

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и контроля  
качества образовательной деятельности

«22» июня 2021 г.

Начальник управления \_\_\_\_\_

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель \_\_\_\_\_

/О.А. Шестакова/



**Рабочая программа дисциплины**  
Управление системами жизнеобеспечения населения  
**Направление подготовки**  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль:**  
Государственная и муниципальная служба

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом \_\_\_\_\_

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой государственного и  
муниципального управления

Протокол от «09» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/А.В. Солодилов/

Мытищи

2021

Автор-составитель:  
Кучина Антонина Витольдовна,  
кандидат культурологии, доцент кафедры государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Управление системами жизнеобеспечения населения» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России № 1016 от 13.08.2020.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....   | 3  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                     | 3  |
| 3. Объем и содержание дисциплины .....   | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы<br>обучающихся.....                      | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и<br>промежуточной аттестации по дисциплине ..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины .....                                    | 17 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины .....  | 19 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного<br>процесса по дисциплине<br>..... | 20 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 20 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины «Управление системами жизнеобеспечения населения» является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

**Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения дисциплины «Управление системами жизнеобеспечения населения» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Данная дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве руководителя сектора народно-хозяйственного сектора, координации деятельности обеспечивающих подсистем городского хозяйства. Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, получаемых слушателями в ходе изучения таких дисциплин как введение в специальность, система государственного и муниципального управления, макроэкономика, микроэкономика, теория управления, теория организации, теория и практика корпоративного управления и оценка имущества; хозяйственное право, бухгалтерский и управленческий учет, аудит, финансы и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Практикум по государственному и муниципальному управлению», «Региональное управление и территориальное планирование», «История государственного управления» и др.

Изучение курса «Управление системами жизнеобеспечения населения» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения |              |
|--|----------------|--------------|
|  | Очная          | Очно-заочная |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 2              |              |
| Объем дисциплины в часах                     | 72             |              |
| Контактная работа:                           | 32,2           | 20,2         |
| Лекции                                       | 16             | 6            |
| Практические                                 | 32             | 14           |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 0,2            | 0,2          |
| Зачет  | 0,2            | 0,2          |
| Самостоятельная работа                       | 32             | 44           |
| Контроль                                     | 7,8            | 7,8          |

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре - очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре – очно-заочная форма обучения

#### 3.2. Содержание дисциплины

##### По очной/очно-заочной формам обучения

| Наименование разделов (тем)<br>Дисциплины с кратким содержанием | Кол-во часов |                      |
|---|--------------|----------------------|
|   | Лекции       | Практические занятия |
| 1.  | 2            | 3.                   |

|   |     |     |
|---|-----|-----|
| <p><b>Тема 1. Город как объект управления.</b></p> <p>Город как среда обитания. Стадии развития городов. Городская агломерация. Городское хозяйство как объект управления. Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города. Состав и структура городского хозяйства. Организация управления городским хозяйством</p>   | 2/1 | 4/2 |
| <p><b>Тема 2. Система управления городским хозяйством</b></p> <p>Элементы системы управления городским хозяйством . Субъекты управления городским хозяйством – органы исполнительной власти города. Механизмы управления городским хозяйством. Организационные подходы к управлению городским. Комплексы городского управления города.</p>  | 2/1 | 4/2 |
| <p><b>Тема 3. Экологическая политика и охрана окружающей среды города</b></p> <p>История развития экологического законодательства в Российской Федерации. Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г Минприроды России. Федеральный закон от 21.07.2014 г. № 219–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Вопрос об утилизации отходов. Постановление Правительства РФ № 149 от 13.02.2019 года - определение нормативов для отдельных компонентов природной среды, таких, как атмосферный воздух, воды поверхностных водных объектов, воды подземных водных объектов и почвы. 11 федеральных проектов, среди которых пять ключевых направлений: «Отходы», «Воздух», «Вода», «Технологии», «Биоразнообразие». Проект «Чистая страна». Государственный и муниципальный контроль в современной системе государственной экологической политики.</p> | 2/1 | 4/2 |
| <p><b>Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство города</b></p> <p>Жилищно-коммунальное хозяйство как структурный элемент городского хозяйства. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.</p>  | 2/1 | 4/2 |
| <p><b>Тема 5. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности</b></p> <p>Водоснабжение. Водоотведение. Тепло- и электро- и газоснабжение. Предприятия и организации, обеспечивающие внешнее благоустройство и содержание территории города. Классификация инженерных сетей города. Система коммунальной инфраструктуры города. Отрасли коммунальной инфраструктуры города. Поставщики и потребители коммунальных услуг. ОАО «Российские коммунальные системы».</p>  | 2/1 | 4/2 |

