

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.06.2025 12:47:55

Уникальный Программный Ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7d59f69ed

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра индоевропейских и восточных языков

Согласовано

деканом лингвистического факультета

« 14 » марта 2024 г.

/Вековищева С.Н./

Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (японский язык)

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль:

Теория и практика перевода

(английский язык + японский язык или китайский языки)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
лингвистического факультета

Протокол «14» марта 2024 г. № 5

Председатель УМКом

/Горбачева О.А./

Рекомендовано кафедрой

индоевропейских и восточных языков

Протокол от «22» февраля 2024 г. №7

Зав. кафедрой

/Харитонов Е.Ю./

Мытищи

2024

Авторы-составители:
Вековищева С.Н. доцент, кандидат филологических наук
Смирнова М.А. ассистент кафедры индоевропейских и восточных языков

Рабочая программа дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 12.08.2020, № 969.

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	44
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	44
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	44

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)» - повышение уровня речевой культуры на иностранном (японском) языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с особенностями компонентов структуры языка
- формирование представлений о системности языка и его уровней
- формирование коммуникативной и межкультурной компетенций на иностранном языке.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в модуль «Иностранный язык (Практический курс второго иностранного языка)» обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения

Для освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)» студенты используют «входные знания», полученные в процессе изучения дисциплин: «Основы языкознания», «Русский язык и культура речи», «Древние языки и культуры», «Информационные технологии в лингвистике».

Освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский язык)» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Основы теории второго иностранного языка (японский язык)», «Лексикология», «Стилистика» и др., для прохождения производственной практики (преддипломной) практики), а также для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
------------------------------	----------------

	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	37
Объем дисциплины в часах	1332
Контактная работа	605.6(210) ¹
Практические занятия	600 (210) ²
из них, в форме практической подготовки	390
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	5.6
Зачет с оценкой	1
Экзамен	0.6
Предэкзаменационная консультация	4
Самостоятельная работа	668
Контроль	58.4

Форма промежуточной аттестации является зачёт с оценкой в 2,3,4,5,7 семестрах и экзамен в 6,8 семестрах.

3.2. Содержание дисциплины

по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Практические занятия	
	Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
1 курс, 2 семестр		
Тема 1. Количество, перечень, классификация черт и их правописание. Азбука хирагана и азбука катакана. Типы иероглифов по строению. Составные элементы простых иероглифов. Окуригана и фуригана.	12(4) ³	4
Тема 2. Структура сложных иероглифов. Графические варианты иероглифов. Стандартное, полускоростное и скоростное начертание. Иероглифические ключи.	10 (4) ⁴	4
Тема 3. Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.	10 (4) ⁵	6
Тема 4. Падеж направления. Творительный падеж: средство передвижения. Творительный падеж в значении места активного действия. Совместный и винительный падеж.	10 (8) ⁶	8

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Итого часов за 2 семестр:	42(20)¹	22
2 курс, 3 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 5. Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.	12 (4²)	6
Тема 6. Настояще-будущее и прошедшее время глаголов в форме <i>ます</i> .	12 (4³)	6
Тема 7. Прилагательные: предикативные и полупредикативные.	12 (4⁴)	6
Тема 8. Противительный союз <i>が</i> ²	12 (4⁵)	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
<i>Подраздел 2.1.</i> Индивидуальное чтение	12 (4⁶)	6
<i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики		
Тема 1. Знакомство. Моя семья.	12 (4⁷)	6
Тема 2. Мой друг.	12(4⁸)	4
Тема 3. Дом, квартира.	12(4⁹)	6
Тема 4. Ведение домашнего хозяйства.	12(4¹⁰)	6
Тема 5. Учеба в университете.	12(4¹¹)	6
<u>Итого 3 семестр</u>	120(40)¹²	58
2 курс, 4 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 9. Падежные частицы.	6 (2¹³)	2
Тема 10. Наречия. Придаточные предложения причины с союзом <i>から</i>	6 (2¹⁴)	4
Тема 11. Категория времени глагола. Прошедшие времена	6 (2¹⁵)	4

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 12. Прошедшее время существительных и прилагательных в роли сказуемого	6 (2¹)	4
Тема 13. Повелительное наклонение.	6 (2²)	4
Тема 14. Числительное.	6(2³)	4
Тема 15. Союзы.	6 (2⁴)	4
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
Тема 6. Праздники.	8 (4⁵)	4
Тема 7. Мой рабочий день.	4 (4⁶)	4
Тема 8. Мой свободный день.	4 (4⁷)	4
Тема 9. Увлечения.	6(4⁸)	4
Тема 10. Времена года.	6(2⁹)	4
<i>Подраздел 2.3.</i> Домашнее чтение	8(4¹⁰)	4
<i>Подраздел 2.4.</i> Индивидуальное чтение	8(4¹¹)	4
Итого часов за 4 семестр:	90 (40)¹²	54
3 курс, 5 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 1. Придаточные обстоятельственные. Придаточные изъяснительные	6 (2¹³)	6
Тема 2. Предложения с двумя подлежащими (со сказуемым в придаточном предложении)	6 (2¹⁴)	6
Тема 3. Дополнительное придаточное. Определительное придаточное.	6	6
Тема 4. Придаточное предложение времени	6 (2¹⁵)	6

- ¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
- ¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 5. Предположительное наклонение	6 (2 ¹)	6
Тема 6. Желательное наклонение <i>たい</i>	6 (2 ²)	6
Тема 7. Страдательный залог. Временные формы пассива.	6 (2 ³)	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
<i>Подраздел 2.1.</i> Индивидуальное чтение	12 (6 ⁴)	6
<i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики		
Тема 1. Человек. Здоровье.	12 (2 ⁵)	8
Тема 2. Одежда. В универмаге.	12 (2 ⁶)	8
Тема 3. Услуги. СМИ.	12 (4 ⁷)	8
Итого часов за 5 семестр:	90 (30)⁸	72
3 курс, 6 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 1. Прямая и косвенная речь. <i>とおもう</i>	8 (2 ⁹)	8
Тема 2. Предположительное наклонение <i>でしょう</i>	8 (2 ¹⁰)	4
Тема 3. Определение, выраженное предложением.	8 (2 ¹¹)	6
Тема 4. Сравнительный падеж.	8 (4 ¹²)	6
Тема 5. Порядок слов придаточного предложения.	6 (2 ¹³)	4
Тема 6. Выражение направленности действий при помощи глаголов <i>あげます, くれます, もらいます</i>	8 (2 ¹⁴)	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
<i>Подраздел 2.1.</i> Изучение тематической лексики		
Тема 4. Здоровое питание.	8 (2 ¹⁵)	6
Тема 5. Современный город.	8 (4 ¹⁶)	4
Тема 6. Общественный транспорт.	8 (4 ¹)	6

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

<i>Подраздел 2.2.</i> Домашнее чтение	8 (4²)	4
<i>Подраздел 2.3.</i> Индивидуальное чтение	10 (2³)	6
Итого часов за 6 семестр:	90 (30)⁴	60
4 курс, 7 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 1. Дательный, исходный и предельный падеж.	6 (4⁵)	6
Тема 2. Выражение желания	8 (2⁶)	6
Тема 3. Запретительное наклонение	4 (2⁷)	4
Тема 4. Разрешительное наклонение	8 (2⁸)	8
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
<i>Подраздел 2.1.</i> Домашнее чтение	10 (6⁹)	4
<i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики		
Тема 1. СМИ	10 (4¹⁰)	6
Тема 2. Здоровый образ жизни	10 (4¹¹)	6
Тема 3. Праздники и обычаи	10 (2¹²)	8
Тема 4. Спорт	10 (4¹³)	8
Тема 5. Система образования в Японии	12	8
Итого 7 семестр:	88 (30)¹⁴	64
4 курс, 8 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика		
Тема 7. Долженствовательное наклонение	6 (4¹⁵)	6

