

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.

Начальник управления

/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 20 » 2022 г. № 03

Председатель

/М.А. Миненкова/



Рабочая программа дисциплины

Право внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере международно-правовых отношений

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол «25» февраля 2022 г. № 7

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «21» января 2022 г. № 6

Зав. кафедрой

/А.Н. Левушкин /

Мытищи
2022

Автор-составитель:
доцент кафедры гражданского права МГОУ, кандидат исторических наук, доцент
Кудряшов В.В.

Рабочая программа дисциплины «Право внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	27
7. Методические указания по освоению дисциплины	28
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Право внешнеэкономической деятельности» является обучение магистров пониманию системы, структуры и содержания нормативного комплекса, направленного на регулирование внешнеэкономической деятельности, соотношения норм международного права и национального законодательства в этой области, порядка разрешения возникающих коллизий при разрешении внешнеэкономических споров.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистров целостного представления о системе регламентации внешнеэкономической деятельности;
- обучение навыкам контрактной работы;
- выработка умения применять нормы российского законодательства и международно-правовые нормы к соответствующим ситуациям на примере конкретных судебных и арбитражных дел;
- умения обосновывать выдвигаемые решения, в том числе в ситуациях коллизий российского, иностранного законодательства и норм международного права;
- умения отстаивать свою позицию в условиях конфликта интересов сторон внешнеэкономической сделки;
- выработке различных вариантов решений;
- квалифицированному толкованию международно-правовых норм и норм национального права в их взаимосвязи.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Знания и навыки, приобретенные обучаемыми при изучении дисциплины «Право внешнеэкономической деятельности» имеют тесную связь со знаниями и навыками, приобретаемыми при освоении таких учебных дисциплин, как: «Основы международного частного права», «Право международных перевозок».

Приступая к изучению данной дисциплины, обучаемые должны понимать, уметь анализировать, правильно толковать правовые нормы, владеть навыками работы с нормативными правовыми актами и актами судебной власти.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ¹
Контактная работа:	30,3
Лекции	10
Практические занятия	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	104
Контроль	9,7

Формой промежуточной аттестации является экзамен в 4 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, принципы и источники регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Роль международных договоров и соглашений на внешнеэкономическую деятельность.	2	2
Тема 2. Государство как субъект внешнеторговых отношений. Государство как регулятор внешнеэкономических отношений. Понятие государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и задачи государственного регулирования. Система регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государство как участник внешнеэкономических отношений.	2	2
Тема 3. Правовое обеспечение внешней торговли Российской Федерации Основные направления внешнеэкономической политики. Роль и значение Федерального закона «Об основах	2	4

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

государственного регулирования внешнеэкономической деятельности». Принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Применение защитных мер в сфере внешнеэкономической деятельности. Международные обычаи и обыкновения как регуляторы внешнеэкономической деятельности. Методы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное и нетарифное регулирование		
Тема 4. Договоры международной купли-продажи Влияние особенностей правового регулирования внешнеэкономической деятельности на оформление экспортно-импортных операций. Правовые аспекты договора международной купли-продажи товаров. Венская конвенция ООН "О договорах международной купли-продажи товаров" Признаки договоров международной купли-продажи, попадающих под действие Венской конвенции.	2	2
Тема 5. Особенности заключения внешнеэкономических сделок Признаки внешнеэкономической сделки. Методы регулирования внешнеэкономических сделок. Определение применимого права к внешнеэкономическим сделкам. Порядок заключения внешнеэкономических контрактов. Свобода договора и её ограничения в сфере внешнеэкономической деятельности. Автономия воли сторон в сфере внешнеэкономической деятельности. Понятие «применимое право» в сфере внешнеэкономической деятельности. Взаимосвязь обязательственного статута сделки и условий, подпадающих под государственное правовое регулирование.	1	4
Тема 6. Торгово-посреднические операции Посредники и посреднические фирмы. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредникам на рынке. Вознаграждение посредникам.	1	4
ИТОГО	10	18

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельно го изучения	Изучаемые вопросы	Количество час.	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1.	Понятие, принципы	16	Подготовка к	Программа	Решение