|   |      |       |
|---|------|-------|
| <b>Тема 6. Транспортный комплекс города</b><br>Городской транспорт: функции и виды. Городская транспортная сеть: транспортные сооружения и коммуникации. Управление транспортным комплексом города. Транспортная система города. Виды транспорта. Транспортная инфраструктура. Элементы транспортной инфраструктуры. Транспортно-пересадочные узлы. Деятельность Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города. Административно-дорожная инспекция города. Государственная программа «Развитие транспортной системы». | 2    | 4/2   |
| <b>Тема 7. Топливо-энергетический комплекс города</b><br>Система электроснабжения города. Предприятия топливо-энергетического комплекса (объекты энергетики). Управление топливо-энергетическим комплексом города.  | 2/1  | 4/1   |
| <b>Тема 8. Информационный комплекс города</b><br>Информатизация — условие развития современного города. Интерактивные сервисы как инструмент взаимодействия с населением города. Информационные системы на службе органов исполнительной власти города.   | 2    | 4/1   |
| <b>Итого</b>  | 16/6 | 32/14 |

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### По очной форме обучения

| Темы для самостоятельного изучения                       | Изучаемые вопросы                          | Количество часов | Формы самостоятельной работы   | Методическое обеспечение                       | Формы отчетности  |
|--|--|------------------|--|--|---|
| Тема 1. Город как объект управления.                     | Состав и структура городского хозяйства    | 4/5              | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 2. Система управления городским хозяйством          | Механизмы управления городским хозяйством. | 4/5              | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 3. Экологическая политика и охрана окружающей среды | Проект «Чистая страна».                    | 4/5              | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельная                  | Периодическая литература, Интернет-ресурсы     | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/            |

|   |   |       |  |  |   |
|---|---|-------|--|--|---|
| города  |   |       | ный поиск источников   |  | презентации   |
| Тема 4. Жилищно-коммунальное хозяйство города                   | Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности.                                    | 4/5   | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 5. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности | Система коммунальной инфраструктуры города.   | 4/5   | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Периодическая литература, Интернет-ресурсы                       | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 6. Транспортный комплекс города                            | Деятельность Департамента транспорта и развития дорожно-транспортной инфраструктуры города. | 4/5   | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 7. Топливно-энергетический комплекс города                 | Предприятия топливно-энергетического комплекса  | 4/5   | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| Тема 8. Информационный комплекс города                          | Интерактивные сервисы как инструмент взаимодействия с населением города.                    | 4/9   | Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников | Основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы | Устные доклады, оперативный опрос, рефераты/презентации |
| <b>Итого</b>  |   | 32/44 |  |  |   |

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования                                   |
|---|--|
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |
| СПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения   | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа |

## 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                    | Описание показателей  | Критерии оценивания                                      | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|--|---|--|------------------|
| УК-8                    | Пороговый                | Работа на учебных занятиях<br>Самостоятельная работа | Знать:<br>- федеральных проектов, среди которых пять ключевых направлений:<br>«Отходы»,<br>«Воздух», «Вода»,<br>«Технологии»,<br>«Биоразнообразие»<br>Уметь<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, | Посещаемость<br>Опрос<br>Презентация<br>Реферат<br>Зачет | 41-60 баллов     |

|       |             |   |   |  |               |
|-------|-------------|---|---|--|---------------|
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | Знать:<br>- федеральных проектов, среди которых пять ключевых направлений:<br>«Отходы», «Воздух», «Вода», «Технологии», «Биоразнообразии»<br>Уметь<br>- создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды<br>Владеть<br>- инструментами и технологиями обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Посещаемость<br>Опрос<br>Презентация<br>Реферат<br>Зачет | 61-100 баллов |
| СПК-1 | Пороговый   | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные приоритеты профессиональной деятельности<br>Уметь:<br>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.   | Посещаемость<br>Опрос<br>Презентация<br>Реферат<br>Зачет | 41-60 баллов  |
|       | Продвинутый | Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа | Знать:<br>- основные приоритеты профессиональной деятельности   | Посещаемость<br>Опрос                                    | 61-100 баллов |

|  |  |            |   |                                     |  |
|--|--|------------|---|-------------------------------------|--|
|  |  | ная работа | деятельности<br>Уметь:<br>- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения.<br>Владеть - инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | Презентаци<br>я<br>Реферат<br>Зачет |  |
|--|--|------------|---|-------------------------------------|--|

### **5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **Темы рефератов/презентация**

1. Зарубежный опыт управления городским хозяйством.
2. Лучшие мировые практики инновационного развития городов.
3. Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных странах (страна – по выбору).
4. Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.
5. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
6. Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.
7. Маркетинговый подход к управлению городским хозяйством.
8. Ипотечное кредитование.
9. Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
10. Экономические основы урбанизации.
11. Эколого-экономические проблемы современных городов.
12. Роль рыночных рычагов в развитии городов.
13. Социальные проблемы городов и пути их решения.
14. Пути оптимизации экологической обстановки в городе
15. Экономические последствия реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.
16. Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
17. Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
18. Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
19. Местные законодательные акты и планировочные документы о развитии города. Управление развитием специальных городских зон и территорий.
20. Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.

21. Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (Хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).
22. Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Москвы или Санкт-Петербурга).
23. Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
24. Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
25. Город в социально-экономической структуре государственного развития.
26. Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения. Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
27. Управление развитием экономического пространства города

### **Вопросы к зачету:**

1. Город как объект управления
2. История развития городов
3. Город как среда обитания
4. Стадии развития городов
5. Город и его окружение.
6. Городская агломерация
7. Городское хозяйство как объект управления
8. Городское хозяйство как система обеспечения жизнедеятельности города
9. Состав и структура городского хозяйства
10. Организация управления городским хозяйством
11. Система управления городским хозяйством
12. Субъекты управления городским хозяйством – органы исполнительной власти города
13. Механизмы управления городским хозяйством
14. Организационные подходы к управлению городским хозяйством
15. Комплексы городского управления Москвы
16. Жилищно-коммунальное хозяйство города
17. Жилищное хозяйство: состав и компоненты управления
18. Управление городским хозяйством
19. Коммунальное хозяйство: виды и особенности деятельности
20. Управление жилищно-коммунальным хозяйством
21. Транспортный комплекс города
22. Городской транспорт: функции и виды
23. Инженерные сети города
24. Отрасли коммунальной инфраструктуры города
25. Деятельность Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации»
26. Деятельность Департамента жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства города Москвы
27. Городская транспортная сеть: транспортные сооружения и коммуникации
28. Управление транспортным комплексом города
29. Топливо-энергетический комплекс города

30. Система энергоснабжения города
31. Предприятия топливно-энергетического комплекса Москвы (объекты энергетики)
32. Управление топливно-энергетическим комплексом Москвы
33. Экологическая политика города
34. Объекты природного комплекса города
35. Управление природным комплексом города
36. Информационный комплекс города
37. Информатизация — условие развития современного города
38. Информационные системы на службе органов исполнительной власти города Москвы
39. Управление городским хозяйством, как особым видом социальной деятельности.
40. Планирование как важнейшая функция и механизм управления в городском хозяйстве
41. Функция контроля в городском хозяйстве
42. Роль жилищно-коммунального хозяйства в повышении благосостояния населения
43. Особенности управления жилищным фондом города Источники водоснабжения
44. Экологические проблемы Москвы и Московской области
45. Состав жилищно-коммунального хозяйства, его структура и современное состояние
46. Особенности производства и потребления услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве
47. Проблемы в жилищно-коммунальном хозяйстве
48. Органы управления коммунальным хозяйством города.
49. Теплоснабжение города
50. Отраслевой подход к управлению городским хозяйством
51. Функциональный подход к управлению городским хозяйством
52. Территориальный подход к управлению городским хозяйством
53. Комплекс жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства
54. Комплекс градостроительной политики и строительства города
55. Комплекс социальной сферы города

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачет в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b> | <b>количество баллов</b> |
|-------------------|--------------------------|
| Посещаемость      | до 10 баллов             |
| Опрос             | до 20 баллов             |
| Презентация       | до 20 баллов             |
| Реферат           | до 20 баллов             |

|       |              |
|-------|--------------|
| Зачет | до 30 баллов |
|-------|--------------|

## 5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| <b>в баллах</b>        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---|----------------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                        |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                        |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                        |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                        |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                        |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                        |
| 7. Защита <i>реферата</i>                   | 0-4                        |

5.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---|----------------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы | 18-20                      |

|   |       |
|---|-------|
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне  | 13-17 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 8-12  |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей  | 0-7   |

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| <b>Критерии оценивания</b>                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---|----------------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-3                        |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                        |
| 3. Структурированность материала            | 0-1                        |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-1                        |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-1                        |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                        |
| 7. Защита презентации                       | 0-3                        |

#### 5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

| <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание   | 13-20                      |

|  |      |
|--|------|
| проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.   |      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.  | 6-12 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. | 0-5  |

