

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра методики преподавания истории, политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «13» июня 2018 г. № 10
Зав. кафедрой_Фукс А.Н.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Учебная дисциплина
Методика организации досуговой и
культурно-просветительской деятельности в школе

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль
История и основы религиозной культуры

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Мытиши
2018

СОДЕРЖАНИЕ

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	3
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-8	Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития обучающегося	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-12	Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ДПК-17	Готов к организации и проведению учебных занятий, в том числе различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-8	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы разработки индивидуальной программы учебного курса для учащегося <i>Уметь</i>	Текущий контроль: устное собеседование по составлению	20

			взаимодействовать с учащимися и родителями и учитывать их потребности при создании программы <i>Владеть</i> навыками работы с разными социальными группами	ю индивидуальной программы учебного курса для учащегося зачет	
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> возрастные особенности учащихся, разные формы организации учебной деятельности по предмету <i>Уметь</i> разрабатывать различные варианты программ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся <i>Владеть</i> навыками ИКТ при разработке индивидуальных программ	Текущий контроль: Реферат, проверка различных вариантов программ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся зачет	15
ДПК-12	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы разработки индивидуальной программы учебного курса для учащегося <i>Уметь</i> взаимодействовать с учащимися и родителями и учитывать их потребности при создании программы <i>Владеть</i> навыками работы с разными социальными группами	устное собеседование по составлению индивидуальной программы учебного курса для учащегося, зачет	20
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> возрастные особенности учащихся, разные формы организации учебной деятельности по предмету <i>Уметь</i> разрабатывать различные варианты	проверка различных вариантов программ с учетом индивидуальных потребностей	15

			программ с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учащихся <i>Владеть</i> навыками ИКТ при разработке индивидуальных программ	ей и возможностей учащихся, зачет	
ДПК-17	пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> принципы организации внеурочной деятельности <i>Уметь</i> использовать научные исторические знания для организации внеурочной деятельности <i>Владеть</i> навыками составления плана внеурочной деятельности разных направлений	Текущий контроль: План внеурочной деятельности зачет	20
	продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<i>Знать</i> методические приемы организации внеурочной деятельности разных типов <i>Уметь</i> разрабатывать содержание и виды самостоятельной деятельности учащихся в рамках внеурочной работы <i>Владеть</i> навыками ИКТ для организации и проведения внеурочных мероприятий по предмету	Текущий контроль реферат Проверка конспекта внеурочного мероприятия зачет	10

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рефераты

По направлениям внеурочной деятельности образовательной организации:

спортивно-оздоровительная деятельность;
духовно-нравственная деятельность;
общеинтеллектуальная деятельность;
общекультурная деятельность;
социальная деятельность.

Письменные разработки мероприятий

Методика организации и проведения экскурсий

Организация и проведение олимпиад, тематических вечеров, кружков и иных форм внеклассной работы.

Разработка и проведение исторических вечеров.

Разработка и защита планов кружка по истории и краеведению.

Разработка и защита сценария урока мужества.

Разработка и защита плана написания рефератов по истории.

Примерные вопросы и задания для зачета

1. Педагоги и методисты об организации внеурочной деятельности.
2. Понятие «внеурочная деятельность» и ее задачи.
3. Направления внеурочной деятельности образовательной организации. Принципы организации внеурочной деятельности
4. Формы досуговой и культурно-просветительской деятельности, их характеристика (исторические кружки, театры, школьные музеи, предметные недели, конкурсы, викторины, выпуск исторических газет и журналов, интеллектуально-командные игры, сюжетно-ролевые игры, конференции, кино вечера, экскурсии и др.).
5. Сущность и признаки экскурсий. Классификация экскурсий.
6. Особенности подготовки экскурсий. Изучение и отбор материала по теме экскурсионных объектов, разработка маршрута экскурсии.
7. Особенности подготовки экскурсий. «Портфель экскурсовода», технологическая карта экскурсий.
8. Прием показа как методический экскурсионный прием.
9. Прием рассказа как методический экскурсионный прием.
10. Особые методические приемы проведения экскурсий.
11. Техника проведения экскурсий.
12. Кризисы внимания в проведении экскурсии и пути их преодоления.
13. Культура речи экскурсовода.
14. Экскурсии, связанные с изучаемыми в школе темами истории.
15. Подготовка экспозиции школьного музея для проведения экскурсий.

16. Экскурсионная справка, предварительный обзор, описание, объяснение, комментирование, литературный монтаж.
17. Наглядные пособия, использованные в экскурсии.
18. Место экскурсии в учебном курсе. Экскурсия как форма внеклассной работы.
19. Использование межпредметных связей в проведении экскурсии.
20. Разработка и защита сценария олимпиады по истории.
21. Разработка и проведение исторических вечеров.
22. Вечер как театрализованное представление. Разработка сценария, подбор участников и проведение репетиций, оформление вечера.
23. Разработка и защита планов кружка по истории и краеведению.
24. Разработка и защита предметной недели по истории.
25. Разработка и защита сценария урока мужества.
26. Разработка и защита плана написания рефератов по истории

Требования к зачету

Зачет проходит в 8 семестре в форме ответа на вопросы и выполнения задания.

