

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd9e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Лингвистический факультет

Кафедра Индоевропейских и восточных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «22» февраля 2024 г., №7

Зав. кафедрой



Харитонов Е.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Практический курс второго иностранного языка
(французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль Перевод и переводоведение (английский язык + немецкий или
французский язык)

Мытищи
2024

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	62
5. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	66

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: этические нормы французской культуры, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных	тест	Шкала оценивания теста

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	ориентаций Знать: этические нормы французской культуры, общекультурные универсалии, принципы устного и письменного общения Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности	Проект, контрольная работа Практическая подготовка	Шкала оценивания проекта Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц французского языка для решения профессиональных задач	Тест	Шкала оценивания теста

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональных разновидностей Уметь: применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц французского языка для решения профессиональных задач Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей	Проект, контрольная работа Практическая подготовка	Шкала оценивания проекта Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в	Доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный) Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения	Эссе, контрольная работа, доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления во французском языке; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации	Доклад, тест	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания теста

			Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления во французском языке; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными	Эссе, контрольная работа, доклад Практическая подготовка	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания контрольной работы Шкала оценивания доклада Шкала оценивания практической подготовки

			ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания теста

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
Выполнено правильно как минимум 80% заданий	10 баллов
Выполнено правильно как минимум 60% заданий	9 баллов
Выполнено правильно как минимум 40% заданий	6 баллов
Выполнено правильно менее 40% заданий	4 балла

Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	10 баллов
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; однако есть ошибки в использовании речевых средств	9 баллов
Во введении тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме эссе; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	6 баллов
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	5 баллов

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Представленный доклад свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	10 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный доклад свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов
Представленный доклад не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	4 балла

Шкала оценивания проекта

Критерии оценивания	Баллы
Представленный проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения.	10 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	8 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	6 баллов
Представленный проект не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала	5 баллов

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Представленный проект свидетельствует о проведенном самостоятельном исследовании с привлечением различных источников информации; во время выступления продемонстрированы коммуникативные и рефлексивные умения. В ответе четко сформулирован тезис, соответствующий теме, деление ответа на введение, основную часть и заключение в основной части; логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит логично вытекающие из	10 баллов

содержания выводы; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства речи	
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании с привлечением различных источников информации, однако исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала. В ответе четко сформулирован тезис, соответствующий теме; деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; логично доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы; однако есть ошибки в использовании речевых средств	8 баллов
Представленный проект свидетельствует о проведенном исследовании, однако слабо отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала. В ответе тезис сформулирован нечётко / не вполне соответствует теме; выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню данного курса	6 баллов
Представленный проект не отражает знакомство с предметом/не соответствует теме исследования, исследование выполнено не самостоятельно, допущены ошибки в изложении материала. В ответе тезис отсутствует или не соответствует теме; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный»	5 баллов

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

Тест №1

1 курс

Test Les formules de politesse

I. S'adresser

1. Comment faut-il s'adresser à un monsieur?
 - a) Monsieur!
 - b) Messieurs!
 - c) Monseigneur!
 - d) Garçon!
2. Comment faut-il s'adresser à une femme/jeune fille?
 - a) Mademoiselle!
 - b) Mesdames!
 - c) Madame!
 - d) Demoiselles!
3. Comment faut-il s'adresser à un groupe des femmes et des hommes? (Deux variantes correctes)
 - a) Messieurs et mesdames!
 - b) Mesdames et messieurs!
 - c) Messieurs, dames!
 - d) Les personnes âgées!
4. Saluer
Qu'est-ce qu'on dit en rencontrant une personne (régistres standard et soutenu)?
 - a) Salut! Ca va?
 - b) Bonne journée!
 - c) Au revoir!
 - d) Bonjour! Comment allez-vous?
5. Qu'est-ce qu'on dit en rencontrant une personne (registre familier)?
 - a) Au revoir!
 - b) Bonne nuit!
 - c) Salut! Ca va?
 - d) Bon matin!
6. Comment salue-t-on après 18 heures?
 - a) On part!
 - b) Bonsoir!
 - c) Bon après-midi!
 - d) Commencez!

Prendre congé

7. Qu'est-ce qu'on dit en partant (régistres standard et soutenu)?

- a) Salut!
 - b) D'accord!
 - c) Au revoir!
 - d) Non, merci!
8. Qu'est-ce qu'on dit en partant (registre familier)
- a) Bon matin!
 - b) Bonjour!
 - c) Salut!
 - d) Tenez!
9. Qu'est-ce qu'on souhaite en partant dans la matinée?
- a) Bonne soirée!
 - b) Bonsoir!
 - c) Bonne journée!
 - d) Bon aprem!
10. Qu'est-ce qu'on souhaite en partant vers le midi?
- a) Bonne nuit!
 - b) Bon après-midi!/Bonne fin de la journée!
 - c) D'accord!
 - d) Salut!

2 кypc
Тест №2

1. Ma copine m'a dit: Que vas – tu faire...?
- a) demain
 - b) hier
 - c) avant - hier
 - d) ce matin
2. Notre voisine nous prie: Ne faites pas de bruit parce que mon enfant ...
- a) crie
 - b) se lave les mains
 - c) fait du ski
 - d) dort
3. Combien de ... par jour prends – tu ton repas?
- a) fois
 - b) mois
 - c) semaine
 - d) jour
4. Les souris dansent pendant que le chat...
- a) se brosse les dents
 - b) fait un tour dans la ville
 - c) dort calmement

- d) grimpe l'escalier
5. Elle a choisi deux cadeaux: ... pour sa fille, ... pour sa cousine.
- a) chaque, chacune
 - b) les un (s), les autres
 - c) l'un, l'autre
 - d) un autre, d'autres
6. Elle lui demande: ... t'a rendu malade?
- a) que
 - b) qu'est – ce qui
 - c) qu'est – ce que
 - d) qui est – ci qui
7. Comme viande je prends ...
- a) un verre de lait
 - b) une escalope
 - c) du poisson
 - d) un fruit
8. ... m'a beaucoup plu.
- a) ce
 - b) le
 - c) cela
 - d) les
9. Marie ... sa soeur cadette.
- a) aide
 - b) parle
 - c) demande
 - d) crie
10. Il en sera content ...
- a) hier matin
 - b) dimanche dernier
 - c) demain matin
 - d) hier soir

Тест №3

I.

1. Ses amis lui (apporter) des fruits.

- A. ont apporté
- B. sont apporté
- C. ont apportés

2. J' (lire) beaucoup de livres.

- A. ai lut
- B. a lu
- C. ai lu

3. Nous (finir) notre travail.

- A. avons finit
- B. avions finit
- C. avons fini

4. J' (accepter) votre invitation.

- A. a accepté
- B. ai accepté
- C. ai accepte

5. Elle (rester) seule.

- A. est resté
- B. est restée
- C. a resté

6. Vous (habiter) cette ville.

- A. êtes habité
- B. avez habités
- C. avez habité

7. Paul (acheter) un cadeau pour sa femme.

- A. est acheté
- B. a achetée
- C. a acheté

8. (finir) de lire.

- A. J'ai fini
- B. Je suis finit
- C. J'ai finit

9. Nos amis (arriver) avant nous.

- A. ont arrivés
- B. sont arrivés
- C. sont arrive

10. Il (quitter) la maison à 5 heures.

- A. est quitté
- B. a quitta
- C. a quitté

3 курс
Тест №4

1. Выберите правильную форму вспомогательного глагола: Tu ____ regardé les dessins animés
- ☐ a) es
 - ☐ b) as
 - ☐ c) est
2. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. Elle ____ (téléphoner) à ses camarades.
- ☒ a) est téléphoné
 - ☐ b) a téléphonée
 - ☐ c) a téléphoné
3. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. Nous _____ (prendre) du café
- ☐ a) sommes pris
 - ☐ b) avons pris
 - ☐ c) ont prendre
4. В какой строке глаголы, которые спрягаются со вспомогательным глаголом être?
- ☐ a) aller, venir, rester, montrer
 - ☐ b) aller, venir, rester, monter
 - ☐ c) aller, rester, naître, lire
5. Поставьте предложение в настоящее время: J'ai été à Londres
- ☐ a) J'ai à Londres.
 - ☐ b) Je suis été à Londres.
 - ☐ c) Je suis à Londres.
6. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. Elle _____ (choisir) la robe pour la fête.
- ☐ a) a choisi
 - ☐ b) est choisir
 - ☐ c) est choisi

7. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. Nous _____(partir) à Nice il y a deux mois.

- ☐ a) avons parti
- ☐ b) sommes partis
- ☐ c) sommes parti

8. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках Elle _____(s'arrêter) pour prendre du café.

- ☐ a) a arrêté
- ☐ b) s'est arrêté
- ☐ c) s'est arrêtée

9. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. La brioche au chocolat qu'elle _____(manger) était très délicieuse

- ☐ a) a mangé
- ☐ b) a mangée
- ☐ c) est mangé

10. Вставьте правильную форму passé composé глагола в скобках. Nous _____(rentrer) tard à la maison

- ☐ a) avons rentré
- ☐ b) sommes rentrées
- ☐ c) sommes rentrés

III. Поставьте глаголы в скобках в Passé composé

1. Cécile (prendre) son panier. Elle (aller) au marché. Son petit frère Lucien (rester) à la maison. Il (trouver) son cahier à dessin. Il (chercher) ses crayons de couleur. Mais où sont-ils? Lucien (courir) vers la table pour prendre les feutres de Cécile. Mais il (glisser) sur le plancher et il (tomber). Lucien (pleurer).

2. Cécile (acheter) des fraises et des cerises. Elle (rentrer) à la maison. Elle (ouvrir) la porte, Elle (entrer) dans la chambre. Et elle (voir) Lucien qui pleure. Elle (demander): „Pourquoi est-ce que tu pleures, mon petit?“, Lucien (répondre): „Je (tomber)! Cécile (dire): „Ne pleure pas, Lucien! Voici de belles fraises pour toi., Elle (mettre) l'assiette avec des fraises sur la table. Lucien (manger) les fraises avec appetit. Cécile lui (lire) une drôle d'histoire. Lucien (écouter) avec plaisir. Il (rire).

4 курс

1. Найдите в тексте 8 орфографических ошибок.

1) Nous aperçûmes enfin le tumulus (la construction de pierre) au centre d'une large clairière.

- 2) Il était fort élevé, entouré d'un fossé encore bien reconnaissable.
- 3) Il nous apparut qu'on l'avait déjà fouillé.
- 4) Au sommet, je remarquai les restes d'une construction en pierres.
- 5) Des cendres mêlés de charbon attestaient qu'on avait entretenu du feu pendant un temps considérable.
- 6) Nous descendions le tumulus pour retrouver nos chevaux.
- 7) Nous vîmes s'avancer vers nous une vieille femme.
- 8) Elle s'appuyait sur un bâton.

(D'après P. Mérumée)

2. Определите времена Subjonctif:

- a) настоящее (présent)
 - b) прошедшее (passé)
- 1) Je suis content que tu sois ici.
 - 2) Je suis content que tu sois venu.
 - 3) Elle se réjouit que tu y ailles.
 - 4) Elle se réjouit que tu y sois allé.
 - 5) Qu'ils apprennent tout!
 - 6) C'est dommage que tu n'aies pas pu y assister.
 - 7) C'est ennuyeux que vous ne puissiez pas y assister.

Тест №5

Укажите, какой вопрос относится к подчеркнутому слову:

- 1) Les chambres étaient vastes.
 - a) Qu'est-ce qui était vaste?
 - b) Que étaient vastes?
 - c) Qu'est-ce qui étaient vastes
- 2) L'homme a tiré sa montre.
 - a) Est-ce que l'homme a tiré sa montre?
 - b) Qui est-ce qui a tiré sa montre?
 - c) Qui est-ce qui a tiré sa montre?
- 3) Le professeur a mis ses lunettes.
 - a) Que a mis le professeur?
 - b) Qu'est-ce que le professeur a mis?
 - c) Qu'est-ce qui a mis le professeur?
- 4) La calèche contenait une dame en blanc.

- a) Que contenait la caliche?
- b) Qui est-ce que contenait la calèche?
- c) Qui la calèche contenait-elle?

5) Elle est descendue la première.

- a) Qu'a-t-elle fait?
- b) Est-ce qu'elle est descendue la première?

4. Составьте предложение

- 1) aujourd'hui entièrement détruite.
- 2) Alexandre racontait à mon père.
- 3) un perroquet
- 4) par la petite vérole.
- 5) qu'il avait connu en Amérique
- 6) de la langue d'une tribu
- 7) qui seul savait quelques mots

Уметь: находить пути к сотрудничеству на основе принципов уважения своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

Тест №6 1 курс

1. 1Ma copine m'a dit: Que vas – tu faire...?
 - a) demain
 - b) hier
 - c) avant - hier
 - d) ce matin
2. Notre voisine nous prie: Ne faites pas de bruit parce que mon enfant ...
 - a) crie
 - b) se lave les mains
 - c) fait du ski
 - d) dort
3. Combien de ... par jour prends – tu ton repas?
 - a) fois
 - b) mois
 - c) semaine

- d) jour
4. Les souris dansent pendant que le chat...
- a) se brosse les dents
 - b) fait un tour dans la ville
 - c) dort calmement
 - d) grimpe l'escalier
5. Elle a choisi deux cadeaux: ... pour sa fille, ... pour sa cousine.
- a) chaque, chacune
 - b) les un (s), les autres
 - c) l'un, l'autre
 - d) un autre, d'autres
6. Elle lui demande: ... t'a rendu malade?
- a) que
 - b) qu'est – ce qui
 - c) qu'est – ce que
 - d) qui est – ci qui
7. Comme viande je prends ...
- a) un verre de lait
 - b) une escalope
 - c) du poisson
 - d) un fruit
8. ... m'a beaucoup plu.
- a) ce
 - b) le
 - c) cela
 - d) les
9. Marie ... sa soeur cadette.
- a) aide
 - b) parle
 - c) demande
 - d) crie
10. Il en sera content ...
- a) hier matin
 - b) dimanche dernier
 - c) demain matin
 - d) hier soir

2 курс
Тест №7

1. Mon copain m'a dit que je n'avais pas tenu...
- a) ma couverture
 - b) un nocturne de Chopin
 - c) ma parole
 - d) un bruit dans la cour
2. Elle a dit que nous n'avions pas ...
- a) saison

- b) liaison
 - c) raison
 - d) poison
3. Il est triste qu'ils puissent rater ...
- a) cet examen
 - b) cet encre
 - c) cet ennemi
 - d) cet embouteillage
4. Il est possible qu'il ... dans trois jours.
- a) devienne
 - b) revienne
 - c) tienne
 - d) parvienne
5. Il faisait beau ce samedi, ils nageaient beaucoup ...
- a) dans la montagne
 - b) dans le quartier
 - c) dans l'usine
 - d) dans la mer
6. ... agite la main pour que nous la voyions.
- a) la grille
 - b) la guide
 - c) la grenouille
 - d) la guitare
7. Bien que ce quartier soit ..., je ne veux pas y vivre.
- a) malin
 - b) mauvais
 - c) maigre
 - d) magnifique
8. Nous voulons faire du ...artistique.
- a) voisinage
 - b) patinage
 - c) carrelage
 - d) suffrage
9. Elle observe ... reparer les prises de courant dans la cuisine.
- a) l'électricien
 - b) le musicien
 - c) le physicien
 - d) l'historien
10. Devant ma maison il y a toujours beaucoup de voitures qui ... le long du trottoir.
- a) stationnent
 - b) fonctionnent
 - c) obtiennent
 - d) soutiennent

3 кype

1.Traduez:

1. Весна – прекрасное время года: становятся теплее, дни становятся длинее, а ночи короче.
2. В нашей семье старший брат самый высокий, а младшая сестра самая красивая.
3. Клер переводит лучше меня, но лучше всех переводит Пьер.
4. Я живу ближе от школы, чем мой друг и встаю позже.
5. У нее стройная фигура, больше голубые глаза с длинными густыми ресницами.
6. Девочка похожа на своего отца: она среднего роста, хорошо сложена и очень привлекательна.
7. Эта пожилая женщина часто жалуется на боли в сердце.
8. Он часто простужается, у него бывает высокая температура и болит горло.
9. Ты всегда приходишь позже меня, но Поль приходит позже всех.
10. Твоя комната больше моей, но их комната самая большая.

Тест №8: Les temps de l'Indicatif

1.Elle (venir) demain

- a) verra
- b) voudra
- c) viendra

2.Nous (aller) à la mer

- a) irons
- b) iront
- c) aurons

3.Vous (être) en vacances

- a) saurez
- b) serai
- c) serez

4.Les garçons (devoir) partir

- a) devons
- b) devront
- c) deviendront

5.Il (falloir) travailler.

- a) ira
- b) faudra
- c) fera

6. L'enfant (pouvoir) regarder ce film

- a) pleuvra
- b) pleura
- c) pourra

7. Je te montrerai ces photos si tu m'(aider)

- a) aideras
- b) aiderais

c) aides

8. Elle ira en Espagne l'année prochaine si elle (avoir) l'argent

- a) aura
- b) aurait
- c) a

9. S'ils (vouloir) ils (pouvoir) sortir avec nous samedi soir

- a) voudront; peuvent
- b) voudraient; pourrons
- c) veulent; pourront

10. Si tu (aller) au cinéma, tu (voir) un bon film

- a) vas; verras
- b) ira; vois
- c) irais; vindrais

4 кype

I. Mettez les verbes entre parenthèses dans les formes correctes.

1. Est-ce que tu _____ (vivre) toujours à Paris? 2. Nous ne _____ (croire) pas ce qu'il dit. 3. Ma sœur _____ (suivre) toujours mes conseils. 4. Ils _____ (connaître) cet homme depuis longtemps. 5. Il _____ (souffrir) de maux de ventre. 6. Les usines Renault _____ (produire) de belles voitures. 7. Tout le monde _____ (craindre) les maladies contagieuses. 8. Tu _____ (mentir), je ne te _____ (croire) pas. 9. S'il _____ (promettre) quelque chose, il _____ (tenir) la parole. 10. Ils _____ (sembler) bien contents. 11. Il _____ (repeindre) sa cuisine. 12. Pierre _____ (mourir) de soif. 13. Vous _____ (reproduire) l'image du personnage principal. 14. Nous ne _____ (admettre) pas ces faits. 15. Il _____ (retenir) mal les dates historiques. 16. On _____ (boire) de l'eau avant les repas. 17. Les dames _____ (s'asseoir) dans les fauteuils. 18. Je _____ (confondre) ces trois dates. 19. Enfin il _____ (obtenir) son certificat d'études secondaires. 20. Ce sportif _____ (battre) le record du monde. 21. Ce paysage ne me _____ (plaire) pas. 22. _____ (promettre) – vous de venir? 23. L'examen est plus facile que je ne le _____ (croire). 24. Ce chauffeur _____ (conduire) toujours prudemment. 25. Il _____ (pleuvoir) depuis le matin. 26. Tout me _____ (plaire), tout me _____ (rendre) heureux. 27. Elle _____ (suivre) les instructions du directeur. 28. La petite fille lui _____ (tendre) la main. 29. _____ (croire) – tu chaque mot de ce bavard? 30. Ils _____ (se souvenir) de cette rencontre.

II. Mettez le verbe –être- ou la construction –il y a-

1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 4. La chaise ... près de la table. 5. Cet exercice ... à la page neuf. 6. À la page neuf ... quatre exercices. 7. ... une belle fontaine sur cette place. 8. Le distributeur automatique ... près de l'entrée. 9. À la sortie du métro... des kiosques.

III. Remplacez les points par les verbes –avoir-, –être-, –faire-, –aller-, –venir- dans les formes qui conviennent :

1. Je ... des exercices. 2. Il ... professeur. 3. Je ... étudiant. 4. C'... ma sœur. 5. On ... au cinéma, vous ... avec nous ? 6. J' ... 19 ans. 7. Nous ... 3 cours jeudi. 8. Ils ... du parc. 9. ...-vous un stylo ? 10. Qui ... là ? 11. Qui ... un parapluie ? 12. Ils ... français. 13. Quelle heure ...-il ? 14. Qu'est-ce que tu ... ce week-end ? 15. Où ...-vous ? 16. D'où ...-tu ? 17. Qui ...-il ? 18. Que ...-il ? 19. Nous ... Russes. 20. Comment ça ... ? 21. Comment ...-vous ? 22. Quel temps ...-il ? 23. Ils ... leurs études à l'Université. 24. Ils ... fatigués. 25. Ils ... beaucoup d'amis.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent de l'Indicatif.

1. Je (aimer) voyager. 2. Nous (parler) français. 3. Ils (chercher) l'hôtel de la Gare. 4. Vous (traverser) la place. 5. (fermer) la fenêtre, s'il vous plaît ! 6. Qui (avoir) faim ? 7. Je (avoir) froid. 8. Je (être) malade. 9. Je (avoir) mal à la tête. 10. On (venir) de Moscou. 11. Ce week-end, nous (aller) à la campagne. 12. Ils (préparer) leur examens. 13. Je (rester) chez moi. 14. Elle (partir) dans deux jours. 15. Où (travailler)-vous ? – Je (travailler) au musée du Louvre. 16. Où (habiter)-tu ? – Je (habiter) ce quartier. 17. Nous (écrire) une dictée. 18. – (prendre) les livres et (lire) le texte à la page 21 !, – (dire) le professeur à ses élèves. 19. D'où (venir) –ils ? 20. Ils (être) étrangers. 21. Je (acheter) beaucoup de livres. 22. Est-ce que vous (comprendre) ? 23. Non, je ne (comprendre) pas. 24. Nous (prendre) notre petit-déjeuner vers 8 heures. 25. Je (prendre) le métro. 26. Je (vouloir) visiter ce pays. 27. Ils ne (pouvoir) venir à l'heure. 28. (pouvoir)-vous m'aider ? 29. Je ne (pouvoir) pas trouver mes bagages. 30. Ils (vouloir) te parler. 31. Tu (devoir) l'appeler. 32. Vous (devoir) les voir.

Владеть: навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культурного релятивизма и толерантности

Задания, необходимые для оценивания сформированности УК-4 на пороговом и продвинутом уровне

Контрольная работа

1 курс

Контрольная работа: Les déterminants

I. Remplacez les points par les adjectifs possessifs et traduisez les phrases en russe.

1. Je vais chez Irène avec ... sœur. 2. Fais vite ... exercices. 3. Pierre et Danielle achètent des fleurs à ... mère. 4. Il va regarder la télé chez ... amis. 5. Les jeunes filles habitent Lille, c'est ... ville natale. 6. Ecris à ... mère. 7. Madame et Monsieur Mercier habitent Paris, ... fille habite Marseille avec ... famille.

II. Mettez l'article défini ou indéfini, s'il le faut.

a) 1. Marie est ... Russe. 2. Pierre est ... aviateur. 3. C'est ... usine. 4. Sa fille est ... stagiaire à l'Université. 5. ... ami de Lucie est ... architecte. 6. C'est ... architecte. 7. ... revue de Lucie est sur la table. 8. C'est ... cahier. 9. C'est ... cahier de Nicole. 10. Prenez ... cahiers qui sont sur ... bureau. 11. Où sont ... cahiers ? 12. Mettez ... cahiers sur ... table. 13. Aimez-vous ... fleurs ? 14. J'achète ... fleurs et des parfums. 15. Donnez ... chaise à Marie. 16. Donnez à Marie ... chaise qui est près de la fenêtre. 17. Il veut acheter ... pommes. 18. Fermez ... fenêtre, s'il vous plaît. 19. Juliette va au cinéma avec ... amie. 20. C'est ... maison où j'habite.

b) 1. Ma soeur est professeur. 2. Sa fille est ...bonne pianiste. 3. La femme de notre directeur est ... professeur de géographie. 4. L'amie de Robert est ... actrice anglaise. 5. Nicole est ... secrétaire. Elle est ... bonne secrétaire. 6. C'est ... serviette. C'est ... serviette de Julie. ...serviette est sur ...table. 7. Sur le bureau il y a ... dictionnaire. 8. J'aime ... musique. 9. Marie adore ... roses. 10. Le père de Michel est ... directeur ... usine. Le matin il va ... usine. 11. Robert écrit ...article, c'est ...article sur... cinéma. 12. J'ai ...cours a deux heures. 13. ...cours finisses à quatre heures.

c) 1. Qu'est-ce que c'est ? – C'est... cadeau pour Mireille. C'est ... beau cadeau, n'est-ce pas ?.

III. Remplacez les points par les articles définis ou indéfinis, s'il le faut

1. Sur ... bureau du directeur il y a ... téléphone. 2. Il y a ... bon film au cinéma Odéon, vous venez avec nous ? – Merci, je n'aime ... cinéma. 4. Qui est-ce ? – C'est ... frère de Rémi, il étudie ... médecine, il veut devenir ... médecin. 5. Je regarde toutes ... émissions sportives avec ... intérêt. 6. Je voudrais acheter ...tableau, mais ... tableaux sont chers. 7. Pierre pense, que c'est ... équipe de Toulouse qui va gagner ... match. 8. Qu'est-ce qu'il y a ... télé ce soir ? - ...match de football et ... film. – Je préfère ... film.

2 курс

Контрольная работа: Les articles contractés

I. Mettez les articles contractés et traduisez les phrases en russe:

a) 1. C'est le bureau ... secrétaire. 2. Ils parlent ... dernier match. 3. Ils visitent les musées ... ville. 4. Les amis parlent ...sport, ... musique, ... cinéma. 5. Veux-tu aller ... cinéma ? 6. Téléphonnez ... directeur. 7. Ils habitent près ... théâtre. 8. Il est assis près de Nicole. 9. Parlez ... professeur. 10. J'écris ... parents de Nicole. 11. Mettez les cahiers sur la table ... professeur. 12. Je donne ... élèves l'adresse ... musée. 13. Il veut parler ... étudiants ... Sorbonne. 14. Qui peut téléphoner ... amis ... Claudine. 15. Elle travaille ...musée de Cluny. 16. Elle dit ... docteur qu'elle a mal ... yeux. 17. J'ai mal ... pieds. 18. Je veux assister ... match ... l'équipe ... ma ville. 19. Le directeur parle ... ouvriers ... l'usine. 20. J'apporte les pommes ... filles de Marie.

b) 1. Je ne trouve pas l'adresse ... hôtel. 2. J'habite près ... parc. 3. Samedi, je vais ...stade. 4. J'arrive ... fac vers 13h. 5. Après les cours, je pars ... Université à 18h. 6. Je reviens ...maison vers 20h. 7. Nous parlons ... curiosités de Moscou. 8. Il ne peut pas répondre ... questions ... professeur. 9. Je dis bonjour ... amis de mon frère. 10. Pierre nous parle ...résultats... dernier match. 11. Simon va travailler ... ministère ... commerce extérieur. 12. Le professeur parle ... étudiants ... romans de Balzac.

5. Mettez un article ou la preposition –de-

1. A la page 10 il y a ... exercices ... grammaire. 2. Sur ... bureau il n'y a pas ... cahiers. 3. Près de la fenêtre il y a ...bureau. 4. Sur cette place il n'y a pas ... kiosque à journaux. 5. Sur ... tables il y a ... vases avec ... fleurs. 6. Aux murs ...salle il n'y a pas ... portraits. 7. Le matin il n'y a pas ... émissions sportives à ... télé.

3 курс

Контрольная работа: Les prépositions

I. Remplacez les points par les prépositions et traduisez les phrases en russe:

1. Robert va ... l'Université ... neuf heures. 2. Ta revue est ... la table. 3. Luc travaille ... l'usine. 4. Elle est assise ... sa soeur. 5. La mère va ... ses filles. 6. Les amis parlent ... littérature et ... sport.. 7. Nicole travaille ... ma soeur. 8. Marcel parle ... ses amis ... ses études. 9. Elle part... son amie. 10. Je vais... mes amis.

II. Remplacez les points par les prépositions qui conviennent et traduisez les phrases en russe

a) 1. Les élèves entrent ... leur classe. 2. J pense ...mon ami malade. 3. Commencez ... préparer votre examen. 4. Il revient ... Marseille ... deux jours. 5. Elle tâche ... répondre ... toutes ... questions. 6. ... le dîner je vais ... Gaston. 7. Il veut aller ... le Midi. 8. ... midi on rentre ... plage. 9. Invitez vos amis ... venir avec nous ... campagne. 10. Ma famille se compose ... quatre personnes. 11. Jacques propose ... apporter ... fleurs ... leur mère. 12. Je m'intéresse ... la peinture. 13. Les garçon jouent ... football ... la cour. 14. Les fenêtres de ma chambre donnent ... la rue. 15. En octobre, André va ... mission ... l'étranger. 16. Je range mes vêtements ... le placard. 17. Le plancher ... bureau est recouvert ... moquette grise. 18. Leur maison se trouve ... coin ... rue. 19. La clinique se trouve non loin ... métro. 20. J'appelle Juliette ... l'inviter ... notre spectacle .

b) 1. Je pense ... reportage que je dois rédiger pour demain. 2. ... été il y a beaucoup ...touristes ... Paris. 3. ... 8h., Julie s'installe ... sa table et commence ... travailler. 4. ... hiver, il fait froid ... Moscou. 5. Elle ne s'intéresse pas ... nos problèmes. 6. Il y a une télé ... un petit meuble ... fond ...la salle... séjour. 7. Je fais mes études ... faculté ... langues. 8. Je pars ...vacances ... deux jours.

III. Mettez un article ou la préposition –de-

1. A la page 10 il y a ... exercices ... grammaire. 2. Sur ... bureau il n'y a pas ... cahiers. 3. Près de la fenêtre il y a ...bureau. 4. Sur cette place il n'y a pas ... kiosque à journaux. 5. Sur ... tables il y a ... vases avec ... fleurs. 6. Aux murs ...salle il n'y a pas ... portraits. 7. Le matin il n'y a pas ... émissions sportives à ... télé.

4 курс

Контрольная работа : La forme négative

I. Mettez les verbes à la forme négative.

- 1) Mes grands – parents ont un jardin.
- 2) Il mange de la salade de tomates.
- 3) C'est du camembert.
- 4) C'est la jupe de ma cousine.
- 5) Ce sont les jouets de ma petite soeur.
- 6) C'est une tarte aux pommes.
- 7) Elle aime les boissons gazeuses.
- 8) La petite fille cueille des marguerites.
- 9) Nous croyons ces histoires.
- 10) Mes parents m'interdisent de me promener seul le soir.

II. Transformez les phrases à la forme negative. Faites attentions aux articles et aux prépositions. Tradusez les phrases en russe.

1. C'est un portrait. 2. Demain, nous avons un cours d'histoire de France. 3. François fait de fautes dans ses dictées. 4. Mon ami a des parents à Marseille. 5. C est un manuel d'espagnol. 6. Il y a une émission intéressante ce soir à la radio. 7. Je rencontre des gens intéressants à ces conférences. 8. Il est un bon metteur en scène. 9. C'est un métier passionnant. 10. Il y a un article intéressant dans le journal d'aujourd'hui. 11. Je fais des projets pour cet été. 12. Dominique prend des interview aux comédiens français. 13. Aujourd'hui j'écris un reportage sur les musées de Paris. 14. Mon ami fait des progrès en français. 15. J'achète des fruits.

III. Mettez un article ou la preposition –de–

1. A la page 10 il y a ... exercices ... grammaire. 2. Sur ... bureau il n'y a pas ... cahiers. 3. Près de la fenêtre il y a ... bureau. 4. Sur cette place il n'y a pas ... kiosque à journaux. 5. Sur ... tables il y a ... vases avec ... fleurs. 6. Aux murs ... salle il n'y a pas ... portraits. 7. Le matin il n'y a pas ... émissions sportives à ... télé.

Примерные темы проектов

1. Моя семья (1 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Торговый центр (2 курс)
4. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)
5. Спорт и мы (3 курс)
6. Город во Франции, который я хотел бы посетить (3 курс)
7. Реклама отеля (3 курс)
8. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
9. Секреты успешного резюме (4 курс)
10. Интернет против телевидения (4 курс)

Примерные задания на практическую подготовку

1. Формы речевого общения. Этикет (1 курс). Семейный уклад, традиции и нравы франкоговорящих стран (2 курс)
2. Образ дома в национальном сознании французов (2 курс)
3. Рестораны Франции (2 курс)
4. Интеллект плюс характер – вот цели настоящего образования (2 курс)
5. Разнообразие городов франкоговорящих стран (2 курс)
6. Мир потребления (2 курс)
7. Почему французы так любят говорить о погоде? (2 курс)
8. Внешность – это данность, которую следует принять: стереотипы и реалии современного француза (2 курс)
9. Давайте есть и жить правильно! (2 курс)
10. Кого можно назвать спортсменом? (3 курс)
11. Модный дом ... История создания и современность (3 курс)
12. Привычки и суеверия французов (3 курс)
13. Забытые, но вновь открытые имена (3 курс)
14. Многовековой календарь французских праздников (3 курс)

15. Вклад в мировое наследие (3 курс)
16. Репортаж: незабываемый день в Париже(3 курс)
17. Самые запоминающиеся места отдыха (3 курс)
18. Система высшего образования во Франции. Секреты поступления в вуз (4 курс)
19. Проблема отцов и детей (4 курс)
20. Профессиональные качества и пристрастия (4 курс)
21. Образование во Франции (4 курс)
22. Любимые места французов (4 курс)
23. Наиболее успешные примеры международного сотрудничества в сфере космоса (4 курс)
24. Изобретатели и их изобретения (4 курс)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Тест 1 курс

I. Переведите, употребив обе формы вопроса

1. Вы учитесь в университете? 2. Ты говоришь по-французски? 3. Его друг живёт один? 4. Ужин готов? 5. Вас зовут Виктор? 6. Этот диктант трудный? 7. Метро находится рядом с вашим домом? 8. Ты живёшь в Москве? 9. Вы любите слушать музыку? 10. Ваша сестра работает в клинике?

II. Заполните пропуски, употребив предлоги sur, avec, chez, à, de, près de и переведите фразы на русский язык.

1. Robert va ... l'Université ... neuf heures. 2. Ta revue est sur la table. 3. Luc travaille ... l'usine. 4. Elle est assise ... sa soeur. 5. La mere habite ... ses filles. 6. Les amis parlent ... la literature et ... la musique. 7. Ivonne habite ... l'école. 8. Nicole travaille ... ma soeur. 9. Marcel parle ... ses amis ... ses etudes.

III. Заполните пропуски формами слитного артикля и переведите фразы на русский язык.

1. Veux-tu aller ... cinema? 2. Téléphonnez ... directeur! 3. Parlez ... professeur! 4. J'écris ... amis ... ma soeur. 5. Il veut parler ... élèves ... ce professeur. 6. Qui peut téléphoner ... amis ... Christine? 7. Je déjeune ... café. 8. Elle travaille ... muse. 9. J'ai mal ... la tête. 10. Qui va ... tableau? 11. Nous parlons ... théâtre, ... cinema, ... musique, ... livres. 12. Je ne trouve pas le bureau ... secrétaire. 13. Le restaurant est près ... hotel. 14. Je reviens ... magasin. 15. Ils viennent ... club.

IV. Переведите фразы

1. Это моё место? – Это твоё место.
2. Этот город красивый.
3. Марта и Адель любят свою мать.
4. Марсель разговаривает со своей женой.
5. Пьер, идите к доске и исправьте ошибку Жерома.

6. Идёт дождь, закройте, пожалуйста, окно.
7. Я живу около метро.
8. Надо переписать этот текст и сделать упражнение N 4.
9. Наша сестра работает в канцелярии министерства.
10. Если Брижит свободна, она идёт в кино со своими друзьями.
11. Ты можешь остаться здесь.
12. Я хочу её послушать.
13. Эта улица не очень широкая.
14. Что вы делаете после завтрака.
15. Они не уезжают в субботу.

2 курс

I. Переведите, употребив обе формы вопроса

1. Ты учишься в университете? 2. Вы говорите по-французски? 3. Его сёстры живут одни? 4. Завтрак готов? 5. Вашего друга зовут Мишель? 6. Этот диктант трудный? 7. Аптека находится рядом с отелем? 8. Вы живёте в Париже? 9. Вы любите ходить в музей? 10. Ваша жена работает в Университете?

II. Заполните пропуски, употребив предлоги sur, avec, chez, à, de, près de и переведите фразы на русский язык.

1. J'étudie ... l'Université. 2. Robert va ... l'usine ... 7 heures. 3. Ta veste est ... la chaise. 4. Ivonne habite ... l'école. 5. Je reste ... la bibliothèque. 6. Les parents habitent ... leur fille. 7. Il propose ... acheter les billets. 8. Il parle ... étudiants ... littérature. 9. Il part ... sa femme. 10. Ils vont ... cinéma. 11. Le professeur parle ... étudiants ... films ... Fellini. 12. Je vais ... mes amis. 13. ... la table il y a des livres et des cahiers. 14. Ma mère travaille ... restaurant. 15. Elle donne son adresse ... Robert.

III. Заполните пропуски формами слитного артикля и переведите фразы на русский язык.

1. Nous parlons ... curiosités de Moscou ... touristes français. 2. J'ai mal ... yeux. 3. Je ne peux pas répondre ... questions ... professeur. 4. Paul nous parle ... résultats ... derniers match. 5. Jeudi, nous allons ... cinéma. 6. Je reviens ... bureau à 7 heures ... soir. 7. Est-ce qu'il y a une pharmacie près ... métro? 8. Mon ami va travailler ... ministère ... commerce extérieur. 9. Le professeur parle ... élèves ... romans de Balzac. 10. J'habite près ... parc. 11. Ils parlent ... dernier match. 12. Le guide parle ... curiosités de cette ville. 13. Au milieu ... place il y a un monument célèbre. 14. La pharmacie est à côté ... magasin. 15. D'où venez-vous? Nous venons ... l'exposition ... l'art moderne.

3 курс

I. Employez une préposition ou un article contracté:

1. Ils se dirigent ... le métro. 2. Les manifestant défilent ... la mairie. 3. Alain s'arrête ... coin de la rue. 4. ... notre rue il y a un grand magasin. 5. Êtes vous sûr ... votre victoire? 6. Chaque matin Robert assiste ... la conférence de la rédaction. 7. Les maisons sont ornées ... drapeaux. 8. Restez ... nous ... le soir. 9. Mon père va ... l'étranger. 10. ... ce pays le climat est chaud. 11. Notre délégation part ... Suisse ... quelques jours. 12. Vous allez trouver des exemples ... page suivante. 13. Il y a toujours beaucoup ...

monde ... magasin quelques jours ... rentrée. 14. Son fils va ... classe ... un lycée de Paris. 15. Il enseigne l'anglais ... élèves de la classe ... seconde. 16. Dites-lui ... commenter ce passage. 17. Demandez-lui son avis ... notre projet. 18. Je voudrais prendre part ... ce concours. 19. Ne faites pas attention ... ce qu'il dit. 20. Je voudrais prendre connaissance .. ces documents. 21. Il me pose deux questions ... cette règle. 22. Il m'est plus facile ... traduire ... russe ... anglais que ... l'anglais ... russe.

II. Ecrivez les phrases en remplaçant le complément-nom par le pronom:

1. J'écris à mon ami.
2. Je vois mon ami.
3. Il répond à ses amis.
4. Il téléphone à sa sœur.
5. Il cherche ses allumettes.
6. Elle parle aux enfants.
7. Elle attend les enfants.
8. Elle attend sa mère.

III. Employez les pronoms qui conviennent:

1. Voici vos camarades, parlez... 2. Pierre est malade, il faut ... téléphoner. 3. Où sont vos camarades? Je ... cherche. 4. As-tu tout ce qu'il ... faut? 5. C'est un bon livre, je ... lis avec plaisir. 6. Donnez-moi son adresse, je veux ... écrire. 7. Voici André, demandez-... quand commence notre examen. 8. Où est mon briquet? Je ne ... trouve pas. 9. Si tu vois Nicolas, dis-... que nous ... attendons. 10. Mes amis habitent la campagne, je ne ... vois pas souvent, mais je ... téléphone chaque semaine.

IV. Traduisez

A) 1. Я тебя вижу; он меня встречает.

2. Я на неё смотрю.

3. Она нас слышит.

4. Мы вас приглашаем.

5. Я тебя слушаю.

6. Ты её защищаешь.

7. Он их не любит.

8. Они нас не ждут.

9. Вы меня не слушаете.

10. Мы его не находим.

11. Он тебя не забывает.

12. Мы вас не задерживаем.

13. Мы с ним не встречаемся.

14. Я тебе повторяю свой вопрос.

15. Он звонит нам часто.

16. Куда вы их кладёте?

B). 1. Постарайтесь их запомнить.

2. Не забудь им позвонить.

3. Я не хочу ему отвечать.

4. Он не может её пригласить.
5. Я должен их подождать.
6. Надо его позвать.
7. Я могу одолжить ему словарь.
8. Я люблю доставлять им удовольствие.
9. Дай мне твои часы.
10. Расскажи ему это.
11. Пригласите их.
12. Задержите его.

4 курс

Тест №9

Профессия

1. ... jeunes filles sont venues pour avoir le poste de vendeuse.
 - a) de
 - b) dix
 - c) d'
 - d) du
2. Le professeur m'a dit d'y ... attention.
 - a) boire
 - b) plaire
 - c) faire
 - d) croire
3. C'est bien dommage qu'il ... de poser pour vous.
 - a) refusera
 - b) refusait
 - c) refusa
 - d) refuse
4. ... parcourut des yeux avec orgueil les vingt portraits analytiques.
 - a) le peintre
 - b) le couturier
 - c) l'ouvrier
 - d) le fermier
5. Mon ami de pension ... sculpteur.
 - a) a devenu
 - b) eut devenu
 - c) est devenu
 - d) soit devenu
6. Notre prof ne ... a pas dit de nous servir de ce manuel.
 - a) nos
 - b) nous

- c) notre
- d) le notre
- 7. Si vous roulez vite, il faut que vous ... une grosse voiture..
 - a) achetiez
 - b) achetez
 - c) acheter
 - d) achetez
- 8. Devant la porte de la maison du forestier, une jeune femme cassait ...
 - a) du lait
 - b) du jus
 - c) du bois
 - d) du vent
- 9. La concierge garde la petite avec ...
 - a) la sien
 - b) les siennes
 - c) le sienna
 - d) les sienes
- 10. Il travaille toujours comme...
 - a) paysane
 - b) paysanne
 - c) paysan
 - d) payssane

Тест №10 Культура. Пресса.

- 1. Les grandes villes, nombreuses, sont souvent des ports ou de grands sites ...
 - a) magiques
 - b) touristiques
 - c) phoniques
 - d) sceptiques
- 2. Ancienne capitale d'empire, Paris conserve une importante ... internationale.
 - a) pension
 - b) formation
 - c) fonction
 - d) caution
- 3. Marseille est ... ville du Midi.
 - a) la plus grande
 - b) le plus grand
 - c) les moins grands
 - d) le moins grand
- 4. La langue française est issue ...
 - a) du normand
 - b) du flamand
 - c) du latin

- d) du finnois
5. Les villages de montagne accueillent les amateurs de...
- a) hebdomadaire
 - b) alentours
 - c) sports d'hiver
 - d) industriel
6. Le petit commerce assure les deux tiers des ventes aux ...
- a) consommateurs
 - b) consommateur
 - c) consommation
 - d) consommer
7. Tous les ans 37 millions de personnes ... le T.G.V.
- a) prend
 - b) prendre
 - c) prennent
 - d) prendraient
8. Les fleuves navigables sont parcourus par ...
- a) des camions
 - b) des trains
 - c) des avions
 - d) des barges
9. La ... tient une place importante dans la vie culturelle et politique du pays.
- a) presse
 - b) cesse
 - c) fasse
 - d) faisceau
10. La presse est le raccourci de ... les secteurs de l'activité humaine.
- a) toutes
 - b) tous
 - c) tout
 - d) toute

Уметь применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом и продвинутом уровне

Контрольная работа
Задания из раздела «Грамматика»

1 курс

I. Remplacez les points par les adjectifs possessifs et traduisez les phrases en russe.

1. Je vais chez Irène avec ... soeur. 2. Fais vite ... exercices. 3. Pierre et Danielle achètent des fleurs à ... mère. 4. Il va regarder la télé chez ... amis. 5. Les jeunes filles habitent Lille, c'est ... ville natale. 6. Ecris à ... mère. 7. Madame et Monsieur Mercier habitent Paris, ... fille habite Marseille avec ... famille.

II. Mettez l'article défini ou indéfini, s'il le faut.

a) 1. Marie est ... Russe. 2. Pierre est ... aviateur. 3. C'est ... usine. 4. Sa fille est ... stagiaire à l'Université. 5. ... ami de Lucie est ... architecte. 6. C'est ... architecte. 7. ... revue de Lucie est sur la table. 8. C'est ... cahier. 9. C'est ... cahier de Nicole. 10. Prenez ... cahiers qui sont sur ... bureau. 11. Où sont ... cahiers ? 12. Mettez ... cahiers sur ... table. 13. Aimez-vous ... fleurs ? 14. J'achète ... fleurs et des parfums. 15. Donnez ... chaise à Marie. 16. Donnez à Marie ... chaise qui est près de la fenêtre. 17. Il veut acheter ... pommes. 18. Fermez ... fenêtre, s'il vous plaît. 19. Juliette va au cinéma avec ... amie. 20. C'est ... maison où j'habite.

b) 1. Ma soeur est professeur. 2. Sa fille est ... bonne pianiste. 3. La femme de notre directeur est ... professeur de géographie. 4. L'amie de Robert est ... actrice anglaise. 5. Nicole est ... secrétaire. Elle est ... bonne secrétaire. 6. C'est ... serviette. C'est ... serviette de Julie. ... serviette est sur ... table. 7. Sur le bureau il y a ... dictionnaire. 8. J'aime ... musique. 9. Marie adore ... roses. 10. Le père de Michel est ... directeur ... usine. Le matin il va ... usine. 11. Robert écrit ... article, c'est ... article sur ... cinéma. 12. J'ai ... cours à deux heures. 13. ... cours finissent à quatre heures.

Тест №11: артикль/ l'article

Дополните предложения определенным, неопределенным или частичным артиклем:

1. Mon oncle me donne souvent ... conseils utiles.

- a) du
- b) des
- c) un
- d) les

2. J'essaie de suivre ... conseils de mon ami.

- a) des
- b) de l'
- c) les
- d) la

3. C'est ... montre suisse.

- a) un
- b) une
- c) du
- d) des

4. J'adore ... montres suisses, elles sont excellentes.

- a) le
- b) la
- c) de la
- d) les

5. La plupart de mes camarades de classe font ... sport et jouent ... guitare.

- a) de l' / la
- b) du / de la
- c) des / la
- d) les / de l'

6. Comme viande on nous a servi ... boeuf bourguignon.

- a) un
- b) une
- c) du
- d) des

7. Ils vont avoir ... semaine de vacances.

- a) une
- b) un
- c) de la
- d) la

8. Est – ce qu'il y a encore ... beurre dans ... frigo?

- a) un / du
- b) du / un
- c) le / du
- d) du / le

9. Ma cousine est patiente, en effet, elle a ... patience.

- a) de la
- b) la
- c) de l'
- d) des

10. Est – ce que c'est ... fromage de vache?

- a) le
- b) une
- c) un
- d) du

Контрольная работа: Отрицание

Transformez les phrases à la forme negative. Faites attentions aux articles et aux prépositions. Tradusez les phrases en russe.

1. C'est un portrait. 2. Demain, nous avons un cours d'histoire de France. 3. François fait de fautes dans ses dictées. 4. Mon ami a des parents à Marseille. 5. C est un manuel d'espagnol. 6. Il y a une émission intéressante ce soir à la radio. 7. Je rencontre des gens intéressants à ces conférences. 8. Il est un bon metteur en scène. 9. C'est un métier passionnant. 10. Il y a un article intéressant dans le journal d'aujourd'hui. 11. Je fais des projets pour cet été. 12. Dominique prend des interview aux comédien français. 13. Aujourd'hui j'écris un reportage sur les musées de Paris. 14. Mon ami fait des progrès en français. 15. J'achète des fruits.

Mettez un article ou la preposition –de-

1. A la page 10 il y a ... exercices ... grammaire. 2. Sur ... bureau il n'y a pas ... cahiers. 3. Près de la fenêtre il y a ... bureau. 4. Sur cette place il n'y a pas ... kiosque à journaux. 5. Sur ... tables il y a ... vases avec ... fleurs. 6. Aux murs ... salle il n'y a pas ... portraits. 7. Le matin il n'y a pas ... émissions sportives à ... télé.

Контрольная работа: La forme interrogative

I. Mettez les phrases à la forme interrogative avec l'inversion.

a). 1. Il lit une revue. 2. Tu marches vite. 3. Elle est prête. 4. Ils travaillent à l'usine. 5. Il va à la gare. 6. Elle habite Marseille. 7. Elle peut vivre seule.

b). 1. Pierre est malade. 2. Marthe demeure seule. Michel et Pierre habitent la cité universitaire. 4. Claire et sa soeur étudient à l'Université. 5. Les élèves ferment les cahiers. 6. Luc et sa mère déjeunent. 7. Thérèse a les yeux bleus. 8. Marthe et Adèle parlent russe. 9. Cette table est près de la fenêtre. 10. Daniel et Gérard aiment visiter les musées.

II. Mettez le verbe –être- ou la construction –il y a- à la forme interrogative

1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le ciné ... près du métro. 3. Près de la table ... une chaise. 4. La chaise ... près de la table. 5. Cet exercice ... à la page neuf. 6. A la page neuf ... quatre exercices. 7. ... une belle fontaine sur cette place. 8. Le distributeur automatique ... près de l'entrée. 9. A la sortie du métro ... des kiosques. 10. ... un article intéressant dans le journal d'aujourd'hui. 11. Je fais des projets pour cet été. 12. Dominique prend des interviews aux comédiens français. 13. Aujourd'hui j'écris un reportage sur les musées de Paris. 14. Mon ami fait des progrès en français. 15. J'achète des fruits.

3 курс

Тест №12: Les temps de l'Indicatif

1. Elle (venir) demain

- a) verra
- b) voudra
- c) viendra

2. Nous (aller) à la mer

- a) irons
- b) iront
- c) aurons

3. Vous (être) en vacances

- a) saurez
- b) serai
- c) serez

4. Les garçons (devoir) partir

- a) devons
- b) devront
- c) deviendront

5. Il (falloir) travailler.

- a) ira
- b) faudra
- c) fera

6. L'enfant (pouvoir) regarder ce film

- a) pleuvra
- b) pleura
- c) pourra

7. Je te montrerai ces photos si tu m' (aider)

- a) aideras
- b) aiderais
- c) aides

8. Elle ira en Espagne l'année prochaine si elle (avoir) l'argent

- a) aura
- b) aurait
- c) a

9. S'ils (vouloir) ils (pouvoir) sortir avec nous samedi soir

- a) voudront; peuvent
- b) voudraient; pourrons
- c) veulent; pourront

10. Si tu (aller) au cinéma, tu (voir) un bon film

- a) vas; verras
- b) ira; vois
- c) irais; vindrais

4 курс

Тест №13: предлоги перед инфинитивом – дополнением к прилагательному

1. Il est impossible ... comprendre votre question.

- a) de b) en c) pour d) sur

2. Il est dangereux ... descendre en parachute.

- a) sans b) de c) avec d) par

3. Il est interdit ... traverser la rue au feu rouge.

- a) pour b) de c) a d) sur
4. Il est bien possible... faire le tour du monde en ballon.
a) en b) sur c) de d) avec
5. Parfois les fruits sont dangereux ... manger.
a) A b) de c) en d) pour
6. Mes devoirs pour demain sont faciles... faire.
a) A b) en c) sur d) de
7. Il y a beaucoup de beaux endroits ... visiter dans cette ville.
a) A b) de c) en d) sous
8. Il est interdit ... parler au conducteur.
a) en b) de c) pour d) sans
9. Votre voiture est facile ... conduire.
a) A b) sans c) de d) contre
10. Il est obligatoire... passer les examens de fin d'études secondaires.
a) sur b) de c) avant de d) par

Тест №14: Степени сравнения прилагательных и наречий

1. Pierre et Michel s'entraînent....que leurs amis.
a) le plus
b) beaucoup
c) plus
2. J'ai ... de loisirs que toi.
a) peu
b) le moins
c) moins
3. Ils connaissent... Paul.
a) mieux
b) le mieux
c) bien
4. Lequel d'entre vous voyage ...?
a) le plus
b) plus
c) beaucoup

5. Donnez – moi des mouchoirs...!
 - a) moins
 - b) moins de
 - c) plus petits

6. Aujourd'hui il a une mine encore ...
 - a) plus mal
 - b) plus mauvaise
 - c) plus mauvais

7. Pourquoi me le demandes – tu, tu le sais ... que moi.
 - a) mieux
 - b) le mieux
 - c) meilleur
8. Les derniers temps je dors ...
 - a) plus mauvais
 - b) plus mauvisе
 - c) plus mal

9. Mangez ... si vous ne voulez pas grossir.
 - a) moins
 - b) moins de
 - c) plus petit

10. Tu joues ... de la guitare que moi.
 - a) bien
 - b) mieux
 - c) meilleur

***Владеть** системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Примерные темы проектов

1. Моё родословное древо (1 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Торговый центр (2 курс)
4. Портрет женщины 21-ого века (3 курс)
5. Спорт и мы (3 курс)
6. Город во Франции, который я хотел бы посетить (3 курс)
7. Реклама отеля (3 курс)
8. Профессии будущего / профессии без будущего (4 курс)
9. Секреты успешного резюме (4 курс)
10. Интернет против телевидения (4 курс)

Примерные задания на практическую подготовку

1. Формы речевого общения. Этикет (1 курс). Семейный уклад, традиции и нравы Франции (2 курс)
2. Образ дома в национальном сознании французов (мой дом – моя крепость) (2 курс)
3. Рестораны Франции (2 курс)
4. Интеллект плюс характер – вот цели настоящего образования (2 курс)
5. Разнообразие городов Франции (2 курс)
6. Мир потребления (2 курс)
7. Почему французы так любят говорить о погоде? (2 курс)
8. Внешность – это данность, которую следует принять: стереотипы и реалии современного француза (2 курс)
9. Давайте есть и жить правильно! (2 курс)
10. Кого можно назвать спортсменом? (3 курс)
11. Модный дом ... История создания и современность (3 курс)
12. Привычки и суеверия французов (3 курс)
13. Забытые, но вновь открытые имена (3 курс)
14. Многовековой календарь французских праздников (3 курс)
15. Вклад в мировое наследие (3 курс)
16. Репортаж: незабываемый день во Франции (3 курс)
17. Самые запоминающиеся места отдыха в странах Магриба (3 курс)
18. Система высшего образования во Франции. Секреты поступления в вуз (4 курс)
19. Проблема отцов и детей (4 курс)
20. Профессиональные качества и пристрастия (4 курс)
21. Образование во Франции (4 курс)
22. Любимые места отдыха французов (4 курс)
23. Наиболее успешные примеры международного сотрудничества в сфере сельского хозяйства (4 курс)
24. Изобретатели и их изобретения (4 курс)

Семестровые контрольные работы

1 курс

I. Complétez avec le pronom qui convient :

1. Jessica va visiter Rennes? Elle _____ pense.
2. Lisa apporte des boissons? Je _____ suis sûr.
3. Elina arrivera avant 18h? Elle _____ a promis.
4. Vous pensez qu'Artur partira? Nous _____ doutons.
5. Tu penses que Javier a raison? Je _____ ignore.
6. Angela viendra chez nous? Elle _____ réfléchit.
7. Quand c'est la saison des melons, je _____ achète tous les jours : je _____ choisis avec soin et je _____ mange à tous les repas.
8. Je garde toutes mes photos de vacances : je _____ range dans un album, et je _____ regarde de temps en temps. Je _____ ai plus de mille.
9. Ou mets-tu le café ? Je _____ mets dans une boîte en fer et chaque fois que je _____ prends, je

referme bien la boîte et je _____ range dans un endroit frais.

II. Répondez aux questions avec un ou deux pronoms compléments :

1. Il a offert des roses à ta sœur ? Oui, il ...
2. Tu me laisseras ton adresse de vacances ? Oui, ...
3. Vous avez prêté une chaise aux voisins ? Oui, ...
4. Tu nous as conviés à ton exposition ? Oui, ...
5. Tu réfléchis à l'avenir de ton fils ? Oui, ...
6. Elle a écrit des cartes postales à Paul ? Oui, ...
7. Vous n'avez pas donné de conseils à Marie ? Non, ...
8. Tu n'offriras pas de chocolat à tes oncles ? Non, ...
9. Il ne t'a pas présenté ses amis ? Non, ...
10. Vous donnez des vitamines aux bébés ? ...
11. Vous nous prêtez votre voiture ? ...
12. Vous nous envoyez le dossier par fax ? ...

2 курс

1. Compléter avec un pronom complément :

1. Prête-_____ ton couteau, s'il te plaît, il _____ a besoin pour couper cette tarte.
2. Il adorait avoir une BMW, il _____ rêve depuis très longtemps.
3. Ses enfants sont trop gâtés, on _____ donne tout ce qu'ils veulent !
4. Elle a préparé la pâtée du chat, elle _____ donnera tout à l'heure.
5. Je ne suis jamais allée à Bordeaux, pourtant Raphaël _____ habite.
6. Tu devrais rendre ce cahier à François, il _____ appartient, je crois.
7. Nous sommes fatigués de t'entendre crier ainsi, nous _____ avons assez.
8. Elle cherche une bague en diamant, elle _____ a très envie.
9. Ma mère _____ dit de penser à mon avenir, mais je _____ pense tous les jours!
10. Elle est allée chez la coiffeuse hier et elle doit _____ retourner dans deux semaines.
11. Je voudrais des crevettes mais je ne sais pas combien il _____ faut pour six personnes.
12. Quand tu verras tes frères, dis-_____ de se laver les dents et d'aller se coucher.

2. Traduisez:

1. Они всегда помогают вам.
2. Простите, где находится отдел бытовой техники? На цоколе?
3. Мне нужно моющее средство. На каком этаже я могу его найти?
4. Моя подруга работает в Эр-Франс.
5. Ты принесёшь нам сладости?
6. Я хотел бы подарить ему на день рождения игрушечную машинку.
7. Ты читаешь рекламу в газетах и журналах?
8. Сегодня я не куплю тебе воздушный шар. У тебя же уже есть один дома!
9. Нашим родителям мы отправим из отпуска открытку.
10. У Сильви завтра день рождения. Что ты ей подаришь?

3 курс

Тест №15: предлоги перед инфинитивом – дополнением к прилагательному

1. Il est impossible ... comprendre votre question.
a) de b) en c) pour d) sur
2. Il est dangereux ... descendre en parachute.
A) sans b) de c) avec d) par
3. Il est interdit... traverser la rue au feu rouge.
a) pour b) de c) a d) sur
4. Il est bien possible... faire le tour du monde en ballon.
a) _en b) sur c) de d) avec
5. Parfois les fruits sont dangereux ... manger.
a) A b) de c) en d) pour
6. Mes devoirs pour demain sont faciles... faire.
a) A b) en c) sur d) de
7. Il y a beaucoup de beaux endroits ... visiter dans cette ville.
a) A b) de c) en d) sous
8. Il est interdit ... parler au conducteur.
a) en b) de c) pour d) sans
9. Votre voiture est facile ... conduire.
a) A b) sans c) de d) contre
10. Il est obligatoire... passer les examens de fin d'études secondaires.
a) sur b) de c) avant de d) par

2. Traduisez.

1. Весна – прекрасное время года: становятся теплее, дни становятся длинее, а ночи короче.
2. В нашей семье старший брат самый высокий, а младшая сестра самая красивая.
3. Симон переводит лучше меня, но лучше всех переводит Анри.
4. Я живу ближе от школы, чем мой друг и встаю позже.
5. У нее стройная фигура, большие голубые глаза и маленький прямой носик.
6. Девочка похожа на своего отца: она среднего роста и очень привлекательна.
7. Эта пожилая женщина часто жалуется на боли в сердце.
8. Он часто простужается, у него бывает высокая температура и болит горло.
9. Он всегда приходит на занятия позже меня.
10. Твоя комната больше моей, но их комната самая большая.

Тест №16: Придаточные предложения

1. Cette femme ...vous attend va vous annoncer une bonne nouvelle.
 - a) que
 - b) ce que
 - c) ce qui
 - d) qui
2. Je voudrais voir mon amie... j'aime beaucoup.
 - a) qui
 - b) chez qui
 - c) ce que
 - d) que
3. C'est un beau paysage... nous venons d'acheter.
 - a) dont
 - b) de quoi
 - c) que
 - d) qui
4. Michel vient de voir un film italien... on parle beaucoup.
 - a) dont
 - b) de qui
 - c) duquel
 - d) lequel
5. J'ai vu quelque part cette jeune fille ...tu m'as fait voir la photo.
 - a) de qui
 - b) de quoi
 - c) dont
 - d) que
6. Il a vite parcouru le journal ...il avait besoin.
 - a) que
 - b) dont
 - c) quoi
 - d) de quoi
7. La famille ... le Chanois nous raconte l'histoire est absolument unie.
 - a) avec laquelle
 - b) sur laquelle
 - c) au milieu de laquelle
 - d) dont
8. Maman aimait ses traductions dans ... elle se plongeait chaque matin.
 - a) lequel
 - b) laquelle
 - c) lesquelles
 - d) auxquelles
9. Il m'a tendu un gros cahier sur la couverture de... on pouvait lire Souvenirs d'enfance.
 - a) dont

- b) duquel
- c) laquelle
- d) desquels

II. Traduisez

1. Если бы я мог посетить эту выставку современного искусства!
2. Если бы Вы посмотрели на его автопортрет сбоку, то заметили бы, насколько он реалистичен.
3. Обзорная экскурсия по музею изобразительных искусств могла бы дать общее представление об искусстве прошлого века.
4. От музыкальных произведений этого композитора у меня каждый раз мурашки по коже, будто я слышу их впервые.
5. Если бы у него был настоящий талант, его романы пользовались бы большей популярностью.
6. На твоём месте я бы посмотрел и другие фильмы этого режиссера, они наполнены глубоким смыслом.
7. Если бы современное телевидение носило не только развлекательный характер!
8. Какую передачу Вы бы предпочли – спортивную, музыкальную, может быть, ток-шоу или какую-нибудь викторину?
9. Было бы правильно в первую очередь защитить компьютер от вирусов.
10. Сын продолжал что-то искать в интернете, будто не слышал, что мать просила его помочь.

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

Знать: маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне

Тест №17

Задания из раздела «Лексика»

1 курс

Dites correctement:

1. – As – tu une tante?
- Non, je n' ... ai pas.
- a) en
 - b) le
 - c) la
 - d) les

2. – Y a – t – il des pommes dans le vase?

- Oui, il y ... a beaucoup.

- a) y
- b) peu
- c) en
- d) les

3. – Avez – vous une montre?

- Non, je n'ai pas ... montre.

- a) en
- b) y
- c) la
- d) de

4. – Comment allez – vous?

- Je ... bien, merci. Et ...?

- a) va / toi
- b) vas / moi
- c) vais / vous
- d) vous / vais

5.- Bonjour, Monsieur. Pauline me parle souvent de vous.

- ... suis bien ravi de faire ... connaissance.

- a) je / votre
- b) tu / ta
- c) tu / toi
- d) vous / votre

2 кypc **Тест №18**

1.- On va chez Maurice ce week – end, tu viens avec nous?

- C'est triste, mais ce n'est pas possible. Je vais voir ... parents. Merci, c'est gentil de ... inviter.

- a) tes / toi
- b) ta / te
- c) mon / me
- d) mes / m'

2.- Est – ce qu'il vous reste encore des places pour «Tartuffe»?

- Oui, j'ai encore ... places d'orchestre et ... places au balcon.

- On n'est pas trop loin, au balcon?

- Non, combien voulez – vous ... places?

- a) des / des / de
- b) de / des / les
- c) des / en / de
- d) les / de / en

3.- Pardon, Monsieur, je cherche la gare, c'est loin?

- La gare de Lyon, non, ce n'est pas ...

- a) vite
- b) loin
- c) longtemps
- d) absolument

4.- Salut, Sabine.

- Bonsoir, Gilles. Comment vas – tu? Les vacances se passent ...?

- Mais oui! La neige est ... Et toi, tu t'amuses ...?

- a) bien / excellente / bien
- b) bien / mal/ excellente
- c) mal / bien / beaucoup
- d) beaucoup / bien / excellente

5.- Est – ce que vous aimez la musique de jazz?

- Non. Ce n'est pas une musique, c'est ...

- a) faisant
- b) fatigant
- c) fumant
- d) fermant

3 курс

Тест №19

Гостиница. Туризм.

1. Le Louvre abrite la plus ... collection d'art.
 - a) fabuleuse
 - b) furieuse
 - c) boudeuse
 - d) danseuse
2. Parmi de beaux jardins de Paris, il y en a que Rodin a su peupler de magnifiques ...
 - a) formations
 - b) peintures
 - c) sculptures
 - d) acquisitions
3. On croit qu'on peut tout... au Printemps.
 - a) manger
 - b) obliger
 - c) changer
 - d) acheter
4. A Paris le pain blanc a souvent la forme d'un baton long et mince qu'on appelle la ficelle, ... ou la saucisson.
 - a) casquette

- b) boulette
 - c) fillette
 - d) baguette
5. Souvent, les Parisiens ... la ville que l'automobile a rendue invivable.
 - a) citent
 - b) quittent
 - c) abritent
 - d) copient
 6. Ce dernier temps le Louvre s'est enrichi de ... ces acquisitions et donations.
 - a) nombreuses
 - b) malheureuses
 - c) studieuses
 - d) furieuses
 7. Nous savons bien que le grand Paris ...une surface de 1450 km².
 - a) suppose
 - b) procure
 - c) occupe
 - d) parcourt
 8. A l'hôtel beaucoup de gens ...: ils font marcher la radio tard dans la nuit.
 - a) font du journalisme
 - b) font du bruit
 - c) font de l'aviron
 - d) font du patinage
 9. C'est la ... chambre de tout l'hôtel!
 - a) meilleure
 - b) mieux
 - c) le mieux
 - d) plus bonne
 10. Voulez – vous remplir votre ..., s'il vous plait?
 - a) pioche
 - b) brioche
 - c) affiche
 - d) fiche

4 курс

Тест №20

Средства массовой информации

1. Les grandes villes, nombreuses, sont souvent des ports ou de grands sites ...
 - e) magiques
 - f) touristiques
 - g) phoniques
 - h) sceptiques
2. Ancienne capitale d'empire, Paris conserve une importante ... internationale.
 - e) pension

- f) formation
- g) fonction
- h) caution

3. Marseille est ... ville du Midi.

- e) la plus grande
- f) le plus grand
- g) les moins grands
- h) le moins grand

4. La langue française est issue ...

- e) du normand
- f) du flamand
- g) du latin
- h) du finnois

5. Les villages de montagne accueillent les amateurs de...

- e) hebdomadaire
- f) alentours
- g) sports d'hiver
- h) industriel

6. Le petit commerce assure les deux tiers des ventes aux ...

- e) consommateurs
- f) consommateur
- g) consommation
- h) consommer

7. Tous les ans 37 millions de personnes ... le T.G.V.

- e) prend
- f) prendre
- g) prennent
- h) prendraient

8. Les fleuves navigables sont parcourus par ...

- e) des camions
- f) des trains
- g) des avions
- h) des barges

9. La ... tient une place importante dans la vie culturelle et politique du pays.

- e) presse
- f) cesse
- g) fasse
- h) faisceau

10. La presse est le raccourci de ... les secteurs de l'activité humaine.

- e) toutes
- f) tous
- g) tout
- h) toute

Уметь: различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на пороговом и продвинутом уровне

Контрольная работа Задания из раздела «Грамматика»

1 курс

Remplacez les points par les prepositions qui conviennent et traduisez les phrases en russe

a) 1. Les élèves entrent ... leur classe. 2. J pense ... mon ami malade. 3. Commencez ... préparer votre examen. 4. Il revient ... Marseille ... deux jours. 5. Elle tâche ... répondre ... toutes ... questions. 6. ... le dîner je vais ... Gaston. 7. Il veut aller ... le Midi. 8. ... midi on rentre ... plage. 9. Invitez vos amis ... venir avec nous ... campagne. 10. Ma famille se compose ... quatre personnes. 11. Jacques propose ... apporter ... fleurs ... leur mère. 12. Je m'intéresse ... la peinture. 13. Les garçon jouent ... football ... la cour. 14. Les fenêtres de ma chambre donnent ... la rue. 15. En octobre, André va ... mission ... l'étranger. 16. Je range mes vêtements ... le placard. 17. Le plancher ... bureau est recouvert ... moquette grise. 18. Leur maison se trouve ... coin ... rue. 19. La clinique se trouve non loin ... métro. 20. J'appelle Juliette ... l'inviter ... notre spectacle .

b) 1. Je pense ... reportage que je dois rédiger pour demain. 2. ... été il y a beaucoup ... touristes ... Paris. 3. ... 8h., Julie s'installe ... sa table et commence ... travailler. 4. ... hiver, il fait froid ... Moscou. 5. Elle ne s'intéresse pas ... nos problèmes. 6. Il y a une télé ... un petit meuble ... fond ... la salle ... séjour. 7. Je fais mes études ... faculté ... langues. 8. Je pars ... vacances ... deux jours.

2 курс

Transformez les phrases à la forme negative. Faites attentions aux articles et aux prepositions. Tradusez les phrases en russe.

1. C'est un portrait. 2. Demain, nous avons un cours d'histoire de France. 3. François fait de fautes dans ses dictées. 4. Mon ami a des parents à Marseille. 5. C est un manuel d'espagnol. 6. Il y a une émission intéressante ce soir à la radio. 7. Je rencontre des gens intéressants à ces conférences. 8. Il est un bon metteur en scène. 9. C'est un métier passionnant. 10. Il y a un article intéressant dans le journal d'aujourd'hui. 11. Je fais des projets pour cet été. 12. Dominique prend des interview aux comédien français. 13. Aujourd'hui j'écris un reportage sur les musées de Paris. 14. Mon ami fait des progrès en français. 15. J'achète des fruits.

Mettez un article ou la preposition –de-

1. A la page 10 il y a ... exercices ... grammaire. 2. Sur ... bureau il n'y a pas ... cahiers. 3. Près de la fenêtre il y a ... bureau. 4. Sur cette place il n'y a pas ... kiosque à journaux. 5. Sur ... tables il y a ... vases avec ... fleurs. 6. Aux murs ... salle il n'y a pas ... portraits. 7. Le matin il n'y a pas ... émissions sportives à ... télé.

Mettez les phrases à la forme interrogative avec l'inversion.

a).1. Il lit une revue. 2. Tu marches vite. 3. Elle est prête. 4. Ils travaillent à l'usine. 3. Il va à la gare. 6. Elle habite Marseille. 7. Elle peut vivre seule.

b).1. Pierre est malade. 2. Marthe demeure seule. Michel et Pierre habitent la cité universitaire. 4. Claire et sa soeur étudient à l'Université. 5. Les élèves ferment les cahiers. 6. Luc et sa mère déjeunent. 7. Thérèse a les yeux bleus. 8. Marthe et Adèle parlent russe. 9. Cette table est près de la fenêtre.

