

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2025 14:00:01
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Государственный университет просвещения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ногинского филиала Университета
Д.С. Аксенов
«28» февраля 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ
(15135 НЯНЯ (РАБОТНИК ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ))

«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

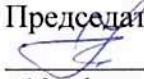
Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2025

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Частных методик начального и
дошкольного образования
Протокол №5
от «10» февраля 2025 г.

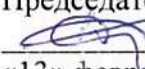
Председатель ПЦК

 О.Ю. Комаркова
«10» февраля 2025 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала Университета
Протокол №5
от «13» февраля 2025 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«13» февраля 2025 г.

Составители: Устинова Л.Ю., преподаватель Ногинского филиала
Университета

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист высшей
квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Содержательная экспертиза:  Комаркова О.Ю., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала Университета

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	21
Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 07	«Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»
ПК 7.1	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
ПК 7.2	Подготовка детей к обучению в школе

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	114
Курсовая работа/проект	<i>Не предусмотрено</i>
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Консультации	-
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе Современные представления о здоровье; Двигательный режим и его значение для детей дошкольного возраста; Основы закаливания; Понятие о режиме дня; Возникновение физических упражнений и систем физического воспитания в мире; Физические упражнения как средство всестороннего воспитания личности; Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании; Физические качества и способности; Характеристика и содержание различных форм построения занятий физическими упражнениями; Система планирования процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в ДООУ Совершенствование техники выполнения физических упражнений	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь Навыки	– Смена белья и одежды детей в соответствии с режимом дня. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. – Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи. – Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка. – Сопровождение детей дошкольного возраста на прогулках, занятиях и мероприятиях. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми в помещении и на свежем воздухе. – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностика готовности к обучению в школе
Уметь	– Осуществлять замену белья и одежды детей по мере необходимости. Учитывать индивидуальные потребности и особенности. – Осуществлять присмотр за детьми с целью обеспечения их безопасности. – Оказывать первую помощь детям, осуществлять вызов медицинских служб или работников – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностика готовности к обучению в школе
Знать	– Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми в организованных группах.

	– Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними. Способы обеспечения безопасности деятельности детей – Способы оказания первой помощи детям возраста. – Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей и укреплению их здоровья. – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностику готовности к обучению в школе
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	МДК 07.01. 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	36	9	18	9	-	18	-	36	36
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	МДК 07.02. Подготовка детей к школе	36	10	24	10	-	6	6		
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	Учебная практика, часов	36	36							36
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Всего:	144	19	42	19	-	24	6	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
«ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))»		часы / часы		
Раздел 1 Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста		102/25		
Тема 1.1. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности	Содержание	8/8		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	4	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 7.7.1.01-07 Н 7.7.1.01-07 У 7.7.1.01-10
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	4	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	4		
Тема 1.2.	Содержание	8/8		

Безопасность жизнедеятельности	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	2		
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	6		
Тема 1.3. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	8/30		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	2	ПК 7.1 ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	2		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	2		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	4		
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	8		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	10		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	8		
Тема 1.4.	Содержание	4/16		

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	8	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами	8		
Тема 1.5. Организация различных видов деятельности и общения детей	Содержание	6/14		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	2	ПК 7.1, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	6	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	8		
Тема 1.6.	Содержание	8/14		

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	4	ПК 7.1, 7.2,	З 7.7.1.01-07
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	2	ОК 01-09	Н 7.7.1.01-07
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	2	КК 01-05	У 7.7.1.01-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	4		
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	4		
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	6		
Тема 1.7.	Содержание	2/10		
Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	4		
	2. Организация активных форм взаимодействия с родителями.	6		

Раздел 2 Подготовка детей к обучению в школе		64/20		
Тема 2.1. Психолого-педагогические основы готовности ребенка к обучению в школе	Содержание	24/7		
	1. Формирования мотивации к обучению в школе	4		
	2. Формирование произвольности у детей дошкольного возраста	6		
	3. Методика работы с детьми предшкольного возраста	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	1. Умение понимать и принимать поставленную задачу, задание	2		
	2. Развитие речи: коммуникативные навыки	2		
	3. Формирование элементарных математических представлений.	1		
Тема 2.2. Подготовка дошкольника к обучению в школе	Содержание	20/6		
	1. Методика применения и проведения диагностики	8		
	2. Анализ и коррекция подготовки детей к обучению в школе	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Тема 2.3. Диагностические методики для определения уровня умственного и сенсорного развития	Содержание	20/7		
	1. Методики изучения готовности дошкольника к школе.	6		
	2. Методика применения и проведения диагностики	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		

дошкольника	1. Подбор диагностического материала для определения физической готовности к обучению в школе	3		
	2. Подбор диагностического материала для определения интеллектуальной готовности к обучению в школе	4		
	3. Подбор диагностического материала для определения социально-коммуникативной готовности к обучению в школе	2		
Учебная практика раздела Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусство. Методы и средства воспитания.		36	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	З 7.7.1.01-07 З 7.7.2.09-16 Н 7.7.1.01-07 Н 7.7.2.01-06 У 7.7.1.01-10 У 7.7.2.11-20

Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.			
Производственная практика Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусств Методы и средства воспитания	36	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	

Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.			
Всего	<i>144</i>		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и методики дошкольного воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты;
- элементы предметно-развивающей среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с.
2. *Крежевских, О. В.* Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.
3. *Козлова, С. А.* Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.2 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.4 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 02 Использовать	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		выполнения практической работы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	