Понятие, принципы и источники регулирования внешнеэкономической деятельности	и источники права внешнеэкономической деятельности		занятиям, изучение литературы и судебной практики.	курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	практических задач
Тема 2. Государство как субъект внешнеторговых отношений.	Цели и задачи государственного регулирования. Система регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	16	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Решение практических задач
Тема 3. Правовое обеспечение внешней торговли Российской Федерации	Влияние особенностей правового регулирования внешнеэкономической деятельности на оформление экспортно-импортных операций.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Решение практических задач
Тема 4. Договоры международной купли-продажи	Международно-правовое и внутреннее правовое регулирование внешнеэкономических сделок. Договоры купли-продажи, перевозки и др.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Решение практических задач
Тема 5. Особенности заключения внешнеэкономических сделок	Признаки внешнеэкономической сделки. Методы регулирования внешнеэкономических сделок.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики.	Программа курса, учебно-методическое и учебные пособия по дисциплине.	Решение практических задач
Тема 6. Торгово-посреднические операции.	Посредники и посреднические фирмы.	18	Подготовка к занятиям, изучение литературы и	Программа курса, учебно-методическ	Решение практических задач,

			судебной практики.	ие и учебные пособия по дисциплин е	ролевая игра
--	--	--	-----------------------	---	-----------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере для развития общекультурного уровня Уметь применять нормы права в	Решение практических задач	Шкала оценивания решения практических задач

			ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий в сфере внешнеторговой деятельности; решать сложные задачи правоприменительной практики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений, совершенствовать свой профессиональный и интеллектуальный уровень		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере для развития общекультурного уровня Уметь применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий в сфере внешнеторговой деятельности; решать сложные задачи правоприменительной практики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и вырабатывать различные варианты решений, совершенствовать свой профессиональный и интеллектуальный уровень Владеть приемами и навыками	Решение практических задач, ролевая игра	Шкала оценивания решения практических задач Шкала оценивания ролевой игры

			повышения общекультурного уровня		
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства Уметь: -профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области внешнеэкономических отношений	Решение практических задач	Шкала оценивания решения практических задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: -иметь базовые представления и понимание о функционировании и реализации законности и правопорядка, механизмов обеспечения безопасности личности, общества, государства Уметь: -профессионально исполнять свои должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка в области внешнеэкономических отношений Владеть: -методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка; -способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи в рамках организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка,	Решение практических задач, ролевая игра	Шкала оценивания решения практических задач Шкала оценивания ролевой игры

			безопасности личности, общества, государства		
--	--	--	---	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания решения практических задач

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Магистрант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Самостоятельно и правильно может составить юридический документ.	10
Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Магистрант демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией. Допускает неточности при составлении юридического документа.	7
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Магистрант имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии. Допускает ошибки при составлении юридических документов.	4
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Магистрант обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию. Не может самостоятельно составить юридический документ.	2

Шкала оценивания ролевой игры

Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1. Теоретическая подготовленность к выполнению роли	0-1
2. Соответствие исполнения роли цели и задачам игры	0-2
3. Грамотное и четкое формулирование вопросов (ответов) в ходе игры	0-4
4. Выполнение практических навыков в соответствии с алгоритмом игры	0-1
5. Участие в общей оценке игры, подведении итогов	0-2
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	0-10

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные варианты практических задач

Задание 1

В мае 2017 г. российская организация (продавец) и фирма с местонахождением на Кипре (покупатель) заключили контракт, в соответствии с которым продавец должен был поставить покупателю двумя партиями товар. Однако поставка осуществлена не была, контракт между сторонами был расторгнут. Покупатель в своем исковом заявлении в МКАС при ТПП РФ требовал взыскать с продавца суммы невозвращенной предоплаты, проценты за пользование чужими средствами, возмещение упущенной выгоды и штраф за просрочку поставки. Продавец возражал против требований покупателя и одновременно предъявил встречный иск.

В решении по делу арбитры, обосновывая выбор применимого права, ссылались, в частности, на то, что хотя контракт и не содержит условия о применимом праве, стороны спора, как явствует из исковых заявлений по основному и встречному искам, исходят из применения к их отношениям по контракту российского права.

- 1) *Что понимается в международном частном праве под автономией воли сторон? Где этот принцип сформулирован в действующем российском законодательстве? Устанавливает ли российское законодательство какие-либо прямые ограничения автономии воли сторон? Каким образом стороны могут зафиксировать сделанный ими выбор права? Должен ли этот выбор обязательно быть записан в контракте или он должен быть определен каким-либо иным образом?*
- 2) *В каком объеме (по каким вопросам) подлежит применению право, избранное сторонами?*
- 3) *Какие требования должны предъявляться к соглашению сторон о применимом праве?*
- 4) *Чем отличаются требования, предъявляемые к соглашению о применимом праве, от требований, предъявляемых к арбитражному соглашению (арбитражной оговорке)?*
- 5) *В приведенном выше случае ссылки на подлежащее, по мнению сторон, применению право содержались в письменных материалах дела (в исковом заявлении и во встречном иске). Могут ли стороны выразить согласие относительно применимого права в устной форме во время слушания дела в МКАС. Как этот вопрос решается на практике?*

Задание 2

Согласно учредительным документам индийской компании договоры, заключаемые от ее имени, признаются действительными только в случае, когда они подписаны двумя коммерческими директорами совместно. Президент компании в нарушение положений учредительных документов в 2016 г. единолично выдал доверенность на заключение контракта с российской организацией. Контракт был заключен в г. Москве 12 июля 2017 г. Согласно контракту российская сторона перечислила индийскому контрагенту в качестве предоплаты за товары 285000 долларов. Однако товар в оговоренные контрактом сроки поставлен не был. В связи с нарушением индийской компанией своих обязательств к ней был предъявлен иск в МКАС при ТПП РФ. В заседании арбитража индийская компания отрицала наличие договорных отношений, ссылаясь на недействительность контракта заключенного неуправомоченным лицом.

- 1) *Какое право применяется к форме и порядку выдачи доверенности?*

- 2) *Что должны предпринять стороны для проверки доверенности, предъявляемой контрагентом?*
- 3) *Как МКАС при ТПП РФ должен решить возникшую ситуацию?*

Задание 3

В 2016 г. между российской и украинской авиакомпаниями был заключен контракт аренды вертолетов. В соответствии с условиями контракта российская сторона обязалась предоставить украинской стороне в аренду 4 вертолета. Арендная плата должна была перечисляться ежеквартально. В контракт было включено условие о том, что вопросы, в нем не урегулированные, должны регулироваться нормами гражданского законодательства Российской Федерации.

Российская авиакомпания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с иском к украинской стороне о взыскании задолженности по контракту аренды. Свои требования и расчет задолженности истец обосновывал ссылками на материальное право Российской Федерации. Ответчик, ссылаясь на то, что контракт имеет тесную связь с Украиной, поскольку исполнение контракта имело место на её территории, настаивал на применении украинского права.

- 1) *Чем следует руководствоваться сторонам, решая вопрос о юрисдикции (т.е., следует ли им обратиться в государственный суд или международный коммерческий арбитраж)?*
- 2) *Суду какого государства подведомственно разрешение данного дела?*
- 3) *Какое право должно быть применено при рассмотрении данного дела?*

Задание 4

В 2018 г. российская организация (продавец) обратилась в российский суд с иском к китайской фирме (покупателю) о возмещении убытков, вызванных неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель иностранной фирмы-покупателя при заключении сделки, не соответствовала по форме китайскому законодательству. Соответственно ответчик (китайская фирма) ссылался на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. При этом суд не принял во внимание утверждение представителя истца (российской организации) о том, что доверенность должна быть признана действительной, поскольку соответствует по форме требованиям российского права.

