

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2025 11:27:26

Уникальный идентификатор доку-  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b0fcs9d2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

Согласовано

деканом экономического факультета

«25» марта 2024 г.

/Фонина Т.Б./

## Рабочая программа дисциплины

Управленческая экономика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Программа подготовки:

Кадровый менеджмент и консалтинг

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией  
экономического факультета

Протокол «25» марта 2024 г. № 7

Председатель УМКом

/Сюзева О.В./

Рекомендовано кафедрой финансово-  
экономического и бизнес-образования

Протокол от «11» марта 2024 г. № 8

Зав. кафедрой

/Власова Т.И./

Мытищи

2024

Автор-составитель:  
Пророков А.Н., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Управленческая экономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020 № 952.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Планируемые результаты обучения.....                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                 | 4  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....                                                          | 4  |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....                     | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7  |
| 6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....                                 | 15 |
| 7. Методические указания по освоению дисциплины.....                                           | 17 |
| 8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....    | 17 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                         | 17 |

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины - формирование у магистрантов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений; получение навыков самостоятельной творческой работы по совершенствованию процессов и методов управления экономикой.

**Основные задачи** дисциплины:

- теоретическое освоение магистрантами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;
- моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

### **1.2 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ;

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины необходимы для дальнейшего успешного освоения таких дисциплин как: «Стратегическое управление и анализ», «Информационно-аналитические системы», «Оценка эффективности и аудит в кадровом менеджменте».

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовые знания о составе и применении информационно-аналитических технологий в управлении, общих принципах функционирования систем управления, аналитические навыки применения

исследовательских моделей при решении научно-исследовательских задач, навыки работы со статистическими, информационными и правовыми базами данных.

### 3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем дисциплины

| Показатель объема дисциплины                 | Форма обучения   |
|----------------------------------------------|------------------|
|                                              | Очная            |
| Объем дисциплины в зачетных единицах         | 3                |
| Объем дисциплины в часах                     | 108              |
| Контактная работа:                           | 26,3             |
| Лекции                                       | 10 <sup>1</sup>  |
| Практические занятия                         | 14 <sup>1</sup>  |
| Контактные часы на промежуточную аттестацию: | 2,3 <sup>1</sup> |
| Предэкзаменационная консультация             | 2 <sup>1</sup>   |
| Экзамен                                      | 0,3 <sup>1</sup> |
| Самостоятельная работа                       | 72 <sup>1</sup>  |
| Контроль                                     | 9,7 <sup>1</sup> |

Форма промежуточной аттестации: экзамен на 1 курсе в 1 семестре

#### 3.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов (тем)<br>дисциплины с кратким содержанием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции       | Практические занятия |
| <b>Тема 1. Понятие и функции управления.</b><br>Основы теории управления. Методы управления. Управленческое решение. Цикл процесса управления. Функции управления: прогнозирование, планирование, организация, мотивирование, контроль. Виды управленческой деятельности. Принципы и этапы планирования. Классификация видов планирования. Объекты и методы планирования                                                                                                                                                                                                                    | 2            | 2                    |
| <b>Тема 2. Формы и методы хозяйственной деятельности.</b><br>Основы экономической теории. Потребности, блага, ресурсы. Общественное воспроизводство. Виды экономических систем. Формы организации хозяйства. Понятие и функции рынка. Основные понятия рынка: товар, деньги, цена, финансы, спрос, предложение. Рыночный механизм. Субъекты рыночной экономики. Инфраструктурные элементы рынка. Достоинства и недостатки рынка. Необходимость государственного регулирования экономики. Теория поведения потребителя. Предельная полезность, бюджетные ограничения. Равновесие потребителя | 2            | 4                    |
| <b>Тема 3. Виды и формы субъектов предпринимательской деятельности.</b><br>Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы субъектов хозяйствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            | 4                    |

