

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Политическая регионалистика

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-8. Способен к консультированию органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса по вопросам разработки нормативных правовых актов, государственных программ, стратегий, прогнозов, иных документов, по вопросам реализации отраслевых направлений государственной политики, а также способен консультировать субъекты политического процесса по вопросам участия в политических кампаниях, проведения политических кампаний	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования		
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Структуру и механизм функционирования органов государственной власти и политического управления в России; основные теории политико-административного управления; основные закономерности реформирования и организационного развития современных систем политико-административного управления</p> <p>Уметь: Ориентироваться в национально-государственных школах и традициях публичного управления; определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений; применять в практической деятельности стратегии и технологии политико-административного управления и консультирования</p> <p>Владеть: Брать на себя ответственность при принятии политических и управленческих решений;</p>	Устный опрос, реферат, тест, практическая подготовка	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
СПК-6	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p>	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1. Работа	Знать: Наиболее эффективные методы для использования их в	Устный опрос,	Шкала оценивания

		<p>а на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>профессиональной деятельности и управленческой практике; приемы поведения экспертизы принятого решения, обзоров, аналитических материалов</p> <p>Уметь: Собирать информацию с обращением к различным источникам, анализировать, проводить экспертную диагностику; структурировать информацию; критически оценивать эффективность методов современной науки в конкретной исследовательской и управленческой деятельности; высказывать суждение о целесообразности применения знаний в профессиональной деятельности и управленческой практике.</p> <p>Владеть: Основами анализа управленческих решений процессов, практик; концепциями современной науки о принятии управленческого решения; навыками ведения дискуссии по актуальным вопросам политических процессов; навыками преобразования информации в разные формы отчетов, обзоров.</p>	<p>реферат, тест, практическая подготовка</p>	<p>ния устного опроса</p> <p>Шкала оценивания реферата</p> <p>Шкала оценивания теста</p> <p>Шкала оценивания практической подготовки</p>
--	--	---	--	---	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке – проведен ситуационный анализ, как «основание пирамиды» политического анализа. Определена политическая ситуация - состояние политической системы и комплекс взаимодействий между ее субъектами в определенный период времени. Выделена остроактуальность, как основная черта ситуационного анализа	5
средняя активность на практической подготовке - рассмотрены неформальные связи персон, занимающих различные посты в органах государственной, власти, коммерческих компаниях и других структурах	2
низкая активность на практической подготовке – неумение отличать «прогноз» от «предвидения»	0

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Особенности развития современной российской политологии.

2. Общая и прикладная политология.
3. Социальные функции политической науки.
4. Российская и мировая политология: черты сходства и специфические особенности.
5. Прогнозирование политики: предел возможностей.
6. Влияние экономики на политику и экономическая политика.
7. Социальная политика в современной России.
8. Мировая политика и геополитическое положение России.
9. Социокультурные основы российской политики.
10. Демократическая политическая система.
11. Национальные модели демократии.
12. Тоталитаризм: миф или реальность?
13. Модернизация и демократизация политической системы.
14. Статика и динамика политических систем.
15. Политическая система понятие и типы современных политических систем;
16. Диктатура: понятие и национальные модели.
17. Механизм выборов и избирательные системы в современном мире.
18. Политическая система современной России.
19. Либерализм и неолиберализм.
20. Консерватизм и неоконсерватизм.
21. Коммунистическая и социал-демократическая идеологии: общее и различное.
22. Политическое лидерство и типы политических лидеров.
23. Политическая элита современной России.
24. Лоббизм как форма политической деятельности.
25. Ресурсы политической власти.
26. Власть президента в России и других странах мира: сравнительный анализ.
27. Законодательные органы власти (парламенты): понятие, типы, мировой и российский опыт.
28. Исполнительные органы власти (правительства): понятие, типы, мировой и российский опыт.
29. Современное Российское государство: проблемы становления и развития.
30. Средства массовой информации как институт гражданского общества в России и мире.

Примерные тесты

1. Объектом политологии является...

Варианты ответа:

- A) Политическая коммуникация;
- B) Эмпирический анализ политических событий, происходящих в данный момент в данной стране;
- C) Общество, включая политическую сферу его жизнедеятельности;
- D) Политическая мысль с древнейших времен до нашего времени.

2. Датой всемирного признания политологии как науки считается...

