскивается в доход должностного лица
- в) применяется только судом
- г) применяется только в отношении виновных должностных лиц

38. Максимальный срок действия доверенности:

- а) 1 год с момента выдачи
- б) 3 года с момента выдачи
- в) 5 лет с момента выдачи
- г) определяется в доверенности

39. Трудовой договор заключается:

- а) с начала течения испытательного срока
- б) с момента окончания испытательного срока
- в) с момента фактического допуска к работе
- г) с момента получения устного согласия руководителя предприятия о приеме на работу

40. Какие документы по общему правилу должен предъявить работник при устройстве на работу:

- а) паспорт и трудовая книжка
- б) трудовая книжка и диплом
- в) паспорт, диплом и характеристика

г) паспорт, медицинская справка и диплом

41. К взысканию за нарушение трудовой дисциплины относятся (по Трудовому кодексу РФ):

- а) штраф
- б) увольнение
- в) строгий выговор
- г) лишение премии

42. Брак (по общему правилу) может быть заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

43. обстоятельство, не являющееся препятствием к заключению брака:

- а) недееспособность лица
- б) наличие близких родственных отношений
- в) наличие физического недостатка
- г) не достижение брачного возраста

44. При несогласии одного из супругов на расторжение брака, он расторгается:

- а) по решению суда
- б) по истечении установленного срока уведомления другого супруга о расторжении брака
- в) в органах ЗАГС
- г) по решению главы органа местного самоуправления

45. Источником уголовного права является:

- а) закон РФ
- б) указ президента РФ
- в) решение суда
- г) Уголовный кодекс

46. Психическое отношение лица к совершенному преступлению характеризует:

- а) субъект преступления
- б) объект преступления
- в) субъективную сторону преступления
- г) объективную сторону преступления

47. Не могут относиться к государственной тайне сведения о:

- а) нарушение прав и свобод граждан
- б) финансово-кредитной деятельности
- в) разработке, утилизации, производстве ядерных отходов
- г) состоянии гражданской обороны

48. Лицо, виновное в разглашении сведений, составляющих коммерческую тайну, несет ответственность:

- а) дисциплинарную
- б) гражданско-правовую
- в) уголовную
- г) все вышеперечисленные

49. Юридическое лицо это:

- а) должностное лицо, наделенное определенными полномочиями, судья

- б) предприятие, учреждение, организация
- в) работник правоохранительных органов при исполнении служебных обязанностей
- г) особое структурное подразделение

50. Юридический факт это:

- а) обстоятельство, зафиксированное решением суда
- б) обстоятельство, упомянутое в нормативном акте
- в) обстоятельство, с которым связано возникновение правоотношений
- г) любое жизненное обстоятельство

Перечень вопросов для зачета по курсу «Правоведение»

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Основные характеристики правового государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Форма государственного режима.
7. Органы государства и их классификация.
8. Понятие, признаки и источники права.
9. Понятие, признаки и виды правовых норм.
10. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
11. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие, основные признаки и структура правоотношения..
13. Правонарушения: понятие, виды..
14. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания наступления и освобождения от ответственности.
15. Законность и правопорядок: понятие, соотношение, роль в жизни общества.
16. Место и роль конституционного права в системе российского права.
17. Значение Конституции России для развития общества и государства. Связь конституционного права с другими отраслями права.
18. Россия как суверенное, независимое, демократическое, социальное и правовое государство.
19. Основы общественного и государственного устройства, основы правовой системы страны, закрепление в Конституции России
20. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.
21. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Федеративное устройство России.
23. Правовой статус Президента Российской Федерации.
24. Правовой статус Федерального собрания Российской Федерации.
25. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
26. Виды и структура органов местного самоуправления.
27. Понятие административного права как отрасли российского права
28. Субъекты административного права.
29. Административное принуждение в государственном управлении.
30. Признаки и юридический состав правонарушения.
31. Понятия, основания и меры административной ответственности.
32. Виды и порядок наложения административных взысканий.
33. Понятие гражданского права как отрасли российского права. Понятие гражданского правоотношения.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Понятие права собственности. Формы собственности в России.
37. Защита права собственности.

38. Понятие и виды обязательств. Возникновение обязательств.
39. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств.
41. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
42. Общие положения о наследовании.
43. Наследование по закону.
44. Наследование по завещанию.
45. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.
46. Рабочее время по трудовому праву.
47. Время отдыха по трудовому праву.
48. Материальная и дисциплинарная ответственность за нарушение трудового законодательства.
49. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
50. Понятие брака по российскому законодательству. Порядок и условия заключения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей.
52. Прекращение брака. Алиментные обязательства родителей и детей.
53. Усыновление (удочерение), опека и попечительство. Приемная семья.
54. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от проступка.
55. Юридический состав преступления.
56. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.
58. Экологическое право как комплексная отрасль российского права.
59. Объекты и субъекты экологических правоотношений.
60. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Правоведение» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих

основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Шкала оценивания опроса и собеседования

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Опрос и собеседование	Свободное владение материалом	6
	Достаточное усвоение материала	4
	Поверхностное усвоение материала	3
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 6

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	40-50 правильных ответов	18
	29-39 правильных ответов	13
	15-28 правильных ответов	8
	менее 15 правильных ответов	4

Максимальное количество баллов – 18

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	18
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	13
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 18. Для студента, не сдавшего реферат – 0 баллов.

Шкала оценивания контрольной работы

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Контрольная	Полноценное владение материалом, полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	18

работа	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	13
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материале встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	2

Максимальное количество баллов – 18. Для студента, не сдавшего работу – 0 баллов.

Описание шкалы оценивания экзамена

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом – 100%.

Ответ студента на зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам: 100 – 81- «отлично» (5); 80 – 61 - «хорошо» (4); 60 - 41 - «удовлетворительно» (3); 40 – 21 - «неудовлетворительно» (2), 20 – 0 - «необходимо повторное изучение». Ответ студента на экзамене или зачёте оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Правоведение : учебник.- 3-у издание перераб.и доп.-М,2015. – 640с.
2. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / Авдийский В.И.,ред. - М. : Юрайт, 2011. - 402с.
3. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение [Текст]. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 368с.
4. Правоведение: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета/ под редакцией А.Я. Рыженкова – М.; Юрайт, 2018-317с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права [Текст] : учеб. пособие для вузов / Коршунов Н.М.,ред. - 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 543с.
2. Антокольская М.В. Семейное право [Текст] : учебник. - 3-е изд. - М. : Норма, 2013. - 432с.

3. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учеб.пособие. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 396 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463>
4. Карпов Н.Н. Законодательный процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436716>
5. Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений в РФ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. В.И. Авдийского. -М.:Альфа-М,2013.- 160с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415573>
6. Крассов О.И. Экологическое право [Текст] : учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Инфра-М, 2014. - 624с.
7. Петрова Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2015. - 233 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
8. Правоведение [Текст] : учебник для вузов / Смоленский М.Б.,ред. - 11-е изд., - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 413с.
9. Трудовое право [Текст] : учебник для вузов / Лебедев В.М.,ред. - М. : Норма, 2013. - 464с.
10. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 822с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110311>
11. Эффективность законодательства [Электронный ресурс]: вопросы теории и практика /ТихомировЮ.А., ред. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522397>
12. Венгеров А.Б. Теория государства и права /А.Б.Венгеров – М.; Новый Юрист, 2018-624с.
13. Конституция Российской Федерации / автор комм. М.В. Баглай. – 3-е изд., перераб. –М.: НОРМА: ИНФРА – М. 2014.
14. Конституционное право России/ под ред. В.А. Виноградова: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
15. Алехин А.П. Административное право России: учебник, - М.: Зерцало, 2016.
16. Карпычева М.В. Гражданское право, М.: Форум; ИНФРА-М, 2016.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> Гарант: Законодательство ежедневно и достоверно.
2. <http://www.consultant.ru> / Консультант плюс: Законодательство Российской Федерации.
3. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Правоведение»
2. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие / Г.А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Электронная версия публикации получена из Электронно-библиотечной системы Znanium.com - Режим доступа <http://znanium.com>.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:
Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием,
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.