

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

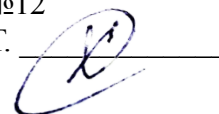
Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Лингвистический факультет
Кафедра теории языка и англистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории языка и
англистики

Протокол от 10.06.2021 №12

Зав. кафедрой Хухуни Г.Т.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

по дисциплине **История страны изучаемого языка (английский язык)**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Профиль:
Перевод и переводоведение
(английский язык + немецкий или французский языки)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

Назначение

Осуществление текущей и промежуточной аттестации по дисциплине История страны изучаемого языка (английский язык).

Фонд оценочных средств текущего контроля разработан на основе рабочей программы дисциплины История страны изучаемого языка (английский язык) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.20, № 969

Разработчик:

К.филол.н. доц. Донскова И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2 - Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	41–60 баллов
	Продвинуто	1. Работа на	Знать:		61–100

	учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных	Текущий контроль: Посещение занятий (лекции, практические занятия), устный ответ на практическом занятии, выполнение заданий в рабочей тетради, участие в групповом или индивидуальном проекте, выполнение тестов Промежуточная аттестация: экзамен	баллов
	ый			

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания для текущего контроля

Test 1

1. Is the Isle of Man part of the United Kingdom?
(A) Yes, it is
(B) No, it isn't
2. Do the Channel Islands recognize the Queen?
(A) Yes, they do
(B) No, they don't
3. Which countries were united first?
(A) England and Ireland
(B) England and Wales
(C) England and Scotland
4. When was England united with Scotland?
(A) 1707
(B) 1603
5. Who united England and Wales?
(A) King James I
(B) King Henry VIII
6. King James VI of Scotland inherited the Crown of England in 1603 and became
(A) King James I of England
(B) King James VI of England
(C) King James II of England
7. When was the name «The United Kingdom» introduced?
(A) 1603
(B) 1707
(C) 1801
8. What is the capital of the independent Republic of Ireland?
(A) Belfast
(B) Dublin
(C) Glasgow
9. What is the nickname of the flag of the United Kingdom?
(A) Smart Alec
(B) The Union Jack
(C) Stars and Stripes
10. The English Channel stands for
(A) The Strait of Dover
(B) Pas de Calais
(C) La Manche
11. The Strait of Dover stands for
(A) La Manche
(B) The English Channel
(C) Pas de Calais
12. Which city in the United Kingdom has the same latitude as Moscow?
(A) London
(B) Glasgow
(C) Belfast
(D) Edinburgh
13. The national bird of the United Kingdom is

- (A) Sparrow
 - (B) Robin Redbreast
 - (C) Blackbird
 - (D) Starling
14. The word «The Sovereign» means
 - (A) the symbol of power
 - (B) reigning supreme
 - (C) the symbol of democracy
 15. «The guinea» was named after
 - (A) Guinea in West Africa
 - (B) Short-eared animal like a big rat
 - (C) Horse-race
 - (D) Domestic fowl of the pheasant family
 16. London is situated in
 - (A) Midlands
 - (B) Northern England
 - (C) South England
 17. The religious capital of England is
 - (A) York
 - (B) London
 - (C) Canterbury
 18. What made Canterbury a place of pilgrimage?
 - (A) the tomb of Alfred the Great
 - (B) the monument to William the Conqueror
 - (C) the shrine of the Archbishop of Canterbury Thomas Becket
 19. What is York famous for?
 - (A) It is a religious capital of England
 - (B) It was the capital of a Viking Kingdom
 - (C) It was a capital of Roman Empire in Great Britain
 20. In which part of England is **Stonehenge** situated?
 - (A) South England
 - (B) the Southwest
 - (C) Midlands

Test 2

1. The eldest son of the Queen or King of England is traditionally titled **Prince of Wales** because
 - (A) King Edward I named his son «Prince of Wales»
 - (B) King Edward I was titled «Prince of Wales»
 - (C) The son of King Edward I was «Prince of Wales»
2. What group of languages does Welsh belong to?
 - (A) German languages
 - (B) Roman languages
 - (C) Celtic languages
3. Which letter or letters can be found at the beginning of many common Welsh names?
 - (A) P.
 - (B) Mc.
 - (C) Mac.
4. Which is the nickname of Welshmen?
 - (A) Taffy
 - (B) Welshy
 - (C) Celty
5. When did Cardiff become the capital of Wales?