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁷ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁰ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Тема 8. Косвенная речь	6 (4 ¹)	6
Тема 11. Потенциальный залог	6 (4 ²)	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц)		
<i>Подраздел 2.1. Изучение тематической лексики</i>		
Тема 6. Обучение в Японии	10 (4 ³)	6
Тема 7. Проблемы молодёжи	12	8
Тема 8. Телевидение	10 (4 ⁴)	6
Тема 9. В больнице	12	8
Тема 10. В аптеке	6	4
<i>Подраздел 2.2. Домашнее чтение</i>	6	6
<i>Подраздел 2.3. Индивидуальное чтение</i>	6	4
<u>Итого 8 семестр:</u>	80 (20⁵)	60
<u>Итого:</u>	600 (210⁶)	390

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (проект)	Количество часов
1 курс, 2 семестр		
Тема 1. Количество, перечень, классификация черт и их правописание. Азбука хирагана и азбука катакана. Типы иероглифов по строению. Составные элементы простых иероглифов. Окуригана и	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4

¹ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

фуригана.		
Тема 2. Структура сложных иероглифов. Графические варианты иероглифов. Стандартное, полускорописное и скорописное начертание. Иероглифические ключи.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 3. Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 4. Падеж направления. Творительный падеж: средство передвижения. Творительный падеж в значении места активного действия. Совместный и винительный падеж.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	8
2 курс 3 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 5. Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 6. Настояще-будущее и прошедшее время глаголов в форме <i>ます</i> .	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 7. Прилагательные: предикативные и полупредикативные.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 8. Противительный союз <i>が</i>	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы,	6

	подготовка монологической/диалогической речи.	
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Индивидуальное чтение Моя любимый жанр книг	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики Тема 1. Знакомство. Моя семья.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 2. Мой друг.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
Тема 3. Дом, квартира.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 4. Ведение домашнего хозяйства.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 5. Учеба в университете.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
2 курс, 4 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 9. Падежные частицы.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы,	2

	подготовка монологической/диалогической речи.	
Тема 10. Наречия. Придаточные предложения причины с союзом <i>から</i>	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 11. Категория времени глагола. Прошедшие времена	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 12. Прошедшее время существительных и прилагательных в роли сказуемого	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 13. Повелительное наклонение.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 14. Числительное.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 15. Союзы.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) Подраздел 2.2. Изучение тематической лексики Тема 6. Праздники.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
Тема 7. Мой рабочий день.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
Тема 8. Мой свободный	Перевод предложений с японского на	4

день.	русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	
Тема 9. Увлечения.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
Тема 10. Времена года.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
<i>Подраздел 2.3.</i> Домашнее чтение	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	4
<i>Подраздел 2.4.</i> Индивидуальное чтение Моя любимая книга	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	4
3 курс, 5 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 1. Придаточные обстоятельственные. Придаточные изъяснительные	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 2. Предложения с двумя подлежащими (со сказуемым в придаточном предложении)	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 3. Дополнительное придаточное. Определительное придаточное.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 4. Придаточное предложение времени	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6

Тема 5. Предположительное наклонение	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 6. Желательное наклонение <i>たい</i>	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 7. Страдательный залог. Временные формы пассива.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Индивидуальное чтение Мой любимый герой	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики Тема 1. Человек. Здоровье.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 2. Одежда. В универмаге.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 3. Услуги. СМИ.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
3 курс, 6 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 1. Прямая и	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы,	8

косвенная речь.とおもう	подготовка монологической/диалогической речи.	
Тема 2. Предположительное наклонение でしょう	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 3. Определение, выраженное предложением.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 4. Сравнительный падеж.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 5. Порядок слов придаточного предложения.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 6. Выражение направленности действий при помощи глаголов あげ ます, くれます, もらいま す	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Изучение тематической лексики Тема 4. Здоровое питание.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 5. Современный город.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
Тема 6. Общественный транспорт.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка	6

	монологической/диалогической речи, чтение литературы	
<i>Подраздел 2.2.</i> Домашнее чтение Герои и антигерои	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	4
<i>Подраздел 2.3.</i> Индивидуальное чтение Презентация книги	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	6
4 курс, 7 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 1. Дательный, исходный и предельный падеж.	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 2. Выражение желаний	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 3. Запретительное наклонение	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	4
Тема 4. Разрешительное наклонение	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	8
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Домашнее чтение	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	4
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) <i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6

Тема 1. СМИ		
Тема 2. Здоровый образ жизни	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 3. Праздники и обычаи	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 4. Спорт	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 5. Система образования в Японии	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
4 курс, 8 семестр		
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 7. Долженствовательное наклонение	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 8. Косвенная речь	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Тема 11. Потенциальный залог	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.	6
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы,	6

лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Изучение тематической лексики Тема 6. Обучение в Японии	подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	
Тема 7. Проблемы молодёжи	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 8. Телевидение	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	6
Тема 9. В больнице	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	8
Тема 10. В аптеке	Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи, чтение литературы	4
<i>Подраздел 2.2.</i> Домашнее чтение Презентация	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	6
<i>Подраздел 2.3.</i> Индивидуальное чтение Презентация книги	Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1 курс, 2 семестр					
Тема 1. Практическа	Типы иероглифов по	12	Изучение	Основная и дополнител	Тестирование Доклад

<p>я грамматика Количество, перечень, классификаци я черт и их правописание . Азбука хирагана и азбука катакана. Типы иероглифов по строению. Составные элементы простых иероглифов. Окуригана и фуригана.</p>	<p>строению</p>		<p>справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>ьная литература. Интернет- ресурсы. Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистичес кий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 2. Практическа я грамматика Структура сложных иероглифов. Графические варианты иероглифов. Стандартное, полускоропис ное и скорописное начертание. Иероглифиче ские ключи.</p>	<p>Графические варианты иероглифов.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистичес кий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Тема 3. Практическа я грамматика Простое нераспростра</p>	<p>Топик в японском языке.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

<p>нённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.</p>			<p>тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Тема 4. Практическая грамматика Падеж направления. Творительный падеж: средство передвижения Творительный падеж в значении места активного действия. Совместный и винительный падеж</p>	<p>. Совместный и винительный падеж</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московских лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>2 курс, 3 семестр</p>					
<p>Раздел 1. Практическая грамматика Тема 5. Простое нераспространённое предложение. Предметно-указательные, относительные местоимения. Родительный падеж.</p>	<p>Предметно-указательные, относительные местоимения.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московских лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 6. Настоящее и будущее и прошедшее время глаголов в форме ます .	Положительные и отрицательный формы ~ます .	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 7. Прилагательные: предикативные и полупредикативные.	Положительные и отрицательный формы прилагательных	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих	Тестирование Доклад