- 1) *Как следует подходить к вопросу о форме соглашения о юрисдикции и о применимом праве?*
- 2) *Как на эти соглашения, содержащиеся в контракте, может повлиять признание ничтожным всего контракта?*
- 3) *Прав ли российский суд? Если да, то на основании каких норм права российская организация-продавец может потребовать возврата уплаченных средств, если стороны контракта не определили применимое к нему право?*

Задание 5

Иск был предъявлен российской организацией (лизингодатель) к украинской организации (лизингополучатель) на основании контракта международного лизинга,

заключенного сторонами 15 февраля 2016 г., в связи с неполной оплатой лизинговых платежей. Истец (руссийская сторона) требовал погашения задолженности и уплаты договорного штрафа за просрочку платежа. Иск был предъявлен в арбитражный суд в Российской Федерации.

Относительно применимого права в контракте было предусмотрено: «Во всех не предусмотренных сторонами случаях в данном контракте применяется право той стороны, на территории которой имел место случай, который является источником возникающих обязательств, если иное не предусмотрено международным соглашением». В отношении юрисдикции в контракте (ст. 24.3) было указано: «Любые споры по настоящему контракту подлежат разрешению в арбитражном суде в Российской Федерации». Контракт, из которого возник спор, был заключен в г. Пермь.

В суде украинская сторона заявила, что арбитражный суд в Российской Федерации не может рассматривать данный спор, поскольку международными договорами, в которых участвуют Россия и Украина, предусматривается разрешение споров по месту нахождения ответчика.

Возник спор и относительно применимого права. Хотя каждая из сторон ссылалась на ст. 24.3 контракта, их мнения по данному поводу разошлись. Истец в исковом заявлении назвал применимым русское право, ответчик в письме от 23 августа 2016 г. ссылался на право Украины.

- 1) *Имеет ли право арбитражный суд в РФ рассмотреть данный спор?*
- 2) *Каково значение международных договоров, заключенных в рамках СНГ, для разрешения вопросов юрисдикции?*
- 3) *Какое право должно быть применено при разрешении данного дела?*

Задание 6

В договор международной купли-продажи, заключенный между русской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец) в 2018 г., по настоянию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, в частности не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения.

- 1) *Какой характер носят упомянутые в условиях задачи оговорки?*
- 2) *Обязательны ли они для русской стороны?*
- 3) *Может ли нарушение соответствующих положений контракта служить основой для обращения в суд или арбитраж?*
- 4) *Будут ли эти требования поддержаны отечественным судом или арбитражем?*
- 5) *Что установлено в русском законодательстве относительно «норм прямого действия»?*

Задание 7

Иск из контракта аренды офисного помещения, заключенного сторонами в г. Нью-Йорке 4 марта 2012 г. и расторгнутого 1 марта 2016 г., был предъявлен русской организацией (арендодатель) к фирме из США (арендатор) в МКАС при ТПП РФ. По соглашению от 1 марта 2016 г., регулирующему погашение задолженности по контракту

аренды, ответчик должен был уплатить истцу денежную сумму в рублях, эквивалентную определенной в соглашении сумме в долларах США.

В связи с неправильным применением ответчиком курса рубля к доллару США истец обратился в МКАС при ТПП РФ. Кроме того, требование истца по данному делу заключалось в уплате ответчиком процентов годовых на основании ст. 395 ГК РФ за период просрочки уплаты, исчисленной с даты, предусмотренной соглашением сторон от 1 марта 2016 г., по день погашения задолженности. В контракте применимое право сторонами согласовано не было.

- 1) *Какое право должен применить МКАС при ТПП РФ?*
- 2) *Каким правом будет определяться вопрос об уплате процентов годовых?*
- 3) *Какие документы должны быть представлены арбитражу для разрешения вопроса о величине процентов годовых?*
- 4) *Каким международным договором обеспечено исполнение решения, вынесенного по данному делу?*

Задание 8

Контракт купли-продажи мороженой рыбы между российской и норвежской организациями был заключен 24 августа 2016 г. на условиях CIF порт Санкт-Петербург. Норвежская компания поставила некачественный товар. В отзыве на направленную ей претензию норвежская компания сослалась на то, что качество товара в контракте определено не было, а, следовательно, согласно сложившимся в практике международной торговли обычаям, она обязана поставить товар со «средним» качеством. Помимо этого, продавец ссылаясь на то, что местом исполнения данного контракта является порт в Норвегии, куда товар был доставлен продавцом для отправки в Санкт-Петербург.

