

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2025 18:07:54

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff6791728030a5b705597e69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории,

политологии и права

« 26 » 03 2025 г.


Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Политическая регионалистика

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль:

Политика и национальная безопасность

Квалификация

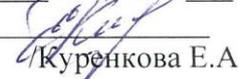
Бакалавр

Форма обучения

Очная

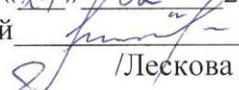
Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии и
права

Протокол от « 24 » 03 2025 г. № 7

Зав. кафедрой 

/Лескова И.В./

Москва

2025

Автор-составитель:
Шакурова Наталья Евгеньевна
кандидат политических наук,
доцент кафедры политологии и права

Рабочая программа дисциплины «Политическая регионалистика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	35
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные социально-политические проблемы и процессы; обеспечить понимание своеобразия политического развития Российского государства, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии;

Задачи дисциплины:

- научить ориентироваться в современной политической жизни, определять варианты развития современного российского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития.
- овладение методологией анализа современных политологических концепций и теорий, включающих различные научные школы и политические традиции.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.

СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Полученные в ходе изучения дисциплины – Политическая регионалистика знания о политике как специфической сфере жизнедеятельности общества выступают базой для формирования у студентов представлений о мире, социуме, социальных явлениях и процессах, которые в целостном виде формируется философией и социологией.

Дисциплина связана с освоением следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политическая символика», «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Современная российская политика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	6
Объем дисциплины в часах	216
Контактная работа:	74,5
Лекции	24

Практические занятия	48
Из них в форме практической подготовки	48
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,5
Зачет	0,2
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	124
Контроль	17,5

Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
7 семестр	12	24	24
Тема 1. Политология – наука о политике. Политология как общая наука о политике. Этимология понятия «политология» («полис» и «логос»). Критерии научного знания. Специфика политологического знания. Политология и другие общественные науки. Основные политологические субдисциплины. Политическая социология. Политическая психология. Политическая философия. Политическая регионалистика. Национальные политические процессы. Политическая антропология. Сравнительная политология. Теория политики. История политических учений. Современные политические учения. Прикладная политология. Мировая политика. Методы и приемы политологического анализа.	4	4	4

<p>Тема 2. Методология познания политической реальности. Методологический плюрализм политической науки: метод политологической компаративистики (сравнение), анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, контент-анализ, массовый опрос, экспертная оценка, анализ статистических данных, структурно-функциональный метод.</p>	4	10	10
<p>Тема 3. Становление и эволюция политической науки. Политические воззрения Античности (Платон, Аристотель, Цицерон), Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский), эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), английского и французского Просвещения (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо). Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм (Э. Берк, А. Токвиль, Дж. Милль, К. Маркс).</p>	2	6	6
<p>Тема 4. Политика, власть, управление. Многозначность понятия «политика». Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные. Основные теоретические подходы к изучению политики: директивный, функциональный, коммуникативный. Сущность, содержание и структура политики. Субъекты политики и их классификация. Понятие и виду управления. Власть как общественное явление. Ее экономические, социальные, психологические и правовые основы. Сущность политической власти, ее черты и ресурсы. Современные теоретические трактовки политической власти. Легитимность власти, ее источники и основные типы. Принципы организации и функционирования власти: единовластие и разделение властей</p>	2	4	4
8 семестр	12	24	24
<p>Тема 5. Политические элиты. Концепции политических элит. Природа политического неравенства и социальное назначение элиты в обществе. Сущность, структура и основные функции политической элиты. Способы определения состава правящей элиты. Основные системы рекрутирования элит. Классические и современные концепции. Государственная бюрократия как составная часть политической элиты. Особенности формирования российской политической элиты.</p>	2	6	6

