


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b537f09e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»  
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет  
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.  
Зав. кафедрой  Т.И. Власова/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Антикризисное управление

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2024

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-1. Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-4. Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность малого предприятия; - принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

			<p>решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией, навыками постановки целей и задач экономической работы;  - способностью оценивать экономические и правовые условия осуществления предпринимательской деятельности</p>		
ДПК-2	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> - управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи деятельности малых предприятий, движущие мотивы развития их экономики;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических</p>	Устный опрос Реферат	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p>

			показателей деятельности малых предприятий, обоснования управленческих решений.		
ДПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> 1) место и роль рисков в предпринимательской деятельности; 2) специфику влияния рисков на предпринимательскую деятельность; 3) классификацию предпринимательских рисков. <b>Уметь:</b> определять место и роль рисков в предпринимательской деятельности	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> -методы противодействия предпринимательским рискам. -систему критериев принятия рискового решения; - методы воздействия на риск. <b>Уметь:</b> -анализировать критерии принятия рисковых решений; - использовать правила принятия рисковых решений; -использовать необходимую информацию для противодействия различным рискам. <b>Владеть:</b> методикой выявления и оценки предпринимательских рисков.	Устный опрос Реферат	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Примерные вопросы к устному опросу**

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Причины возникновения кризисов.
3. Типология кризисов.
4. Экономические кризисы и цикличное развитие экономики.
5. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов.
6. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике.
7. Виды экономических кризисов и их динамика.
8. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации.
9. Тенденции циклического развития организации.
10. Управляемые и неуправляемые процессы в организации.
11. Возможность и необходимость антикризисного управления.
12. Содержание и основные черты антикризисного управления.
13. Объект и предмет, закономерности, функции антикризисного управления.
14. Антикризисное управление в развитии организации.
15. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория.
16. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям.
17. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.
18. Банкротство предприятий как явление современной российской экономики.
19. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия".
20. Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель.
21. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления.
22. Принципы системы банкротства.
23. Признаки банкротства.
24. Прогнозирование и предвидение кризисов.
25. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации.
26. Мероприятия финансового оздоровления.
27. Понятие риска.
28. Разновидности рисков.
29. Объективная необходимость и рациональные границы риска.
30. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
31. Особенности рисков в антикризисном менеджменте.
32. Понятие экспертизы. Функции экспертизы.
33. Процесс формирования экспертной информации.
34. Требования к экспертной информации.
35. Роль экспертной информации в антикризисном управлении.
36. Понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении.
37. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности
38. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте.
39. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия.
40. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов.
41. Содержание и цели стратегии антикризисного управления.
42. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования.
43. Учет внешней среды и фактора неопределенности.
44. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями.

45. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы.
46. Опыт налаживания партнерских отношений.
47. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.
48. Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента.
49. Основные черты антикризисного управляющего.
50. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики.
51. Принцип антикризисного управления персоналом.
52. Антикризисные аспекты современного государственного управления.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
2. Роль и функции антикризисного регулирования.
3. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
4. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
5. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
6. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
7. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
8. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
9. Стратегический анализ деятельности предприятия.
10. Анализ кадрового потенциала предприятия.
11. Оценка бизнеса и компании.
12. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
13. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
14. Анализ себестоимости продукции.
15. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
16. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
17. Методология оценки инвестиций.
18. Критерии реформирования управления предприятиями.
19. Основные направления реформирования предприятий.
20. Совершенствование управления персоналом.
21. Применение современных компьютерных технологий управления.
22. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
23. Процессуальные характеристики конфликта.
24. Антикризисное управление конфликтами.
25. Система антикризисного управления персоналом.
26. Модель менеджера антикризисного управления.
27. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
28. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.

7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компании.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема платежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.
33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.
47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.
49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.  
Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение



семестра за различные виды работ – 80 баллов.

### Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	25
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	15
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	5
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0

### Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

### Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе	20

полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено