

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2022 г.
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Институт лингвистики и межкультурной коммуникации
Факультет романо-германских языков
Кафедра теории и практики английского языка

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол от « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Миненкова /



Рабочая программа дисциплины

Речевая деятельность общества

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Программа подготовки:

Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация
(английский язык)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано _____ учебно-методической _____ Рекомендовано кафедрой теории и
комиссией института лингвистики и межкультурной коммуникации практики английского языка

Протокол от « 23 » 03 2022 г. № 8

Председатель УМКом _____
/Н.В. Соловьева/

Протокол от « 26 » 03 2022 г. № 7

Зав. кафедрой _____
/Е.И. Абрамова /

Мытищи

2022

Автор-составитель:

Боронин А.А., д.ф.н., доцент, профессор

Рабочая программа дисциплины «Речевая деятельность общества» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 992.

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану)2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	16
7. Методические указания по освоению дисциплины	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Речевая деятельность общества» является ознакомление студентов с видами речевой деятельности общества и факторами, влияющими на выбор стратегий и тактик речевого поведения, а также спецификой их применения с учетом культурно обусловленных стереотипов мышления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием основных понятий и терминов, связанных с данной дисциплиной, а также основными проблемами, попавшими в поле зрения лингвистов в ходе изучения речевой деятельности общества;
- формирование умения анализировать речевое и коммуникативное поведение участников общения;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность студентов и систематизировать элементы теории, усвоенные ими при изучении смежных дисциплин профессионального и естественно-научного циклов;
- сформировать у студентов представление об универсальных и культурно-специфических компонентах в коммуникации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

СПК-2. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока1. «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения родного и иностранного языка, а также курсов «Общее языкознание и история лингвистических учений», «Этикет в профессиональной коммуникации» и «Язык научного общения».

Освоение дисциплины «Речевая деятельность общества» является необходимым для повышения уровня лингвистической и культурной компетенций, а также для формирования коммуникативных навыков и для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части учебного цикла.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2

Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	12,3
Лекции	4 ¹
Практические занятия	6 ²
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	50
Контроль	9.7

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре на 1 курсе.

3.2.Содержание дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
1 семестр		
Тема 1. Понятие речевой деятельности общества в отечественной и зарубежной лингвистике.	0.5	1
Тема 2. Основные социолингвистические параметры.	0.5	0.5
Тема 3. Речевая деятельность общества с позиций лингвистической линимологии.	0.5	1
Тема 4. Нормы, регулирующие речевую деятельность общества.	0.5	0.5
Тема 5. Информация как сущностная характеристика речевой деятельности общества.	0.5	0.5
Тема 6. Языковое манипулирование.	0.5	1
Тема 7. Специфика словесно-художественной коммуникации.	0.5	1
Тема 8. Семиотические аспекты речевой деятельности общества.	0.5	0.5
Итого	4 ³	6 ⁴

Содержание тем дисциплины

Тема 1. Понятие речевой деятельности общества в отечественной и зарубежной

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

лингвистике.

Психоллингвистика. Теория речевой деятельности. Лингвистические аспекты теории коммуникации. Модели коммуникации. Необходимость изучения языковой способности человека в тесной связи с социализацией и с широким социальным контекстом, в котором протекает речевая деятельность людей.

Тема 2. Основные социоллингвистические параметры.

Комплексная структурная модель коммуникативной ситуации. Понятие стратификации в лингвистике. Гендерная стратификация. Динамика коммуникативных ситуаций и ее факторы. Совокупность кодов и субкодов, используемых в данном языковом сообществе и находящихся друг с другом в отношениях функциональной дополнительности. Маркирование социального статуса в коммуникативной ситуации.

Тема 3. Речевая деятельность общества с позиций лингвистической лимологии.

Объект и предмет лингвистической лимологии. Перспективы развития лингвистической лимологии. Проблема установления границ языковых и речевых единиц. Лимология текста и дискурса. Полиреальность и речевое общение. Структура коммуникативного акта: лимологический аспект.

Тема 4. Нормы, регулирующие речевую деятельность общества.

Правовые нормы, регулирующие речевую деятельность общества. Лингвистический аспект дискриминации по разным признакам. Проблема обценной лексики. Правила речевого этикета. Политическая корректность и языковой такт. Табу как средство регулирования речевой деятельности в обществе: психологические и социокультурные аспекты. Сферы языковых запретов. Эвфемизмы как реакция языкового коллектива на языковые запреты.

Тема 5. Информация как сущностная характеристика речевой деятельности общества.

О трактовке понятия «информация» в лингвистике. Виды информации. Возможности языка и речи по передаче информации разных видов. Линейный и нелинейный информационные ряды текста. Лакунизированность как кардинальный признак речевой деятельности. Сбои в передаче речевых сообщений и их профилактика. Многоканальность передачи информации. Паралингвистика.

Тема 6. Языковое манипулирование.

Манипуляции в коммуникативных процессах. Эколингвистика. Политическая пропаганда. Специфика освещения вооруженных конфликтов. Тактики убеждения в разных видах дискурса (политический, рекламный и др.). Чрезмерные проявления политической корректности и языковое манипулирование.

Тема 7. Специфика словесно-художественной коммуникации.

Вариативность художественных текстов и контекст. Виды интерпретативных процедур. Результат интерпретации продуктов словесно-художественной деятельности как особое ментальное образование. Лимологические аспекты словесно-художественной коммуникации.

Тема 8. Семиотические аспекты речевой деятельности общества.

Семиотическая природа информации. Знак: природа и строение. Образ. Символы как язык и

коммуникативное средство. Метаязык в речевой деятельности общества. Связь вербальной и невербальной коммуникации. Семиотика словесно-художественной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Темы для самостоятельн. изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во час.	Формы самост. Работы	Методическое обеспечение	Форма Отчетности
Тема 1. Понятие речевой деятельности и общества в отечественной и зарубежной лингвистике.	Модели коммуникации.	6	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 2. Основные социолингвистические параметры.	Понятие стратификации в лингвистике. Гендерная стратификация.	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 3. Речевая деятельность общества с позиций лингвистической лингвистики.	Перспективы развития лингвистической лингвистики.	4	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 4. Нормы, регулирующие речевую деятельность общества.	Правовые нормы, регулирующие речевую деятельность общества.	8	Работа с научной литературой подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическое задание Доклад
Тема 5. Информаци	Возможности языка и речи	4	Работа с научной	Словари, учебники, методические	Практическое задание

я как сущностная характерист ика речевой деятельност и общества.	по передаче информации разных видов.		литературо й подготовка докладов.	пособия, монографии	Доклад
Тема 6. Языковое манипулиро вание.	Политическая пропаганда..	4	Работа с научной литературо й подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическ ое задание Доклад
Тема 7. Специфика словесно- художествен ной коммуникац ии	Вариативность художественн ых текстов и контекст.	8	Работа с научной литературо й подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическ ое задание Доклад
Тема 8. Семиотичес кие аспекты речевой деятельност и общества.	Символы как язык и коммуникатив ное средство.	8	Работа с научной литературо й подготовка докладов.	Словари, учебники, методические пособия, монографии	Практическ ое задание Доклад
	ИТОГО	50			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач.	Устный опрос Доклад	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: основы современной информационной и библиографической культуры; Умеет: применять современные коммуникативные технологии для решения исследовательских и профессиональных задач; Владеет: интегративными умениями, необходимыми написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Устный опрос Доклад Практическое задание	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практического задания
СПК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности общей и профессиональной иноязычной культуры, относящейся к изучаемому иностранному языку; Умеет: анализировать особенности коммуникативного	Тестирование Доклад	Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания доклада

			поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни.		
	Продвину тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает: особенности общей и профессиональной иноязычной культуры, относящейся к изучаемому иностранному языку; Умеет: анализировать особенности коммуникативного поведения представителей разных культур в различных сферах общественной жизни; Владеет: способностью преодоления коммуникативных помех и межкультурных стереотипов в общем и профессиональном общении.	Тестирован ие Доклад Практическ ое задание	Шкала оценивания тестирован ия Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практическ ого задания

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания устного опроса

Показатель	Балл
Ответ полный и содержательный, соответствует теме; магистрант умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения, демонстрирует знание терминологии дисциплины	3
Ответ в целом соответствует теме (не отражены некоторые аспекты); магистрант умеет отстаивать свою точку (хотя аргументация не всегда на должном уровне); демонстрирует удовлетворительное знание терминологии дисциплины	2
Ответ неполный как по объему, так и по содержанию (хотя и соответствует теме); аргументация не на соответствующем уровне, некоторые проблемы с употреблением терминологии дисциплины	1

Шкала оценивания практического задания

Показатель	Балл
Задание выполнено полностью, количество ошибок – не более 5-10%.	3
Задание выполнено практически полностью, количество ошибок – не более 15-	2

20%.	
Задание выполнено, но содержит множество ошибок – более 50%.	1

Шкала оценивания доклада

Показатель	Балл
Доклад соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением большого количества научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	5 баллов
Доклад в целом соответствует заявленной теме, выполнен с привлечением нескольких научных и практических источников по теме, магистрант в состоянии ответить на часть вопросов по теме доклада.	3 балла
Доклад не соответствует заявленной теме, выполнен с использованием только 1 или 2 источников, магистрант допускает ошибки при изложении материала, не в состоянии ответить на вопросы по теме доклада.	1 балл

Шкала оценивания тестирования

Показатель	Балл
Правильно выполнено 81-100% заданий	6
Правильно выполнено 61-80% заданий	4
Правильно выполнено 41-60% заданий	3

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Гендер в языке и культуре.
2. Виды кодексов речевого поведения.
3. Феминистская лингвистика.
4. Древние языковые табу.
5. Современные языковые табу.
6. Лексико-семантические классификации табу и эвфемизмов.
7. Язык социального статуса.
8. Речевые стратегии неискренности.
9. Речевые стратегии и тактики, используемые для пропаганды.
10. Профессиональные жаргоны.
11. Особенности неокооперативного общения.
12. Рекламный дискурс в речевой деятельности общества.

Пример контрольных заданий по темам.

Тексты для анализа:

Текст 1

«I think there are times we both wish you didn't have this body,» I said. «This body gets in

the way between us, and it's done that to you all your life with one relationship after another. It haunts you with these images, it makes you feel bad about yourself. If you don't tell people about it, you feel like no one really knows you, and if you do, you have to worry about what they're thinking.»

She nodded, saying this was true. I went on. «I have to admit that when you have these memories, I wish you could describe them. I am curious about your body, and I find myself worried my curiosity will hurt you if I admit to it. But how could I not be curious about this part of you? I'm curious about everything else, and this body is so central to the story you're telling.»

«I know you're curious,» she said.

«I bet you do. And you've been stuck trying to figure out what happened all by yourself, and that includes trying to figure out which of your guesses are accurate and which aren't.»

«I think it's hard to even find the right words,» Kristin said. «Sometimes it's okay if you say «intersex» or «ambiguous genitals» and sometimes I can't stand it.»

«I noticed that,» I said. «Do you notice how sometimes we both end up saying something about 'that'?»

«This thing, 'that', is so powerful,» she said. «And there are no right words to put to it. And when you put words to it, it scares the crap out of me.»

Задание:

1. Определить значимые параметры речевой ситуации: участников общения, их половую принадлежность, возраст, профессию, социальные роли.
2. Определить значение слов с широкозначной семантикой, исходя из установленных выше параметров.
3. Разыграть этот диалог с использованием средств перефразирования.

Пример тестового задания:

Выберите эвфемизмы, которые соответствуют определениям:

1) A person or firm whose job it is to dispose of the bodies of people who have died is called..

- a) gangster;
- b) policeman;
- c) killer;
- d) undertaker.