Российская организация обратилась с иском в арбитражный суд РФ. В обоснование подсудности спора российскому суду истец ссылаясь на п.п. 3 п. 1 ст. 247 АПК РФ, утверждая, что местом исполнения обязательства поставки товара является г. Санкт-Петербург, поскольку, согласно контракту, коммерческое предприятие покупателя находится в этом городе. Кроме того, формулировка «место исполнения обязательства» означает не только место исполнения обязательства поставить товар, но и место обязательства покупателя принять товар и оплатить его стоимость.

Арбитражный суд согласился с доводами истца и отклонил ходатайство ответчика о прекращении производства по делу по мотиву его неподведомственности российскому арбитражному суду. В контракте отсутствуют положения относительно рассмотрения споров и оговорка о применимом праве.

- 1) *Каков статус документа под названием Инкотермс, разработанного Международной торговой палатой? Подлежит ли применению в данном случае Инкотермс, если против этого возражает норвежская сторона, ссылаясь на то, что в контракте отсутствует ссылка на Инкотермс?*
- 2) *Может ли качество товара определяться обычаями? Какие это обычаи?*
- 3) *Суду какого государства подведомственно данное дело?*
- 4) *Какое право должно быть применено при разрешении данного дела?*

Задание 9

В октябре 2017 г. в г. Санкт-Петербурге между российской и австрийской фирмами был заключен контракт, по условиям которого австрийская фирма должна была поставить

оборудование для хранения скоропортящихся пищевых товаров. Оплата товара должна была быть произведена после его получения. В контракте было предусмотрено, что все споры, если они не могут быть урегулированы путем переговоров, подлежат рассмотрению в арбитражном суде Российской Федерации. Применимое право сторонами согласовано не было.

Поставка товара была осуществлена австрийской стороной в установленные в контракте сроки. Российская сторона, получив товар, деньги на счет фирмы-поставщика не перечислила и на неоднократные напоминания об уплате долга не реагировала. В сентябре 2018 г. австрийская сторона в соответствии с соглашением о юрисдикции обратилась в арбитражный суд РФ с иском о взыскании с российской фирмы стоимости поставленного оборудования. Расчет убытков истец осуществил, основываясь на нормах права Австрии.

При разрешении спора в суде ответчик сослался на то, что у него возникли серьезные затруднения и просил суд применить ст. 6.2.3 Принципов УНИДРУА. Кроме того в судебном заседании он настаивал на том, что расчет сумм, подлежащих выплате, должен быть произведен судом в соответствии материальными нормами российского права, поскольку местом рассмотрения спора стороны избрали российский арбитражный суд.

- 1) *Что такое «обязательственный статут сделки»?*
- 2) *Подлежат ли в данном случае применению Принципы УНИДРУА?*
- 3) *Имел ли право ответчик ссылаться в данном случае на затруднения?*
- 4) *Как должен поступить суд в данном случае?*

Примерный вариант ролевой игры «Заключение договора купли-продажи».

Магистранты делятся на 5 групп:

- Молдавская фирма, желающая продавать яблоки на территории России
- Дилеры
- Трейдеры
- Торговый дом
- Дистрибьютеры.

Все посредники должны предложить максимальную выгоду от своей деятельности молдавской фирме.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности. Соотношение понятий «внешнеэкономическая деятельность» и «внешнеторговая деятельность».
2. Согласование публичных и частных интересов в регулировании внешнеэкономической деятельности.
3. Место правового регулирования внешнеэкономической деятельности в системе российского права.
4. Понятие правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
6. Федеральные законы и законы субъектов федерации как источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.

