

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/П.В. Саволетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03
Председатель _____



Рабочая программа дисциплины

Методы политологического исследования

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
Историко-филологического института

Протокол «18» 03 2022 г. № 7
Председатель УМКом _____

/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от «24» 02 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/В.Г. Еропов/

Мытищи
2022

Автор-составитель:
Алябьева Татьяна Константиновна,
кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Методы политологического исследования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной Программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение Дисциплины.....	68
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	70
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	70
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	72

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студента комплексов знаний, умений и практических навыков, связанных с развитием методологии, применяемой в политической науке;
- ознакомление студентов с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях;
- сформировать способность и готовность выпускника магистратуры к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторической науки и образования;
- приобретение навыков практического применения методик политического анализа;

Задачи дисциплины:

- углубление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов политологических дисциплин;
- овладение закономерностями политики, категориально-понятийным рядом политической науки, принципами, методами, методикой как инструментарием познания политических явлений, процессов;
- усвоение сущности, структуры, функций, гносеологической и практической значимости методологии политической науки как инструментария познания и деятельности;
- изучение базовых приемов обработки эмпирической информации и правила подготовки соответствующих аналитических заключений;
- раскрытие ключевых понятий, связанных с методическим обеспечением теоретических и прикладных политологических исследований;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов

научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для обучающихся, уже освоивших такие дисциплины программы подготовки, как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «Критика антироссийских мифов».

Освоение дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: «Социологическое исследование протестного настроения», «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Советская национальная политика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	38,3
Лекции	12
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	96
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	лекции	Практические занятия
Тема 1. Методология научного познания Цели и задачи курса «Методологии политической науки». Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности. Наука как способ познавательной деятельности. Уровни методологии. Функции методологии.	2	2
Тема 2. Становление методологии социально- гуманитарного познания в XX в. Становление методологии социально-гуманитарного познания. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения Тенденции в развитии и становлении политологии. Периодизация становления политической науки	2	2
Тема 3. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Детерминизм и индетерминизм в политике. Специфика методов социального познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм	2	2
Тема 4. Основные методологические подходы в современной политической науке Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право	2	4
Тема 5. Институционализм в политологии: история и современность Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Методологические основания институционализма и неинституционализма. Институционализм и индуктивный метод. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неинституционализма	-	4

Тема 6. Концепции рационального выбора Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии	2	4
Тема 7. Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Категории структурно-функционального подхода. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа. Модель социальной системы Т. Парсонса. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертсона, Т.Парсонса, Г. Алмонда. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования	-	2
Тема 8. Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование) Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации. Элементы политического исследования. Разработка программы политического исследования. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода. Постбихевиоральный период. Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики. Специфика и основные принципы политического прогнозирования	2	2
Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений Классификация методов политического исследования. Институциональный подход к анализу политических явлений. Конституционное правление и политика. Методологические основания институционализма и неоинституционализма.	-	2
Итого	12	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.	Цели и задачи	10	Подготовка к	Учебные	Устный от-

Методология научного познания	курса «Методологии политической науки». Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности. Наука как способ познавательной деятельности. Уровни методологии. Функции методологии.		устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	вет, реферат, реферирование научных статей и работ
Тема 2. Становление методологии социально-гуманитарного познания в XX в.	Становление методологии социально-гуманитарного познания. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Основные представители и их теоретико-методологические идеи и положения Тенденции в развитии и становлении политологии. Периодизация становления политической науки	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ
Тема 3. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки	. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Методологический ин-	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ

	дивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании. Детерминизм и индетерминизм в политике. Специфика методов социального познания. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук. Методологический номинализм и эссенциализм				
Тема 4. Основные методологические подходы в современной политической науке	Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ
Тема 5. Институционализм в политологии: история и современность	Институционализм как концептуальная призма политического анализа. Методологические основания институционализма и неоинституционализма. Институционализм и индуктивный метод. Достоинства (возможности) и недостатки	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ

	(ограниченности) институционализма и неoinституционализма.				
Тема 6. Концепции рационального выбора	Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического». Понятие «национальных интересов» и его противоречивость. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ
Тема 7. Системный и социокультурный подходы в политологических исследованиях	Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой. Категории структурно-функционального подхода. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа. Модель социальной системы Т. Парсонса.	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ

	Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т.Парсонса, Г. Алмонда. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования				
Тема 8. Методологические основы политического исследования (включая качественные и количественные методы политического исследования, бихевиоралистские методологические стратегии, социально-политическое прогнозирование и проектирование)	Информация в системе политического знания. Специфика социально-политической информации. Элементы политического исследования. Разработка программы политического исследования. Качественные и количественные методы. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода. Постбихевиоральный период. Прогноз как элемент предвидения политических процессов. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики.	10	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ

	Специфика и основные принципы политического прогнозирования				
Тема 9. Политический анализ и моделирование политических явлений	Классификация методов политического исследования. Институциональный подход к анализу политических явлений. Конституционное правление и политика. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.	16	Подготовка к устному и письменному опросу; выступлению на практических занятиях	Учебные пособия, курсы лекций, интернет-ресурсы, лекции	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ
		96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки спра-	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

вочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократи-	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

			зации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; <i>уметь:</i> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоре-		Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	--	---------------------------

			тико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неoinституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; экспериментальные и теоретические методы	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала

			научно-исследовательской деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		оценивания реферата
СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации и демократии	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

			зации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; <i>уметь:</i> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; -сочетать теоре-		Шкала оцени- вания рефера- та
--	--	--	---	--	---

			тико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неоинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоретиче-	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ Шкала

			ские методы научно-исследовательской деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; -пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		оценивания реферата
СПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам политического развития, модернизации	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

			ции и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; <i>уметь:</i> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования;		Шкала оцени- вания рефера- та
--	--	--	--	--	---

			-сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неoinституциональных теорий;		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований; - экспериментальные и теоре-	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

			тические методы научно-исследовательской деятельности; -основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; Умеет: -пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> -методами научных исследований; -навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; -методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; -способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		Шкала оценивания реферата
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<i>знать:</i> -предмет и методы дисциплины «Методология политической науки»; -основные категории и концепции дисциплины «Методология политической науки»; - знание различных теоретических подходов к проблемам поли-	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных

			тического развития, модернизации и демократизации; -составляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях, ее отклик на потребности практики. -общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы; -оставляющие методологии политической науки, их взаимосвязь; -развитие методологии политической науки в современных условиях и ее отклик на потребности практики; Принципы организации научно-исследовательской деятельности; <i>уметь:</i> -самостоятельно анализировать научную литературу, осмысливать общественные и политические явления и ориентироваться в них; - пользоваться методологическим инструментарием		статей и работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	---	--	--

			политологическо-го исследования; -сочетать теоретико-методологические знания с прикладным аспектом исследования политических явлений, процессов; - пользоваться наиболее распространенными видами прикладных аналитических методик; -формулировать научную проблематику в сфере социального проектирования; -делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; <i>иметь:</i> -навыки интерпретации и экспертизы реалий и текущих событий отечественной политики и истории в свете неоинституциональных теорий;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики; методы критического анализа и оценки научных достижений и педагогических исследований;	Устный ответ, реферат, реферирование научных статей и работ	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания реферирования научных статей и

			- экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; - основные этапы планирования и реализации научного исследования в области педагогики; Умеет: - пользоваться методологическим инструментарием политологического исследования; <i>владеть:</i> - методами научных исследований; - навыками дискуссий и умением отстаивать свою позицию; - методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника; - способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретацией;		работ Шкала оценивания реферата
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1

Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и работ

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели и задачи курса «Методы политического исследования».
2. Понятие «методология науки». Наука как способ познавательной деятельности.
3. Уровни методологии.
4. Функции методологии.
5. Становление методологии социально-гуманитарного познания.
6. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
7. Основные представители и их теоретико- методологические идеи и положения

8. Тенденции в развитии и становлении политологии.
9. Периодизация становления политической науки
10. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии.
11. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
12. Детерминизм и индетерминизм в политике.
13. Специфика методов социального познания.
14. Соотношение методологии естественных и гуманитарных наук.
15. Методологический номинализм и эссенциализм
16. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
17. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
18. Институционализм и индуктивный метод.
19. Достоинства (возможности) и недостатки (ограниченности) институционализма и неoinституционализма
20. Теоретические составляющие концепции рационального выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического».
21. Понятие «национальных интересов» и его противоречивость.
22. Компаративные методы в анализе политических процессов, специфика их применения в современной политологии
23. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой
24. Категории структурно-функционального подхода.
25. Главные предшественники и основные современные представители структурно-функционального анализа.
26. Модель социальной системы Т. Парсонса.
27. Специфика власти и 8 9 политической системы в концепциях Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда.
28. Ролевые функции участников политического процесса как объект исследования
29. Информация в системе политического знания.