Варианты ответа:

- A) Создание в 1949 г. при ЮНЕСКО Международной ассоциации политической науки;
- B) Вступление в 1955 г. Советской ассоциации политической науки в Международную ассоциацию;
- C) Выход в свет в 1925 г. книги Ч. Мерриам «Новые аспекты политики»;
- D) Создание в 1903 г. Американской ассоциации политической науки.

3. Установите правильную последовательность формирования политологии

- 1) Этап философского универсализма;
- 2) Этап формирования междисциплинарной науки о политике;
- 3) Этап выделения различных подходов к анализу политики;
- 4) Этап выделения наук о государстве и праве.

Варианты ответа:

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|-------------|
| A) 1,4,3,2. | B) 3,4,1,2. | C) 1,2,4,3 | D) 4,1,2,3. |
|-------------|-------------|------------|-------------|

4. Установите соответствие между трактовками статуса политологии и их предметным содержанием

<i>Трактовки</i>	<i>Содержание</i>
1) Политология – частная политическая наука;	a) предметом изучения политологии должны быть общие законы функционирования политики;
2) Политология – общая политическая наука	b) предметом политологии должен быть анализ реальной политической действительности;
3) Политология – эмпирическая политическая наука	c) предмет изучения политологии – общее, дифференцированное и конкретное политическое знание;
4) Политология – междисциплинарная, стержневая и интеграционная политическая наука	d) предметом политологии должен быть либо анализ властной функции политики, либо исследование политических институтов.

Варианты ответа:

- | | | | |
|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-a; 2-c; 3-b; 4-d. | B) 1- d; 2-c; 3-b; 4-a. | C) 1-b; 2-c; 3-d; 4-a. | D) 1-d; 2-a; 3-b; 4-c. |
|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|

5. К числу собственно политологических методов исследования относится...

Варианты ответа:

- A) Антропологический подход;
- B) Политический подход;
- C) Анализ документации;
- D) Социологический подход.

6. Установите соответствие между группами и входящими в них научными методами

<i>Группы методов</i>	<i>Методы</i>
1) Всеобщие методы	a) Системный подход; b) Наблюдение; c) Социологический опрос;

2) Эмпирические методы	d) Институциональный подход; e) Сравнительный подход; f) Критически-диалектический подход; g) Анализ документации.
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1–a,d,e,f; 2– b,c,g.	B) 1–b,c,e,f; 2– a,d,g.
C) 1–a,b,c,g; 2– d,e,f.	D) 1–a,b,d,g; 2– c,e,f.

7. Установите соответствие между типом политологической категории и категориями	
<i>Тип</i>	<i>Политологическая категория</i>
1) Исходная категория	a) «Политическая жизнь» и «политическая система»; b) «Политическая власть» и «политическое управление»; c) «Политика».
2) Фундаментальная категория	
3) Стержневая категория	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;
	C) 1– b; 2–c; 3–a.

8. Установите соответствие между функцией политологии и ее содержанием	
<i>Функция</i>	<i>Содержание</i>
1) Мировоззренческая	a) функция, нацеливающая на применение политологических знаний и рекомендаций в области регулирования политических отношений; b) функция, нацеливающая на предвидение дальнейшего хода развития политических процессов и проведение своевременной корректировки политики; c) функция, нацеливающая на формирование политического мировоззрения в соответствии с научными представлениями о политике, на определение личностью своего места в политической жизни общества; d) функция, нацеливающая на преобразование политической системы на научной основе;
2) Регулятивная	
3) Рационализирующая	
4) Прогностическая	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4- c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4- d;
	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4- b;
	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4- b.

9. К факторам, придающим политологии актуальность, не относится...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Вовлечение в орбиту политики широких масс людей; B) Стабильность политической жизни современной России; C) Существенное изменение политической ситуации в нашей стране; D) Возрастание роли политики в общественной жизни.

10. Политическая мысль включает в себя...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Исключительно политические концепции;

- В) Исключительно разрозненные высказывания на политические темы;
 С) Как разрозненные высказывания на политические темы, так и политические концепции.

