

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственных (муниципальных) и корпоративных закупок

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » июня 2021 г. № 6

Председатель

/О.А. Шестакова /



**Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской
работы)**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:
Управление государственными и муниципальными закупками

Квалификация
Магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета

Протокол « 14 » июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой
государственных (муниципальных) и
корпоративных закупок

Протокол от « 08 » июня 2021 г. № 10

И.о.зав. кафедрой

/Л.И. Егорова/

Мытищи
2021

Авторы-составители:

Егорова Л.И.

к.э.н., доцент

Программа учебной практики (научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждено приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 952.

Учебная практика (научно-исследовательской работы) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы	5
3. Формы и способы проведения практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Содержание практики	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	6
7. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение практики	22
8. Информационные технологии, используемые при проведении практики	23
9. Материально-техническое обеспечение практики	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) - подготовить обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, владение современными методами проведения научных исследований;

1.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные

возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

ДПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок в виде научного отчета, статьи или доклада

2.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практика» и является обязательной для изучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) необходимы при освоении:

Командная работа и лидерство

Управление проектом

Контроль в сфере государственных и муниципальных закупок

Практикум по выбору и определению поставщиков

Система управления закупками

Механизмы и инструменты организации и управления государственными закупками

Организация проведения необходимых исследований и экспериментальных работ в сфере закупок

Оценка бизнеса

Мониторинг и аудит в сфере закупочной деятельности

Статистический анализ в сфере закупок

Антикоррупционная политика и противодействие коррупции в сфере закупок

Регулирование сферы деятельности субъектов естественных монополий

Кадровое обеспечение системы закупок

Нормативно-правовая база в сфере закупок

Корпоративные финансы

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – дискретно. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в структурных подразделениях МГОУ, а также в структурных подразделениях государственных или муниципальных учреждениях осуществляющих

закупочную деятельность

Согласно учебному плану, учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 1 курсе продолжительностью 8 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Объем практики

Объем учебной практики (научно-исследовательской работы): 6 зачетных единиц (216 часов) в том числе контактная работа с преподавателем – 4.2 часа, самостоятельная работа – 204 часов, контроль – 7.8 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

5.2. Содержание практики

№ п/п	Разделы/ темы/ направления научно-исследовательской работы	Формы текущего контроля
1	Планирование учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, закрепление данной темы в индивидуальном плане работы магистранта и определение этапов работы в рамках данного исследования.	Индивидуальный план работы магистранта
2	Работа над магистерской диссертацией: 1. обзор литературы; 2. составление библиографического списка по теме исследования; 3. составление докладов по материалам диссертации и выступление с ними на научных семинарах, конференциях, совещаниях; 4. составление докладов по материалам диссертации и их оглашение на заседаниях кафедры;	Предоставление библиографического списка; устный опрос; написание доклада
3	Апробация результатов производственной практики (научно-исследовательской работы), включающая выступления на конференциях и подготовку публикаций: 1. выступление с докладом по материалам диссертации на конференциях	Выступление с докладом
4	Анализ и синтез информации и материалов, собранных в ходе производственной практики (научно-исследовательской работы)	Результаты выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
ОПК 1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
ОПК 2 Способен применять современные техники и методики сбора данных,	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий

продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты ДПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования теоретических и практических проблем в сфере закупок в виде научного отчета, статьи или доклада	научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)). 1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).
--	--

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

УК-1.	Поро говы й	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Прод вину тый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий Уметь: использовать методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий. Владеть: методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегии действий .реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-2.	Поро говы й	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Прод вину ты	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Уметь: использовать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: методами управления проектом на всех	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала

		соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	этапах его жизненного цикла.	во время зачета	оценивание индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК - 3	Пороговый	11. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели Уметь: использовать методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-4	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при

					зачете
	Прод вину тый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять методы современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть методами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-5	Поро гов ый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Прод вину тый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
УК-6	По- ро- го-	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и	Статья, реферат, индивидуальное	Шкала оценивания статьи

	вый	статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	уальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки Уметь: использовать методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки. Владеть: методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 1	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики	Знать: методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления Уметь: использовать методы	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания

		(научно-исследовательской работы)).	решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления. Владеть: методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ОПК - 2	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач Уметь: использовать методы применения современных техник и методик сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			Владеть: методами применения современных техник и методик сбора данных, продвинутыми методами их обработки и анализа, в том числе методами использования интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач..		
ОПК - 3	Пороговый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1.Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды Уметь: самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. Владеть: методами принятия обоснованных организационно-	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			управленческих решений, оценки их операционной и организационной эффективности, социальной значимости, обеспечения их реализации в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
ОПК - 4	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций Уметь: руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

			разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций Владеть: методами руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес-моделей организаций		
ОПК - 5	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;) 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
ДПК-7	Пороговый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;)	Знать особенности нормативной документации по оформлению результатов проведенных исследований в	Статья, реферат, индивидуальное	Шкала оценивания статьи Шкала

		2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	сфере закупочной деятельности; Уметь оформлять результаты проведенных исследований и формировать отчеты по проведенным исследованиям теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности;	задание, ответы на вопросы во время зачета	оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете
	Продвинутый	1. Самостоятельная работа (подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей); 2. Выполнение индивидуального задания (выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом учебной практики (научно-исследовательской работы)).	Знать особенности нормативной документации по оформлению результатов проведенных исследований в сфере закупочной деятельности; Уметь оформлять результаты проведенных исследований и формировать отчеты по проведенным исследованиям теоретических и практических проблем в сфере закупочной деятельности; Владеть: Навыками публично представлять результаты проведенных исследований теоретических и практических проблем в сфере закупок	Статья, реферат, индивидуальное задание, ответы на вопросы во время зачета	Шкала оценивания статьи Шкала оценивания реферата. Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания устного ответа при зачете

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Свободное изложение и владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста.	20
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления медицинской организацией на примере конкретного предприятия, в основном, усвоены; описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.	15
	Поверхностное усвоение теоретического материала. Недостаточный анализ системы управления медицинской организацией. Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	10

	Неудовлетворительное усвоение теоретического и фактического материала по проблемам управления медицинской организацией. Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.	0
--	--	---

Шкала оценивания статьи

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Статья	Статья подготовлена и опубликована без замечаний	20
	Статья подготовлена к печати без замечаний	15
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд замечаний	10
	Статья подготовлена к печати и имеет ряд существенных замечаний	5
	Статья не подготовлена к печати	0

Шкала оценивания выполнения индивидуального задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Индивидуальное задание	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме без замечаний	20
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме с отдельными замечаниями	15
	Индивидуальное задание выполнено в не полном объеме	10
	Индивидуальное задание не выполнено	0

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы исследования

1. Вопросы информационной безопасности в условиях цифровизации закупочной деятельности.
2. Нормирование при осуществлении закупочной деятельности как фактор реализации принципа эффективности закупок.
3. Развитие профессиональных навыков работников контрактных служб/контрактных управляющих – проблемы, предложения по их решению
4. Порядок изменения существенных условий контракта поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и

муниципальных нужд при его исполнении, его практическая реализация.
Порядок пути решения.

5. Совершенствование закупочной деятельности в сфере образования
6. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), направления их совершенствования.
7. Импортозамещение – практическая реализация, проблемы, предложения по их решению (на примере Московской области).
8. Проблемы взаимодействия заказчиков, операторов электронных площадок и участников закупки, варианты их преодоления.
9. Подходы к оценке эффективности деятельности работников контрактных служб/контрактных управляющих.
10. Обеспечение исполнения контракта ,эффективность, проблемы практической реализации, пути их решения(на примере ЦИОГВ, ГО МО, муниципального образования МО).
11. Развитие электронного документооборота в закупочной деятельности, его влияние на эффективность закупочной деятельности.
12. Практика осуществления закупок в Электронном магазине Московской области: обеспечение прозрачности и эффективности закупок у единственного поставщика. Предложения по совершенствованию закупок у единственного поставщика средствами электронного магазина.
13. Организация работы с документами/ документооборотом заказчика при осуществлении государственных/муниципальных закупок как фактор эффективности закупочной деятельности.
14. Векторы развития контрактной системы России на современном этапе.
15. Совершенствование системы государственных закупок в государственном бюджетном учреждении Московской области
16. Особенности принятия управленческих решений при осуществлении закупочной деятельности бюджетных учреждений.
17. Практика осуществления ведомственного контроля в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд на примере Московской области
18. Оценка эффективности закупочной системы при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных/муниципальных нужд: подходы, пути совершенствования.
19. Использование механизмов государственных и муниципальных закупок для поддержки субъектов малого предпринимательства, их эффективность
20. Особенности осуществления закупок лекарственных препаратов: проблемы, пути их решения.
21. Общие правила нормирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
22. Применение типовых контрактов – проблемы практической реализации, предложения по совершенствованию института «библиотеки типовых контрактов» как инструмента унификации закупочной документации.

