

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
конституционного и муниципального
права Протокол от «15» 06 2021 г. №11
Зав. кафедрой ЧХ (И.Т.
Чихладзе)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Государственная служба Российской Федерации и государственная служба
Московской области

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Государственно-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности субъектов • основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 41 до 60 балла

			ними правоотношения в сфере государственной службы ● анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; ● принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: ● основные институты и понятия государственной службы ● правовой статус субъектов РФ ● права и обязанности субъектов ● основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления; ● способы и механизм защиты прав субъектов Уметь: ● оперировать юридическими	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 61 до 100 баллов

			понятиями; ● анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы ● анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; ● принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; ● давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: ● основные институты и понятия государственной службы ● правовой статус субъектов РФ ● права и обязанности субъектов ● основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в сфере государственного управления;	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 41 до 60 балла

			• способы и механизм защиты прав субъектов Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
	Продви нутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельн ая работа	Знать: • основные институты и понятия государственной службы • правовой статус субъектов РФ • права и обязанности субъектов • основания возникновения, изменения и прекращения	опрос и собеседование, тестирование Зачет с оценкой	От 61 до 100 баллов

			правоотношений в сфере государственного управления; • способы и механизм защиты прав субъектов Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере государственной службы • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в государственной службе правильно составлять и оформлять юридические документы.		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для докладов

1. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, виды.
2. Государственная гражданская служба: понятие, принципы, виды.
3. Особенности прохождения военной государственной службы.

4. Служба в правоохранительных органах: понятие, принципы, требования, особенности правового регулирования.
5. Государственный служащий, государственная должность.
6. Категории и группы государственных должностей.
7. Классные чины в государственной службе.
8. Правовое положение государственного служащего.
9. Запреты и ограничения в государственной службе
10. Порядок прохождения государственной службы.

Примерные темы для презентаций

1. Государственная служба в Российской Федерации: понятие, виды.
2. Государственная гражданская служба: понятие, принципы, виды.
3. Особенности прохождения военной государственной службы.
4. Служба в правоохранительных органах: понятие, принципы, требования, особенности правового регулирования.
5. Государственный служащий, государственная должность.
6. Категории и группы государственных должностей.
7. Классные чины в государственной службе.
8. Правовое положение государственного служащего.
9. Запреты и ограничения в государственной службе
10. Порядок прохождения государственной службы.

Примерные темы для рефератов

1. История возникновения и становления государственной службы в Российской Федерации.
2. Понятие и признаки государственной службы.
3. Виды государственной службы и особенности прохождения.
4. Государственный служащий и его правовое положение.
5. Требования к государственному служащему.
6. Запреты и ограничения по государственной службе.
7. Правовое регулирование государственной службы.
8. Особенности государственной гражданской службы.
9. Особенности военной службы.
10. Прохождение государственной службы.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Предмет и система курса «Государственная служба Российской Федерации и государственная гражданская служба Московской области», его основные задачи.
2. Правовые основы государственной службы Российской Федерации.
3. Понятие и виды государственной службы Российской Федерации.
4. Принципы государственной службы.
5. Развитие законодательства о государственной службе России.
6. Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы РФ иных видов. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы.
7. Государственная гражданская служба: понятие и виды.
8. Принципы государственной гражданской службы.
9. Должности государственной гражданской службы. Классные чины.

10. Аттестация гражданских служащих.
 11. Правовой статус гражданского служащего.
 12. Поступление на гражданскую службу.
 13. Служебный контракт: понятие, содержание, виды.
 14. Основания прекращения служебного контракта.
 15. Отпуска гражданских служащих.
 16. Понятие и содержание прохождения гражданской службы.
 17. Оплата труда гражданских служащих.
 18. Понятие и виды государственных гарантий на гражданской службе.
 19. Служебная дисциплина на гражданской службе.
 20. Поощрения и награждения на гражданской службе.
 21. Дисциплинарные взыскания, применяемые к гражданским служащим.
 22. Индивидуальные служебные споры и порядок их разрешения.
 23. Правовое регулирование военной службы в Российской Федерации.
 24. Понятие и содержание воинской обязанности в Российской Федерации.
 25. Понятие и особенности военной службы.
 26. Понятие и особенности воинской дисциплины.
 27. Поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к военнослужащим.
 28. Понятие и содержание прохождения военной службы.
 29. Воинские должности и воинские звания.
 30. Аттестация военнослужащих.
 31. Правовой статус военнослужащих.
 32. Юридическая ответственность военнослужащих: понятие и виды.
 33. Призыв граждан на военную службу.
 34. Поступление на военную службу по контракту.
 35. Контракт о прохождении военной службы: понятие, содержание, виды.
 36. Порядок заключения контракта о прохождении военной службы.
 37. Отпуска военнослужащих.
 38. Денежное довольствие военнослужащих.
 39. Основания увольнения с военной службы.
 40. Пенсионное обеспечение лиц, проходивших государственную службу, и их семей.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Описание шкалы оценивания

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 20 баллов
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов

Зачет с оценкой	до 20 баллов
-----------------	--------------

Шкала оценивания опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	20
	Достаточное усвоение материала	10
	Поверхностное усвоение материала	7
	Неудовлетворительное усвоение материала	2

Максимальное количество баллов – 20

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Доклад оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	баллы
Реферат	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, чёткое грамотное изложение текста.	0
	Достаточное усвоение материала. Суть проблемы в основном, усвоена; материал не содержит грубых ошибок; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы изложена нечётко; в использованном материале встречаются ошибки; основные положения изложены и, в основном, осмыслены.	
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы изложена плохо; в использовании материала встречаются грубые ошибки; основные результаты изложены и осмыслены плохо.	

Максимальное количество баллов – 20

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно	20
	Теоретический вопрос изложен неполно	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	0

Итоговая шкала выставления зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