				<p>х //</p> <p>Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 8. Противительн ый союз が</p>	<p>Подчинительные союзы</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х //</p> <p>Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Раздел 2. Практически</p>	<p>Моя любимая книга.</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной</p>	<p>Основная и дополнител ьная</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

<p>й курс японского языка (изучение тематически х лексических единиц) <i>Подраздел 2.1.</i> Индивидуаль ное чтение</p>			<p>литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.</p>	
<p><i>Подраздел 2.2.</i> Изучение тематической лексики Тема 1. Знакомство. Моя семья.</p>	<p>Самопредставление.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Рекоменд ованная литератур а Интернет -ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистичес кий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Тема 2. Мой</p>	<p>Представление 2-х</p>	<p>9</p>	<p>Изучение</p>	<p>Основная и</p>	<p>Тестирование</p>

друг.	лиц.		справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Доклад
Тема 3. Дом, квартира.	Описание дома, квартиры.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский	Тестирование Доклад

				речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Тема 4. Ведение домашнего хозяйства.	Распределение обязанностей в семье.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 5. Учеба в университете	Поступление в университет.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х //	Тестирование Доклад

				Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
2 курс, 4 семестр					
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 9. Падежные частицы.	Составные частицы.	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 10. Наречия. Придаточные	Наречия на ~く/~こ	10	Изучение справочной	Основная и дополнительная	Тестирование Доклад

предложения причины с союзом から			литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Тема 11. Категория времени глагола. Прошедшие времена	Отрицательная форма глагола в прошедшем времени	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистичес кий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 12. Прошедшее	Отрицательная форма существительных и	10	Изучение справочной	Основная и дополнител	Тестирование Доклад

<p>время существительных и прилагательных в роли сказуемого</p>	<p>прилагательных в роли сказуемого в прошедшем времени</p>		<p>литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>бная литература. Интернет-ресурсы</p> <p>Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 13. Повелительное наклонение.</p>	<p>Употребление повелительного наклонения в разговорной/учтивой речи</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы</p> <p>Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>

				(лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 14. Числительное	Виды числительных	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 15. Союзы.	Классификация союзов	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство	Тестирование Доклад

				«Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) Тема 6. Праздники.	Государственные праздники Японии	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 7. Мой рабочий день.	Деловой этикет	9	Изучение справочной литературы Подготовка к	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад

			тестированию Подготовка доклада	Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Тема 8. Мой свободный день.	Желание/нежелание что-то делать.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс	Тестирование Доклад

				к, 1997. 209 с.	
Тема 9. Увлечения.	Любимое занятие	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 10. Времена года.	Сезоны в Японии	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова	Тестирование Доклад

				О.П. Японский речевой этикет (лингвисти- ческий аспект). Новосибирс- к, 1997. 209 с.	
Подраздел 2.3. Домашнее чтение	Моя любимая книга	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител- ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи- х // Издательст- во «Московск- ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти- ческий аспект). Новосибирс- к, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Подраздел 2.4. Индивидуаль- ное чтение	Моя любимая книга	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител- ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для	Тестирование Доклад

				<p>начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.</p>	
3 курс, 5 семестр					
<p>Раздел 1. Практическа я грамматика Тема 1. Придаточные обстоятельств енные. Придаточные изъяснительн ые</p>	<p>Изъяснительный союз か Изъяснительный союз と.</p>	10	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистичес кий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Тема 2. Предложения с двумя подлежащими (со сказуемым в придаточном</p>	<p>Согласование главного и придаточного предложений.</p>	10	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию Подготовка</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

предложения			доклада	<p>Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П.</p> <p>Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 3. Дополнительное придаточное. Определительное придаточное.</p>	<p>Оформление подлежащего придаточного предложения.</p>	10	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы</p> <p>Нечаева, Л. Т.</p> <p>Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П.</p> <p>Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

<p>Тема 4. Придаточное предложение времени</p>	<p>Временные союзы.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Тема 5. Предположительное наклонение</p>	<p>Простая прошедшая форма глагола</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Тема 6. Желательное наклонение た い	Употребление частицы が	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 7. Страдательны й залог. Временные формы пассива.	Прошедшая форма пассива	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х //	Тестирование Доклад

				Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Раздел 2. Практически й курс японского языка (изучение тематически х лексических единиц) Подраздел 2.1. Индивидуаль ное чтение	Мой любимый герой	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Подраздел 2.2. Изучение тематической	Поход к врачу.	9	Изучение справочной литературы	Основная и дополнител ьная литература.	Тестирование Доклад

<p>лексики Тема 1. Человек. Здоровье</p>			<p>Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 2. Одежда. В универмаге.</p>	<p>Разговор в магазине.</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

<p>Тема 3. Услуги. СМИ.</p>	<p>Новости в Японии</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>3 курс, 6 семестр</p>					
<p>Раздел 1. Практическая грамматика Тема 1. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Отличия грамматики ~という и ~といっている</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 2. Предположительное наклонение でしょう	Отличия ~だろう и ~でしょう	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московской лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 3. Определение, выраженное предложением.	Грамматика ~という意味	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих	Тестирование Доклад

				<p>х // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 4. Сравнительный падеж.</p>	<p>Грамматика ~より</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы</p> <p>Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих</p> <p>х // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>
<p>Тема 5. Порядок слов</p>	<p>Субстантиваторы</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной</p>	<p>Основная и дополнительная</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>

<p>придаточного предложения.</p>			<p>литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 6. Выражение направленности действий при помощи глаголов あげます, くれます, もらいます.</p>	<p>Отличие あげます, くれます и もらいます.</p>	<p>10</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				ческий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Раздел 2. Практический курс японского языка (изучение тематических лексических единиц) Тема 4. Здоровое питание.	Поход в ресторан.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 5. Современный город.	Жизнь в столице	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы	Тестирование Доклад
Тема 6. Общественный транспорт.	Железные дороги в Японии.	9	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-	Тестирование Доклад

			<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Подраздел 2.3.</p> <p>Домашнее чтение</p>	<p>Герои и антигерои</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект).</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				Новосибирск, 1997. 209 с.	
Подраздел 2.4. Индивидуальное чтение	Презентация книги	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
4 курс, 7 семестр					
Раздел 1. Практическая грамматика Тема 1. Дательный, исходный и предельный падеж.	Грамматика ～までに	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей»,	Тестирование Доклад

				2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 2. Выражение желания	Выражение желания по отношению ко 2-му лицу	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 3. Запретительное наклонение	Отличия ~だめです и ~いけない / ~けません	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т.	Тестирование Доклад

			доклада	Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 4. Разрешительное наклонение	Грамматика ～ほうかい	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад

<p>Раздел 2. Практически й курс японского языка (изучение тематически х лексических единиц) Подраздел 2.1. Домашнее чтение</p>	<p>Путешествия.</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.</p>	<p>Тестирование Доклад</p>
<p>Подраздел 2.2. Изучение тематической лексики Тема 1. СМИ</p>	<p>публицистический стиль.</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 2. Здоровый образ жизни	Спортивное воспитание в школе.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 3. Праздники и обычаи	Сезонные праздники Японии	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих //	Тестирование Доклад

				Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 4. Спорт	Спортивные соревнования.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство во «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 5. Система образования в	Система дополнительного образования в Японии	9	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература.	Тестирование Доклад