<p>Тема 6. Политическая культура и политическая социализация. Социокультурные аспекты политики. Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова. Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения. Структура политической культуры, характеристика ее познавательной, оценочной и эмоциональной ориентации. Основные функции политической культуры: познавательная, нормативно-ценностная, интегративная и др. Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации. Теория поддержки Д. Истона. Характерные черты политической культуры российского общества.</p>	2		
<p>Тема 7. Политические отношения и политические процессы. Понятие общественных отношений, основные признаки и специфические особенности, сфера их функционирования. Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Выражение в политическом процессе политических ценностей, потребностей и интересов. Социально-экономические, правовые, идейно-нравственные основы политического процесса. Многообразие видов и содержания политического процесса. Революционные и эволюционные формы его развития. Революция и реформа. Политический процесс как деятельность субъектов политики. Стихийное и сознательное начало в политической деятельности. Сущность и соотношение политической борьбы и политического сотрудничества. Политическое поведение. Его характерные черты и особенности. Формы поведения. Участие в выборах и управлении.</p>	2	6	6
<p>Тема 8. Политическая система общества. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Применение социологического, структурно-функционального, исторического и других методов при анализе политической системы. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Стабильность и изменчивость политической системы. Нормативная основа политической системы общества.</p>	2	6	6

<p>Тема 9. Государство и политические партии, как центральные институты политической системы. Государство как политический институт, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство и предпосылки его формирования.</p> <p>Сущность политических партий. Основные признаки и их отличие от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии и партии- клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Правовая институционализация политических партий. Статус партии. Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.</p>	2	6	6
<p>Тема 10. Политический режим и типы политических систем. Политический режим как способ функционирования политической системы. Политические режимы, их типология. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные особенности. Демократия как сложное политическое явление. Характерные признаки демократического режима. Этапы становления современной теории демократии. Характеристика демократических преобразований в современной России.</p>	2	2	
ИТОГО	24	48	48

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	количество часов
Тема 1. Политология – наука о политике.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	

		4
Тема 2. Методология познания политической реальности.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	10
Тема 3. Становление и эволюция политической науки.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	6
Тема 4. Политика, власть, управление.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4
Тема 5. Политические элиты. Концепции политических элит.	Организация и проведение политических дебатов	6
Тема 7. Политические отношения и политические процессы.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	6
Тема 8. Политическая система общества.	Разработка и проведение тренинга	6
Тема 9. Государство и политические партии, как центральные	Организация и проведение социального опроса	6

институты политической системы.		
Итого		48

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Политология - наука о политике.	1.Система знаний о политике. 2.Предмет и объект политологии.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 2. Методология познания политической реальности.	1.Методологический плюрализм политологии: метод политологической компаративистики (сравнение), анализ, синтез, абстрагирование, моделирование. 2.Контент-анализ, массовый опрос, экспертная оценка, анализ статистических данных, структурно-функциональный метод.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ, действующее законодательство, информационно-правовые системы: Гарант и Консультант+	Устный опрос, реферат, тест
Тема 3. Становление и эволюция политической науки.	1.Политические воззрения Античности, Средневековья, Возрождения, английского и французского Просвещения 2.Проблемы политики в политических идеологиях 19 века: консерватизм, либерализм, социализм.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Нормативные акты.	Устный опрос, реферат, тест
Тема 4.	1.Многозначность	12	Подготовка	Учебная и	Устный

Политика, власть, управление.	понятия «политика». Социокультурные основания политики: этнические, религиозные, гендерные. 2.Сущность, содержание и структура политики. 3. Субъекты политики и их классификация. 4.Власть как общественное явление. Типология политической власти.		к опросу, тестирование Подготовка реферата	научная литература, СМИ	опрос, реферат, тест
Тема 5. Политические элиты.	1.Концепции политических элит. 2.Сущность, структура и основные функции политической элиты. 3.Основные системы рекрутирования элит.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 6. Политическая культура и политическая социализация	1.Социокультурные аспекты политики. 2.Понятие "политическая культура" в широком и узком смысле слова. 3.Концепция политической культуры Г. Алмонда, ее основные положения. 4.Типологии политической культуры. Содержание и особенности политической социализации.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 7. Политические отношения и политические процессы.	1.Понятие политических отношений, основные признаки. 2.Правовые и иные средства регулирования политических отношений, влияние средств массовой информации на их развитие. 3.Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. 4.Формы поведения. Участие в выборах и управлении.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 8.	1.Понятие, сущность,	12	Подготовка	Учебная и	Устный