11. Установите соответствие между древневосточным политическим трактатом и его содержанием

<i>Политический трактат</i>	<i>Содержание</i>
1) «Артхашастра» Каутильи	а) Главная опора правителя – суровые законы, а главная функция государя – законодательная; б) Важнейшим элементом государства являются личные качества правителя; в) Эффективно управлять государством может лишь высокоморальный правитель; г) Главная опора правителя – его вельможи и воины.
2) «Беседы и суждения» Конфуция	
3) «Книга правителя Шан» Шан Яна	
4) «Поучение гераклеопольского царя»	

Варианты ответа:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-а; 2-б; 3-г; 4-в; | B) 1-б; 2-в; 3-а; 4-г; | C) 1-в; 2-а; 3-г; 4-б; | D) 1-г; 2-в; 3-а; 4-б. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

12. Установите соответствие между именем мыслителя и разрабатываемой им политической проблематикой

<i>Мыслитель</i>	<i>Проблематика</i>
1) Платон	а) Оценка государства, не соблюдающего христианские заповеди, как шайки разбойников; б) Государство – результат Божественного установления; в) Исследование государства, основанное на анализе реально действующих стран; г) Разработка проекта идеального государства.
2) Аристотель	
3) Аврелий Августин (Августин Блаженный)	
4) Фома Аквинский	

Варианты ответа:

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| A) 1-а; 2-б; 3-г; 4-в; | B) 1-б; 2-в; 3-а; 4-г; | C) 1-в; 2-а; 3-г; 4-б; | D) 1-г; 2-в; 3-а; 4-б. |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|

13. Впервые тезис о необходимости отделения морали от политики изложен в...

Варианты ответа:

- A) Теории суверенитета Ж. Бодена;
 B) Светской политической доктрине Н. Макиавелли;
 C) Естественно-правовой теории Ш. Монтескье;
 D) Структурно-функциональной теории Т. Парсонса.

14. Политическими мыслителями, критиковавшими общество, основанное на частной собственности, не являются ...

Варианты ответа:

- A) Т. Гоббс и Д. Локк;
 B) К. Сен-Симон, Ш. Фурье и Р. Оуэн;
 C) Т. Мор и Т. Кампанелла;
 D) К. Маркс и Ф. Энгельс.

15. Установите соответствие между направлением политической мысли и именами проповедующих их мыслителей

<i>Направление политической мысли</i>	<i>Мыслители</i>	
1) Консерватизм	a) К. Маркс, Ф. Энгельс;	
2) Либерализм	b) Э. Бёрк, Ж. де Мёстр;	
3) Коммунизм	c) А. де Токвиль, И. Бентам.	
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;	C) 1– b; 2–c; 3–a.

16. Установите соответствие между именами мыслителей и основными положениями их теорий

<i>Мыслитель</i>	<i>Основное положение политологической теории</i>		
1) Гарольд Лассуэлл	a) Главная политическая проблема современности – столкновение цивилизаций;		
2) Самуэль Хантингтон	b) Современным капиталистическим обществом управляет «властвующая элита», представляющая собой союз промышленной, политической и военно-бюрократической группировок;		
3) Френсис Фукияма	c) Политическая наука должна изучать политическое поведение с помощью психологических методов;		
4) Чарлз Миллс	d) Современный мир характеризуется крахом социализма и повсеместным торжеством идеи либерализма.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1-a; 2-b; 3-d; 4-c;	B) 1-b; 2-c; 3-a; 4-d;	C) 1-c; 2-a; 3-d; 4-b;	D) 1-d; 2-c; 3-a; 4-b.

17. Подробные практические рекомендации по управлению княжеством содержал древнерусский трактат...

<i>Варианты ответа:</i>
A) «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона;
B) «Повесть временных лет» Нестора;
C) «Слово Даниила Заточника»;
D) «Поучение детям» Владимира Мономаха.

18. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его представителями

<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>		
1) Нестяжатели	a) Филофей;		
2) Иосифляне	b) Нил Сорский;		
	c) Максим Грек;		
	d) Иосиф Волоцкий;		
	e) Вассиан Патрикеев;		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.

19. Стронником сильной царской власти, опирающейся на дворянство, являлся древнерусский публицист XVI века...

Варианты ответа:

- A) Андрей Курбский;
- B) Юрий Крижанич;
- C) Иван Пересветов;
- D) Иван Грозный.

20. К числу российских мыслителей XVII-XVIII веков, являвшихся сторонниками абсолютизма, не относится ...

Варианты ответа:

- A) Александр Радищев;
- B) Василий Татищев;
- C) Феофан Прокопович;
- D) Юрий Крижанич.

21. М. Щербатов, Я. Козельский и С. Десницкий относятся к сторонникам...

Варианты ответа:

- A) Западничества;
- B) Славянофильства;
- C) Марксизма;
- D) Идей Просвещения.