7. Подзаконные акты как источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности
8. Международные договоры как источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
9. Торговые обычаи и обыкновения как источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Роль судебного прецедента в правовом регулировании внешнеэкономической деятельности.
11. Действие норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность, по времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Разрешение коллизий между нормами, регулирующими внешнеэкономическую деятельность.
13. Договор в системах общего и континентального права. Правовое значение деления договора на виды.
14. Статус договорного обязательства. Расщепление.
15. Понятие внешнеэкономической сделки.
16. Требования к форме внешнеэкономических сделок, совершаемых отечественными участниками ВЭД. Эволюция правового регулирования.
17. Принцип автономии воли сторон во внешней торговле и его ограничение.
18. Сфера и условия применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
19. Средства правовой защиты продавца по Венской конвенции 1980 г.
20. Средства правовой защиты покупателя по Венской конвенции 1980 г.
21. Существенное нарушение договора купли-продажи и последствия его расторжения согласно Венской конвенции 1980 г.
22. Ответственность сторон договора купли-продажи согласно Венской конвенции 1980 г.
23. Освобождение сторон от ответственности согласно Венской конвенции 1980 г.
24. Понятие и условия взыскания убытков по Венской конвенции 1980 г.
25. Российские резиденты как участники внешнеэкономической деятельности.
26. Нерезиденты как участники внешнеэкономической деятельности.
27. Участие государства во внешнеэкономической деятельности.
28. Роль международных организаций во внешнеэкономической деятельности.
29. Понятие внешнеэкономического договора.
30. Основные правила определения права, применимого к регулированию обязательственных отношений в сфере внешнеэкономической деятельности.
31. Порядок заключения, существенные условия и форма внешнеэкономических договоров.
32. Понятие договора международной купли-продажи товаров.
33. Условия применения Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980 г.).
34. Порядок заключения договора международной купли-продажи товаров; отличия от порядка, предусмотренного ГК РФ.
35. Права и обязанности продавца по договору международной купли-продажи товаров.
36. Права и обязанности покупателя по договору международной купли-продажи товаров.
37. Ответственность за нарушение договора международной купли-продажи товаров.
38. Международные торговые термины ИНКОТЕРМС: общая характеристика, сфера и условия применения.

39. Базисы поставки ИНКОТЕРМС: группы базисов, применимость в отношении отдельных видов перевозки.
40. Договоры с участием потребителя: основные особенности.
41. Договор лизинга в ВЭД.
42. Договор факторинга в ВЭД.
43. Агентский договор в ВЭД.
44. Способы разрешения внешнеэкономических споров.
45. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
46. Способы передачи спора на рассмотрение международного коммерческого арбитража.
47. Порядок рассмотрения споров в международном коммерческом арбитраже.
48. Порядок и основания оспаривания и приведения в исполнение решений международного коммерческого арбитража.
49. Понятие государственной внешнеэкономической монополии в современных условиях.
50. Принципы протекционизма и свободной торговли во внешнеэкономической деятельности.
51. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
52. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
53. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: понятие, содержание, основные правила интерпретации, сфера применения.
54. Способы определения таможенной стоимости товаров.
55. Определение места происхождения товара и его юридическое значение.
56. Качественные и количественные ограничения во внешнеэкономической деятельности (лицензирование и квотирование).
57. Введение государственной монополии, запрета на ввоз или вывоз товаров, как способ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
58. Меры санитарного и технического регулирования как способы косвенного регулирования внешнеэкономической деятельности.
59. Экспортный контроль.
60. Специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные меры.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются решение практических задач, ролевая игра.

Решение практических задач – форма текущего контроля, представляющая собой индивидуальную работу магистранта или групповое обсуждение темы или проблемы под руководством преподавателя. Задание призвано обеспечить углубление сложных и важных разделов учебного курса.

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах. Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Максимальное количество баллов, которое может набрать магистрант в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые магистрант может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проходит в форме устного собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://biblioclub.ru>
3. Пилипчук Г.Д. Таможенное право: учебник. – М.: Пропект, 2015. <http://biblioclub.ru>

6.2 Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник / В.В. Покровская - М.: Юрайт, 2015.
2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. Костин А.А., Прокушев Е.Ф. внешнеэкономическая деятельность. Учебник – М.: Юрайт, 2016.
4. Ситник Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Учебник для магистратуры / Н.М. Артемов, С.О. Шохин, А.А. Ситник – М.: Проспект, 2015.

6.3.Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
10. Арбитражные суды России <http://www.arbitr.ru/>
11. Верховный Суд России <http://www.vsrf.ru/>
12. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <https://economy.gov.ru/>
13. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <https://www.mid.ru/ru/home>
14. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
15. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>

7.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.