

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Государственная политика и управление

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-1. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Владение современными методами и технологиями в изучении, прогнозировании и разрешении социально-политических проблем и политических конфликтов в современном обществе	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностны	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента

			х отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды		Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
--	--	--	---	--	---

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
--	-------------	--	--	-----------------------------------	--

			работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета		
УК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			представителями различных культур; Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.		
СПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: актуальную проблематику политической науки; современные теоретические конструкты и дебаты в политическом контексте; методы политической науки Уметь: ориентироваться в междисциплинарном пространстве политических проблем; формулировать проблему исследования, цель, задачи, объект, предмет, основные гипотезы современных политических процессов Владеть: способностью самостоятельно разрабатывать предложения и рекомендации по решению политических проблем, а также разрабатывать механизмы	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации
--	-------------	---	---	-----------------------------------	---

			согласования интересов общественных групп в условиях развития современных политических процессов		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленчески х процессов, разработки политико- управленчески х решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно- политических объединений, организаций, органах местного самоуправлени я Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленчески х процессов, разработки политико- управленчески	Устный опрос, доклад, презента ция	Шкала оценива ния устного ответа студента Шкала оценива ния доклада Шкала оценива ния презента ции

			х решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: политические и социальные технологии при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления Уметь: применять на практике политические и социальные технологии при организации управленчески	Устный опрос, доклад, презентация	Шкала оценивания устного ответа студента Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации

			х процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления. Владеть: навыками использования политических и социальных технологий при организации управленческих процессов, разработки политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политический партий и общественно-политических объединений, организаций, органах местного самоуправления		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного ответа студента

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
----------------------------	--------------

Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Особенности государственного управления во Франции,
2. Особенности государственного управления во Франции
3. Особенности государственного управления
4. Особенности государственного управления в Великобритании,
5. Особенности государственного управления в США,
6. Особенности государственного управления в Италии,
7. Особенности государственного управления в Франции Германии,
8. Особенности государственного управления в России.
9. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.
10. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии
11. Особенности российского федерализма
12. Развитие федеративных отношений. Федеративно-административные округа.

Примерные темы для рефератов

1. Государственное управление в политической системе общества.
2. Государственное и политическое управление.
3. Эффективность государственного управления: критерии и принципы.
4. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия.
5. Государственная политика (по отраслям деятельности).
6. Понятие публичной политики
7. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики.
8. Исполнительная власть в системе государственного управления.

9. Судебная власть в системе государственного управления.
10. Формы правления: модели и исторический опыт.
11. Уровни государственного управления.
12. Научные школы в теории государственного управления.
13. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики.
14. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики.
15. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития.
16. Регион как объект государственного регулирования.
17. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного.
18. Модели проявления региональной специфики.
19. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики.
20. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия.
21. Политико-правовой статус субъектов федерации.
22. Государственное управление и местное сообщество: модели и опыты взаимодействия.
23. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы.
24. Исторический опыт государственного управления в России.
25. Модели государственного управления в субъектах Российской Федерации.
26. Использование мирового опыта государственного управления в государственном строительстве в России.
27. Административные реформы в англосаксонских странах
28. Административная реформа в странах Восточной Европы
29. Российский опыт административных реформ
30. Современная административная реформа в России
31. Этапы становления государственного управления.

Примерные темы для презентаций

1. 1.Государство и общество: сравнительно -правовой анализ.
2. 3.Понятие, признаки и виды федераций.
3. 4.Понятие и виды республик.
4. Нетрадиционные формы правления.
5. Основные внутренние функции государства.
6. Основные внешние функции государства.
7. Демократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
8. Антидемократический правовой режим: понятие, признаки и виды.
9. Президент РФ. Конституционно правовой статус.
10. Правительство РФ: конституционно-правовой статус.
11. Федеративное устройство РФ.

12. Конституционный суд РФ.
13. Судебная система РФ.
14. Совет безопасности РФ.
15. Государственный совет РФ.
16. Общественная палата РФ.
17. Администрация президента
18. Концепция «социального государства».
19. Концепция нового государственного менеджмента
20. Концепции нового способа управления (Governance)
21. Концепция политических сетей
22. Концепция общественного блага
23. Судебная власть в Российской Федерации.
24. Прокуратура РФ.
25. Центральные органы государственного управления
26. Региональные органы государственного управления
27. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие: государство, общество – понятие, признаки, сущность.
2. Управление: понятие, сущность, признаки и виды управления.
3. Социальное управление, государственное управление, муниципальное управление – понятие, признаки, цели и принципы.
4. Уровни управляющих объектов. Классификация объектов управления. Отношения объекта и субъекта управления.
5. Методология государственного управления.
6. Основные научные школы и направления в изучении государственного управления.
7. Легитимизация власти
8. НПА, классификация по юридической силе.
9. Правовое, демократическое, социальное государство.
10. Взаимодействие государства и гражданского общества.
11. Механизм государства: понятия, признаки, принципы деятельности, орган государства.
12. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления
13. Основные признаки территориальных образований.
14. Институт: понятие, признаки, принципы деятельности.
15. Управление в РФ.
16. Организационный подход к управлению.
17. Автономия: понятие, признаки, виды.
18. Регионалистское государство.
19. Законодательная власть на федеральном уровне
20. Полномочия Правительства РФ.

21. Судебная власть в Российской Федерации.
22. Прокуратура РФ.
23. Центральные органы государственного управления
24. Региональные органы государственного управления
25. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
26. Государственная политика. Методология государственной политики.
27. Основные направления деятельности в системе государственного управления. Виды и направления государственной политики.
28. Процесс реализации государственной политики. Формы государственной политики.
29. Полномочия Президента Российской Федерации как главы государства.
30. Государственный Совет и Совет Безопасности Российской Федерации. Администрация президента. Общественная палата
31. Понятие механизма функционирования экономики. Причины государственного вмешательства в экономику
32. Формы, Методы и направления государственного регулирования экономики
33. Особенности государств. Регулирования российской экономики
34. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Показатели эффективности деятельности органов государственной власти
35. Управление конфликтами в государственном управлении. Управление общественными чрезвычайными ситуациями. .
36. Управление в природных и техногенных чрезвычайных ситуациях.
37. Социальное партнерство как инструмент управления конфликтами в государственном управлении
38. Социальная сфера как экономическая категория и объект управления. Сущность социальной политики. Основные направления социальной политики
39. Местное управление в X - первой половине XIX века
40. Земская модель самоуправления.
41. Советская модель местного самоуправления.
42. Трансформация системы местного самоуправления в конце XX-начале XXI вв.
43. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления
44. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Муниципальная власть
45. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований
46. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной (городской, районной, поселковой администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования.
47. Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих.

48. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка и переподготовка, повышение квалификации.
49. Концепция «социального государства».
50. Концепция нового государственного менеджмента
51. Концепции нового способа управления (Governance)
52. Концепция политических сетей
53. Концепция общественного блага

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуются использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;

4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Требования к подготовке и оформлению доклада

Общие положения

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Чтобы выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей.

При выступлении приветствуется активное использование мультимедийного сопровождения доклада (презентация, видеоролики, аудиозаписи).

Преподаватель, практикующий такую форму отчетности, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов. При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Подготовка выступления

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.

5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

6. Репетиция, т.е. произнесение доклада с одновременной демонстрацией презентации.

Общая структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление.

Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть.

Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер.

Заключение.

Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на произнесение доклада в течение 7 -10 минут (3-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается самое главное.

В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения. При подготовке конспекта доклада необходимо составить не только текст доклада, но и необходимый иллюстративный материал, сопровождающий доклад (основные тезисы, формулы, схемы, чертежи, таблицы, графики и диаграммы, фотографии и т.п.).

Не редко, перед выступлением докладчик испытывает волнение, что, несомненно может повлиять на успешность выступления. Самый надежный способ справиться с волнением перед докладом - это хорошо подготовиться, прорепетировать выступление накануне.

Постарайтесь выучить текст доклада наизусть и произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7 - 10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами Вы будете комментировать слайды презентации.

Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду или от описания методик к результатам исследования не было фраз типа: "Ну... вот..." или "Э-э-э-э", или пауз.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Минимальное количество баллов, которые магистрант должен набрать в течение семестра за текущий контроль равняется 40 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, которые проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Критерии оценивания экзамена:

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы	Оценивание по системе
100-81	отлично
80-61	хорошо
60-41	удовлетворительно
40-0	неудовлетворительно