- (A) 1855
 - (B) 1955
 - (C) 1915
 - (D) 1815
6. What was the reason of «Jacobites» rebellions in Scotland in 1715 and 1745?
- (A) the people of Scotland was strongly against the unit with England
 - (B) the invitations of the Dutch protestant William of Orange to rule the country
7. What is *the kilt*?
- (A) kind of food in Scotland
 - (B) kind of weapon in Scotland
 - (C) the national clothes in Scotland
 - (D) the national clothes in Ireland
8. What does the Gaelic word *clan* mean?
- (A) a village
 - (B) a big group of people
 - (C) a family
9. What letters are used before the names in Scotland?
- (A) Mac.
 - (B) Mc.
10. What is a nickname of a man from Scotland?
- (A) Jack
 - (B) Jimmy
 - (C) Henry
 - (D) Scotty
11. What group of languages does Scottish belong to?
- (A) Gaelic
 - (B) German
 - (C) Roman
 - (D) Celtic
12. When did Edinburgh become the capital of Scotland?
- (A) 11th century
 - (B) 15th century
 - (C) 17th century
 - (D) 20th century
13. Which surname is **NOT** Irish?
- (A) Gilmartin
 - (B) Mc Donalds
 - (C) Mac Donalds
 - (D) Kilmartin
14. Which of these capital cities is **NOT** the capital of Independent States?
- (A) Dublin
 - (B) Belfast
 - (C) London
15. What is the British Constitution based on?
- (A) Acts of Queen
 - (B) Acts of people
 - (C) Acts of Parliament
16. Who is the Head of the Church of England?
- (A) Prime Minister
 - (B) The Queen
 - (C) The Archbishop of Canterbury
 - (D) The Archbishop of Kent

17. Who is the head of the Armed Forces in Great Britain?
 - (A) The Queen
 - (B) Prime Minister
 - (C) Commander-in-Chief
 - (D) Prince of Wales
18. Who can **NOT** participate in elections in Great Britain?
 - (A) prisoners, lords and mentally ill
 - (B) prisoners and mentally ill
 - (C) prisoners and lords
 - (D) lords and mentally ill
19. Who chooses the date of a British General Election?
 - (A) The Monarch
 - (B) Prime Minister
 - (C) The House of Lords
 - (D) The House of Commons
20. Who is the founder of London?
 - (A) Alfred the Great
 - (B) Julius Caesar
 - (C) William the Conqueror

Контрольные работы

Quiz 1

1. What period of English History is called *the Protectorate*?
2. What English painter was invited to St. Petersburg by Alexander I? What was he commissioned to do?
3. Who were the Roundheads? Why were they so called?
4. Who founded and was the first President of the Royal Academy?
5. Who arranged the first International Exhibition in England? What was it called? When and where was it held?
6. Who were *the Cavaliers*?
7. Who was the Black Prince and why was he called so?
8. There are two well-known monuments in London bearing names borrowed from Greek mythology. What are they called? Where do they stand?
9. What is the leading genre of English classical art? When did it reach its height?
10. Whom were the words «I never take my clothes off before I go to bed» addressed to and what did they mean?

Quiz 2

1. Name two English Queens whose names are used when referring to the ages in which they ruled.
2. Why was the Duke of Wellington (1769—1852) called the Iron Duke?
3. What English Queen was sent to the Tower of London by her sister?
4. What was the nickname of Mary I?
5. There is a famous statue in Kensington Gardens, greatly popular with the children of London. Name it.
6. In Dickens' time there were four prominent and gifted persons in London known as dandies. Name them.
7. Who owned the richest collection of English paintings in Russia?
8. There were only three English Kings who reigned more than 50 years. Name them.
9. Name the central characters in detective stories by C. Doyle, G.K. Chesterton, A. Christie.
10. What is the centre of the theatre district in London?

3.2. Список рекомендованных тем докладов и

1. Распространение английского языка на земном шаре.
2. Заповедники, национальные и региональные парки Великобритании.
3. Климатические условия, погода, туманы.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Современная иммиграция из развивающихся стран.
6. Монархия. Королевская власть и ее роль в современной Великобритании.
7. Жизнь в Британии римского периода.
8. Культура англо-саксов (450—1066).
9. Культура и фольклор викингов. Письменность викингов.
10. Средневековые монастыри в Англии.
11. Индустриальное развитие страны (1660—1834).
12. Эпоха Реформации в Британии (1830—1900).
13. Британия в 20 в. (Чемберлен, Черчилль, М.Тэтчер).
14. Соединённое королевство Великобритании сегодня.
15. Лондон – политический, экономический, финансовый и культурный центр страны.
16. Основные города Великобритании.
17. Искусство Англии 17-18 вв. (Уильям Хогарт, Джошуа Рейнолдс, Томас Гейнсборо, Томас Лоуренс, Джон Констебль, Уильям Тернер).
18. Художественные музеи Лондона.
19. Музыкальная культура Великобритании.
20. Национальный характер.
21. Спорт в Великобритании.
22. Английский дом и семья. Свадебные традиции народов Великобритании.
23. Традиции и юмор.
24. Система здравоохранения.
25. Известные британцы.

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамен в 1 семестре.

Вопросы к экзамену

1. Цели и задачи курса Лингвострановедение и страноведение.
2. Географическое положение. Состав территории. Горы, реки, озера, моря. Климат. Население и языки Британских островов. Герб, флаг, гимн Соединенного королевства.
3. Завоевание Британии римлянами.
4. Англо-саксонский период в истории Британии.
5. Норманнское завоевание. Вильгельм Завоеватель.
6. Правление Генриха 2 и его сыновей. Великая хартия Вольностей.
7. Война Алой и Белой розы. Столетняя война.
8. Англия эпохи Тюдоров – исторические события, экономика, политическая ситуация.
9. Эдуард 6 и Мария Тюдор.