22. Установите соответствие между программными документами декабристов и их основными положениями

<i>Программные документы</i>	<i>Основные положения</i>
1) «Конституция» Никиты Муравьева	a) Федерация; b) Ветви власти представлены двухпалатным Народным вече (Верховная Дума, Палата Представителей), императором, Верховным судилищем;
2) «Русская правда» Павла Пестеля	c) Унитарное государство; d) Конституционная монархия; e) Республика; f) Ветви власти представлены Народным вече, Державной Думой во главе с Президентом, Верховным собором;

Варианты ответа:

- A) 1–a,d,e,f; 2–b,c. B) 1–a,b,d; 2–c,e,f. C) 1–b,c,e,f; 2–a,d. D) 1–a,b,f; 2–c,e,d.

23. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли и его основными положениями

<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Основные положения</i>
1) Российское славянофильство	a) Отрицательная оценка реформ Петра I как явлений, породивших раскол в русском обществе; b) Необходимость политического развития России

2) Российское западничество	собственным, самобытным путем; с) Идеальная форма правления для России – республика или конституционная монархия; d) Положительная оценка реформ Петра I как мероприятий, приобщивших Россию к европейской культуре; e) Необходимость заимствования и применения в России западного политического опыта; f) Идеальная форма правления для России – самодержавная монархия, очищенная от чиновничьего засилья.		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d,e,f; 2–b,c.	B) 1–a,b,d; 2–c,e,f.	C) 1–b,c,e,f; 2–a,d.	D) 1–a,b,f; 2–c,d, e.

24. Установите соответствие между направлением общественно-политической мысли XIX-XX веков и его представителями			
<i>Направление общественно-политической мысли</i>	<i>Представители направления</i>		
1) Российский либерализм	a) Сергей Муромцев; b) Николай Карамзин;		
2) Российский консерватизм	c) Сергей Уваров; d) Борис Чичерин; e) Лев Тихомиров;		
<i>Варианты ответа:</i>			
A) 1–a,d; 2–b,c,e.	B) 1–b,c,e; 2–a,d.	C) 1–a,b,c; 2–d,e.	D) 1–a,b,d; 2–c,e.

25. Установите соответствие между политическим мыслителем и его взглядами		
<i>Мыслитель</i>	<i>Политические взгляды</i>	
1) Владимир Ленин	a) Возможность построения социалистического общества в отдельно взятой стране; b) Перманентная революция и невозможность построения социализма в одной стране; c) Возможность совершить социалистическую революцию в отдельно взятой, индустриально отсталой стране.	
2) Иосиф Сталин		
3) Лев Троцкий		
<i>Варианты ответа:</i>		
A) 1– a; 2–b; 3–c;	B) 1– c; 2– a; 3–b;	C) 1– b; 2–c; 3–a.

26. Организацией, занимавшейся комплексным изучением проблемы политики, в СССР являлась ...
<i>Варианты ответа:</i>
A) Четвертое управление КГБ СССР; B) Международная ассоциация политических наук; C) Фонд «Открытое общество» Дж. Сороса; D) Советская ассоциация политических наук.

27. Отражение в политике потребностей, интересов и целей больших групп людей свидетельствует ...

30. Структурная, инвестиционная и аграрная политика являются

Варианты ответа:

- A) О социальной сущности политики;
- B) О личностной ориентированности политики;
- C) О конфликтной природе политики;
- D) О биологически обусловленном происхождении политики.

28. Политика – это деятельность, прежде всего связанная...

Варианты ответа:

- A) С ведением общественного хозяйства;
- B) С передачей культурных ценностей от поколения к поколению;
- C) С осуществлением общественной власти;
- D) С реализацией подсознательных инстинктов человека.

29. Установите соответствие между разновидностями политики и их определениями

<i>Разновидности политики</i>	<i>Определения</i>
1) Оперативная	а) Политика, связанная с реализацией дальнеперспективных целей; б) Политика, связанная с решением каждодневных, текущих вопросов; в) Политика, связанная с реализацией ближнеперспективных целей.
2) Тактическая	
3) Стратегическая	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– а; 2–б; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–б; C) 1– б; 2–с; 3–а.

1) Реакционная	а) Политика, направленная на сохранение и стабилизацию существующих форм общественной жизни; б) Политика, направленная на восстановление отживших и показавших свою неэффективность форм общественной жизни; в) Политика, направленная на утверждение новых, более совершенных и эффективных форм общественной жизни.
2) Консервативная	
3) Прогрессивная	
<i>Варианты ответа:</i>	
A) 1– б; 2–а; 3–с;	B) 1– с; 2– а; 3–б; C) 1– б; 2–с; 3–а.