2) Person who is a supporter of a woman's right to have an abortion is called..

- a) pro-choice;
- b) pro-life;
- c) indifferent person;
- d) doctor.

3) Race-based preference, usually in employment or academic admissions is called...

- a) affirmative action;
- b) ageism;
- c) negative discrimination;
- d) hydrophobia.

4) The meat that comes from the breast of a chicken is called...

- a) red meat;
- b) white meat;
- c) black meat;
- d) rotten meat.

5) A person who lies is called..

- a) economical with the truth;
- b) Viktor Yanukovich;
- c) student;
- d) shop assistant.

Что означает эвфемизм **tired and emotional**?

- a) drunk;
- b) mad;
- c) exhausted;
- d) nervous.

Что означает эвфемизм **person with a visual impairment**?

- a) disabled;
- b) blind;
- c) mentally sick;
- d) deaf.

Что означает эвфемизм **substance abuser**?

- a) alcoholic;
- b) undertaker;
- c) drinker;
- d) drug addict.

Что означает эвфемизм **Where can I wash my hands?**

- a) Where can I eat?
- b) Where can I swim?
- c) Where is the toilet?
- d) Where can I take a shower?

Что означает эвфемизм **undernourishment**?

- a) disease;
- b) starvation;
- c) war;
- d) depression.

Что означает эвфемизм **senior citizen**?

- a) policeman;
- b) young person;
- c) lawyer;
- d) old person.

Что означает эвфемизм **law-enforcement officer**?

- a) lawyer;
- b) policeman;
- c) jurist;
- d) bodyguard.

Что означает эвфемизм **vertically challenged**?

- a) a short person;
- b) a tall person;
- c) a fat person;
- d) a slim person.

Что означает эвфемизм **in the family way**?

- a) married;
- b) pregnant;
- c) engaged;
- d) divorced.

Что означает эвфемизм **He is not working to his full potential**?

- a) he is diligent;
- b) he is absent-minded;
- c) he is lazy;
- d) he is hard-working.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие речевой деятельности общества.
2. Лингвистические аспекты теории коммуникации.
3. Гендерная и возрастная стратификация.
4. Основные модели коммуникации.
5. Эколингвистика: зарождение, становление, перспективы.
6. Понятие речевого этикета.
7. Виды информации в лингвистике.
8. Типы знаковых систем и речевая деятельность общества.
9. Проекция текста и её строение.
10. Приемы языкового манипулирования.
11. Специфики художественно-речевой деятельности общества.
12. Проявление толерантности в современных языках.
13. Специфика дискурса разных видов.
14. Табу, обценная лексика, эвфемизмы.
15. Лингвистическая линимология и речевая деятельность общества.
16. Генезис политической корректности.
17. Полиреальность и речевое общение.
18. Социальная стратификация английского языка.
19. Психолингвистические аспекты речевой деятельности общества.
20. Лакунизированность как кардинальный признак речевой коммуникации.

21. Комплексная структурная модель коммуникативной ситуации.
22. Кооперативное и некооперативное речевое общение.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: устный опрос, доклад, практическое задание, устный опрос.

Доклад делается в устной форме. Объем доклада – не более 5 листов формата А4, размер кегля – 14, интервал между строками – 1,5. Регламент выступления – 5-7 минут.

Подробные требования к оформлению и выполнению всех предусмотренных в рабочей программе дисциплин форм отчетности и критериев оценивания представлены в методических рекомендациях.

Максимальное количество баллов, которые магистрант получает за разные виды деятельности – 100 баллов, из них текущий контроль – 70 баллов и экзамен – 30 баллов.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может набрать в течение освоения дисциплины за выступление с докладом, равняется 10 баллам (2 доклада по 5 баллов). Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант за ответы на устных опросах – 12 (4 ответа по 3 балла), за выполнение практических заданий – 12 (4 задания по 3 балла), за выполнение теста – 6 баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в первом семестре на 1 курсе. На экзамене магистрант должен дать развернутые ответы на 2 теоретических вопроса, проявляя умение делать самостоятельные обобщения и выводы, и выполнить практическое задание. Максимальное число баллов, которые выставляются магистранту по итогам экзамена, равняется 30 баллам.