10. Джейн Грей - королева девяти дней.
11. Елизавета 1. Культура Великобритании в период правления Елизаветы 1.
12. Правление Стюартов.
13. Английские политические деятели 16-17 вв.
14. Гражданская война в Великобритании в 17 в.
15. О. Кромвель. Присоединение Шотландии к Англии.
16. Правление Ганноверов.
17. Эпоха Просвещения в Великобритании.
18. Восстания якобитов в 18 в.
19. Индустриальная революция в Великобритании.
20. Биография и правление королевы Виктории. Культура Великобритании в викторианскую эпоху.
21. Участие Великобритании в 1 и 2 мировых войнах.
22. Государственное устройство современной Великобритании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.1. Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вид работы	Пятибалльная шкала	Шкала оценивания
1. Посещение занятий (лекции, практические занятия)	«отлично»	5 баллов , если студент посетил 90% от всех занятий
	«хорошо»	4 балла , если студент посетил как минимум 70% от всех занятий
	«удовлетворительно»	3 балла , если студент посетил как минимум 50% от всех занятий
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех занятий студент посетил как минимум 30% 1 балл , если из всех занятий студент посетил 0%-29%
2. Устный ответ на практическом занятии	«отлично»	3 балла Ответ полный, с привлечением знаний из разных разделов курса; 5 и более примеров
	«хорошо»	2 баллов Ответ полный; 3-4 примера
	«удовлетворительно»	1 баллов Ответ неполный; 1-2 примера
	«неудовлетворительно»	0,15 баллов Ответ, не соответствующий теоретическому вопросу; отсутствие примеров
3. Выполнение заданий в рабочей тетради	«отлично»	12 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 80%
	«хорошо»	11 баллов , если из всех заданий студент выполнил 79% - 60%
	«удовлетворительно»	10 баллов , если из всех заданий студент выполнил 59% - 40%

	«неудовлетворительно»	9 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-39%
4. Участие в групповом или индивидуальном проекте	«отлично»	5 баллов , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.
	«хорошо»	4 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
	«удовлетворительно»	3 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.
	«неудовлетворительно»	2 балла , если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.
5. Выполнение тестов	«отлично»	5 баллов , если из всех заданий студент выполнил как минимум 70%
	«хорошо»	4 балла , если из всех заданий студент выполнил как минимум 60%
	«удовлетворительно»	3 балла , если из всех заданий студент выполнил 40%-59%
	«неудовлетворительно»	2 балла , если из всех заданий студент выполнил 20%
		1 балл , если из всех заданий студент выполнил 11% - 19%
		0 баллов , если из всех заданий студент выполнил 0%-10%

**Сводная шкала оценивания по дисциплине История страны изучаемого языка
(английский язык)**

Вид работы	«отлично»	«хорошо»	«удовлетвори тельно»	«неудовлетвори тельно»
Посещение лекционных и практических занятий	5	4	3	2
Ответы на	30	24	18	12

практических занятиях				
Выполнение домашних заданий в рабочей тетради	27	21	15	9
Участие в групповом или индивидуальном проекте	5	4	3	2
Выполнение тестов	18	15	12	9
Экзамен	15	12	9	6
Итого	100	80	60	40

4.2. Промежуточная аттестация

Критерии оценки ответа на экзамене

«Отлично» (81-100 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует прекрасное знание предмета, умение соединять знания из различных разделов курса, легко и безошибочно иллюстрировать теоретические положения примерами, как взятыми из учебника, так и своими собственными; владение терминологией из различных разделов курса. Безошибочно выполняется практическое задание к билету. Форма ответа является грамматически правильной, соответствующей лексическим и стилистическим нормам английского языка.

«Хорошо» (61-80 баллов) выставляется за ответ, который демонстрирует хорошее знание и понимание изученного материала, подкреплён примерами, взятыми из лекций или учебника; допускаются единичные ошибки, которые экзаменуемый исправляет самостоятельно после замечаний преподавателя. Речь экзаменуемого логична и грамотна.

«Удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает самое общее понимание теории, однако, плохо подкрепляемое практическими примерами. При таком ответе студент проявляет неуверенность, не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, допускает ошибки при разборе практического задания, а также речевые ошибки в построении фраз на английском языке.

«Неудовлетворительно» (0-40 баллов) выставляется за ответ, который обнаруживает непонимание сути вопроса, являясь механическим повторением курса лекций или учебника; незнание терминологии, искажение смысла понятий; неумение соотнести теорию с практикой. При таком ответе студент допускает существенные лексические и грамматические ошибки в построении фраз на английском языке.

Критерии оценки на экзамене

При оценке знаний на зачете учитываются:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объёме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи, хрестоматии, художественные произведения).
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.
9. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
10. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.

11. Общая эрудиция студента в области стилистики.