

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b3591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано

деканом факультета

«21» июня 2023 г.

  
/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа дисциплины

Международный опыт осуществления закупок

### Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

### Программа подготовки:

Управление контрактной системой

### Квалификация

Магистр

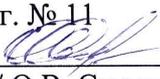
### Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «20» июня 2023 г. № 11

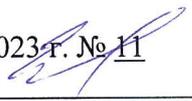
Председатель УМКом

  
/ О.В. Сюзева /

Рекомендовано кафедрой  
государственных (муниципальных) и  
корпоративных закупок

Протокол от «10» июня 2023 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

  
/ Л.И. Егорова /

Мытищи

2023

Автор-составитель:

Егорова Лариса Ивановна, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины «Международный опыт осуществления закупок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 952.

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	7
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины «Международный опыт осуществления закупок» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для эффективной подготовки, организации и проведения закупок.

#### **Задачи дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- сформировать научно-обоснованное представление о способах и методах осуществления закупок в других странах;
- получить теоретические и практические знания в области правового регулирования осуществления закупок в других странах;
- сформировать знания о проблематике осуществления закупок в других странах на разных уровнях власти.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

**ДПК-12.** Способен критически оценить результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления контрактной системой, с целью использования полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативные дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной.

Дисциплина направлена на формирование теоретических и практических знаний в области международно-правового регулирования государственных закупок. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов. Международный опыт цифровизации закупок.

## 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
<b>Контактная работа:</b>	24,2
Лекции	8 <sup>1</sup>
Практические занятия	16 <sup>2</sup>
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	40
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет во 2 семестре.

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

### 3.2. Содержание дисциплины

<p align="center"><b>Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием</b></p>	<p align="center"><b>Лекции</b></p>	<p align="center"><b>Практические занятия</b></p>
<p><b>Тема 1. Международно-правовое регулирование государственных и муниципальных закупок</b></p> <p>Международная терминология в области государственных и муниципальных закупок. Особенности закупок в государственном и корпоративном секторе. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок. Институциональное развитие в сфере государственных закупок: международные аспекты. Характеристика основных международных правовых документов в области публичных закупок. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. Задачи и особенности функционирования Комиссии ООН по праву международной торговли (UNCITRAL). Роль Типового закона ЮНСИТРАЛ о публичных закупках в реформировании и разработке современного законодательства о закупках. Методы закупок товаров, работ, услуг, предусмотренные Типовым законом ЮНСИТРАЛ. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации: принципы и сфера применения. Роль Соглашения по правительственным закупкам ВТО в развитии международной конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок. Деятельность Комитета по государственным закупкам. Конвенция ООН против коррупции. Базовые принципы противодействия коррупции. Реализация требований конвенции в России. Применение антикоррупционных мер в системе государственных и муниципальных закупок.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 2. Административная и судебная защита прав и законных интересов субъектов системы государственных закупок</b></p> <p>Административная и судебная защита в сфере закупок на примере Европейского союза. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок. Роль Суда Европейского союза в развитии правового регулирования государственных закупок ЕС. Организационные и процессуальные вопросы деятельности Суда ЕС, а также нижестоящих звеньев судебной системы. Содержание и объем юрисдикции Суда ЕС. Деятельность Европейского суда и Суда общей юрисдикции. Решения Европейского суда по делам о государственных закупках в отношении государств-членов ЕС. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teckal Srl». Решения Суда общей юрисдикции по делам о закупках в отношении институтов и органов ЕС</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">4</p>
<p><b>Тема 3. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов</b></p> <p>Опыт закупок за счет средств международных финансовых институтов. Деятельность Всемирного банка и Международного банка реконструкции и развития. Роль Европейского банка реконструкции и развития в достижении целей экономического развития и в реформировании систем государственного</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">4</p>

управления. Руководство по закупкам заемщиками Всемирного банка.		
<p><b>Тема 4. Международный опыт цифровизации закупок</b></p> <p>Целевые эффекты от цифровизации закупок для развития конкурентных преимуществ: мировой опыт. Международный опыт управления процессом цифровизации закупок (архитектура управления, ответственные руководители и команды, экономисты-аналитики цифровизации и др.). Конкуренция в сфере цифровых закупок и обмен информацией. Стимулы и готовность к цифровому переходу в сфере закупок: внешние и внутренние вызовы. Пересборка существующих цифровых решений закупочной деятельности и уровня их технологической готовности. Система мотивации и кадрового обеспечения для цифрового перехода при осуществлении закупок: международный опыт.</p>	2	4
<b>Итого:</b>	8 <sup>3</sup>	16 <sup>4</sup>

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Международно-правовое регулирование государственных и муниципальных закупок	Международная терминология в области государственных и муниципальных закупок. Особенности закупок в государственном и корпоративном секторе. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок. Институциональное развитие в сфере государственных закупок: международные аспекты. Характеристика основных международных правовых документов в области публичных закупок. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках. Задачи и особенности функционирования Комиссии ООН по праву международной торговли	10	Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Реферат, тест

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<sup>4</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

	<p>(UNCITRAL). Роль Типового закона ЮНСИТРАЛ о публичных закупках в реформировании и разработке современного законодательства о закупках. Методы закупок товаров, работ, услуг, предусмотренные Типовым законом ЮНСИТРАЛ. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации: принципы и сфера применения. Роль Соглашения по правительственным закупкам ВТО в развитии международной конкуренции в сфере государственных и муниципальных закупок. Деятельность Комитета по государственным закупкам. Конвенция ООН против коррупции. Базовые принципы противодействия коррупции. Реализация требований конвенции в России. Применение антикоррупционных мер в системе государственных и муниципальных закупок.</p>				
<p>Тема 2. Административная и судебная защита прав и законных интересов субъектов системы государственных закупок</p>	<p>Административная и судебная защита в сфере закупок на примере Европейского союза. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок. Роль Суда Европейского союза в развитии правового регулирования государственных закупок ЕС. Организационные и</p>	10	<p>Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Учебно-методические обеспечения дисциплины</p>	<p>Реферат, тест</p>

	<p>процессуальные вопросы деятельности Суда ЕС, а также нижестоящих звеньев судебной системы. Содержание и объем юрисдикции Суда ЕС. Деятельность Европейского суда и Суда общей юрисдикции. Решения Европейского суда по делам о государственных закупках в отношении государств-членов ЕС. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teckal Srl». Решения Суда общей юрисдикции по делам о закупках в отношении институтов и органов ЕС</p>				
<p>Тема 3. Особенности закупок товаров, работ, услуг по проектам международных финансовых институтов</p>	<p>Опыт закупок за счет средств международных финансовых институтов. Деятельность Всемирного банка и Международного банка реконструкции и развития. Роль Европейского банка реконструкции и развития в достижении целей экономического развития и в реформировании систем государственного управления. Руководство по закупкам заемщиками Всемирного банка.</p>	10	<p>Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Реферат, тест</p>
<p>Тема 4. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.</p>	<p>Целевые эффекты от цифровизации закупок для развития конкурентных преимуществ: мировой опыт. Международный опыт управления процессом цифровизации закупок (архитектура управления, ответственные руководители и команды,</p>	10	<p>Анализ литературных источников, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение дисциплины</p>	<p>Реферат, тест</p>

	экономисты-аналитики цифровизации и др.). Конкуренция в сфере цифровых закупок и обмен информацией. Стимулы и готовность к цифровому переходу в сфере закупок: внешние и внутренние вызовы. Пересборка существующих цифровых решений закупочной деятельности и уровня их технологической готовности. Система мотивации и кадрового обеспечения для цифрового перехода при осуществлении закупок: международный опыт.				
<b>Итого:</b>		40			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>ДПК-12.</b> Способен критически оценить результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем управления контрактной системой, с целью использования полученных знаний в научно-исследовательской деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-12	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата  Шкала оценивания

			освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их применения в организации и работы контрактной системы		теста
	<b>продвинутый</b>	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать Принципы организации и проведения государственных и муниципальных освещаемых в популярной научно-исследовательской отечественной и зарубежной литературе Уметь применять научно-исследовательский материалы отечественных и зарубежных ученых для формирования самостоятельных материалов и их применения в организации и работы контрактной системы Владеть навыками поиска и сбора	Реферат Тест	Шкала оценивания реферата  Шкала оценивания теста

			информации об актуальных и отечественных и зарубежных научно- практических исследований и публикациях, их успешное применения и внедрение в организацию и работу контрактную службу организации		
--	--	--	--	--	--

### ***Шкала оценивания реферата***

Критерии оценивания	Баллы
Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и чёткое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	21-30 баллов
Достаточное усвоение материала. Суть проблемы раскрыта, аналитические материалы, в основном, представлены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	11-20 баллов
Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ анализируемого материала. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки;	1-10 баллов
Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам научного исследования. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0 баллов

### ***Шкала оценивания теста***

Критерии оценивания	Баллы
Правильное выполнение более 85% заданий	10
Правильное выполнение 70-85% заданий	8
Правильное выполнение 50-70% заданий	5
Правильное выполнение менее 50% заданий	2

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные варианты тестов**

1. Внешнеэкономические сделки подразделяют на:

- а) односторонние (выдача доверенности иностранному юридическому или физическому лицу на совершение действий от имени доверителя);
- б) двусторонние (договоры международной контракты и т. д.);
- в) многосторонние (договор о совместной деятельности, учредительный договор и т. д.);
- г) нет правильного ответа;
- д) все ответы верны

2. По российскому законодательству сфера действия права, подлежащего применению к договору, включает в себя (ст. 1215 ГК РФ):

- а) толкование договора;
- б) права и обязанности сторон договора;
- в) исполнение договора;
- г) последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения договора;
- д) прекращение договора;
- е) последствия недействительности договора.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

3. Основной разновидностью внешнеэкономических сделок является:

- а) договор внешнеторговой (международной) купли-продажи товара;
- б) договор подряда;
- в) договор мены;
- г) договор лизинга;
- д) договор комиссии;
- е) договор страхования.
- ж) нет правильного ответа;
- з) все ответы верны

4. Верно ли утверждение, что действующее в России законодательство, как и право большинства других стран мира, исходит из того, что стороны внешнеэкономической сделки свободны в выборе применимого права?

- а) нет, это суждение неверно;
- б) этот вопрос национальными законодательствами не обсуждается;
- в) да, верно.

5. Способ, путем которого Российская Федерация стала участницей Венской конвенции о международных договорах купли-продажи товаров 1980 г.:

- а) автоматически после распада СССР;

- б) заявлением об ответственности по обязательствам СССР;
- в) путем ратификации конвенции Российской Федерацией.

6 Какова правовая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА (1994 г.) и Принципов европейского договорного права (1998 г.)?

- а) общая идея для международно-правового регулирования;
- б) правила регулирования межгосударственных отношений;
- в) модельные законы.

7 Верно ли утверждение, что при заключении и исполнении контрактов международной купли-продажи товаров стороны должны соблюдать не только условия контакта, но и принцип добросовестности международной торговле?

- а) нет, неверно, имеют юридическое значение только условия заключенного контракта;
- б) да, верно;
- в) практика разрешения споров в Международном коммерческом арбитражном суде индифферентна к принципу добросовестности в международной торговле.

8 Определите последствия следующей оговорки о применимом праве: «Отношения сторон по контракту регулируются российским правом».

- а) Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применима;
- б) применима Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров, а Гражданский кодекс РФ субсидиарно;
- в) стороны не определили применимое право.

9 Какие способы определения количества товара предусмотрены в Венской конвенции?

- а) определение количества является обязательным и может устанавливаться указанием порядка его (количества) определения;
- б) определение количества товара не является обязательным;
- в) определение количества товара является обязательным и может устанавливаться как прямо, так и косвенно.

10 Несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки с участием российского контрагента влечет за собой следующие правовые последствия:

- а) недействительность сделки;
- б) оспоримость сделки;
- в) невозможность ссылаться на свидетельские показания в суде в качестве доказательства совершения сделки.

11 К каким объектам купли-продажи нормы Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров не применимы?

- а) при продаже товаров с аукциона;
- б) при продаже электроэнергии;
- в) при продаже оборотных ценных бумаг;
- г) при продаже медицинской техники.

12 Восполним ли условие о цене в договорах международной купли-продажи товаров в тех случаях, когда договор был заключен, но цена не определена в договоре?

- а) действует презумпция цены, которая обычно взимается за товары, продававшиеся при сравнимых обстоятельствах в соответствующей области торговли;
- б) это условие не исполнимо, такой договор нельзя признать заключенным;
- в) нет, это условие не исполнимо, такой договор считается недействительным.

### **Примерные темы рефератов**

1. Законодательство Российской Федерации о международных договорах и государственных закупках
2. Национальный режим реализации и правовые основы
3. Договор о Евразийском экономическом союзе
4. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках
5. История развития международных отношений в системе государственных закупок
6. Соглашение по правительственным закупкам Всемирной торговой организации
7. Конвенция Организации Объединенных Наций и система коррупции
8. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
9. Сравнительный анализ Типового закона ЮНСИТРАЛ публичных закупках и Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
10. Реализация проекта Всемирного банка «Сравнение систем государственных закупок» (на примере Российской Федерации и Республики Корея)
11. Принципы контрактной системы как основополагающая парадигма осуществления международных закупок

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Особенности закупок в государственном и муниципальном секторе.
2. Модели организации систем государственных и муниципальных закупок.

3. Принципы государственных и муниципальных закупок в соответствии с международными нормативно-правовыми актами.
4. Принцип «value for money»: содержание и значение.
5. Предпосылки к разработке общих правил закупок ООН.
6. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о публичных закупках: значение и особенности.
7. Методы закупок в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
8. Процедуры обжалования в соответствии с типовым законом ЮНСИТРАЛ о публичных закупках.
9. Цель Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
10. Сфера действия Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
11. Способы размещения заказа в соответствии с Соглашением по правительственным закупкам ВТО.
12. Соотношение Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС с национальным законодательством государств-членов ЕС.
13. Сферы применения Директив 2004/17/ЕС и 2004/18/ЕС.
14. Рамочные соглашения в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и виды.
15. Электронные аукционы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС: определение и особенности.
16. Централизованные органы в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.
17. Персональная ответственность должностных лиц - участников в соответствии с Директивой 2004/18/ЕС.
18. Положения Директивы 2004/18/ЕС в отношении предложений с чрезвычайно низкой ценой (abnormally low tenders).
19. Основные положения Директивы 89/665/ЕЕС.
20. Процедура расследования Европейской Комиссией противоправных действий (бездействий) государств-членов ЕС в сфере закупок.
21. Роль Суда Европейского Союза в формировании правового регулирования государственных и муниципальных закупок.
22. Применение принципа «внутренней закупки» в соответствии с решением Европейского Суда по делу «Teckal Srl».
23. Конвенция ООН против коррупции: требования к созданию систем государственных закупок.
24. Особенности регулирования государственного заказа США в соответствии с Федеральными правилами о государственных закупках.
25. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития в сфере реформирования систем государственных закупок.
26. Осуществление закупок в соответствии с «Руководством по закупкам заемщиками Всемирного банка»: международные конкурсные торги и прочие методы закупок.
27. Принципы и правила закупок товаров, работ и услуг Европейского банка реконструкции и развития.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются реферат и тест.

##### **Требования по написанию реферата и требования к оформлению реферата.**

Реферат – письменная работа по одному из актуальных вопросов в рамках дисциплины. Цель подготовки реферата – обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения по наиболее важным изучаемым проблемам на основе самостоятельного анализа монографических работ и учебной литературы. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка рекомендованных тем, приведенных в рабочей программе дисциплины. Не допускается в одной группе написания двух и более рефератов по одной теме. Подготовка реферата должна осуществляться в соответствии с планом, текст должен иметь органическое внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность.

Реферат должен иметь определенную структуру: содержание, введение, два-три параграфа основной части, заключение и список использованных источников и литературы, приложение (при необходимости).

Во введении (максимум 3–4 страницы) раскрывается актуальность темы, излагаются основные точки зрения, формируются цель и задачи исследования. В основной части раскрывается содержание понятий и положений, вытекающих из анализа изученной литературы и результатов эмпирических исследований. В заключении подводятся итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутыми задачами, делаются самостоятельные выводы и обобщения. Объем реферата должен составлять 10–15 страниц машинописного (компьютерного) текста.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

##### ***Требования по прохождению тестирования***

Тестирование - (в теории) метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий; (на практике) технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

В представленном перечне ответов по вопросам теста студенту необходимо выбрать один или несколько верных вариантов ответа (обведите кружком букву, соответствующую варианту правильного ответа)

### Требования к зачету

На зачете для демонстрации сформированных знаний, умений, навыков и компетенций студент должен ответить на два вопроса.

Оценка знаний студента в процессе зачета осуществляется исходя из следующих критериев:

а) умение сформулировать определения понятий, данных в вопросе, с использованием специальной терминологии, показать связи между понятиями;

б) способность дать развернутый ответ на поставленный вопрос с соблюдением логики изложения материала; проанализировать и сопоставить различные точки зрения на поставленную проблему;

в) умение аргументировать собственную точку зрения.

### Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
13-20	Правильные ответы теоретические вопросы
7-12	Неполные ответы теоретические вопросы. Наличие неточностей в ответах на вопросы.
0-6	Не даны ответы теоретические вопросы.

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	не зачтено

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Акимов, Н. А. Международно-правовое регулирование государственных закупок [Комплект] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 40.03.01 "Юриспруденция" / Н. А. Акимов, М. А. Конойков. - М. : МГУУ ПМ, 2018. - 79 с. - 50 экз. - Режим доступа: ЭБ университета.

2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов. Гриф УМО / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454105>

3. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для вузов. Гриф УМО / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н.

Морозова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12339-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447373>

## **6.2. Дополнительная литература:**

1. Управленческие механизмы и юридические средства обеспечения эффективности государственных закупок [Комплект] : монография / Г. В. Дегтев [и др.] ; ред.: И. П. Гладилина, Ю. Г. Бабаева. - М. : МГУУ ПМ, 2017. - 175 с. – 5 экз. – Режим доступа: ЭБ университета.

## **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о проведении торгов. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://torgi.gov.ru>.
2. Комитет по конкурентной политике Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakaz-mo.mosreg.ru>.
3. Единый портал торгов Московской области. – [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://torgi.mosreg.ru>.

### **Список периодических изданий (Журналы)**

1. Журнал «ГОСЗАКАЗ: управление, размещение, обеспечение».
2. Журнал «Госзакупки.ру. Официальная информация. Письма. Комментарии. Административная практика».
3. Журнал «Административная практика ФАС».
4. Журнал «Госзаказ в вопросах и ответах».
5. Журнал «Московские торги. Все о госзаказе для бизнеса».
6. Журнал «Госзакупки: тендеры, конкурсы, торги».
7. Журнал «Имущественные отношения в РФ».

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

### **Профессиональные базы данных**

[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

**Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.