разновидностями ...

Варианты ответа:

- A) Социальной политики;
- B) Экономической политики;
- C) Культурной политики;
- D) Экологической политики.

Примерные вопросы для проведения устного опроса:

1. Дайте ответ на вопрос: Что заставляет одних и тех же людей в той или иной степени добровольно подчиняться принуждению и приказам других?
2. Сравните понятия политического порядка и политического режима: что в них общего и что различно?
3. Определите тип политического режима в Саудовской Аравии, Индии, Великобритании, Франции, Канаде, Швеции, Румынии и т.д.
4. Что лежит в основе жизнеспособности того или иного политического режима? Приведите примеры.
5. Как вы реагируете на действия тех политиков, которые вызывают негативное отношение у большинства населения? Как вы определите свой тип политического поведения?
6. Проанализируйте деятельность известных российских политиков с точки зрения «основных компонентов лидерства» (по Р. Такеру).
7. Подумайте и проанализируйте различные точки зрения на такую проблему как влияние интеллигенции на власть и государственность.
8. В политологии партии разделяются на кадровые и массовые; представительные и мобилизующие, и т.д. Попробуйте подобрать примеры для каждого типа партий.
9. Согласны ли вы с утверждением, что политика может быть нравственной или безнравственной в зависимости от обстоятельств.
10. Определите масштаб и объем полномочий трех уровней власти – макроуровня, микроуровня и мегауровня.
11. Какие специфические черты были присущи советскому обществу в 30-50-х гг.?
12. Теория политической системы основывается на общем системном подходе. Назовите основные положения системного подхода.
13. Назовите, какие виды самоуправления существовали в России и в чем их историческое значение?
14. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы?
15. Взаимодействие ценностей носит конфликтный характер. Согласны ли вы с этим утверждением? Всегда ли это так?
16. Прокомментируйте высказывание французского ученого Г. Лебона, что наиболее консервативные по своей сути народы склонны к самым жестоким революциям.
17. Подумайте, что означает лозунг Римского клуба «мыслить глобально, действовать локально»?

Примерные вопросы к зачёту:

- 1) Объект и предмет политологии.
- 2) Статус политологии и факторы актуальности политологии в современных условиях.
- 3) Основные категории, методы и функции политологии.
- 4) Политика: понятие и основные проявления.
- 5) Политика и другие сферы жизнедеятельности общества

- 6) Основные политические идеологии современности: либерализм, консерватизм, социализм, национализм и др.
- 7) Политическое участие и политический абсентеизм
- 8) Политическая власть: понятие и структура.
- 9) Проблема легитимности политической власти.
- 10) Политический лидер как субъект политики. Типологии лидеров.
- 11) Компоненты политической системы общества
- 12) Политическая культура общества: понятие, структура, типы.
- 13) Политические элиты: понятие и критерии выявления
- 14) Типология элит. Системы рекрутирования политической элиты.
- 15) Бюрократия как субъект политики: понятие и типология
- 16) Федерация как форма политико-территориального устройства.
- 17) Политическая система: основные подходы и определение понятия.
- 18) Гражданское общество в политической системе общества
- 19) Политические партии: понятие, функции, типы
- 20) Унитарное государство как форма политико-территориального устройства
- 21) Политические режимы: понятие и типология.
- 22) Демократия как тип политического режима
- 23) Теории демократии и политическая практика
- 24) Авторитаризм и тоталитаризм как недемократические режимы
- 25) Мировая политика и международные отношения
- 26) Образ идеального правителя в политической мысли древнего Востока (Конфуций и легисты)
- 27) Образ идеального государства в политической мысли Античности (Платон, Аристотель)
- 28) Политика в средневековых христианских учениях (Августин Блаженный, Фома Аквинский)
- 29) Политическая мысль Европейского Возрождения (Никколо Макиавелли, Жан Боден)
- 30) Европейские мыслители XVI в. об образцовом государственном устройстве (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).
- 31) Европейская политическая мысль эпохи раннего Просвещения (Томас Гоббс, Джон Локк)
- 32) Политические идеи французских просветителей (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо).
- 33) Западноевропейский консерватизм (Эдуард Бёрк, Жозеф де Мёстр)
- 34) Западноевропейский либерализм (Алексис де Токвиль, Иеремия Бентам)
- 35) Марксистская политическая мысль (Карл Маркс, Фридрих Энгельс).
- 36) «Классики» теории элит (Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс)
- 37) Теория господства и бюрократии Макса Вебера
- 38) Теории групп давления (Артур Бентли, Дэвид Трумэн).
- 39) Теория «рационального выбора» и неинституционализм (Э. Даунс, М. Олсон, Дж. Марч)
- 40) Теории модернизации и зависимости (С. Хантингтон, Ш. Эйзенштадт, Р. Пребиш, А. Франк).