<sup>1</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| <p>Коммерческие и некоммерческие организации. Индивидуальный предприниматель. Филиалы и представительства. Корпоративные и унитарные организации.</p> <p>Основы внутрифирменного планирования. Стратегии развития фирмы. Этапы стратегического планирования. Структура и функции бизнес-плана. Выбор объекта предпринимательства. Планирование маркетинговой, производственной и организационной деятельности. Оценка рисков. Результаты и эффективность предпринимательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                    |                 |                 |
| <p><b>Тема 4. Методы государственного регулирования экономики.</b></p> <p>Функции государства в рыночной экономике. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. Показатели уровня экономического развития. Методы расчета валового внутреннего продукта. Объекты и методы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.</p> <p>Бюджетно-налоговая политика. Бюджетная система. Классификация доходов и расходов бюджета. Государственные дотации, субсидии, субвенции. Дефицит и профицит бюджета. Налоговая система. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Виды налоговых режимов</p> | 2               | 2               |
| <p><b>Тема 5. Денежно-кредитное регулирование экономики.</b></p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Безналичный денежный оборот. Регулирование расчетов.</p> <p>Ссуда, кредит, заем. Функции и принципы кредита. Классификация кредитов. Основные виды и формы кредита. Кредитная система. Функции Банка России. Дисконтная политика. Резервы финансовых институтов. Операции на открытом рынке. Валютное регулирование</p>                                                                                                                                                                                          | 2               | 2               |
| Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 <sup>2</sup> | 14 <sup>2</sup> |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Темы для самостоятельного изучения | Изучаемые вопросы                                                                                                                                              | Количество часов | Формы самостоятельной работы                                                  | Методические обеспечения                   | Формы отчетности     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| Методы управления                  | Содержание функций управления.<br>Миссия и цели управления.<br>Дерево целей.<br>Содержание этапов стратегического управления.<br>Методы анализа внешней среды. | 12               | Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы, подготовка к докладу | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, доклад |
| Рыночный механизм                  | Стадии и виды общественного воспроизводства.<br>Факторы производства.                                                                                          | 14               | Подготовка к практическим занятиям                                            | Учебно-методическое обеспечение            | Устный опрос, доклад |

<sup>2</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                |                                            |                      |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|
|                                           | Понятие и виды собственности.<br>Функции денег.<br>Понятие и функции цены.<br>Закон спроса.<br>Закон предложения.<br>Рынок ресурсов.<br>Рынок товаров и услуг.<br>Финансовый рынок<br>Суверенитет потребителя                                                                                                                                                                                                                                                     |                 | м занятиям,<br>изучение<br>литературы,<br>подготовка<br>к докладу              | обеспече<br>ние<br>дисципли<br>ны          |                      |
| Субъекты предпринимательской деятельности | Особенности организационно-правовых форм субъектов предпринимательства.<br>Методы анализа рынка сбыта.<br>Определение конкурентоспособности товара.<br>Жизненный цикл товара.<br>Анализ сильных и слабых сторон фирмы.<br>Сегментирование потребителя.<br>Анализ конкурентов.<br>Политика ценообразования.<br>Формы стимулирования сбыта<br>Расчет производственной программы.<br>Планирование персонала.<br>Показатели эффективности хозяйственной деятельности. | 18              | Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка к докладу | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, доклад |
| Фискальная политика                       | Прямые (административные) методы регулирования экономики.<br>Финансовая система государства.<br>Государственные внебюджетные фонды.<br>Стимулирующая фискальная политика.<br>Функции налогов.<br>Объект и субъект налогообложения.<br>Специальные налоговые режимы                                                                                                                                                                                                | 14              | Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка к докладу | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, доклад |
| Денежно-кредитная политика                | Денежная эмиссия.<br>Национальная валюта.<br>Спрос и предложение денег.<br>Формы безналичных расчетов.<br>Виды финансово-кредитных организаций.<br>Отличия кредита и займа.<br>Понятие и виды лизинга.<br>Сущность факторинга.<br>Влияние использования инструментов косвенного регулирования на экономическое развитие                                                                                                                                           | 14              | Подготовка к практически м занятиям, изучение литературы, подготовка к докладу | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | Устный опрос, доклад |
| Итого                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 72 <sup>3</sup> |                                                                                |                                            |                      |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<sup>3</sup> Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

**5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Этапы формирования</b>                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;                                                                                                                                               | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления; ;                                                  | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

**5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                     | <b>Описание показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценивания</b> | <b>Шкала оценивания</b>                                     |
|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-1                           | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать</b><br>методы экономического и стратегического анализа.<br><b>Уметь</b><br>анализировать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков на микро- и макроуровне                                                                                                                                          | Устный опрос, доклад       | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса |
|                                | Продвинутый                     | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать</b><br>методы экономического и стратегического анализа.<br><b>Уметь</b><br>анализировать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков на микро- и макроуровне.<br><b>Владеть</b><br>методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков на микро- и макроуровне | Устный опрос, доклад       | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса |
| ОПК-1                          | Пороговый                       | 1. Работа на                                                 | <b>Знать:</b> на продвинутом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Устный                     | Шкала                                                       |

|       |             |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                             |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
|       |             | учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа.              | уровне экономическую организационную и управленческую теорию.<br><b>Уметь:</b> формулировать цели решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                                                                                                                                          | опорос, доклад        | оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса       |
|       | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> на продвинутом уровне экономическую организационную и управленческую теорию.<br><b>Уметь:</b> формулировать цели решения профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.<br><b>Владеть:</b> методикой организации внедрения результатов решения профессиональных задач навыками применения обобщенного и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач | Устный опорос, доклад | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса |
| ОПК-3 | Пороговый   | 3. Работа на учебных занятиях.<br>4. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> процедуру принятия обоснованных организационно-управленческих решений.<br><b>Уметь:</b> рассчитать и оценить операционную, организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный опорос, доклад | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания устного опроса |
|       | Продвинутый | 3. Работа на учебных занятиях.<br>4. Самостоятельная работа. | <b>Знать:</b> процедуру принятия обоснованных организационно-управленческих решений.<br><b>Уметь:</b> рассчитать и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Устный опорос, доклад | Шкала оценивания доклада<br>Шкала оценивания                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
|  |  |  | оценить операционную, организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений.<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения реализации принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |  | устного опроса |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | <b>10</b> |
| Участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | <b>5</b>  |
| Низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |
| Отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | <b>0</b>  |

### Шкала оценивания доклада

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                     | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Полное усвоение сути проблемы, достаточно правильное изложение теории и методологии, анализ фактического материала и четкое изложение итоговых результатов, грамотное изложение текста. | 20    |
| Описание не содержит грубых ошибок; основные выводы изложены и, в основном, осмыслены.                                                                                                  | 15    |
| Суть проблемы изложена нечетко; в использовании понятийного аппарата встречаются несущественные ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.                          | 7     |
| Суть проблемы и выводы изложены плохо; в использовании понятийного аппарата встречаются грубые ошибки; основные выводы изложены и осмыслены плохо.                                      | 2     |

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к устному опросу

1. Какие основные функции управления вы знаете?

2. Что представляет собой функция управления «прогнозирование»?
3. Что представляет собой функция управления «планирование»?
4. Что представляет собой функция управления «организация»?
5. Что представляет собой функция управления «мотивирование»?
6. Что представляет собой функция управления «контроль»?
7. Что представляет собой государственное и муниципальное управление?
8. Что представляет собой менеджмент?
9. Что представляет собой управление персоналом?
10. Что является предметом изучения экономической теории?
11. Что такое «товар»?
12. В чем заключаются отличия видов экономических систем?
13. Назовите характерные особенности товарного хозяйства.
14. Дайте определения основным субъектам рыночной экономики.
15. Какие основные элементы инфраструктуры рыночной экономики вы знаете?
16. Что такое «фирма»?
17. По каким критериям можно классифицировать хозяйствующих субъектов?
18. Классифицируйте хозяйствующих субъектов по сферам деятельности.
19. По каким признакам различаются организационно-правовые формы субъектов хозяйствования?
20. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций.
21. Какие формы предпринимательства без образования юридического лица вы знаете?
22. Назовите основные виды общественного воспроизводства
23. Дайте характеристику основным методам государственного регулирования экономических процессов.
24. Какие основные инструменты включает денежно-кредитная политика?
25. Какие основные функции выполняет Центральный банк РФ?
26. Что такое «ссуда» и какие виды ссуды вы знаете?
27. Что такое «кредит» и каковы его функции?
28. Какие основные принципы кредита?
29. Какие виды кредита вы знаете?
30. Что включает кредитная система государства?
31. Из каких элементов состоит структура кредитной системы России?
32. Что такое «банк»?
33. Какие виды банковских операций вы знаете?
34. Какие основные инструменты включает фискальная политика?
35. Что такое «налог» и «сбор» и в чем их отличие?
36. Какие основные функции налогов и чем они характеризуются?
37. По каким признакам можно классифицировать налоги?
38. Что такое «налоговая система» и какие элементы она включает?
39. Какие виды налогов и сборов существуют в России?
40. Какие виды специальных налоговых режимов существуют в России?
41. Что такое «фискальная политика» и каких видов она бывает?

#### **Примерный список тем докладов**

1. Материальные потребности, блага и экономические ресурсы.
2. Основные проблемы организации экономики.
3. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
4. Общественное производство и его факторы. Взаимодействие факторов производства.
5. Общественный продукт, его формы и показатели.
6. Экономическое содержание собственности.
7. Производство и воспроизводство. Типы общественного воспроизводства.

8. Экономический выбор. Границы производственных возможностей. Экономический рост.
9. Эффективность общественного производства и его показатели.
10. Основные типы организации хозяйства. Товарное производство. Товар и деньги.
11. Товарное производство и рынок. Понятие рынка, его функции и модели.
12. Механизм и структура рынка.
13. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
14. Положительные и отрицательные стороны рынка. Государство в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса.
16. Рыночное предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.
17. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесное количество продукта. Законы рыночного ценообразования.
18. Эластичность спроса и предложения, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности.
19. Фактор времени в теории рыночного равновесия.
20. Потребитель в рыночной экономике.
21. Потребительские предпочтения и правила потребительского поведения.
22. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
23. Бюджетные ограничения и кривые безразличия для потребителя.
24. Воздействие эффекта дохода и эффекта замещения на поведение потребителя.
25. Фирма в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
26. Особенности функционирования хозяйственных обществ.
26. Издержки производства, их виды и структура. Деятельность фирмы и ее издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
27. Основные показатели хозяйственной деятельности фирмы.
28. Национальная экономика как предмет макроэкономики.
29. Макроэкономические цели развития общества.
30. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. Понятие макроэкономического равновесия.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них.

#### **Примерный перечень вопросы для подготовки к экзамену**

1. Материальные потребности, блага и экономические ресурсы.
2. Экономические системы, их сущность, типы и модели.
3. Экономическое содержание собственности.
4. Типы общественного воспроизводства.
5. Границы производственных возможностей. Экономический рост.
6. Эффективность общественного производства и его показатели.
7. Основные типы организации хозяйства.
8. Товарное производство и рынок. Понятие рынка, его функции и модели.
9. Механизм и структура рынка. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
10. Положительные и отрицательные стороны рынка. Государство в рыночной экономике.
11. Рыночное равновесие. Законы рыночного ценообразования.
12. Потребитель в рыночной экономике.
13. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности.
14. Формы доходов и их распределение.
15. Понятие конкуренции и ее виды. Основные типы рыночных структур.

16. Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство.
17. Финансовый рынок и его структура.
18. Национальная экономика как предмет макроэкономики.
19. Макроэкономические цели развития общества.
20. Система национальных счетов и принципы ее формирования.
21. Основные макроэкономические показатели развития государства.
22. Понятие и условие макроэкономического равновесия.
23. Экономические функции государства.
24. Государственное регулирование экономики: основные формы и инструменты.
25. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики.
26. Сущность, функции и основные элементы фискальной политики государства.
27. Понятие, принципы и формы налогообложения.
28. Госбюджет и его структура. Бюджетная политика государства.
29. Бюджетный дефицит и способы его регулирования. Государственный долг.
30. Цели и инструменты денежно-кредитной политики.
31. Денежная масса. Денежные агрегаты.
32. Банки и банковская система. Виды банковских операций.
33. Кредит, его сущность и формы. Структура современной кредитной системы.
34. Инфляция, ее сущность, причины, виды и измерение. Антиинфляционная политика государства.
35. Занятость и безработица. Типы безработицы и ее социально-экономические последствия.
36. Цикличность как закономерность экономического развития. Фазы экономического цикла. Антициклическое регулирование экономики.
37. Мировой рынок и международная торговля. Сравнительные преимущества и протекционизм в международной торговле.
38. Международная валютная система. Валютные отношения и валютный курс.
39. Платежный баланс государства и его структура.
40. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

#### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются устные опросы, подготовка докладов.

Одним из условий, обеспечивающих успех практических занятий, является совокупность определенных конкретных требований к докладам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Перечень требований к выступлению студента:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с программой подготовки. Примеры из области наук, близких к программе подготовки студента, из сферы познания. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

В ходе освоения дисциплины студенту необходимо подготовить доклады, а также активно участвовать в устных опросах на практических занятиях.

Подготовку к экзамену необходимо начать с проработки основных вопросов по дисциплине, изучаемых в процессе обучения. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине.

Экзамен проводится устно по экзаменационным билетам, в каждый из которых включены: 2 теоретических вопроса.

Экзамен проходит в следующем порядке: вначале экзамена в аудиторию приглашается 6 человек, каждый из которых выбирает билет и готовится к ответу на указанном преподавателем месте, время на подготовку должно составлять не более 30 минут. По просьбе студента, экзаменатор может увеличить время подготовки.

Обдумывая ответы на вопросы, студенты могут записывать план и отдельные формулировки ответа. Однако при подготовке к ответу следует учитывать, что повышению оценки способствует не зачитывание ответа, а его устная форма.

Студент должен ответить на два вопроса экзаменационного билета. При наличии у принимающего экзамен сомнений в оценке, он может задать ряд уточняющих вопросов в пределах билета.

При слабом ответе, близком по содержанию к неудовлетворительной оценке, экзаменатор может задать несколько дополнительных вопросов в пределах программы.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30                      |
| Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 11-20                      |
| Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-10                       |
| Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                        |

#### **Итоговая шкала по дисциплине**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469091>
2. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473583>
3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470084>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Асадуллин Р.Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) [Электронный ресурс].- 2-е изд.- М.: ИНФРА-М, 2016. - 423с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548833>
2. Бурганов, Р.А. Управленческая экономика : учеб. пособие / Р.А. Бурганов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=766067>
3. Гродский В.С. Теория равновесий и регуляторов экономики [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: РИОР, 2016. - 195 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501565>
4. Кожевина О.В. Терминология теории управления [Электронный ресурс]: словарь базовых управленческих терминов: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 156с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411584>
5. Лифшиц А.С. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: РИОР, 2016. - 121 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533564>
6. Машунин Ю. К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: Логос, 2013. - 448 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469065>
7. Моделирование управленческих решений в сфере экономики в условиях неопределенности [Электронный ресурс] /И.И.Белолипец и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 299 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=480352>
8. Пророков А.Н. Бизнес-планирование в промышленной организации: учебное пособие / А.Н.Пророков. – М.: ИИУ МГОУ, 2019. – 118 с. (размещено на сайте Электронного вестника МГОУ <https://evestnik-mgou.ru/ru/Books/Index/#book586>).

9. Рубчинский, А.А. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2018. — 526 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E](http://www.biblio-online.ru/book/A4D7C6DD-F7E9-436D-AFF6-CAB26CAECA2E).
10. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для магистратуры. — М. : Юрайт, 2018. — 329 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/286896D5-BEBB-4C0A-A91B-EE791673CF4D](http://www.biblio-online.ru/book/286896D5-BEBB-4C0A-A91B-EE791673CF4D).
11. Филинов-Чернышев, Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 324 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336](http://www.biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336).

### **6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.libertarium.ru/library>-Библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru>-Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> - Галерея экономистов
4. <http://www.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов.
5. <http://www.fedcom.ru> - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
6. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
7. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
8. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
9. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
10. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
11. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows  
Microsoft Office  
Kaspersky Endpoint Security

### **Информационные справочные системы:**

Система ГАРАНТ  
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных  
[fgosvo.ru](http://fgosvo.ru) – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)  
7-zip  
Google Chrome

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.