23. Проблемы взыскания неустойки при исполнении государственных/муниципальных контрактов, пути их решения
24. Подходы к оценке эффективности деятельности работников контрактных служб/контрактных управляющих.
25. Анализ практики обжалования действий (бездействия) заказчика, уполномоченного органа, уполномоченного учреждения, специализированной организации, комиссии по осуществлению закупок, должностного лица контрактной службы, контрактного управляющего, при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
26. Проблемы одностороннего отказа от исполнения государственных и муниципальных контрактов, пути их решения на практике.
27. Особенности отдельных категорий закупок: агрегаторы торгов, электронные магазины.
28. Совершенствование механизмов планирования в закупочной деятельности.
29. Общие правила нормирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
30. Преимущества и недостатки централизации закупочного процесса при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Примерные темы рефератов и статей

1. Разделение закупок по Федеральному закону от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральному закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: основные различия двух законов;
2. Основные принципы управления системой государственных (муниципальных) закупок;
3. Проблемы и пути развития системы управления государственными (муниципальными) закупками;
4. Права и обязанности государственного (муниципального) заказчика при осуществлении закупок;
5. Уполномоченный орган (уполномоченное учреждение) и специализированная организация: роль и функции в системе управления государственными (муниципальными) закупками;
6. Централизация государственных (муниципальных) закупок: плюсы и минусы;
7. Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: цели, задачи, основные понятия;

8. Особенности осуществления закупок товаров, работ, услуг бюджетными и автономными учреждениями;
9. Принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд Российской Федерации и принципы систем управления государственными закупками зарубежных стран: сходства и различия;
10. Правовая основа закупочной деятельности государственных (муниципальных) заказчиков;
11. Направления применения национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
12. Запрет на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами для целей осуществления государственных (муниципальных) закупок;
13. Ограничения допуска происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами для целей осуществления государственных (муниципальных) закупок;
14. Условия допуска для целей осуществления государственных (муниципальных) закупок товаров, происходящих из иностранного государства или группы иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами;
15. Единая информационная система в сфере закупок как эффективный инструмент системы управления государственными (муниципальными) закупками;
16. Единая информационная система в сфере закупок: этапы создания и перспективы развития;
17. Роль электронного документооборота в системе управления государственными (муниципальными) и корпоративными закупками;
18. Особенности системы закупок Московской области;
19. Закупочная деятельность организаций, действующих в рамках Федерального закону от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»;
20. Правовая база, регулирующая вопросы закупки товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;

Примерные вопросы к зачету

1. Векторы развития контрактной системы России на современном этапе.
2. Совершенствование управления закупочной деятельностью для государственных/муниципальных нужд (на примере ЦИОГВ, ГО МО/муниципального образования МО).