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                              |                             |                            |                          | ИТОГО<br>100<br>баллов |
|----------|-----|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
|          |     | Опрос<br>до 20<br>баллов           | Посещаемость<br>до 10 баллов | Презентация<br>до 20 баллов | Реферат<br>до 20<br>баллов | Зачет<br>до 30<br>баллов |                        |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                            | 5                           | 6                          | 7                        | 8                      |
| 1.       |     |                                    |                              |                             |                            |                          |                        |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Основная литература

1. Солодилов, А.В. Основы государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов. - М. : Юстиция, 2021. - 372с. – Текст: непосредственный.
2. Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов /под ред. О. А. Канаевой. — М. : Юрайт, 2019. — 343 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/EBC6A0A7-9D88-4398-A231-276163D4C164](http://www.biblio-online.ru/book/EBC6A0A7-9D88-4398-A231-276163D4C164).
3. Шарин, В.И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие для вузов. - М. : Инфра-М, 2020. - 383с. – Текст: непосредственный.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Аргунова Л.Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Г. Аргунова, В.И. Катаева, М. С. Козырев. – М. : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273606&sr=1>
2. Кузнецов С.А. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Кузнецов, А.А. Плотников. - Архангельск : САФУ, 2015. - 104 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436318>
3. Маргулян, Я. А. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 175 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0AD777FA-83D8-41E0-A79F-557BFF890A4F](http://www.biblio-online.ru/book/0AD777FA-83D8-41E0-A79F-557BFF890A4F).
4. Основы государственного и муниципального управления (public administration) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Юрайт, 2019. — 340 с. —Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AC177EC7-6A08-44B4-A1A5-D7A241441379](http://www.biblio-online.ru/book/AC177EC7-6A08-44B4-A1A5-D7A241441379).
5. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>
6. Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>
7. Сафонов, В. А. Социальное партнерство [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 395 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/355CDBE3-C342-4DC6-AACB-99FE0355D312](http://www.biblio-online.ru/book/355CDBE3-C342-4DC6-AACB-99FE0355D312).
8. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>

9. Соколов, Л.И. Управление отходами (waste management) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 209 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493887>

10. Социальное пространство современного города [Электронный ресурс] / под ред. Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — М. : Юрайт, 2019. — 250 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AAA0F4F1-7321-47A3-B476-32C4E7EDE3ED](http://www.biblio-online.ru/book/AAA0F4F1-7321-47A3-B476-32C4E7EDE3ED).

### 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Polit/Index\\_Polit.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php) - электронная библиотека Гумер – Экономика и менеджмент

Консультант плюс [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/online/>.

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)

<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека.

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Управление государственной и муниципальной собственностью» рекомендуется Интернет-сайты:

□ Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.

□ Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.

□ ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.

□ Информационные сайты (Полит. ру. - [polit.ru](http://polit.ru); Национальная служба новостей - [nns.ru](http://nns.ru); Политцентр - [polit.kulichiki.net](http://polit.kulichiki.net); [gazeta.ru](http://gazeta.ru) и др.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой (протокол заседания УМС МГОУ от 28.09.2016 г. № 2).

2. Методические указания по использованию тестовых заданий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой (протокол заседания УМС МГОУ от 28.09.2016 г. № 2).

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы по данной учебной дисциплине предусматривает работу со стандартными компьютерными программами операционной системы Windows, стандартными офисными программами, электронной почтой, научной электронной библиотекой «НЭБ», электронными каталогом библиотеки МГОУ.

Электронная образовательная среда МГОУ (<http://eos.mgou.ru>)

Электронно-библиотечные системы МГОУ (<http://mgou.ru/home-100001/structure-mgou?layout=edit&id=7270>):

- ✓ [Доступ к электронным ресурсам полнотекстовой базы данных polpred.com](#) Обзор СМИ.
- ✓ [Доступ к базам данных ИВИС](#)
- ✓ [Доступ к ЭБС znanium.com](#)
- ✓ [Электронно-библиотечная система \(ЭБС\) «Университетская библиотека online»](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС издательства "Лань"](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС IPRbooks](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС Book.ru](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС «Консультант студента»](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС ibooks.ru](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС «БиблиоРоссика»](#)
- ✓ [Тестовый доступ к ЭБС «Книгафонд»](#)
- ✓ [Бесплатный доступ к ЭБС ЮРАЙТ](#)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономический факультет, реализующий ОПВО направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль – государственная и муниципальная служба располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя 17 аудиторий: из них 8 аудиторий (оборудованных видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в

Интернет), 17 аудиторий для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), 5 компьютерных классов.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обучающиеся обеспечены доступом к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Экономический факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.