10. Daniel et Gérard aiment visiter les musées.

3 кype

Тест №21

Choisissez:

1. Hier, Catherine (sortir) avec ses amies

- a) a sorti
- b) est sorti
- c) est sortie

2. Les garçons (rester) à la maison

- a) sont restés
- b) sont restées
- c) est resté

3. Ma soeur (mettre) une jolie robe

- a) est mise
- b) a mise
- c) a mis

4. Mes voisins (monter) chez moi

- a) ont monté
- b) sont montés
- c) sont montées

5. Marie (lire) toute la journée

- a) est lue
- b) a lu
- c) lisait

6. Chaque jour, elle (se lever) à 5 heures.

- a) s'est levé
- b) s'est levée
- c) se levait

7. Je suis parti quand mes parents (dormir)

- a) ont dormi
- b) dormait
- c) dormaient

8. Elle (attendre) pendant deux heures

- a) a attendu
- b) a attendue
- c) attendait

9. Est-ce que vous (voir) ce film?

- a) avez vu
- b) aviez vu
- c) voyiez

10. Philippe (être) malade pendant trois jours

- a) a été
- b) était
- c) étaient

4 кype

Тест №22: subjunctif

1. Il refuse que les enfants (aller) seuls au magasin.
 - a) vont
 - b) aillent
 - c) vont aller
 - d) iront
2. Elle doute que son fils (pouvoir) gagner ce concours.
 - a) pourra
 - b) ait pu
 - c) puisse
 - d) pouvait
3. Je suis heureuse que vous (revenir) enfin.
 - a) revenez
 - b) reviendrez
 - c) sont revenus
 - d) soyez revenus
4. Il est possible que vous me (quitter).
 - a) quittez
 - b) quittiez
 - c) quittent
 - d) quitterez
5. Elle veut que je (apprendre) l'italien.
 - a) apprends
 - b) appris
 - c) apprenne
 - d) aie appris

6. Julie exige que tu (revenir) dans trois jours.
 - a) reviens
 - b) revins
 - c) reviendra
 - d) reviennes
7. Claudine est furieuse que vous ne la (comprendre) pas.
 - a) compreniez
 - b) ayez comprise
 - c) ayez compris
 - d) avez compris
8. Je n'ai pas besoin que vous me (aider).
 - a) aidiez
 - b) aidez
 - c) aiderez
 - d) aideriez
9. Il vaut mieux que tu ne (prendre) pas de gros bagages.
 - a) pris
 - b) aies pris
 - c) prennes
 - d) prends
10. Crois – tu qu'elle (avoir) de la patience?
 - a) aie
 - b) ait
 - c) a
 - d) aura

Владеть: особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-3 на продвинутом уровне

Примерные темы эссе

1. Моя визитная карточка (1 курс, тема 2.1)
2. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс, тема 5.3)
3. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс, тема 8.1)
4. Великий спортсмен (3 курс, тема 8.3)
5. Почему я хочу учить французский язык? (3 курс, тема 12.1)
6. Профессия и призвание (4 курс, тема 16.1)
7. Чтение – семейное дело (4 курс, тема 20.1)
8. Интернет-зависимость (4 курс, тема 20.2)

Примерные темы докладов

1. Знакомство (1 курс)
2. Квартира / дом моей мечты (2 курс)
3. Мой распорядок дня / Как я провожу свое свободное время (2 курс)
4. Какие виды спорта мне нравятся (3 курс)

5. Обычаи и нравы Франции (3 курс)
6. Секреты успешного резюме (4 курс)
7. Великие мастера французской живописи и скульптуры (4 курс)

Примерные задания на практическую подготовку

1. Формы речевого общения. Этикет (1 курс). Семейный уклад, традиции и нравы франкоговорящих стран (2 курс)
2. Образ дома в национальном сознании французов (мой дом – моя крепость) (2 курс)
3. Рестораны Франции (2 курс)
4. Интеллект плюс характер – вот цели настоящего образования (2 курс)
5. Разнообразие городов Франции (2 курс)
6. Мир потребления (2 курс)
7. Почему французы так любят говорить о погоде? (2 курс)
8. Внешность – это данность, которую следует принять: стереотипы и реалии современного француза (2 курс)
9. Давайте есть и жить правильно! (2 курс)
10. Кого можно назвать спортсменом? (3 курс)
11. Модный дом ... История создания и современность (3 курс)
12. Привычки и суеверия французов (3 курс)
13. Забытые, но вновь открытые имена (3 курс)
14. Многовековой календарь французских праздников (3 курс)
15. Вклад в мировое наследие (3 курс)
16. Репортаж: незабываемый день во Франции (3 курс)
17. Самые запоминающиеся места отдыха (3 курс)
18. Система высшего образования в ... Секреты поступления в вуз (4 курс)
19. Проблема отцов и детей (4 курс)
20. Профессиональные качества и пристрастия (4 курс)
21. Образование во Франции (4 курс)
22. Любимые места французов (4 курс)
23. Наиболее успешные примеры международного сотрудничества в сфере индустрии (4 курс)
24. Изобретатели и их изобретения (4 курс)

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Задания из раздела «Грамматика»

1 курс

1. Составьте вопрос и ответ по образцу:

Est – ce toi qui es sur cette photo? – Oui. C’est moi.

- a) Tu sais leur adresse.
- b) Vous voulez parler au directeur.
- c) Nous devons faire ce reportage

Ce crayon est – il a vous? – Non, ce crayon n’est pas a moi, il est a Julie.

- a) Cette revue – votre soeur - moi
- b) Ces cahiers – toi – ma petite soeur
- c) Ces disques – vous – les amis de ma cousine

2. Accordez les répliques suivantes et obtenez 2 microconversations différentes?

- 1) C’est a cette heure – la que tu rentres?
- 2) Mademoiselle, vous avez vu l’heure qu’il est?
- 3) Excusez – moi, Monsieur, je n’ai pas entendu le reveil – matin.
- 4) Ce n’est pas si tard que ca, papa.
- 5) Il serait temps d’en acheter un autre, Mlle.
- 6) Il est quand – meme onze heures. Allez, va te coucher.

Контрольная работа

2 курс

Mettez les verbes entre parenthèses au **Passé composé**:

1. Je ne (retenir) pas son adresse. 2. Nous (rester) travailler à l’institut. 3. (Entendre) vous la nouvelle? 4. Il (naître) à Paris et sa soeur (naître) à Londres. 5. Nous ne (comprendre) pas cette règle. 6. Sa mère (mourir) il y a longtemps. 7. Comment (écrire)-ils la dernière dictée?

Traduisez:

1. Я написал ему, но он мне не ответил. 2. Мы не поняли вашего объяснения. 3. Когда уехали ваши родственники? 4. Марта не пришла, говорят, она болеет. 5. Я не все примеры запомнил. 6. Он прожил несколько лет в Англии. 7. Когда моя сестра вернулась домой, она пошла к подруге. 8. Эта семья приехала из Канады. 9. Мы пообедали и вернулись в библиотеку. 10. Она была очень довольна своей прогулкой. 11. Вы читали продолжение этой статьи? 12. Извините меня, я перепутал страницы. 13. Он стал известным писателем. 14. Вчера мы оставались в институте до 6 часов. 15. Мать моего друга умерла два года тому назад.

Mettez les verbes entre parenthèses à l’imparfait ou au Passé composé.

1. Chaque soir, quand le père (rentrer), on (dîner) et puis chacun (s’occuper) de ses affaires. 2. Ce soir-là, quand le père (renrer), on (dîner) bien vite et on (aller) au cinéma. 3. Si on (faire) marcher la télé? 4. Tu n’est pas malade? Si je (appeler) le médecin? 5. Je (réfléchir) toute la journée à votre proposition. 6. Il (réfléchir) beaucoup à notre dernière conversation. 6. Il (voir) mal, c’est pourquoi il (prendre) place au premier rang. 7. Je suis sûr qu’il ne me (voir) pas.

3 курс

Контрольная работа

I. Employez les temps qui conviennent:

En 18... un étudiant s'arrêta rue Saint-Honoré devant la vitrine d'un marchand (торговец) de tableaux. Dans cette vitrine (être exposé) une toile de Manet: *la Cathédrale de Chartres*. Manet ne (être admiré) que par quelques amateurs, mais le passant (avoir) le goût juste (тонкий вкус): la beauté de ce tableau le (enchanter восхищать). Plusieurs jours il (revenir) pour le voir. Enfin il (oser) entrer et en (demander) le prix.

— Il (être) ici depuis longtemps, (dire) le marchand. Pour deux mille francs, je vous le (céder).

L'étudiant ne (posséder) pas cette somme, mais il (appartenir) à une famille provinciale qui ne (être) pas sans fortune. Un de ses oncles, quand il (partir) pour Paris, lui (dire): «Je (savoir) ce qu'est la vie d'un jeune homme. En cas de besoin urgent, (écrire)-moi». Il (demander) au marchand de ne pas vendre la toile avant huit jours et il (écrire) à son oncle.

II. Mettez les pronoms qui conviennent:

1. Patrick et Josiane sont à Paris. Je ... ai rencontrés ce matin.
2. Elle cherche un avocat. Je ... ai conseillé Jacques Leblanc. Elle s'est adressée à
3. Où est Marc? Je ... cherche. Si vous ... voyez, dites-... que je ... attends.
4. Il a deux enfants. Il ... défend de sortir pendant le week-end. Il... oblige à travailler du matin au soir. Quand je ... dis qu'il n'a pas raison, il se fâche et ne veut rien entendre.
5. Avant de partir en week-end, je ... ai demandé sa camera et je ... ai oubliée à l'hôtel. Quand je ... ai raconté que je ... avais perdue, il est devenu furieux, et je ... comprends.
6. Madame Josette continue à recevoir la visite de ses jeunes amis. Elle aime ... écouter. A son avis, on ne ... laisse pas assez s'exprimer. Souvent elle ne partage pas leurs opinions, mais elle est contente de ... connaître.
7. Madeleine dit à Georges Duroy qu'elle était prête à ... aider. Comme il ne savait par où commencer, elle se mit à ...interroger en ... posant des questions précises.

4 курс

Контрольная работа

Transformez les questions directes en questions indirectes:

1. Elle me demande: "Avec qui êtes-vous allé au théâtre?"
2. Pierre a demandé à Serge: "Pourquoi ne m'avez-vous pas écrit?"
3. J'ai demandé à la caissière du cinéma: "Quand commencera le film?"
4. J'ai demandé à Pierre: "Quel âge as-tu?"

5. Il m'a demandé: "Quand servirez vous le thé?"
6. Je lui ai demandé: "Pourquoi as-tu mis cette robe?"
7. Elle me demande: "Lequel de ces films préfères-tu?"
8. Demande-lui: "Pourquoi avez-vous manqué les cours lundi?"
9. Elle m'a demandé: "Que vas-tu faire après les cours?"
10. Elle m'a demandé: "A quelle heure vous êtes-vous quittés dimanche?"
11. Mon frère voit la lettre et me demande: "Qu'est-ce ton copain t'écrit?"
12. Un homme s'est approché d'eux et leur a demandé: "Qu'est-ce qui se passe ici?"
13. Le professeur m'a demandé: "Qu'est-ce que vous ne comprenez pas?"
14. Mon ami m'a appelé au téléphone pour me demander: "Que fais-tu en ce moment?"
15. J'ai demandé à Pierre: "Qu'est-ce que ta soeur t'écrit?"
16. Je lui ai demandé: "Que veux-tu écrire à tes parents?"
17. Il m'a demandé: "Vous êtes fatigués?"
18. Je leur ai demandé: "Vous aurez le temps de passer chez moi avant votre départ?"
19. Je lui ai demandé: "Qu'as-tu fait dimanche?"
20. Il leur a demandé: "Vous vous voyez souvent?"

Dites en français:

1. Спроси у Сергея, кого он видел в университете.
2. Спроси у неё, почему она смеётся,
3. Я не понимаю, куда вы идёте.
4. Спроси у Павла который час.
5. Он меня спросил, какую из его книг я предпочитаю.
6. Я её спросил, какие фильмы она видела во время фестиваля.
7. Разве она не объяснила, почему они расстались?
8. Я спросил у него, что находится рядом с его домом.
9. Она ещё не знает, что она ему напишет.

10. Я его спросил, то он не понял в этом отрывке.
11. Не знаю, смогу ли я ему помочь.
12. Она у него спросила, в каких городах он уже побывал.
13. Он не знал, где будет отдыхать этим летом.
14. Он не понимает, что ты у него спрашиваешь.
15. Скажи ему, чтобы он не опаздывал.

Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на пороговом и продвинутом уровне

Доклад Задания из раздела «Лексика»

1 курс

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.

2 курс

1. Мои предпочтения в еде.
2. Мой распорядок дня.
3. Мое свободное время, хобби.
4. Мой родной город.
5. Современный шопинг.
6. Моё любимое время года.

3 курс

1. Визит к врачу.
2. Внешность и характер человека.
3. Вкус и мода.
4. Здоровый образ жизни
5. Виды спорта, которые мне нравятся.
6. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.
7. Возможности проведения отпуска.
8. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
9. Франция как цель путешествия.

10. Посещение города во Франции.
11. Правила проживания в гостинице.

4 курс

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.
8. Мои предпочтения в искусстве.
9. Мои предпочтения в музыке.
10. Мои предпочтения в литературе.
11. Мои предпочтения в киноискусстве.
12. Музеи мира.
13. Современное искусство.
14. СМИ в моей жизни.
15. Роль компьютера и интернета в современном мире.

Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных

Задания, необходимые для оценивания сформированности СПК-2 на продвинутом уровне

Темы эссе

1. Моя семья (1 курс)
2. Шопинг или покупки в интернете? (2 курс)
3. Человек, которым я восхищаюсь (3 курс)
4. Великий спортсмен (3 курс)
5. Почему я хочу учить французский язык? (3 курс)
6. Профессия и призвание (4 курс)
7. Чтение – семейное дело (4 курс)
8. Интернет-зависимость (4 курс)

Темы докладов

3 курс

1. Avez – vous beaucoup de loisirs? A quoi les employez – vous?
2. Habitez – vous en famille? Comment est la rue que vous habitez?
3. Vous arrive – t – il de manquer des cours? Est – il facile de rattraper le temps perdu?
4. Avez – vous tout le confort moderne?
5. Imaginez une conversation entre deux amis dont l'un habite un nouvel appartement

4 курс

- Avez – vous lu le roman de R. Martin du Gard «Les Thibault»?
 - Parlez des personnages principaux du roman.
 - Quand se passe l'action de ce roman?
 - Avez – vous lu les oeuvres de R. Rolland? Quel est son livre que vous aimez davantage et pourquoi?
 - Quelle est l'attitude de l'auteur envers Jean – Christophe?
 - Faites plusieurs portraits des personnages. Comment sont – ils en paroles et en actes?
 - Quels autres auteurs connaissez – vous? Faites part de votre impression.
- Quels romans de Maupassant avez – vous lus? (Bel ami, Une vie, Notre coeur, Fort comme la mort, Pierre et Jean). Ecrivait – il seulement des romans? Connaissiez – vous ses nouvelles? Les aimez – vous?
- Qu'a fait J. Duroy avant de devenir journaliste? Que pensez – vous de la «collaboration» entre Georges Duroy et Mme Forestier? Reproduisez les dialogues.
- Quelle idee vous faites – vous de cet homme? Pouvez – vous expliquer pourquoi il agissait ainsi?

Примерные задания на практическую подготовку

1. Формы речевого общения. Этикет (1 курс). Семейный уклад, традиции и нравы немецкоговорящих стран (2 курс)
2. Образ дома в национальном сознании французов (мой дом – моя крепость) (2 курс)
3. Рестораны Франции (2 курс)
4. Интеллект плюс характер – вот цели настоящего образования (2 курс)
5. Разнообразие городов франкоговорящих стран (2 курс)
6. Мир потребления (2 курс)
7. Почему французы так любят говорить о погоде? (2 курс)
8. Внешность – это данность, которую следует принять: стереотипы и реалии современного француза (2 курс)
9. Давайте есть и жить правильно! (2 курс)
10. Кого можно назвать спортсменом? (3 курс)
11. Модный дом ... История создания и современность (3 курс)
12. Привычки и суеверия французов (3 курс)
13. Забытые, но вновь открытые имена (3 курс)
14. Многовековой календарь французских праздников (3 курс)
15. Вклад в мировое наследие (3 курс)
16. Репортаж: незабываемый день во Франции (3 курс)
17. Самые запоминающиеся места отдыха (3 курс)
18. Система высшего образования в ... Секреты поступления в вуз (4 курс)
19. Проблема отцов и детей (4 курс)
20. Профессиональные качества и пристрастия (4 курс)
21. Образование во Франции (4 курс)
22. Любимые места французов (4 курс)
23. Наиболее успешные примеры международного сотрудничества в сфере промышленности и сельского хозяйства (4 курс)
24. Изобретатели и их изобретения (4 курс)

Промежуточная аттестация

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

Владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

Знать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Уметь применять полученные знания о закономерностях функционирования и функциональных разновидностях единиц изучаемого языка для решения профессиональных задач

Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения

Знать маркеры соответствующих регистров и стилей устной и письменной речи

Уметь различать регистры общения в устной и письменной речи (официальный, нейтральный, неофициальный)

Владеть особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения

СПК-2. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях о закономерностях функционирования языков мира.

Знать: Основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в языках мира; системы синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации

Уметь: Применять полученные знания о структуре и системе языков мира в самостоятельных исследованиях

Владеть: Комплексным подходом к решению лингвистических задач на разных уровнях строения языка с учетом специфики его функционирования; навыками работы с программными средствами и информационными ресурсами филологической направленности, методикой работы с лингвистическими базами данных

Примерные вопросы к зачетам с оценкой

1 курс, 2 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. Знакомство.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Present – настоящее время французского языка.

2 курс, 3 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Несколько слов о себе.
2. Моя семья.
3. Моя квартира / мой дом.
4. Квартира /дом моей мечты.
5. Мои предпочтения в еде.
6. Мой завтрак, обед, ужин.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Порядок слов в простом повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.
2. Употребление и склонение артикля.
3. Склонение существительных.
4. Множественное число существительных.
5. Present.
6. Повелительное наклонение.
7. Местоимения: личные, указательные, притяжательные.
8. Предлоги двойного управления. Глаголы с пространственным значением.
9. Числительные: количественные, порядковые.

2 курс, 4 семестр

Список тем для монологического высказывания:

1. Мой распорядок дня.
2. Как я провожу своё свободное время.
3. Мой родной город.
4. Город, где я хочу жить.
5. Как я совершаю покупки.
6. Шопинг или покупки в интернете?
7. Моё любимое время года.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Возвратные глаголы.

2. Модальные глаголы.
3. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
4. Управление французского глагола.
5. Present.
6. Imparfait.
7. Futur simple.

3 курс, 5 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Визит к врачу.
2. Внешность и характер человека.
3. Вкус и мода.
4. Здоровый образ жизни
5. Виды спорта, которые мне нравятся.
6. Рассказ об известном спортсмене/спортсменке.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Склонение прилагательных.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Придаточные дополнительные.
4. Придаточные причины.
5. Инфинитивные обороты.

4 курс, 7 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Разнообразие профессий. Специфика разных профессий.
2. Выбор профессии.
3. Профессия и призвание.
4. Моя будущая профессия.
5. Пакет документов для устройства на работу.
6. Тонкости составления резюме.
7. Правила успешного прохождения собеседования.

Лексико-грамматическое задание по темам:

1. Пассивный залог.
2. Инфинитивные обороты.
3. Все виды придаточных предложений.

Примерные вопросы к экзамену

3 курс, 6 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Подготовка к путешествию.
2. Возможности проведения отпуска.
3. Мое самое незабываемое путешествие/отпуск.
4. Франция как цель путешествия.
5. Посещение города во Франции.
6. От чего зависит выбор отеля.
7. Правила проживания в гостинице.

Грамматическое задание по темам:

1. Географические имена собственные.
2. Придаточные времени.
3. Придаточные определительные.
4. Формы страдательного залога.

4 курс, 8 семестр.

Список тем для монологического высказывания.

1. Мои предпочтения в искусстве.
2. Мои предпочтения в музыке.
3. Мои предпочтения в литературе.
4. Мои предпочтения в киноискусстве.
5. Музеи мира.
6. Современное искусство.
7. СМИ в моей жизни.
8. Телевидение в жизни людей, его плюсы и минусы.
9. Роль компьютера и интернета в современном мире.
10. Мои планы на будущее.

Грамматическое задание по темам:

1. Сослагательное наклонение.
2. Причастие настоящего и прошедшего времени.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: доклад, контрольная работа, тест, проект, эссе, практическая подготовка

Общее количество баллов по дисциплине – 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 2,3,4,5,7 семестров за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 6,8 семестров за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Промежуточная аттестация проводится устно по вопросам в форме зачета с оценкой, экзамена. Максимальное число баллов, которые выставляются обучающемуся по итогам зачета с

оценкой и экзамена – 30 баллов.

Содержание зачета с оценкой:

1. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики семестра)
2. Лексико-грамматическое задание по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **на зачете с оценкой** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Содержание экзамена:

1. Краткое изложение содержания оригинального текста с определением темы и интерпретацией главной идеи, с характеристикой персонажей.
2. Монологическое высказывание по предложенной теме (в рамках разговорной тематики), сопряженное с грамматическим заданием по пройденным в течение семестра темам (перевод 5 предложений).

При оценке знаний **экзамене** учитываются:

- работа в течение семестра, отраженная в семестровом портфолио студента;
- степень владения фонетической и грамматической системами, словарным составом, стилистическими особенностями;
- владение навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания;
- целенаправленное использование речевых образцов в реальных коммуникативных ситуациях и их варьирование в зависимости от условий общения;
- умение передать содержание прочитанного или прослушанного текста;
- умение построить высказывание по пройденным темам, фонетически, грамматически, лексически и стилистически правильно излагая свои мысли.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	30-21
Выставляется студенту, если • монологическое высказывание в основном логично,	20-16

используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	
Выставляется студенту, если • монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	15-11
Выставляется студенту, если • отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	10-0

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Баллы
Выставляется студенту, если • пересказ соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста четко высказано; языковое оформление грамотно - практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) • монологическое высказывание логично, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики, грамматики (не более 3) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 3 ошибок, самостоятельно исправленных	30-21
Выставляется студенту, если • пересказ в основном соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста высказано; языковое оформление достаточно грамотно, однако имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) • монологическое высказывание в основном логично,	20-16

используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания сказанного (не более 5) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 5 ошибок	
Выставляется студенту, если • пересказ не полностью соответствует содержанию текста, собственное мнение по основной идее текста высказано нечетко; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) • монологическое высказывание не всегда логично; использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание; многочисленные лексико-грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание сказанного (более 5, но менее 10) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено не более 10 ошибок	15-11
Выставляется студенту, если • пересказ не соответствует содержанию текста; собственное мнение по основной идее текста не высказано. Многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) • отсутствует логика в построении монологического высказывания, многочисленные лексико-грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию сказанного (более 10) • при выполнении перевода лексико-грамматического задания допущено более 10 ошибок	10-0

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

Ключи к тестам
Тест 1

1. a
2. c
3. b
4. d
5. c
6. b
7. c
8. c
9. a
10. b

Тест 2

1. a
2. d
3. a
4. c
5. c
6. b
7. b
8. c
9. a
10. c

Тест 3

1. a
2. c
3. c
4. b
5. b
6. c
7. c
8. a
9. b
10. b

Тест 4

1. b
2. c
3. b
4. b
5. c
6. a
7. b
8. c
9. b

10. b

Тест 5

1. a

2. c

3. b

4. a

5. a

Тест 6

1. a

2. d

3. a

4. c

5. c

6. b

7. b

8. c

9. a

10. c

Тест 7

1. c

2. c

3. a

4. b

5. d

6. b

7. d

8. b

9. a

10. a

Тест 8

1. c

2. a

3. c

4. b

5. b

6. c

7. c

8. c

9. c

10. a

Тест 9

1. b
2. c
3. d
4. a
5. c
6. b
7. a
8. c
9. b
10. c

Тест 10

1. b
2. b
3. a
4. c
5. c
6. a
7. c
8. d
9. a
10. b

Тест 11

1. b
2. c
3. b
4. d
5. b
6. c
7. a
8. d
9. a
10. c

Тест 12

1. c
2. a
3. c
4. b
5. b
6. c

7. c
8. a
9. c
10. a

Тест 13

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a
6. a
7. a
8. b
9. a
10. b

Тест 14

1. c
2. c
3. c
4. b
5. c
6. b
7. a
8. c
9. a
10. b

Тест 15

1. a
2. b
3. b
4. c
5. a
6. a
7. a
8. b
9. a
10. b

Тест 16

1. d

2. d
3. c
4. a
5. c
6. b
7. d
8. c
9. c

Тест 17

1. a
2. c
3. d
4. c
5. a

Тест 18

1. d
2. a
3. b
4. a
5. b

Тест 19

1. a
2. c
3. d
4. d
5. b
6. a
7. c
8. b
9. a
10. d

Тест 20

1. f

2. f
3. e
4. g
5. g
6. e
7. g
8. h
9. e
10. f

Тест 21

1. c
- 2.a
- 3.c
- 4.b
- 5.b
- 6.c
7. c
- 8.a
- 9.a
- 10.a

Тест 22

- 1.b
- 2.c
- 3.d
- 4.b
- 5.c
- 6.d
- 7.a
- 8.a
- 9.c
- 10.a