Примерный перечень тем для проведения устного опроса

1. Специфика социально- политической информации.
2. Элементы политического исследования.
3. Разработка программы политического исследования.
4. Качественные и количественные методы.
5. Количественные методы и их специфика. Бихевиоризм и бихевиорализм. Основные принципы поведенческого подхода.
6. Постбихевиоральный период.
7. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
8. Понятие политического прогноза, понятийный аппарат политической прогностики.
9. Специфика и основные принципы политического прогнозирования
10. Классификация методов политического исследования.
11. Институциональный подход к анализу политических явлений.
12. Конституционное правление и политика.
13. Методологические основания институционализма и неoinституционализма.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Политика и мораль.
16. Политика и религия.
17. Политическая наука и политические идеологии.
18. Политика и социология

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука как вид познавательной деятельности.
2. Становление методологии социально-гуманитарного познания как самостоятельной области научных исследований.
3. Основные точки зрения по поводу сходства и различий общественных (социальных) и естественных наук. Причины многообразия общественных наук.
4. История политических идей как процесс обновления теоретикометодологических основ политологии.
5. Методологический индивидуализм и методологический коллективизм в политическом исследовании.
6. Основные методологические подходы в современной политической науке: общая характеристика.
7. Институционализм как концептуальная призма политического анализа.
8. Истоки возникновения бихевиорального подхода. Бихевиоризм и бихевиорализм.
9. Постбихевиоральный период: Д. Истон о новой революции в политической науке.
10. Категории структурно-функционального подхода: социальное действие, роль, функция, дисфункция, явные и латентные функции, структура и др.
11. Возможности и ограничения структурно-функционального анализа в объяснении политических явлений.
12. Системный подход в политическом исследовании, его роль в интерпретации политических институтов и процессов, их взаимодействия со средой.
13. Возможности системного подхода и его ограничения в исследовании политических явлений.
14. Сравнительная политология как одна из ведущих отраслей современной политической науки.
15. Социокультурный подход в политологии: история и современность.
16. Политика и мораль. Политика и религия. Политическая наука и политические идеологии. Политика и право.
17. Фундаментальные и прикладные исследования: сравнительный анализ. Место и роль групп давления в политическом управлении
18. Специфика социально-политической информации. Источниковая база исследования. Процедуры отбора источников информации.
19. Элементы политического исследования: гипотеза, программа, рабочий план, инструментарий, выборка, сбор данных, обработка и анализ вторичных данных, формулирование выводов и рекомендаций, подготовка отчета.
20. Качественные методы политического анализа: общая характеристика. Основные достоинства и недостатки главных качественных методов, применяемых в политических исследованиях.
21. Количественные методы и их специфика. Основные достоинства и недостатки главных количественных методов, применяемых в политических исследованиях.
22. Прогноз как элемент предвидения политических процессов.
23. Методы политического анализа и прогнозирования.
24. Моделирование как аналитико-прогнозный метод в политологии.

Примерный список научных статей и работ для реферирования

1. . Вебер М. Объективность социально-научного и социально-политического познания. / Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Галаганова С.Г., Фролова М.А. Современная западная политическая теория: основные парадигмы исследования. М., 1993.

3. Геннел Дж. Политическая теория: эволюция отрасли // Вестник МГУ. Сер. 12. 1993. № 1. С. 66-83.
4. Дегтярев А. А. Механизм выработки и осуществления государственной политики (свободный доступ) // <www.auditorium.ru
5. Желтов, В. В. Политический анализ и прогнозирование: Часть 1. Методы: учеб. пособие / В. В. Желтов, С. Н. Чирун. – Кемерово, 2009 (66 экз.). .
6. . Мангейм Дж.Б., Рич Р.К. Политология. Методы исследования. М., 1997 Методологические аспекты политической науки / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2011 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211738&sr=1> (ЭБС УБ)
7. . Методология исследования политического: основные подходы и направления / под ред. Т. В. Карадже. М.: Прометей, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212159&sr=1> (ЭБС УБ)
8. Методология: вчера, сегодня, завтра. В 3 т. / Ред.-сост. Крылов Г.Г., Хромченко М.С. М.: Изд-во Школы Культурной политики, 2005.
9. Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование: учебник. М.: Аспект Пресс, 2011// <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404&sr=1> (ЭБС УБ).
10. Рикер П. Герменевтика как метод социальных наук. М., 1998.
11. Симонов К.В. Политический анализ М.: Логос, 2002.
12. Хабермас Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. - СПб.: Наука, 2001. - Три нормативные теории демократии.
13. Хрусталева М.А. Политология и политический анализ. // Очерки теории и политического анализа международных отношений. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2002.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания экзамена