Японии			<p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
4 курс, 8 семестр					
<p>Раздел 1.</p> <p>Практическая грамматика</p> <p>Тема 7.</p> <p>Долженствовательное наклонение</p>	<p>Грамматика べき</p>	10	<p>Изучение справочной литературы</p> <p>Подготовка к тестированию</p> <p>Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти</p>	<p>Тестирование</p> <p>Доклад</p>

				ческий аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 8. Косвенная речь	Оформление существительных с помощью <i>〜だ</i>	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 11. Потенциальный залог	Использование частицы <i>が</i> в предложениях с глаголами в потенциальном залоге.	10	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московск	Тестирование Доклад

				ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Раздел 2. Практически й курс японского языка (изучение тематически х лексических единиц) Тема 6. Обучение в Японии	Школьные кружки.	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающи х // Издательст во «Московск ий лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 7. Проблемы молодёжи	Строгая подготовка к поступлению в университеты в Японии	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию	Основная и дополнител ьная литература. Интернет- ресурсы Нечаева, Л.	Тестирование Доклад

			Подготовка доклада	Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	
Тема 8. Телевидение	Интервью	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Рекомендованная литература Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Тема 9. В больнице	Официальный стиль	9	Изучение справочной литературы	Основная и дополнительная литература. Интернет-	Тестирование Доклад

			<p>Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.</p>	
<p>Тема 10. В аптеке</p>	<p>Заказ товара</p>	<p>9</p>	<p>Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада</p>	<p>Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект).</p>	<p>Тестирование Доклад</p>

				Новосибирск, 1997. 209 с.	
Подраздел 2.3. Домашнее чтение	Мой любимый автор	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.	Тестирование Доклад
Подраздел 2.4. Индивидуальное чтение	Мой любимый автор	9	Изучение справочной литературы Подготовка к тестированию Подготовка доклада	Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с.	Тестирование Доклад

				с., Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвисти ческий аспект). Новосибирс к, 1997. 209 с.	
Итого:		668			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	Тестирование Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<p>Знать: этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения</p> <p>Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума</p>	Тестирование Доклад Эссе Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания эссе Шкала оценивания практической подготовки

			Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности		
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач	Тестирование Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях	Тестирование Доклад Выполнение заданий из раздела «Домашнее чтение» Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания заданий из раздела «Домашнее чтение» Шкала

			<p>функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>		оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи</p> <p>Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)</p>	<p>Тестирование Доклад</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
	Продвинутый	<p>1.Работа на учебных занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи</p> <p>Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный,</p>	<p>Тестирование Доклад</p> <p>Выполнение заданий из раздела «Индивидуальное чтение»</p> <p>Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания тестирования</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания заданий из</p>

			неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения		раздела «Индивидуальное чтение» Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа		Тестирование Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада
	продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа		Тестирование Доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания тестирования

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	11 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	8 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	5 баллов

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в	11 баллов

основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	
Выставляется, если во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	10 баллов
Выставляется, если во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	8 баллов
Выставляется, если во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	5 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	11 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	10 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов

Шкала оценивания выполнения заданий из раздела «Домашнее чтение»

Критерии оценивания	Баллы
Студент излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка и умеет рассуждать по определенной теме и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры, иллюстрирующие и подтверждающие ее (при этом в ответе допускается не более двух полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).	11 баллов
Изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания экзаменатора (не более 3-4 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи)	10 баллов
Студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы, обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение по предложенной проблеме; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (5-7 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).	8 баллов
Студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания.	5 баллов

Шкала оценивания выполнения заданий из раздела «Индивидуальное чтение»

Критерии оценивания	Баллы
Студент излагает материал последовательно, грамотно и бегло, обнаруживая правильное использование орфоэпических, лексических, грамматических и стилистических норм изучаемого языка и умеет рассуждать по определенной теме и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры, иллюстрирующие и подтверждающие ее (при этом в ответе допускается не более двух полных ошибок, не влияющих на смысловое содержание речи).	11 баллов
Изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. Речь студента соответствует орфоэпическим, лексическим, грамматическим и стилистическим нормам изучаемого языка, но допускаются единичные ошибки в произношении, лексике или грамматике, которые самостоятельно исправляются студентом после замечания	10 баллов

экзаменатора (не более 3-4 полных ошибок, незначительно влияющих на смысловое содержание речи)	
Студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы, обнаруживает недостаточное умение выразить и аргументировать свое мнение по предложенной проблеме; его речь изобилует грамматическими и лексическими ошибками (5-7 полных ошибок, в том числе ведущих к искажению смысла высказывания).	5 баллов
Студент обнаруживает неумение рассуждать и аргументировать свою точку зрения и/или непонимание текста, предложенного для анализа, допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания.	5 баллов

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта; во время защиты проекта продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения, а также навыки работы в команде.	15 баллов
Выставляется, если представленный на защите продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	10 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании, отражает теоретическую направленность проекта.	8 баллов
Выставляется, если представленный на защиту продукт свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением одного источника информации; слабо отражает теоретическую и практическую направленность проекта.	5 баллов

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (темы докладов, рефератов, эссе, презентаций, индивидуальных и групповых проектов), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тесты по дисциплине

1, 2 курс

1.わたし__ ドイツじん,人です。

と
の
は

2.これは なん,何__ ほん,本ですか。

を
の
は

3.タクシー__ よんでください。

を
の
は

4.どこ_____ き,来ましたか。

から
が
の

5.は にほんご,日本語__ 『ほん,本』です。

で
が
に

6.わたしは すし,寿司_____ だいです,大好きです。

でも
が
に

7.プレゼントは なに,何__ しましょうか。

も
が
に

8.かみ,紙_____ なまえ,名前をかいてください。

に
が
で

9.とり,鳥がとんでいる__ がみ,見えます。

こと
の
に

3 курс

1.きのう,昨日、_____か に い,行きましたか。

どの
どこ
どこに

2._____あったら、でんわ,電話してください。

どこか
なにか
どのか

3.た,食べ_____て おなか,腹いっぱいです。

もう
すぎ
やす

4.すみません。_____いちど,一度 おねがいします。

もう
すぎ
やす

5.まいにち,毎日、_____ね,寝ますか。

どこか
どのくらい
どうして

Конец формы

6.あのえいが,映画は あまり _____。

よくないです
いいでした
よくあります

7.きのう,昨日のパーティーは たの,楽し_____。

くます
いでした
かったです

8.私のへや,部屋は あまり_____。

きれいくない
きれいでした
きれいじゃありません

9.ひま_____とき,時、何をしますか。

な
の
に

10.テストちゅう,中は しずか_してください。

な
の
に

4 курс

1.おとといは だれも_____。

きませんでした
きたです
こないでした

2. そのかど, 角を ひだり, 左に _____ ください。
 まがりて
 まがいて
 まがって
3. おさら, 皿が 10 _____ あります。
 にん
 まい
 だい
4. テニスをし _____, おんがく, 音楽をき, 聞いたりします。
 たら
 たり
 と
5. ここをおす _____ きかい, 機械がうご, 動きます。
 たら
 たり
 と
6. あめ, 雨だっ _____, 行きません。
 たら
 たり
 と
7. やまもと, 山本さんから はな, 花たば を _____。
 もらいました
 あげました
 くれました
8. いちまい, 一枚, _____ もいいですか。
 もらって
 さいで
 くれて
9. あした, 明日は あめ, 雨 _____。
 だとしれません
 かもしれません
 としれません
10. あした, 明日しゅくだい, 宿題を しなくては _____。
 いけます
 いけません
 しれません

Примерные темы эссе

1,2 курс

1. Эссе по произведению, прочитанному в рамках домашнего чтения
2. Моя семья
3. Мой близкий друг
4. Мое хобби
5. Мое любимое время года

2 курс

1. Эссе по произведению, прочитанному в рамках домашнего чтения
2. Плюсы и минусы городской жизни.
3. Как улучшить транспортную систему большого города?
4. Роль одежды и внешнего вида в жизни человека.
5. Мои покупки

3 курс

1. Эссе по произведению, прочитанному в рамках домашнего чтения
2. Почему важен здоровый образ жизни?
3. Что необходимо для поддержания здорового образа жизни.
4. Актуально ли телевидение сегодня?
5. Мое посещение аптеки.