Примерные вопросы к экзамену

1. Объект и предмет политической регионалистики.

2. Этапы становления политической регионалистики в России.
3. Понятие региона: современные подходы к выделению региона.
4. Региональная политика: понятие, содержание, подходы.
5. Регионализация как политический процесс.
6. Модели регионализации (две на выбор).
7. Понятие административно-территориальной системы государства и ее функции.
8. Центр в балансе отношений «центр - регионы».
9. Регион в балансе отношений «центр – регионы».
10. Факторы административно-территориального деления государства.
11. Формат административно-территориального деления государства.
12. Децентрализация в унитарных государствах.
13. Модели децентрализации: французская, монархическая, датская.
14. Федерализм как политический принцип.
15. Характеристики федеративного государства.
16. Классификация федераций.
17. Федерализм и демократия.
18. Федерализм в России: советская и постсоветская модели федерализма.
19. Институты регионального влияния на общегосударственном уровне.
20. Региональные партии и партийные системы в странах Западной Европы.
21. Агенты центральной администрации: прямое и не прямое федеральное администрирование.
22. Региональный лоббизм и формы регионального влияния в федерациях.
23. Разграничение полномочий между уровнями власти: принципы и идеология.
24. Организация региональной власти в федеративном государстве: модели выборного и назначаемого губернатора.
25. Организация региональной власти в федеративном государстве: парламентская, квазипарламентская и монархическая модель.
26. Модели региональной власти в унитарном государстве.
27. Местная власть в современном государстве: концептуальные основы и существующая практика местного самоуправления.
28. Политические институты и группы влияния в региональной политической ситуации.
29. Этнорегиональные партии и их влияние на политический процесс.
30. Выборы и электоральные процессы в регионах.
31. Региональная идентичность и региональная политическая культура.
32. Региональные политические режимы.
33. Отношения «центр-регионы» в средневековой России.
34. Отношения «центр-регионы» при династии Романовых.
35. Отношения «центр-регионы» в советский период.
36. Современная политико-административная система России и факторы формирования региональной структуры.
37. Статус субъектов федерации и проблема территориально-политической асимметрии в современной России.
38. Национально-территориальная автономия в России и ее особенности.

39. Роль судебной власти и силовых структур в централизации российской власти.

40. Интеграционный и дезинтеграционный типы регионализации в современном мире.

41. Регионы как участники международных отношений.

42. Суть и направления разработки концепции «Европа регионов».

43. Роль трансграничных контактов и трудности в европейском межрегиональном сотрудничестве.

44. Регионы в условиях глобализации.

45. Сочетание глобализации с локальностью: характеристика глокализации.

46. Типы регионов по отношению к глобализации.

Задания по практической подготовке:

1. Составление историографических обзоров.
2. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Виды рефератов

По полноте изложения	Информативные (рефераты-конспекты).
	Индикативные (рефераты-резюме).
По количеству реферируемых источников	Монографические.
	Обзорные.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования к оформлению презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. При докладе рассчитывайте, что на один слайд должно уходить в среднем 1,5 минуты;
4. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда;
5. По желанию можно раздать слушателям бумажные копии презентации.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный (организация, название работы, автор, руководитель, рецензент, дата);
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа);
- 3 слайд – Цели и задачи работы;
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе;
- 5...n слайд – Основная часть;
- n+1 слайд – Заключение (выводы);
- n+2 слайд – Список основных использованных источников;
- n+3 слайд – Спасибо за внимание! (подпись, возможно выражение благодарности тем, кто руководил, рецензировал и/или помогал в работе).

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифты с засечками (Georgia, Palatino, Times New Roman);
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовков), 18-36 пунктов (обычный текст);
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков;
4. Не рекомендуется использовать более 2-3 типов шрифта;
5. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации;
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый);
3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо);
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями;
2. Изображения (в формате jpg) лучше заранее обработать для уменьшения размера файла;
3. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
4. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Критерии ответа оценивания ответа на зачет.

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 7 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

Экзамен проводится в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Каждый экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.

Шкала оценивания ответов на экзамене

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее	30

приобретенные знания.	
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	10
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины в 8 семестре

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно