

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b34fcb9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9» 07 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Правовые проблемы применения искусственного интеллекта

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой уголовного права
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/ В.А. Жабский /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Доцент кафедры Уголовного права МГОУ, кандидат юридических наук,
доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы применения искусственного интеллекта» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 № 1011.

Дисциплина входит в вариативную часть программы бакалавриата и является дисциплиной, которую организация определяет самостоятельно.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	15
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение способов и средств получения, хранения и переработки информации;
- изучение навыков работы с информацией в компьютерных сетях;
- изучение методов получения информации в глобальных компьютерных сетях;
- изучение способов защиты личной информации.

Задачи дисциплины:

воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
сформировать навыки использования информационных технологий;
изучить способов получения, хранения и переработки информации, средств получения, хранения и переработки информации,
изучение методов сбора информации в компьютере;
привить студентам навыки работы с различными информационно-поисковыми системами;
приобретение навыков защиты информации в компьютерной сети.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Проблемы применения искусственного интеллекта» имеют тесные связи с такими дисциплинами как: «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Теория государства и права».

Изучение данного курса строится с учетом полученных студентами ранее знаний при изучении базовых дисциплин.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	28,2	24,2
Лекции	10	8
Практические	18	16
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	40
Контроль	7,8	7,8

3.2 Содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий Понятие "инновация". Классификация инноваций. Проблемы правового регулирования новых технологий	2	2
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта Понятие искусственного интеллекта. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	2	2
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий Понятие юрисдикционной формы защиты. Понятие законных интересов.	2	4
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект Основные понятия интеллектуальной собственности: интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.		4
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	2	4
Тема 6. Правовой режим криптовалют Основные принципы работы криптовалют, виды криптовалют. Рынок криптовалют, основные криптовалюты. Криптовалютные биржи, их принципах работы.	2	4
Итого	10	18

Формой промежуточной аттестации является зачет в 2 семестре.

Содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий Понятие "инновация". Классификация инноваций. Проблемы правового регулирования новых технологий	2	2
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта		2
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий Понятие юрисдикционной формы защиты. Понятие законных интересов.	2	
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект. Основные понятия интеллектуальной собственности: интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.		4
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в судебном процессе.	2	4
Тема 6. Правовой режим криптовалют Основные принципы работы криптовалют, виды криптовалют. Рынок криптовалют, основные криптовалюты. Криптовалютные биржи, их принципах работы.	2	4
Итого	8	16

Формой промежуточной аттестации является зачет во 2 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов оч/о-з	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
------------------------------------	-------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------

Тема 1. Основные правовые проблемы новых технологий.	Понятие «инновация». Классификация инноваций Проблемы правового регулирования новых технологий	6/6	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала, решение практических задач.	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Тема 2. Основные правовые проблемы технологий искусственного интеллекта.	Понятие искусственного интеллекта Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта	6/6	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала, решение практических задач.	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Тема 3. Основы юрисдикционных форм защиты прав и законных интересов в сфере новых технологий.	Понятие юрисдикционной формы защиты Понятие законных интересов.	6/6	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.

			доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала, решение практических задач.		
Тема 4. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.	Основные понятия интеллектуальной собственности: Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав. Признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.	6/6	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала, решение практических задач.	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Тема 5. Правосубъектность юнитов искусственного интеллекта.	Искусственный интеллект. Понятие электронное лицо. Концепция исключительной правосубъектности. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта	6/8	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала,	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.

			решение практических задач.		
Тема 6. Правовой режим криптовалют	Основные принципы работы криптовалют. Виды криптовалют. Рынок криптовалют. основных криптовалютах	6/8	Анализ основополагающих работ; Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы, подготовка доклада, разработка плана-конспекта практического занятия, направленного на усвоение изученного материала, решение практических задач.	№ 1 – 3 основн. лит-ра; Интернет-ресурсы	Доклад, обоснование и защита плана-конспекта практического занятия.
Итого		36/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
--	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет	41 – 60
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее порядок противодействия преступлениям с использованием искусственного интеллекта. Уметь: своевременно осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. Владеть: навыками формирования собственного суждения и оценки информации, принятия обоснованного решения	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет	61 – 100
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование	41 – 60

		тоятельн ая работа	ресурсы для достижения поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения	• Зачет	
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели; определять круг задач в рамках поставленной цели. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач деятельности, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет	61 – 100
УК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Владеть: навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственности за общий результат	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет	41 – 60
	Продвину тый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере действующие правовые нормы регламентирующие порядок использования искусственного интеллекта. Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Владеть: навыками командной	• Презентация • Доклад • Опрос • Тестирование • Зачет	61 – 100

			работы, несения личной ответственности за общий результат; осуществлять обмен информацией		
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру; принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями.	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - правовое регулирование судебной и прокурорской защиты прав и свобод человека; - состояние практики реализации норм права в области защиты прав и свобод человека; - содержание должностных обязанностей; значимость и сущность правосудия, различает виды и особенности судопроизводства; Уметь: - использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; - использовать юридическую терминологию при формулировке собственной точки зрения относительно правовых явлений; - анализировать содержание нормативно-правовых актов, их систему и структуру;	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			принимать правоприменительные акты - действовать в соответствии с должностными инструкциями. Владеть: - способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных актах, связанных с защитой прав и свобод человека; - способностью толковать положения нормативно-правовых актов; - способностью анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.		
СПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: устный опрос, реферат Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: международные и национальные правовые нормы в области защиты прав и свобод человека; Уметь: системно анализировать нормативные правовые акты, в области защиты прав и свобод человека, в целях принятия профессиональных решений в рамках осуществления прокурорской и судебной деятельности Владеть: способностью обосновывать принимаемые решения, связанных с защитой прав и свобод граждан в пределах должностных обязанностей прокурорской и судебной деятельности	Текущий контроль: реферат, устный опрос, Дискуссия Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-8	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений;	конспект, реферат Практические занятия Зачет	41-60

		работа	•содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;		
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самосто ятельная работа	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения;	конспект, презентация Практические занятия Зачет	61-100

			•применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства; Владеть: • Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; юридической терминологией; навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.		
--	--	--	---	--	--

Описание шкалы оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС	Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
5	81-100	Зачтено (отлично)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-6
4	61-80	Зачтено (хорошо)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-6
3	41-60	Зачтено (удовлетворительно)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-6
2	до 40	Незачтено (неудовлетворительно)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-2, ПК-6

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Проблемы применения искусственного

интеллекта» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Вопросы к зачету

1. Особенности метода автоформализации знаний.
2. Обобщение форм представления знаний.
3. Опишите модель текста «ранг-частота».
4. Классификацию сетевых моделей.
5. Запишите сетевую модель в формальном виде.
6. Отношения задаваемые в функциональных сетях.
7. Основные отношения семантических сетей.
8. Типы фреймовых сетей.
9. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты интеллектуальной собственности.
10. Классификация результатов интеллектуальной деятельности.
11. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.
12. Понятие искусственного интеллекта.
13. Понятие электронного лица.
14. Концепция исключительной правосубъектности.
15. Правовые проблемы создания и задействования юнитов искусственного интеллекта
16. Оформление ИСО через различные правовые конструкции
17. Правовой статус криптовалют в различных странах и в России
18. Правовое регулирование криптовалют, бирж и пунктов обмена криптовалют.
19. Правовое регулирование эмиссии и оборота фиатных денег
20. Основы финансового права, национального и международного регулирования рынка ценных бумаг, товарных и валютных бирж.
21. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
22. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
23. Соотношение «искусственного интеллекта» и человеческого интеллекта.
24. Основные различия чувственного образа и модели.
25. Основные виды мышления в психологии.
26. Направления разработки систем искусственного интеллекта в рамках информационного подхода.
27. Значение интеллектуальной собственности в современном информационном обществе.

Темы рефератов

1. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта
2. Основные понятия интеллектуальной собственности:
3. Понятие интеллектуальной собственности, интеллектуальной деятельности, исключительных прав.
4. Тест Тьюринга и требования, которые он предъявляет к системе ИИ.
5. Методы для изучения когнитивной модели Интеллекта?
6. Отличия между рациональным мышлением и поведением?
7. Наличие чувств как атрибут интеллектуальности сознания и мышления.

8. Преимущества эргатических интеллектуальных систем.
9. Поколения интеллектуальных систем, имеющих массовое коммерческое применение.
10. Первые искусственные нейронные сети и их влияние на развитие бионического направления в области ИИ.
11. Основные типы систем искусственного интеллекта, функционирующие на принципах новой информационной технологии.
12. Основные пути использования психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
13. Использование психологических знаний в практике автоматизации умственного труда.
14. Различия чувственного образа и модели.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания опроса и собеседования

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 10 баллов
Презентация отчета-анализа ФГОСов	до 10 баллов
Презентация и защита доклада или презентации	до 10 баллов
Презентация и защита плана-конспекта практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита плана практического занятия	до 10 баллов
Презентация и защита анализа методического обеспечения деятельности кафедр юридического факультета	до 10 баллов
Презентация и защита проекта защита плана – конспекта игровой методики обучения юриспруденции	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Тест	до 10 баллов
Зачет	до 10 баллов

Конспекты лекций оцениваются:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Бал- лы
конспекты лекций по темам 1-6	В содержании конспектов соблюдена логика изложения вопросов темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые	30

	моменты темы	
	В содержании конспектов не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.	20
	Конспекты составлены небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала тем, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы	10
	Конспекты отсутствуют	0

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

10-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

Зачтено - 5 баллов.

0-9 баллов – нерегулярное посещение занятий / регулярные пропуски занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Незачтено - 2 балла.*

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30	Зачтено 41-100
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20	
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0	Не зачтено менее 40 баллов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Экономика в сфере безопасности: методические указания / О. М. Зиновьева, Л. А. Колесникова, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 27 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230181>. – Режим доступа: по подписке.

2. Ефимова, Е. А. Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование: учебник / Е. А. Ефимова: Минобрнауки России, ФГБОУ ВО «РГТУ», 2-е изд. - Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. - 411 с. - ISBN 978-5-7281-2910-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209498>. – Режим доступа: по подписке.

3. Жданов, А. А. Автономный искусственный интеллект / А. А. Жданов. - 5-е изд., электрон. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 362 с. - (Адаптивные и интеллектуальные системы). - ISBN 978-5-00101-655-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094345>. – Режим доступа: по подписке.

4. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 130 с. - (Педагогическое образование). - ISBN 978-5-00101-908-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201358>. – Режим доступа: по подписке.

5. Джесутасан, Р. Реинжиниринг бизнеса: как грамотно внедрить автоматизацию и искусственный интеллект / Равин Джесутасан, Джон Будро ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 280 с. - ISBN 978-5-96142-704-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077957>. – Режим доступа: по подписке.

6. Масленникова, О.Е. Основы искусственного интеллекта : учеб. пособие / О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 283 с. - ISBN 978-5-9765-1602-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034902>. – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература:

1. Москвин, В.А. Опасности и риски искусственного интеллекта (анализ и практические рекомендации) : монография / В.А. Москвин. — Москва : КУРС, 2018. - 288 с. - (Серия «Наука»). - ISBN 978-5-907064-16-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017419>.

2. Сергеев, Н. Е. Системы искусственного интеллекта. Часть 1: Учебное пособие / Сергеев Н.Е. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 118 с.: ISBN 978-5-9275-2113-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991954>. – Режим доступа: по подписке.

3. Баррат, Д. Последнее изобретение человечества: Искусственный интеллект и конец эры Homo sapiens: Научно-популярное / Баррат Д., Лисова Н. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2016. - 304 с. (Искусственный интеллект) ISBN 978-5-91671-436-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916060>. – Режим доступа: по подписке.

4. Воловиков, Б. П. Формирование концепции стратегического развития предприятия на основе систем искусственного интеллекта : монография / Б. П. Воловиков. - Москва : Инфра-М, 2014. - 191 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/497937>. – Режим доступа: по подписке.

5. Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях [Электронный ресурс] / М. Тим Джонс ; Пер. с англ. А. И. Осипов. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2011. - 312 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-746-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/410211>. – Режим доступа: по подписке.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Нормативно-правовые акты

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;

<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;

<http://znanium.com> – Znanium.com;

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;

www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

<http://www.bibliorossica.com> – ЭБС «Библио Россия».

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского»

РАО;

<http://lib.pushkinskiydom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд РФ <http://www.vsrp.ru/>
Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
<http://www.duma.gov.ru>
Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
Российская газета <https://rg.ru/>
Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Рабочая программа дисциплины «Проблемы применения искусственного интеллекта», 2021 г.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, 2018 г.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.