Примерные темы докладов

1, 2 курс

1. Реализм в японской художественной традиции.
2. Дзэн и идея индивидуального пути.
3. Самурайская этика.
4. Закон Перемен, принцип чередования вещей.
5. Картина мира японцев и символика чисел.
6. Эволюция восприятия мира в культурно-историческом контексте.
7. Ритуально-магическая функция взгляда.
8. Любимые хобби японцев
9. Особенности карьеры японцев
10. Баланс жизни и работы
11. Роль природы в жизни людей

3 курс

1. Япония как пространственный антипод Неба.
2. Особенности японской ментальности.
3. Японская придворная культура.
4. Хэйанская танка в обиходной речи.
5. Эстетизация мира хэйанских аристократов.
6. Культура Японии и диалог культур.
7. Японско-корейский диалог культур.
8. Японский дресс-код
9. Система общественного транспорта в Японии
10. Роль средств массовой информации в России и Японии
11. Мегалополисы Японии и России

4 курс

1. Роль ретроспективного мышления японцев в сохранении традиций.
2. Особенности религиозной ситуации в Японии.
3. Распространение и развитие буддизма в Японии.
4. Дзен-буддизм и его влияние на нравственную и духовную культуру самураев.
5. Роль синтоистских храмов и буддийских монастырей в развитии культуры Японии.

6. Конфуцианство и даосизм.
7. Влияние китайской культуры на Японию.
8. Влияние японской живописи на импрессионистов
9. Национальные праздники Японии.
10. Спортивные мероприятия Японии.
11. Система образования в Японии.
12. Сравнительный анализ системы образования в России и Японии.
13. Проблемы молодежи в Японии и России.
14. Традиции и обычаи Японии.

Задания на практическую подготовку (проект)

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

2 курс 3 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа

2 курс, 4 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа

3 курс, 5 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа

3 курс, 6 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа

4 курс, 7 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

4 курс, 8 семестр

Перевод предложений с японского на русский, перевод предложений с русского на японский, беседы, подготовка монологической/диалогической речи.

Чтение литературы, перевод, ответ на вопросы, подготовка устного ответа

Примеры заданий из раздела «Домашнее чтение»

- 1) Прочитайте текст.

かゆみを消す方法がある。複数の情報が入ると脳は混乱してしまうそう。その時脳は大切なほうの情報を選ぶそう。人間にとって何が一番大切か。1 痛み、2 熱さ、

3 冷たさなどの順番だそうだ。命を守るために必要な情報が上に来ている。重要性からいうとかゆみはかなり下のほうあるそうだ。だからかゆいときにもっと上にある情報を与えると脳はそちらを伝えることに一生懸命になってかゆいという情報を伝えるのを忘れてしまうそうだ。このことから子どものころかゆいときにその部分を爪で押して痛くしていたのは実は効果があったのだということがわかる。だからと言ってかゆいときに何か痛いことをしたり熱い思いをしたりするのは嫌だ。だからかゆいときは体に何か冷たい物をつけるのが一番いい。どこを冷たくしてもいいそうだ。かゆい部分は熱を持っているのでそこを冷やすのがいい。しかし冷やしすぎると、それを取ったときにもっとかゆくなってしまうそうだ。だから、まずそこを、次に他の部分を冷やすのが一番いいと言える。

2) Переведите письменно текст.

3) Ответьте на вопросы:

問1 蚊に刺されたときどうしたらいいか。

- 1 爪でさされたところを痛くする。
- 2 刺された場所と違うところを冷やす。
- 3 刺された場所を冷やし続ける。
- 4 刺された場所を冷やした後、他の場所を冷やす。

問2 著者が一番書きたかったことは何か。

- 1 脳は混乱することがある
- 2 虫刺されなどのかゆみを止める方法
- 3 全身のかゆみを止める方法
- 4 脳にとって大切な情報は何か

問3 内容と合っているのはどれか。

- 1 かゆいとき爪で痛くするのはとてもいい方法だ。
- 2 熱さほど痛みは受け入れられない。
- 3 脳が受け入れる情報に順番がある。
- 4 昔からある方法には間違いがない。

4) Подготовьте краткий устный пересказ текста.

Примеры заданий из раздела «Индивидуальное чтение»

1) Выберите два текста из списка:

1. ベアトリクス・ポッター (中野真由子)
2. にほんごえほん あいちゃん2 (遠藤 和彦、葛西 厚子)
3. 柴犬ディナちゃん、秋の京都へ行いく! (ディナ、ちえ)
4. 夜の空で (塚越紗衣)
5. ぼくのお父さん (塚越紗衣)
6. 2匹のカエル (新美南吉)
7. 赤い・・・ (栗野真紀子、岡安江津子)
8. ゆきだるま (ギョーム・ヴァイラー)

9. まだ? (岩崎容子 徳永由佳 松田緑)
10. 寒日は「おなべ」 (岡安 江津子、門井 美奈子)
11. 菊 (片山 智子、谷川 順子)
12. あれは何? (中越 尚美)
13. 青い (大森 優、藤巻 和代)
14. 何を飲みますか? (川名 恭子)
15. 花と色 (作田 奈苗)
16. いっぱい (川本 かず子)

2) Письменно переведите тексты.

3) Подготовьте выступление в группах на занятии (на 8~10 мин).

1. Подготовьте устный пересказ текстов. Перескажите их на занятии.
2. Составьте список из трех вопросов по каждому тексту. Во время занятия после своего выступления задайте их слушающим для проверки, как они слушали.

Промежуточная аттестация

Зачёт с оценкой включает следующие задания:

1. Чтение вслух отрывка и подробный пересказ художественного неадаптированного текста японского автора.
2. Беседа по одной из изученных в семестрах лексических тем.
3. Перевод предложений с русского языка на японский язык.