Политическая система общества.	структура и функции политической системы общества. 2. Типы политических систем. 3. Современная российская политическая система. 4. Нормативная основа политической системы общества.		к опросу, тестирование Подготовка реферата	научная литература, СМИ	опрос, реферат, тест
Тема 9. Государство и политические партии, как центральные институты политической системы.	1. Государство как политический институт. 2. Теории происхождения государства. 3. Функции государства и его исторические типы. 4. Формы государственного правления и устройства.	12	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Тема 10. Политический режим и типы политических систем.	1. Политический режим как способ функционирования политической системы. 2. Политические режимы, их типология. 3. Этапы становления современной теории демократии.	16	Подготовка к опросу, тестирование Подготовка реферата.	Учебная и научная литература, СМИ	Устный опрос, реферат, тест
Итого		124			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала

			<p>решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования</p> <p>Владеть: Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений;</p>		оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p> <p>Владеть: Основами анализа управленческих решений</p>	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>

			процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров.	
--	--	--	---	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Шкала оценивания				
	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 25	25 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	5
средняя активность на практической подготовке - рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Особенности развития современной российской политологии.
2. Общая и прикладная политология.
3. Социальные функции политической науки.
4. Российская и мировая политология: черты сходства и специфические особенности.
5. Прогнозирование политики: предел возможностей.
6. Влияние экономики на политику и экономическая политика.
7. Социальная политика в современной России.
8. Мировая политика и геополитическое положение России.
9. Социокультурные основы российской политики.
10. Демократическая политическая система.
11. Национальные модели демократии.
12. Тоталитаризм: миф или реальность?
13. Модернизация и демократизация политической системы.
14. Статика и динамика политических систем.
15. Политическая система понятие и типы современных политических систем;
16. Диктатура: понятие и национальные модели.
17. Механизм выборов и избирательные системы в современном мире.
18. Политическая система современной России.
19. Либерализм и неолиберализм.
20. Консерватизм и неоконсерватизм.
21. Коммунистическая и социал-демократическая идеологии: общее и различное.
22. Политическое лидерство и типы политических лидеров.
23. Политическая элита современной России.
24. Лоббизм как форма политической деятельности.
25. Ресурсы политической власти.
26. Власть президента в России и других странах мира: сравнительный анализ.
27. Законодательные органы власти (парламенты): понятие, типы, мировой и российский опыт.
28. Исполнительные органы власти (правительства): понятие, типы, мировой и российский опыт.

29. Современное Российское государство: проблемы становления и развития.
 30. Средства массовой информации как институт гражданского общества в России и мире.

Примерные тесты

1. Объектом политологии является...

Варианты ответа:

- A) Политическая коммуникация;
 B) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране;
 C) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности;
 D) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.

2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...

Варианты ответа:

- A) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки;
 B) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию;
 C) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриам «Новые аспекты политики»;
 D) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.

3. Установите правильную последовательность формирования политологии

- 1) Этап философского универсализма;
 2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике;
 3) Этап выделения различных подходов к анализу политики;
 4) Этап выделения наук о государстве и праве.

Варианты ответа:

- A) 1,4,3,2. B) 3,4,1,2. C) 1,2,4,3 D) 4,1,2,3.

4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием

<i>Трактовки</i>	<i>Содержание</i>
1) Политология – частная политическая наука;	a) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики; b) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности;
2) Политология – общая политическая наука	c) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание;
3) Политология – эмпирическая политическая наука	d) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов.
4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d.	B) 1- d; 2-c; 3-b; 4-a.
C) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a.	D) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c.

5. К числу собственно политологических методов исследования относится...*Варианты ответа:*

- A) Антропологический подход;
- B) Политический подход;
- C) Анализ документации;
- D) Социологический подход.

6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами

<i>Группы методов</i>	<i>Методы</i>
1) Всеобщие методы	a) Системный подход; b) Наблюдение; c) Социологический опрос;
2) Эмпирические методы	d) Институциональный подход; e) Сравнительный подход; f) Критически-диалектический подход; g) Анализ документации.