На зачете учитывается регулярное присутствие на занятиях, выступление с устными докладами по конспектам, участие в обсуждении выступлений своих товарищей по теме.

Зачет выставляется на основании следующих критериев:

«**Зачтено**» ставится за полные знания программного материала курса; умения анализировать материал и предлагать применение знаний теоретического материала на практике. Учитываются также посещение практических занятий, творческая и активная работа на практических занятиях.

«**Не зачтено**» - за неправильный ответ, непонимание изученного материала в целом и отдельных, значимых для применения на практике, разделов дисциплины; несистемное посещение занятий, отсутствие работы на практических занятиях.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания устного ответа (максимальный балл 15):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 3 баллов)

- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 3 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 3 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 3 баллов).
- Уровень владения аудиторией (максимально 3 баллов)

Шкала оценивания письменного задания (максимальный балл 10):

Критерии оценивания:

- Уровень усвоения материала, предусмотренного программой (максимально 2 баллов)
- Умение выполнять задания, предусмотренные рабочей программой (максимально 2 баллов)
- Уровень владения методической литературой и интернет-ресурсами (максимально 2 баллов)
- Уровень самостоятельности в формулировке выводов и суждений (максимально 2 баллов).

Шкала оценивания презентации (максимально 15 баллов)

- постановка целей и задач, полнота изложения проблемы (максимально 3 балла)
- оформление (максимально 3 балла)
- самостоятельность подбора компьютерных ресурсов (максимально 3 балла)
- выступление с использованием компьютера (максимально 3 балла)
- умение задавать вопросы по презентации слушателям и самому давать ответы на вопросы (3 балла)

Шкала оценивания реферата (максимально 20 баллов)

- постановка проблемы (максимально 4 балла)
- подбор источников и литературы (максимально 4 балла)
- новизна (максимально 4 балла)
- применение интерактивных технологий (максимально 4 балла)
- практическая значимость (максимально 4 балла)

На зачете учитывается:

- посещение лекций и практических занятий (максимально 13 баллов; при двух и более пропусках балл обнуляется).
- работа на практических занятиях (с устным выступлением (максимально 18 баллов), с письменным заданием (максимально 10 баллов), применение компьютерных технологий (максимально 20 баллов)).

Общее количество баллов по дисциплине - 100. В течение семестра студенту необходимо набрать 60 баллов (13 баллов посещение + 51 балл по

самостоятельной работе). Общее количество баллов по самостоятельной работе должно быть не меньше 30 баллов.

Итоговая шкала оценивания включает «базовую», «сверхбазовую», и «вариативную» части.

Базовая часть (пороговый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах различные виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой, выполнение которых дает возможность набрать до 60 баллов и претендовать на удовлетворительную оценку на зачете («зачтено»).

Сверхбазовая часть (продвинутый уровень сформированности) включает в себя оцененные в баллах все виды работ бакалавра, предусмотренные данной программой (в т.ч. и работы «базовой части»). Выполнение всех видов работ дает возможность набрать более 60 баллов и претендовать на положительную оценку на зачете («зачтено»).

Вариативная часть (ниже порогового уровня сформированности) предусмотрена на тот случай, когда студент не набирает достаточное количество баллов в течение семестра.

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль посещаемости	Посещение лекций и практических занятий	0	13
Контроль работы на занятиях	Контроль работы на практических занятиях	0	18
Контроль самостоятельной работы	Проверка письменных заданий (при подготовке к практическому занятию)	0	27
Всего за семестр:		0	60

Посещение каждого занятия оценивается в 0,5 балл и может быть оценено минимально – 0 (отсутствие) и максимально – 0,5 (присутствие).

Контроль работы на практических занятиях предполагает оценку устных ответов на поставленные вопросы. Ответы оцениваются 1 баллом и включают: знание фактического материала по обсуждаемому вопросу; умение показывать причинно-следственные связи; владение дополнительной литературой; способность убедительно отстаивать свою точку зрения и уважительно вести дискуссию.

Кроме того, практикуется проверка письменных заданий, с условием, что у каждого студента конспекты будут проверены один раз за время изучения дисциплины. Содержание письменных заданий оценивается в интервале от 0 до 10 балла, в зависимости от степени их выполнения.

СВЕРХБАЗОВАЯ ЧАСТЬ			
Вид контроля	Тема/ форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Проверка конспектов по темам для самостоятельной работы	0	40
Всего за семестр:		0	40

В том случае, если студент набрал менее 40 баллов, в зависимости от необходимого количества баллов, он выбирает из ниже приведенной таблицы одну или несколько отработок.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Форма аттестационной работы	Тема	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Контроль самостоятельной работы	Конспект по пропущенным темам (за каждый конспект – 3 балла)	0	24
Подготовка презентации	Презентации к выступлениям (каждая презентация – 2 балла)	0	16
Итого		0	40