1 курс 2 семестр

Список текстов для чтения и пересказа

16 текстов: название и автор

17. 温泉の科学 (隅井正三)
18. 吉四六さんの話～「ババクロウ」という魚～ (住田環)
19. 弾丸をボールに (室木静子、中越尚美)
20. トマトを育てました (作田奈苗)
21. 天皇の誕生日 (天皇の誕生日)
22. 手ぶくろを買いに (新美南吉)
23. まだ? (岩崎容子 徳永由佳 松田緑)
24. 寒日は「おなべ」 (岡安 江津子、門井 美奈子)
25. 菊 (片山 智子、谷川 順子)
26. あれは何? (中越 尚美)
27. 青い (大森 優、藤巻 和代)
28. 何を飲みますか? (川名 恭子)
29. 花と色 (作田 奈苗)
30. いっぱい (川本 かず子)
31. 夜の空で (塚越紗衣)
32. ぼくのお父さん (塚越紗衣)
33. 2匹のカエル (新美南吉)

Список тем для монологического высказывания:

1. Моя семья
2. Мой друг
3. Моя квартира
4. Дом моей мечты
5. Домашние дела
6. Учеба в школе
7. Учеба в университете
8. Различия в особенностях ведения домашнего хозяйства в России и Японии
9. Высшее образование в России и Японии
10. Знакомство с новыми людьми
11. Роль высшего образования в жизни людей
12. Семья моей мечты
13. Магазины и покупки
14. Студенчество в России и Японии
15. Мой любимый учитель
16. Мой любимый праздник

Перевод предложений с русского языка на японский язык

Грамматические темы:

- Совместный и винительный падеж.
- Предметно-указательные, относительные местоимения.
- Родительный падеж.
- Настояще-будущее время глаголов

2 курс 3 семестр

Список текстов для чтения и пересказа

16 текстов: название и автор

34. ベアトリクス・ポッター (中野真由子)
35. にほんごえほん あいちゃん2 (遠藤 和彦、葛西 厚子)
36. 柴犬ディナちゃん、秋の京都へ行いく! (ディナ、ちえ)
37. 夜の空で (塚越紗衣)
38. ぼくのお父さん (塚越紗衣)
39. 2匹のカエル (新美南吉)
40. 赤い・・・ (栗野真紀子、岡安江津子)
41. ゆきだるま (ギョーム・ヴァイラー)
42. まだ? (岩崎容子 徳永由佳 松田緑)
43. 寒日は「おなべ」 (岡安 江津子、門井 美奈子)
44. 菊 (片山 智子、谷川 順子)
45. あれは何? (中越 尚美)
46. 青い (大森 優、藤巻 和代)
47. 何を飲みますか? (川名 恭子)
48. 花と色 (作田 奈苗)
49. いっぱい (川本

かず子)

Список тем для монологического высказывания:

1. Семья в Японии
2. Совместный отдых
3. Место, где живу
4. Аренда жилья в Японии

5. Школьные клубы в Японии
6. Поступление в университет в Японии
7. Система иерархии в Японии
8. Категории вежливости в японском языке
9. Приветствие и прощание в Японии
10. Японский этикет в общении
11. Поездка на поезде.
12. Визит друзей
13. Этикет при получении подарков.
14. Система поклонов в Японии.
15. Мой любимый фильм.
16. Мой любимый предмет в школе (вузе)

Перевод предложений с русского языка на японский язык

Грамматические темы:

- Падеж направления.
- Творительный падеж: средство передвижения.
- Противительный союз *が*
- Прошедшее время глаголов
- Прилагательные: предикативные и полупредикативные.

2 курс 4 семестр

Список текстов для чтения и пересказа

16 текстов: название и автор

1. 広島・宮島に行きましょう (片山 智子、高橋 温子)
2. 雨 (曲 云菲)
3. 温泉の科学 (隅井正三)
4. 吉四六さんの話～「ババクロウ」という魚～ (住田環)
5. 弾丸をボールに (室木静子、中越尚美)
6. おちくぼ物語 (落窪物語)
7. 中国の悲恋物語 — 「孟姜女」 「梁山伯と祝英台」 (李り 園園えんえん)
8. しいたけ (渡辺若菜)
9. 野ばら (小川未明)
10. トマトを育てました (作田奈苗)
11. 天皇の誕生日 (天皇の誕生日)
12. 手ぶくろを買いに (新美南吉)
13. ようこそ別府へ (加藤 みゆき)
14. 北海道 (遠藤 和彦)
15. 吉四六さんの話 ～舟のお金～ (住田 環)
16. やせうま (香月 真由美)

Список тем для монологического высказывания:

1. Времена года
2. Мое любимое время года
3. Мой рабочий день
4. Мой свободный день
5. Мое хобби

6. Праздники России
7. Мой любимый праздник
8. Праздники Японии
9. Режим дня
10. Погода в России
11. Погода в Японии
12. Погода и настроение
13. Увлечения молодежи России
14. Увлечения молодежи Японии
15. Мой отпуск
16. Идеальный отдых

Перевод предложений с русского языка на японский язык

Грамматические темы:

- Частицы.
- Наречия. Придаточные предложения причины с союзом **から**
- Категория времени глагола. Прошедшие времена
- Прошедшее время существительных и прилагательных в роли сказуемого
- Повелительное наклонение.
- Числительное.
- Союзы.

3 курс 5 семестр

Список текстов для чтения и пересказа

16 текстов: название и автор

1. 少女とシロクマ (ディナ・クスリナ)
2. 幽霊床屋 (遠藤和彦)
3. 葉桜と口笛 (太幸治)
4. 日本のバレンタインデー (林実幸)
5. からかい上手の高木さん (山本崇一朗)
6. 別府観光の父 油屋熊八(豊田 真規)
7. ほしとたんぽぽ (金子 みすゞ)
8. 黒ウモリと白コウモリ (遠藤和彦)
9. 徒然草 (兼好)
10. ふしぎだな—ぼくが感じた不思議なこと (ぎゅう、あや、かっこ)
11. ふしぎだな—ぼくが感じた不思議なこと2 (ぎゅう、あや、かっこ)
12. キツネ踊り —姫島の子どもたちがキツネになる日 (佐々木 美江)
13. 温泉の町 別府 (加藤 みゆき) \
14. ピーターラビットのお話 (ベアトリクス・ポッター)
15. 山田やまださんの大問題 (池田いけだあきつ)
16. 落花生はおもしろい (川本かわもとかず子こ、田中たなかるり子こ、中越なかごし尚美なおみ、松田まつだ緑)

Список тем для монологического высказывания:

1. Строение человека.
2. Одежда.
3. В универмаге.

4. Покупки.
5. Услуги.
6. Средства массовой информации России.
7. Средства массовой информации Японии.
8. Интернет и его роль в жизни человека.
9. Сохранение здоровья и поддержание здорового образа жизни.
10. Мода в современном мире.
11. Газеты и журналы.
12. Онлайн покупки.
13. Интернет: плюсы и минусы.
14. Шопоголизм.
15. ЗОЖ: мода или необходимость
16. Ментальное здоровье человека.

Перевод предложений с русского языка на японский язык

Грамматические темы:

- Придаточные обстоятельственные. Придаточные изъяснительные
- Предложения с двумя подлежащими (со сказуемым в придаточном предложении)
- Дополнительное придаточное. Определительное придаточное.
- Придаточное предложение времени
- Предположительное наклонение
- Желательное наклонение *たい*
- Страдательный залог. Временные формы пассива.