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

19-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке по-

литологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

11-18 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. **Гаджиев, К.С.** Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477341> (дата обращения: 22.12.2021).

3. **Политология:** учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.

Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/488341> (дата обращения: 22.12.2021).

4. **Исаев, Б.А.** Политология: учеб.пособие для прикл.бакалавриата / Б. А. Исаев. - 7-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2017. - 176с. – Текст: непосредственный.
5. Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470438> (дата обращения: 22.12.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А. Транзитология: научная теория или идеологический конструкт? // Полис. 2015. № -1. С. 30 - 37
2. Баранов Н.А. Влияние консервативных тенденций на формирование политической системы России. /Обозреватель - Observer. №-3. 2016. с.6-19.
3. Вебер А.Б. Социальная справедливость и развитие. // Свободная мысль. №-5(1653). 2015. с. 95-108
4. Викторов, В. Ю. Политология : учебное пособие / В. Ю. Викторов, А. А. Гусев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 283 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7901-2. – DOI 10.23681/439693. – Текст : электронный.
5. Гаджиев В.С. Перспективы демократии и век информационной революции. // Власть. 2014. С.19-27
6. Горбачев М.В. Количественные методы в политическом анализе. Электронное учебное пособие. Саратов:, 2015.
7. Дягтерев А.А. Политический анализ: электронный учебник // Режим доступа: http://www.mgimo.ru/fil-es2/20-13_05/up24/file_59082ae3-15107afb4191f3-1a25971edd.pdf 6.
8. Егоров В.Г., Абрамов А.В. Аксиологический контекст политической модернизации России // Вестник российской нации. № -5. 2014. с.122-137
9. **Егоров, В.Г.** Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб.пособие для вузов / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - М. : Кнорус, 2015. - 412с. – Текст: непосредственный.
- 10.Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ : монография / А. В. Зобнин. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9558-0352-4 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100495-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/443897> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
- 11.Кулешов, С. В. Модернизация России (XIX-XX вв.): социальные и политические процессы: учебное пособие / С.В. Кулешов, Ю.П. Свириденко, А.А. Федулин. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 208 с. (Сервис и туризм). ISBN 978-5-98281-120-2. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/128435> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
12. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке. - М., 2002. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345836> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
13. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
14. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие / К. М. Оганян. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 166 с. - ISBN 978-5-16-103594-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522020> (дата обращения: 22.12.2021)
15. Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/7436. - ISBN 978-5-16-010192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009617> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
16. Погребинская, В. А. Социально-экономическая модернизация России и мира в период второй промышленной революции (последняя треть XIX - нач. XX в.) : учебное пособие / В. А. Погребинская ; под ред. А. Г. Худокормова. - Москва : ИНФРА-М, 2012 - 224 с. - ISBN 978-5-16-005243-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/245986> (дата обращения: 22.12.2021)
17. Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие / Н. Н. Сазонова ; под ред. А. П. Садохина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286> (дата обращения: 22.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3789-0. – DOI 10.23681/270286. – Текст : электронный.
18. Смирнов, Г. Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе : учебное пособие для вузов / Г. Н. Смирнов, А. В. Бурсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07801-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472180> (дата обращения: 22.12.2021).
19. Тавокин, Е. П. Политическое управление : учеб. пособие / Е.П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20878. - ISBN 978-5-16-012198-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988358> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
20. Шакирова, Э. Политология: сборник заданий / Э. Шакирова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный

университет, 2014. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258> (дата обращения: 22.12.2021). – Текст : электронный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
<i>Полития: анализ, хроника, прогноз</i>	http://www.politjournal.ru
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.