Варианты ответа:

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A) 1–a,d,e,f; 2–
b,c,g. | B) 1–b,c,e,f; 2–
a,d,g. | C) 1–a,b,c,g; 2–
d,e,f. | D) 1–a,b,d,g; 2–
c,e,f. |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

7. Установите соответствие между типом политологической категории и категорией

<i>Тип</i>	<i>Политологическая категория</i>
1) Исходная категория	a) «Политическая жизнь» и «политическая система»;
2) Фундаментальная категория	b) «Политическая власть» и «политическое управление»;
3) Стержневая категория	c) «Политика».

Варианты ответа:

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) 1– a; 2–b; 3–c; | B) 1– c; 2– a; 3–b; | C) 1– b; 2–c; 3–a. |
|--------------------|---------------------|--------------------|

8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием

<i>Функция</i>	<i>Содержание</i>
1) Мировоззренческая	a) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений;
2) Регулятивная	b) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики;
3) Рационализирующая	c) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества;
4) Прогностическая	d) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;

Варианты ответа:

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-
c; | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-
d; | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-
b; | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-
b. |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...*Варианты ответа:*

- A) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей;
- B) Стабильность политической жизни современной России;
- C) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране;
- D) Возрастание роли политики в общественной жизни.

10. Политическая мысль включает в себя...*Варианты ответа:*

- A) Исключительно политические концепции;
- B) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы;
- C) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции.

11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием

<i>Политический трактат</i>	<i>Содержание</i>
1) «Артхашастра» Каутильи	a) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная;
2) «Беседы и суждения» Конфуция	b) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя;
3) «Книга правителя Шан» Шан Яна	c) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель;
4) «Почтение гераклеопольского царя»	d) Главная опора правителя – его вельможи и воины.

Варианты ответа:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c; | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой

<i>Мыслитель</i>	<i>Проблематика</i>
1) Платон	a) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников;
2) Аристотель	b) Государство – результат Божественного установления;
3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)	c) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран;
4) Фома Аквинский	d) Разработка проекта идеального государства.

Варианты ответа:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c; | B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; | C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; | D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...

Варианты ответа:

- A) Теории суверенитета Ж. Бодена;
- B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;
- C) Естественно-правовой теории Ш. Монтескье;
- D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.

14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...

Варианты ответа:

- A) Т. Гоббс и Д. Локк;
- B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;
- C) Т. Мор и Т. Кампанелла;
- D) К. Маркс и Ф. Энгельс.

15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей

<i>Направление политической мысли</i>	<i>Мыслители</i>
1) Консерватизм	a) К. Маркс, Ф. Энгельс;
2) Либерализм	b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;
3) Коммунизм	c) А. де Токвиль, И. Бентам.

Варианты ответа:

A) 1– a; 2–b; 3–c; B) 1– c; 2– a; 3–b; C) 1– b; 2–c; 3–a.

16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий

<i>Мыслитель</i>	<i>Основное положение политологической теории</i>
1) Гарольд Лассуэлл	a) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций;
2) Самуэль Хантингтон	b) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок;
3) Френсис Фукияма	c) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов;
4) Чарлз Миллс	d) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.

Варианты ответа:

A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c; B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d; C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b; D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...

Варианты ответа:

- A) «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона;
- B) «Повесть временных лет» Нестора;
- C) «Слово Даниила Заточника»;
- D) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями

<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>
1) Нестяжатели	a) Филофей; b) Нил Сорский; c) Максим Грек;
2) Иосифляне	d) Иосиф Волоцкий; e) Вассиан Патрикеев;

Варианты ответа:

A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

19. Сторонником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...

Варианты ответа:

A) Андрей Курбский; B) Юрий Крижанич; C) Иван Пересветов; D) Иван Грозный.

20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками абсолютизма, не относится ...

Варианты ответа:

A) Александр Радищев; B) Василий Татищев; C) Феофан Прокопович; D) Юрий Крижанич.
--

21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...

Варианты ответа:

A) Западничества; B) Славянофильства; C) Марксизма; D) Идей Просвещения.

22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями

<i>Программные документы</i>	<i>Основные положения</i>
1) «Конституция» Никиты Муравьева	a) Федерация; b) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором,

2) «Русская правда» Павла Пестеля	Верховным судилищем; с) Унитарное государство; d) Конституционная монархия; e) Республика; f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором;		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.	D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.

23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями			
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Основные положения</i>		
1) Российское славянофильство	a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе; b) Необходимость политического развития России собственным, самобытным путем;		
2) Российское западничество	c) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия; d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре; e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта; f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.	D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.

24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями			
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>		
1) Российский либерализм	a) Сергей Муромцев; b) Николай Карамзин;		
2) Российский консерватизм	c) Сергей Уваров; d) Борис Чичерин; e) Лев Тихомиров;		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.

25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами	
<i>Мыслитель</i>	<i>Политические взгляды</i>
1) Владимир Ленин	a) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране;
2) Иосиф Сталин	

3) Лев Троцкий	б) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране; с) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране.	
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b;	C) 1– b; 2–с; 3–а.

26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...

<i>Варианты ответа:</i>	
А) Четвертое управление КГБ СССР; В) Международная ассоциация политических наук; С) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса; D) Советская ассоциация политических наук.	

27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...

<i>Варианты ответа:</i>	
А) О социальной сущности политики; В) О личностной ориентированности политики; С) О конфликтной природе политики; D) О биологически обусловленном происхождении политики.	

28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...

<i>Варианты ответа:</i>	
А) С ведением общественного хозяйства; В) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению; С) С осуществлением общественной власти; D) С реализацией подсознательных инстинктов человека.	

29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями

<i>Разновидности политики</i>	<i>Определения</i>	
1) Оперативная	а) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей; б) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов; с) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей.	
2) Тактическая		
3) Стратегическая		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– а; 2–b; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–b;	C) 1– b; 2–с; 3–а.

30. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются разновидностями ...

Варианты ответа:

- A) Социальной политики;
- B) Экономической политики;
- C) Культурной политики;
- D) Экологической политики.

1) Реакционная	a) Политика, направленная на сохранение и стабилизацию существующих форм общественной жизни;
	b) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни;
	c) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни.
2) Консервативная	
3) Прогрессивная	

Варианты ответа:

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) 1– b; 2–a; 3–c; | B) 1– c; 2– a; 3–b; | C) 1– b; 2–c; 3–a. |
|--------------------|---------------------|--------------------|

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?
2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?
3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.
4. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.
5. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?
6. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).
7. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.
8. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.
9. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.
10. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.
11. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?
12. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.

13. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?

14. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?

15. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?

16. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.

17. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Примерные вопросы к зачёту:

- 1) Объект и предмет политологии.
- 2) Статус политологии и факторы актуальности политологии в современных условиях.
- 3) Основные категории, методы и функции политологии.
- 4) Политика: понятие и основные проявления.
- 5) Политика и другие сферы жизнедеятельности общества
- 6) Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
- 7) Политическое участие и политический абсентеизм
- 8) Политическая власть: понятие и структура.
- 9) Проблема легитимности политической власти.
- 10) Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
- 11) Компоненты политической системы общества
- 12) Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
- 13) Политические элиты: понятие и критерии выявления
- 14) Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
- 15) Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
- 16) Федерация как форма политико-территориального устройства.
- 17) Политическая система: основные подходы и определение понятия.
- 18) Гражданское общество в политической системе общества
- 19) Политические партии: понятие, функции, типы
- 20) Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
- 21) Политические режимы: понятие и типология.
- 22) Демократия как тип политического режима
- 23) Теории демократии и политическая практика
- 24) Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
- 25) Мировая политика и международные отношения
- 26) Образ идеального правителя в политической мысли древнего Востока (Конфуций и легисты)
- 27) Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
- 28) Политика в средневековых христианских учениях (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
- 29) Политическая мысль Европейского Возрождения (Никколо Макиавелли, Жан Боден)
- 30) Европейские мыслители XVI в. об образцовом государственном устройстве (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
- 31) Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
- 32) Политические идеи французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак

Руссо).