4 курс 7 семестр

Список текстов для чтения и пересказа

16 текстов: название и автор

1. 笑猫の5分間怪談 (松原秀行)
2. 四月は君の嘘 (新川直司)
3. 聲の形 (大今良時)
4. 中国の昔話長い髪の娘 (田畑サンドーム光恵)
5. くまとやまねこ (湯本香樹美)
6. 別府観光の父 油屋熊八 (豊田真規)
7. ちびまる子ちゃん (さくらももこ)
8. エンザロ村のかまど (さくまゆみこ)
9. 日向 (川端 康成)
10. 市郎の店 (豊島与志雄)
11. 兵どもが 夢の跡 (森下幸子)
12. レダンレダンの山の物語 (檜山純子)
13. 幸運を呼チャンス (ミツガリイ)
14. 恩師 岩佐幹三先生 私の大切な先生 (田畑サンドーム光恵)
15. みんなビックリ コピアオ釜山事故 (田畑サンドーム光恵)
16. 五七五 仕事仲間の四季を詠む (ヴァド・テムチェンコ)

Список тем для монологического высказывания:

1. Спорт в моей жизни
2. Популярные виды спорта в Японии
3. Олимпийские игры.

4. Роль высшего образования в жизни человека
5. Популярные виды спорта в России.
6. Национальные праздники России.
7. Любимые праздники японцев.
8. Интернет и современные средства коммуникации.
9. Национальные традиции России.
10. Национальные традиции Японии.
11. Литература Японии.
12. Искусство Японии.
13. Музыкальные традиции Японии.
14. Посещение спортивных мероприятий.
15. Выдающиеся люди Японии.
16. Секреты долгожительства.

Перевод предложений с русского языка на японский язык

Грамматические темы:

- Дательный, исходный и предельный падеж.
- Выражение желания
- Запретительное наклонение
- Разрешительное наклонение

Экзамен включает следующие задания:

1. Реферирование газетной или журнальной статьи на русском языке.
2. Контроль межкультурной компетенции в области японского языка. Беседа по теме, предложенной экзаменатором.

3 курс 6 семестр

Список статей для реферирования

16 статей, только название

1. Заметки о переводах с японского языка и на японский язык
2. Деловой японский в России и Японии
3. О языковой картине мира японцев
4. Язык делового общения (японский язык)
5. Типология ошибок русскоязычных студентов в употреблении страдательного залога японского языка
6. Заимствования из английского языка и жанровые особенности в японском языке
7. Символика красного цвета в японском языке и способы ее перевода на русский язык
8. Звуко- и образоподражательные слова в японском языке и их роль в происхождении языка
9. Способы освоения иноязычной лексики в современном русском языке (на примере слов, заимствованных из японского языка)
10. Тематические группы заимствований из японского и китайского языка в современном русском языке
11. К вопросу об иероглифической письменности японского языка
12. "васэй-канго" - особый слой лексики японского языка
13. Типология ошибок русскоязычных студентов в употреблении страдательного залога японского языка
14. Особенности речевой культуры японцев
15. Заимствования из японского языка в английском языке

16. Особенности женской речи в русском и японском языках

Список тем для монологического высказывания

1. Здоровое питание
2. Полезно ли вегетарианство?
3. Жизнь в большом городе.
4. Город или деревня?
5. Проблемы больших городов.
6. Общественный транспорт России.
7. Общественный транспорт Японии.
8. Путешествия внутри страны
10. Преимущества жизни за городом
11. Покупка продуктов питания
12. Мое любимое блюдо
13. Транспорт будущего
14. Путешествия за границу
15. Мой любимый вид транспорта
16. Мой любимый город

4 курс 8 семестр

Список статей для реферирования

16 статей, только название

1. Подходы к обучению вежливому стилю в японском языке
2. Устойчивые выражения японского языка, труднопонимаемые иностранцами, изучающими японский язык
3. Японский неологизм コロナ禍 коронака в современном японском языке и в процессе обучения языку
4. Проблема определения категории вежливости в японской лингвистике
5. Особенности лексико-грамматической адаптации японских заимствований в русском языке
6. Классификация заимствованных слов русского языка в японском языке
7. Тематические группы заимствований из японского и китайского языка в современном русском языке
8. Нормализация языка в Японии
9. Особенности речевой культуры японцев
10. Ономастопозитическая лексика японского языка и способы ее перевода на русский язык (на материале произведений жанра «манга»)
11. Концепт "間"ма" и способы его репрезентации в японском языке
12. Язык и система образов японских чайных свитков "итиге-моно"
13. Функционирование метафоры в современном японском языке (на материале сми)
14. Лингвоцветовая картина японского языка на материале фразеологизмов, основанных на колористических образах
15. Формы вежливости в современном японском языке
16. Семантика слов-ономатопов в японском языке в процессе сравнения произведения нацуме сосеки "kokoro" (душа)

Список тем для монологического высказывания

1. Роль телевидения в жизни людей.
2. Моя любимая телепередача.
3. Посещение врача.
4. Посещение аптеки.
5. Проблема отцов и детей.
6. Проблемы молодежи в России.
7. Проблемы молодежи в Японии.
8. Здоровый образ жизни
9. Система здравоохранения Японии
10. Система здравоохранения России
11. Сравнение систем здравоохранения России и Японии
12. Телевидение или интернет?
13. Проблемы переходного возраста.
14. Обучение в университете Японии.
15. Система образования в России.
16. Система образования в Японии.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: тест, эссе, доклад, выполнение задания из раздела «Домашнее чтение» из раздела «Индивидуальное чтение» и практическая подготовка.

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета с оценкой/экзамена. На зачете с оценкой/экзамене студенты должны продемонстрировать знания основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования японского языка, его функциональных разновидностей и уметь свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с оценкой и экзамена, – 30 баллов.

Требования к зачету с оценкой и экзамену

Критерии оценки на зачете с оценкой/экзамене

При выставлении оценки учитывается уровень владения языковой компетенцией (языковая корректность, лексическое и структурное разнообразие, фонетическое оформление речи), речевой компетенцией (владение различными видами дискурса, композицией речи, степень связности, аргументированности, владение умениями речевого взаимодействия), когнитивной компетенцией (в области интерпретирования и реферирования художественных и медийных текстов), социолингвистической и социокультурной компетенцией (адекватность выбора языкового и речевого материала с учетом всех компонентов культурно-маркированной ситуации общения, знание культурных реалий страны изучаемого языка).

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
<p>Выставляется студенту, который свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; речь отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; легко поддерживает беседу по изученному кругу тем; владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры (допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные)</p>	30-21 балл
<p>Выставляется студенту, который в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) - не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм; владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере; владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы; в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности</p>	20-16 баллов
<p>Выставляется студенту, который демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более</p>	15-11 баллов

<p>50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи; испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного/ письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем; имеются ошибки в понимании фактологического или идейного содержания текста; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста; допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи</p>	
<p>Выставляется студенту, у которого не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>10-0 баллов</p>

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
<p>Выставляется студенту, который свободно владеет лексическим материалом, предусмотренным программой, используя различные синтаксические конструкции; интонирование соответствует литературной норме; речь</p>	<p>30-21 балл</p>