3. Проблемы информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок, пути их решения.
4. Развитие электронного документооборота в закупочной деятельности, его влияние на эффективность закупочной деятельности.
5. Цифровизация процесса исполнения контракта (на примере ПИК ЕАСУЗ).
6. Вопросы информационной безопасности в условиях цифровизации закупочной деятельности.
7. Особенности информационного обеспечения в Московской области.
8. Особенности принятия управленческих решений при осуществлении закупочной деятельности бюджетных учреждений.
9. Государственный и муниципальные закупки как фактор (*инструмент*) развития региональной экономики (на примере Московской области).
10. Проблемы взаимодействия заказчиков, операторов электронных площадок и участников закупки, варианты их преодоления.
11. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), направления их совершенствования.
12. Проблемы формирования лотов при закупках товаров, работ услуг для государственных/муниципальных нужд, пути их решения.
13. Закупочная деятельность и антимонопольный комплаенс: риск-ориентированные подходы решения управленческих задач при осуществлении закупок для государственных/муниципальных нужд.
14. Организация работы с документами/*документооборота* заказчика при осуществлении государственных/муниципальных закупок как фактор эффективности закупочной деятельности.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранту необходимо своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой учебной практики (научно-исследовательской работы), индивидуальным планом работы магистранта. Основные требования к оформлению и заполнению индивидуального плана работы и отчета по научно-исследовательской работе отражены в методических рекомендациях.

Требования к оформлению реферата

1. Реферат имеет определённую композицию:

Введение. Во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные текста, сообщены сведения об авторе (Ф. И. О.), раскрывается проблематика выбранной темы;

Основная часть. Содержание реферируемого текста, приводятся и аргументируются основные тезисы;

Вывод. Делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

2. Реферат должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Требования к оформлению статьи

1. Статья должна содержать следующие необходимые элементы:

- постановка проблемы, целей и задач исследования по выбранной теме;
- определение места авторской постановки вопроса в имеющейся мировой и (или) отечественной научной литературе;
- оригинальное авторское исследование: первичные эмпирические данные и их качественный или количественный анализ;
- обработка вторичных данных; историческое исследование; анализ эволюции научных взглядов по выбранной теме и т.п.;
- выводы, соответствующие целям и задачам исследования

2. Статья должна быть выполнена шрифтом Times New Roman, кегль 14, поля 2,5 см со всех сторон, интервал полуторный. Уплотнение интервалов запрещено.

Статью должна предварять следующая информация:

а) фамилия и имя автора на русском и на английском языках;
б) название статьи на русском и английском языках (строчными буквами);

в) аннотация на русском языке (500-700 знаков с пробелами) с подзаголовком «Аннотация».

г) аннотация на английском языке под заголовком «Abstract»;

д) ключевые слова на русском языке (примерно 5-7 слов: основных общенаучных терминов или терминов по профилю исследования, упорядоченных от наиболее общих к конкретным, соответствующим описанию исследования) под заголовком «Ключевые слова»;

е) ключевые слова на английском языке под заголовком «Key words»;

ж) индекс УДК (Универсальной десятичной классификации). Индекс можно получить в библиотеке МГОУ или найти через Интернет. (<http://teacode.com/online/udc/>).

Графический материал должен быть оформлен определенным образом

Реферат (статья) должен содержать минимум таблиц, формул, рисунков и графиков. Их присутствие допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно или нецелесообразно. Площадь рисунков, схем, таблиц, формул приравнивается к текстовому

эквиваленту. Каждый объект не должен превышать указанные размеры страницы, а шрифт в нем должен быть не менее 12 пунктов. Возможно использование только вертикальных таблиц и рисунков. Запрещены рисунки, имеющие залитые цветом области. Все объекты должны быть черно-белыми без оттенков. Все формулы должны быть созданы с использованием компонента Microsoft Equation или в виде чётких картинок.

Требования к оформлению списка использованной литературы

Книги:

Агапов, А.Б. Административная ответственность [Текст]: учеб. для магистров / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 435 с.

Гейхман, В.Л. Трудовое право [Текст]: учеб. для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд., исправ. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 520 с.

Васильева, М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов [Текст]: учеб. / М.М. Васильева, Н.М. Мирзабекова, Е.М. Сидельникова. – 3-е изд., перераб. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2012. – 349 с.

Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Текст]: учеб. для магистров / под ред. И.Л. Трунова. – М.: Юрайт, 2012. – 527 с.

Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.Т. Фролов [и др.]. – 5-е изд., доп. – М.: Культурная революция; Республика, 2012. – 654 с.

Статья из газеты

Гаврилов, Ю. Городки за городами [Текст] / Юрий Гаврилов // Российская газета. – 2012. – 27 сент. – С. 6.

Статья из журнала

Рогова, В.Г. Обучение связному высказыванию в восьмилетней школе [Текст] / В.Г. Рогова, Ф.М. Рожкова // Иностранные языки в школе. – 2012. - № 8. - С.31 – 39.

Описание электронного ресурса:

Локального доступа

Васильева, Л.С. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебник / Л.С.

Удаленного доступа

Золотарев, С.А. Очерки по истории педагогики на Западе и в России [Электронный ресурс] / С.А. Золотарев. – 2-е изд. – Вологда: Вологодское областное отделение Госиздательства. – Режим доступа: <http://www.booksite.ru/fulltext/pop/eda/gog/ike/index.htm>. - Дата обращения: 27.09.2012.

Аверченков, В.И. Системы организационного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин. – М.: Флинта, 2011. – 208 с. – Доступ из Электронно-библиотечной системы «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://library.knigafund.ru/books/116217/read>. - Дата обращения: 27.09.2012. – Электрон. версия печ. публикации.

Литература не старше 5 лет!

Шкала оценивания устного ответа при зачете

Критерий оценивания	Баллы
Студент демонстрирует высокие знания основных понятий и терминов. Знает учебный материал, умеет сопоставить его, сделать выводы, умеет привести примеры, подтверждающие основные теоретические положения.	40
Студент хорошо знает учебный материал, но допускает некоторые неточности при формулировке понятий, не все теоретические положения может подтвердить соответствующим примером.	30
Студент имеет общее представление о методологии и методах научных исследований, дает неточные формулировки основных понятий, воспроизводит материал, но не может его сопоставить, примеры, либо не соответствуют теории, либо вообще отсутствуют.	20
Ответы даны не по существу поставленных вопросов, поверхностны, расплывчаты, примеры отсутствуют	10

Итоговая шкала

Баллы, полученные магистрантом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Кукушкина, В.В. Организация учебной практики (научно-исследовательской работы) студентов (магистров): учеб.пособие. — М.:ИНФРА-М, 2017. — 264с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>
2. Дёгтев Г.В., Гладилина И.П., Акимов Н.А., Банников П.А. Управление закупками товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: учебно-методическое пособие. – М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2013. – 120с.
3. Дёгтев Г.В, Землин А.И., Гладилина И.П., Акимов Н.А., Фролова И.А., Сергеева С.А. Регулирование госзакупок в Российской Федерации: учебное пособие. - – М.: Моск. гор. ун-т управления Правительства Москвы, 2015.

7.2. Дополнительная литература

1. Гладилина И.П. Управленческая компетентность в структуре профессионализма заказчика // Фундаментальные исследования. – 2015. -

№2. – С.1013-1016.

2. Государственные и корпоративные закупки как форма государственно-частного партнерства: сборник научных статей. – М.: МГУУ Правительства Москвы, ЦОиНК, 2014.

3. Дёгтев Г.В. Международный опыт государственных закупок // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – URL: www.science-education.ru/113-10849.

4. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] : учебник / Игнатюк Н. А. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 384 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

5. Краев Н.А., Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц": (постатейный). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Деловой двор, 2015. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6. Пред. редкол. Артемьев И.Ю., МГИМО МИД России, ФАС России. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". – М.: Статут, 2015. – 624 с.

7. Сергеева С.А. Прогнозирование в управлении закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Фундаментальные исследования, 2014. - № 5 (часть 3). - С. 565-568.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.<http://www.rubricon.com/>- Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

2.<http://www.library.ru/>- Информационно-справочный портал

3.<http://diss.rsl.ru/>- Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки

4.<http://vmo.rgub.ru/>- Виртуальное методическое объединение библиотек организаций, работающих с молодежью

5. <http://kremlin.ru/>- Официальный сайт Президента

6.<http://www.duma.gov.ru/>- Официальный сайт Государственной Думы РФ

7.<http://government.ru/>- Официальный сайт Правительства РФ

8.<http://www.molpalata.ru/>- Официальный сайт Молодежной общественной палаты

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия, доступ к «Интернет-ресурсам».