Шкала оценивания ответа на экзамене

Показатель	Балл
Магистрант обнаруживает достаточно глубокое понимание теоретического вопроса, знает терминологию, адекватно переводит предложения с русского языка на английский, умеет свободно выражать свои мысли на английском языке	30
Магистрант недостаточно полно освещает теоретический вопрос, делает незначительные ошибки при переводе (не более двух) предложений с русского языка на английский, испытывает некоторые затруднения, формулируя свои мысли на английском языке	20
Магистрант обнаруживает недостаточно глубокое понимание теоретического вопроса, делает ошибки при переводе (более 3), допускает серьезные ошибки в устной речи.	5
Магистрант обнаруживает поверхностное понимание теоретического материала, делает ошибки при переводе (более 5), допускает грубые и/или многочисленные ошибки в устной речи, ведущие к искажению смысла высказывания	0

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При

выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа магистранта в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81-100	«отлично»
61-80	«хорошо»
41-60	«удовлетворительно»
21-40	«неудовлетворительно»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Список основной литературы:

1. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html> (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Черкашина, Т. Т. Язык деловых межкультурных коммуникаций : учебник / под ред. Т.Т. Черкашиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniyum.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22224. - ISBN 978-5-16-012114-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1039260> (дата обращения: 29.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Список дополнительной литературы:

- 1) Арутюнова Н.Д., Язык и мир человека [Электронный ресурс] / Арутюнова Н. Д. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1999. - 896 с. (Серия "Язык. Семиотика. Культура") - ISBN 5-7859-0027-0 - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN5785900270.html>. (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 2) Боронин А.А. Лингвистическая интерпретация художественной прозы: независимые паракортежные элементы (основы теории): учебное пособие. – М.: МГОУ, 2016. - 92 с.
- 3) Мечковская Н.Б., Философия языка и коммуникации [Электронный ресурс] / Мечковская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 517 с. - ISBN 978-5-9765-2564-1 - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785976525641.html> (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 4) Мечковская Н.Б., История языка и история коммуникации [Электронный ресурс] / Мечковская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-89349-854-7 - Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9785893498547.html>. (дата обращения: 24.11.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 5) Торопцева Е.Н. Эвфемизмы английского языка (пособие по спецкурсу). М., 2003.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Лаборатория компьютерной лингвистики Института проблем передачи информации РАН <http://proling.iitp.ru/node/1>
- 2) Официальный сайт института языкознания РАН. <http://iling-ran.ru/beta/conferences>
- 3) Прикладная лингвистика: портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.12.15
- 4) Справочно-информационный портал «Русский язык» по рекомендации Комиссии «Русский язык в СМИ» Совета по русскому языку при Правительстве Российской Федерации, <http://www.gramota.ru/gramota/about/>
- 5) Энциклопедия Кругосвет, Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия, www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika
- 6) philology.ru Русский филологический портал. http://philology.ru/about_us.htm
- 7) LSA. Linguistic Society of America. <http://www.linguisticsociety.org/resource/discourse-analysis-what-speakers-do-conversation>
- 8) Information and Communications Technology for Language Teachers (ICT4LT) Slough, Thames Valley University, http://www.ict4lt.org/en/en_home.htm
- 9) Российская коммуникативная ассоциация. Сайт. Режим доступа: www.russcomm.ru/rca_biblio/b/bergelson01.shtml
- 10) Г.Г. Почепцов. Теория коммуникации. Межкультурная коммуникация. Режим доступа: polbu.ru/pochepcov_communications/ch57_i.html
- 11) Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: (Учеб. пособие) М.: Слово/Slovo, 2000. Режим доступа: www.zipsites.ru/books/yazyk_i_mezhkult_kommunikatsiya/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся..
2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по теоретическим дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravov.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.