<p>отличается четкой структурой и обилием средств внутритекстовой связи, свободно владеет различными приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнение, обобщение; легко поддерживает беседу по изученному кругу тем; владеет умениями критически интерпретировать тексты, адекватно понимать не только эксплицитный, но и имплицитный смысл, подтекст, соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, адекватно выбирает языковой регистр, обнаруживает широкие знания реалий иноязычной культуры (допускаются 1-3 незначительные ошибки, самостоятельно исправленные)</p>	
<p>Выставляется студенту, который в целом владеет словарным запасом программных тем, но допускает неточности в употреблении лексических единиц; использует разнообразные синтаксические конструкции, но не в полном объеме; речь в целом грамотна, но иногда встречаются негрубые грамматические ошибки (артикли, неправильное грамматическое оформление идиоматических выражений) - не более 5; небольшие отклонения от произносительных норм; владеет основными видами дискурса, предусмотренными программой, но допускает нарушения в построении композиции устного высказывания; имеются отдельные недостатки в использовании средств логической связи; владеет приемами аргументации и такими формами изложения мыслей, как: анализ, синтез, сравнении, поддерживает беседу в рамках программных тем, но не в полной мере; владеет умениями интерпретировать тексты, адекватно понимать их эксплицитный смысл, но встречаются неточности в понимании имплицитного содержания текста, выражает и аргументирует собственные оценки и мнения, выявляет языковые выразительные средства, но при этом допускает неточности в определении стилистических функций, в целом делает адекватные выводы; в целом соблюдает нормы, принятые в различных сферах общения, но допускает ошибки; в целом владеет достаточными знаниями реалий иноязычной культуры, но допускает незначительные ошибки в их применении в различных видах речевой деятельности</p>	20-16 баллов
<p>Выставляется студенту, который демонстрирует ограниченный запас слов, что препятствует выполнению поставленной задачи в полном объеме, допускает не более 50% лексических и грамматических ошибок, не препятствующих пониманию речи; испытывает некоторые затруднения в построении композиции устного/ письменного высказывания, оно не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств внутритекстовой связи, их выбор ограничен; неадекватен выбор стратегии чтения и</p>	15-11 баллов

<p>аудирования; не проявляет инициативу в ходе беседы; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника при обсуждении концептуально сложных тем; имеются ошибки в понимании фактологического или идейного содержания текста; выражает собственное мнение без его аргументации, делает обобщение и выводы, но имеют место неточности в определении главной идеи текста; допускает отдельные ошибки относительно норм, принятых в различных сферах общения иного лингвосоциума; демонстрирует удовлетворительный уровень владения разговорно-литературным регистром и разговорно-обиходным регистром, но допускает ошибки в выборе языкового регистра; владеет фрагментарными знаниями о реалиях иноязычной культуры и умениями их применения в речи</p>	
<p>Выставляется студенту, у которого не сформированы необходимые для изучения данной дисциплины компетенции, т.е. он не владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	10-0 баллов

Итоговая шкала оценивания по дисциплине

Итоговая оценка складывается из оценки за выполнение всех предусмотренных в программе дисциплины форм отчетности в рамках текущего контроля, а также оценки на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	отлично
61-80	хорошо
41-60	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Буракова, А. А. Японский язык для начинающих. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Буракова ; под научной редакцией В. А. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10923-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472174> (дата обращения: 29.12.2021).
2. Хронопуло, Л. Ю. Японский язык. Грамматика в таблицах / Хронопуло Л. Ю. - Санкт-петербург : КАРО, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-1275-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512755.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Нечаева, Л. Т. Японский язык для начинающих // Издательство «Московский лицей», 2017. – 352 с
4. Нечаева, Л. Т. Учебник японского языка для продолжающих // Л. Т. Нечаева, Е. Ю. Бессонова, А. В. Кудряшова, Т. И. Корчагина. – «Московский лицей», 2009. – 192 с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Японский для начинающих : учебник / - Санкт-петербург : КАРО, 2011. - 232 с. - ISBN 978-5-9925-0441-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504415.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сусуму, НАГАРА Японский язык для всех. Функциональный подход к ежедневному общению : учебник / Сусуму НАГАРА, Яэко НАКАНИСИ, Ацуо ИГУТИ, Наоко ТИНО, Акико СИМОМУРА, Хисаё ЁКОБАЯСИ - Санкт-петербург : КАРО, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9925-0138-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501384.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Судо, М. М. Японский язык. Грамматика для начинающих : учебное пособие / М. М. Судо - Москва : Издательский дом ВКН, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-7873-0960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309607.html> (дата обращения: 29.12.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Икэда Идзуми. Разговорный японский в диалогах : учебное пособие : [16+] / Икэда Идзуми, А. И. Чекаев. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574422> (дата обращения: 29.12.2021). – ISBN 978-5-9925-0483-5. – Текст : электронный.
5. Портнова, С. В. Стартовый справочник японских иероглифов : учебное пособие : [16+] / С. В. Портнова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 64 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611182> (дата обращения: 29.12.2021). – ISBN 978-5-9765-4224-2. – Текст : электронный.
6. Японский язык для всех: функциональный подход к ежедневному общению : учебник : [16+] / Сусуму Нагара, Яэко Наканиси, Ацуо Игути [и др.]. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург: КАРО ; Токио: Gakken Co Ltd, 2016. – 512 с. : ил. – (Мой учитель-книга). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574491> (дата обращения: 29.12.2021). – ISBN 978-5-9925-0138-4. – Текст : электронный.
7. Буракова А.А. Японский язык для начинающих. Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. 104 с.
8. Бурым Г. В. Изучаем японский язык СП "Каравелла" Харьков 1996 г. 63 с.
9. Вардульф И.И. Вопросы японского языка. М.: Наука. Гл. ред. восточ. лит., 1971. 258 с.
10. Головнин И.В. «Учебник японского языка Часть1» М.: Высшая школа, 1973, 268 с.
11. Драгункин А.Н. Происхождение японского языка. Русско-японский учебный этимологический словарь. — СПб.: Умная планета, АНДРА. — 2005. 128 с.
12. Кадзуаки Судо «Японская письменность», М.: Просвещение, 2001. 457 с.
13. Кун О.Н. «Как пишут в Японии» М.: Просвещение, 2006. 352 с.
14. Цветкова Е.В. «Материалы по фонетике и интонации для стажеров из Японии» М.: Просвещение, 1981. 286 с
15. «Япония. Язык и культура» Альманах М.: Муравей, 2002. 435 с.

16. Алпатов В.М. Система личных местоимений 1го и 2го лица в современном японском языке// сб. «Теория и типология местоимений», «Наука», М.:1980. 217 с.
17. Алпатов В.М. Япония. Язык и общество. «Наука», М., 1988. 312 с.
18. Алпатов В.М., Крючкова Т.Б. О мужском и женском вариантах японского языка. Вопросы языкознания № 3. «Наука», Москва, 1980. 219 с.
19. Вурдов А.М. Самообучающие тексты. Японский для души. Сыктывкар: ЮКИ, 2014. — 528 с.
20. Киндаичи Нарухико. Nihongo (Японский язык), Токуо, 1957. 456 с.
21. Накамура М. Генго то дженда: кенкю: (Исследование языка и пола)//Асахи синбун, 1997. 298 с.
22. Фролова О.П. Японский речевой этикет (лингвистический аспект). Новосибирск, 1997. 209 с.
23. Большой русско-японский словарь под редакцией Н.И. Конрада, изд.-во «Советская энциклопедия», Москва, 1970. 850 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. lingualeo.com
2. japanstudy.ru
3. krakozyabr.ru
4. nihongo.aikidoka.ru
5. guidetojapanese.org/learn
6. www3.nhk.or.jp/news/easy/k10014903841000/k10014903841000.html
7. youtube.com/user/freejapaneselessons3?app=desktop
8. lingq.com/ru/learn-japanese-online
9. webveles.com/blogger-club/category/языкознание/японский-язык
10. susi.ru/yarxi

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе

отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.