- 33) Западноевропейский консерватизм (Эдуард Бёрк, Жозеф де Мёстр)
- 34) Западноевропейский либерализм (Алексис де Токвиль, Иеремия Бентам)
- 35) Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
- 36) «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
- 37) Теория господства и бюрократии Макса Вебера
- 38) Теории групп давления (Артур Бентли, Дэвид Трумэн).
- 39) Теория «рационального выбора» и неоинституционализм (Э. Даунс, М. Олсон,

Дж. Марч)

- 40) Теории модернизации и зависимости (С. Хантингтон, Ш. Эйзенштадт, Р. Пребиш, А. Франк).

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политической регионалистики.
2. Этапы становления политической регионалистики в России.
3. Понятие региона: современные подходы к выделению региона.
4. Региональная политика: понятие, содержание, подходы.
5. Регионализация как политический процесс.
6. Модели регионализации (две на выбор).
7. Понятие административно-территориальной системы государства и ее функции.
8. Центр в балансе отношений «центр - регионы».
9. Регион в балансе отношений «центр – регионы».
10. Факторы административно-территориального деления государства.
11. Формат административно-территориального деления государства.
12. Децентрализация в унитарных государствах.
13. Модели децентрализации: французская, монархическая, датская.
14. Федерализм как политический принцип.
15. Характеристики федеративного государства.
16. Классификация федераций.
17. Федерализм и демократия.
18. Федерализм в России: советская и постсоветская модели федерализма.
19. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне.
20. Региональные партии и партийные системы в странах Западной Европы.
21. Агенты центральной администрации: прямое и не прямое федеральное администрирование.
22. Региональный лоббизм и формы регионального влияния в федерациях.
23. Разграничение полномочий между уровнями власти: принципы и идеология.
24. Организация региональной власти в федеративном государстве: модели выборного и назначаемого губернатора.
25. Организация региональной власти в федеративном государстве: парламентская, квазипарламентская и монархическая модель.
26. Модели региональной власти в унитарном государстве.
27. Местная власть в современном государстве: концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления.
28. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации.
29. Этнорегиональные партии и их влияние на политический процесс.
30. Выборы и электоральные процессы в регионах.
31. Региональная идентичность и региональная политическая культура.

32. Региональные политические режимы.
33. Отношения «центр-регионы» в средневековой России.
34. Отношения «центр-регионы» при династии Романовых.
35. Отношения «центр-регионы» в советский период.
36. Современная политико-административная система России и факторы формирования региональной структуры.
37. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии в современной России.
38. Национально-территориальная автономия в России и ее особенности.
39. Роль судебной власти и силовых структур в централизации российской власти.
40. Интеграционный и дезинтеграционный типы регионализации в современном мире.
41. Регионы как участники международных отношений.
42. Суть и направления разработки концепции «Европа регионов».
43. Роль трансграничных контактов и трудности в европейском межрегиональном сотрудничестве.
44. Регионы в условиях глобализации.
45. Сочетание глобализации с локальностью: характеристика глокализации.
46. Типы регионов по отношению к глобализации.

Задания по практической подготовке:

1. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
2. Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
5. Организация и проведение политических дебатов
6. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
7. Разработка и проведение тренинга
8. Организация и проведение социального опроса

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
----------------------	-------------------------------------

	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено

61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Экзамен в 8 семестре проводится в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	20-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	12-19
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	2-11
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-1

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 8 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. **Гаджиев, К.С.** Политология: учебник для академ.бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2019. - 424с. – Текст: непосредственный.
Гаджиев, К. С. Политология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9804-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510442> (дата обращения: 31.05.2023).

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595> (дата обращения: 31.05.2023).

Политология: учебник и практикум для вузов / Лавриненко В.Н., ред. - 5-е изд., доп. - М. : Юрайт, 2020. - 400с. – Текст: непосредственный.

1. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч.: учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Часть 1: <https://urait.ru/bcode/490432> (дата обращения: 31.05.2023).

Часть 2: <https://urait.ru/bcode/490433> (дата обращения: 31.05.2023).

6.2. Дополнительная литература:

1. Косов, Ю.В. Политическая регионалистика: крат.курс / Ю. В. Косов, В. В. Фокина. - СПб. : Питер, 2022. - 192с. – Текст: непосредственный.
2. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Полосин, А. В. Политический регион : опыт операционализации и концептуализации понятия / Полосин А. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-211-05829-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058293.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Афанасьев, О. Е. Политическое пространство современного мира : справочник / Афанасьев О. Е. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-2116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765211621.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Политология: Учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 396 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010225-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478179> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Василенко И.А. Политология: учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 421с. – Текст: непосредственный.
7. Абрамов А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для вузов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с.- Текст: непосредственный.
8. История политических и правовых учений / Нерсесянц В.С.,ред. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 352с. – Текст: непосредственный.
9. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-

- 935-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967664> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
10. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967665> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
 11. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155> (дата обращения: 31.05.2023).
 12. Введение в политическую теорию: учеб.пособие для вузов / Исаев Б.А.,ред. - СПб. : Питер, 2013. - 432с. Текст: непосредственный.
 13. Политическая теория : учебник для вузов / Б. А.Исаев [и др.]; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512447> (дата обращения: 31.05.2023).
 14. Матвеев, Р.Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-00091-113-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081958> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
 15. Мельник, В. А. Введение в политическую теорию : пособие / В. А. Мельник - Минск : Выш. шк. , 2012. - 511 с. - ISBN 978-985-06-2032-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620323.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 16. Мухаев, Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16479-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531144> (дата обращения: 31.05.2023).
 17. Пирогов А.И. Актуальные проблемы политологии: учеб. пособие для вузов / А. И. Пирогов, Л. И. Пирогова. - М. : ИИУ МГОУ, 2014. - 124с. – Текст: непосредственный.
 18. Пугачев В.П. Введение в политологию: учебник для вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд. - М. : Кнорус, 2015. - 520с. – Текст: непосредственный.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Политические партии и движения

«Единая Россия»	http://www.edinros.ru
КПРФ	http://www.kprf.ru
«Яблоко»	http://www.yabloko.ru
ЛДПР	http://www.ldpr.ru
«Патриоты России»	http://www.patriot-rus.ru
«Справедливая Россия»	http://www.spravedlivo.ru
Гражданская сила	http://www.gr-sila.ru
Партии России	http://russianparties.by.ru

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
<u>Институт социально-политических исследований</u>	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
РАМИ (российская ассоциация международных исследований)	http://www.rami.ru
Фонд эффективной политики (Глеб Павловский)	http://www.fep.ru
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org
Агентство политических новостей (проект Станислава Белковского)	http://www.apn.ru
Медиалогия: анализ СМИ	http://www.mlg.ru
Центр политических технологий «Политком.ру»	http://www.politcom.ru/article.php?SearchText=%C3%EE%F0%E1%F3%ED%EE%E2&x=2&y=6

Информационные агентства и газеты

ИТАР-ТАСС	http://www.itar-tass.com
РИА «Новости»	http://www.RIAN.ru
Агентство «Reuters»	http://www.reuters.com
«Коммерсант»	http://www.kommersant.ru
«Независимая газета»	http://www.ng.ru
«Завтра»	http://www.zavtra.ru
«Новая газета»	http://www.novayagazeta.ru
Переводы иностранной прессы о России	http://www.inosmi.ru

Журналы

«Итоги»	http://www.itogi.ru
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
<u>Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)</u>	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/

Электоральные процессы, статистика и опросы общественного мнения

Центризбирком РФ	http://www.cikrf.ru
ВыбоРы.ru – специальный проект Страны.ru	http://duma.strana.ru/
Информация о выборах	http://www.vybory-info.ru http://www.vybory.ru
Государственный комитет Российской Федерации по статистике	http://www.gks.ru
Фонд общественное мнение	http://www.fom.ru
Агентство РОМИР	http://www.romir.ru
ВЦИОМ	http://www.wciom.ru

Электронные библиотеки

Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Vizlib. Экономическо-правовая библиотека	http://www.vuzlib.net
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
<u>Политанализ.Ру</u>	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/
Библиотека Русского Гуманитарного Интернет-Университета	http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?key

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных
fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.